



Istituto di Istruzione Superiore  
**"Ven. Ignazio Capizzi"**  
Corso Umberto, 279 - 95034 Bronte (CT)

04 Settembre 2024

**Circolare numero 6**

## **6 - Inizio attività didattiche A.S. 2024-2025, orario dal 9 al 14 Settembre 2024, accoglienza classi prime**

**Circolare n° 6 Bronte, 04/09/2024**

**Al Sito web Al Personale Docente e ATA Alle Studentesse e agli Studenti Ai loro Genitori Alla DSGA**

**Oggetto: Inizio attività didattiche A.S. 2024-2025, orario dal 9 al 14 Settembre 2024, accoglienza classi prime.**

Si comunica che, giusta delibera del Consiglio di Istituto n. 4 del 15/07/2024, relativa all'adattamento del calendario scolastico regionale, di cui al D.A. n. 279 del 11/04/2024, le lezioni avranno inizio lunedì 9 settembre 2024. Nella settimana dal 9 al 14 settembre, e comunque fino a nuove comunicazioni della scrivente, le lezioni si svolgeranno dalle ore 08:00 alle ore 12:00. Le classi prime saranno accolte, nelle varie sedi, alle ore 8:30. La Dirigente Scolastica porgerà il proprio saluto di benvenuto alle studentesse e agli studenti nuovi iscritti, come di seguito specificato: • ore 8:30 Liceo Classico • ore 9.00 Liceo Artistico • ore 9:30 IPSIA e IPSASR • ore 10:00 Liceo Scientifico Nel richiamare l'importante valenza formativa, orientativa e socializzante dell'accoglienza, si invitano i Docenti e i Responsabili di ciascuna sede a mettere in atto le scelte organizzative più funzionali a facilitare la conoscenza e l'esplorazione del nuovo contesto scolastico e creare momenti di socializzazione positivi e costruttivi fra i vari gruppi classe, come da indicazioni del Collegio dei Docenti. Il Personale ATA avrà cura di supportare i Docenti nello svolgimento delle attività.

Si coglie l'occasione per augurare a tutto il Personale della scuola, alle studentesse e agli studenti e alle loro famiglie, un sereno anno scolastico.

Cordialità

Il Dirigente Scolastico Dott.ssa Maria Gabriella Spitaleri Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2, D. Lgs. n. 39/1993