



Istituto di Istruzione Superiore
"Ven. Ignazio Capizzi"
Corso Umberto, 279 - 95034 Bronte (CT)

03 Ottobre 2024

Circolare numero 58

58 - Settimana Nazionale della Dislessia IX edizione 2024 “Vivere la Dislessia a casa, a scuola, al lavoro” - Incontro formativo 7 ottobre 2024

Circolare n° 58 Bronte, 03/10/2024

Al Sito web Al Personale Docente e ATA Alle Studentesse e agli Studenti Ai Genitori Alla DSGA

Oggetto: Settimana Nazionale della Dislessia IX edizione 2024 “Vivere la Dislessia a casa, a scuola, al lavoro” – Incontro formativo 7 ottobre 2024.

Si comunica che, in occasione della Settimana Nazionale della Dislessia (7-13 ottobre 2024), in data 7 ottobre p.v., dalle ore 10:30 alle ore 12:00 circa, presso l’aula magna del Liceo Classico si terrà un incontro formativo-informativo sui DSA a cui parteciperanno le classi prime dei licei e il primo biennio dell’IPSIA-IPSARS. Interverranno la dott.ssa Marzia Sapuppo, psicologa e psicoterapeuta, e la dott.ssa Jessica Cavallaro, pedagoga specializzata in Psicopedagogia e Didattica dei DSA, che suggeriranno strategie innovative di studio e di apprendimento e soluzioni concrete per una didattica inclusiva volta al raggiungimento delle competenze. Gli studenti e le studentesse delle classi coinvolte saranno accompagnati dai docenti in servizio a cui consegneranno l’allegata autorizzazione, debitamente firmata dai genitori. Al termine dell’incontro le classi interessate verranno licenziate. I Docenti referenti DSA delle sedi forniranno ulteriori informazioni e cureranno la realizzazione dell’evento. Tutte le classi non presenti all’incontro di formazione saranno impegnate, nella stessa fascia oraria, in attività di riflessione e nella visione di filmati sulla tematica indicata in oggetto. Si confida nella consueta disponibilità di Docenti e Studenti per la buona riuscita dell’iniziativa.

Cordialità

Il Dirigente Scolastico Dott.ssa Maria Gabriella Spitaleri Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell’art. 3, comma 2, D. Lgs. n. 39/1993.