



Feder. A.T.A.

Federazione del Personale Amministrativo Tecnico Ausiliario

IISS "Ven. I. Capizzi" Bronte (CT)
Prot. 0010588 del 30/08/2021
(Entrata)

A tutto il personale ATA
Agli organi di
stampa
Loro Sedi

Comunicato Stampa del 24 Agosto 2021

CARTA DEL DOCENTE

ANCORA UNA VOLTA I LAVORATORI ATA COLPEVOLMENTE DISCRIMINATI

Dal 1 settembre 2021 a tutti i docenti a tempo indeterminato sarà assegnato il bonus-formazione.

Alla vigilia del nuovo anno scolastico si torna a parlare della Carta del Docente, ovvero dell'importo di 500 euro finalizzato all'aggiornamento e alla formazione per tutti i docenti a tempo indeterminato della scuola statale.

*Noi di **FEDER.ATA**, troviamo sempre più inaccettabile la discriminazione nei confronti del personale ATA, anche in questo campo dimenticati volontariamente.*

***FEDER.ATA**, trova incomprensibile il perpetrarsi di questa situazione, che ha negato, e continua a negare, al personale ATA le medesime opportunità di formazione o di rinnovamento degli ormai necessari strumenti informatici.*

Nemmeno durante questa emergenza sanitaria il ministero ha accolto la necessità di rivedere l'estensione dell'accredito, per far fronte all'esigenza di modifica e/o innovazione imposta all'intera comunità scolastica senza alcuna distinzione, di cui ovviamente fanno parte integrante i lavoratori ATA.

Il senso di responsabilità di tutti gli ATA precari o di ruolo, dimostrato nel riadattare l'offerta formativa e tutti gli adempimenti del servizio pubblico è evidentemente colto solo in modo settoriale dal ministero: nei fatti il riconoscimento non arriva, questa decisione la troviamo ancora più inspiegabile perché è proprio la formazione sulla transizione digitale del personale scolastico uno degli obiettivi di miglioramento dei processi di Istruzione e Ricerca richiesti dal Ministero.

Come da noi denunciato a più riprese, si continua con una politica governativa denigratoria verso i lavoratori ATA avallata dai sindacati confederali.

Monza, 24/08/2021

Ufficio Stampa Feder.ATA