

# **ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE**

**“VEN.I.CAPIZZI” - BRONTE**  
**Liceo Artistico - Audiovisivo multimediale**

## **PROGRAMMA DISCIPLINARE PER COMPETENZE**

ANNO SCOLASTICO 2014/2015

DISCIPLINA: laboratorio artistico

CLASSE: 1<sup>^</sup>

SEZIONE: A

N°ALUNNI :24

DOCENTE:ROSARIA BIASI

QUADRO ORARIO (N. ore settimanali): 3

### **FINALITA' DELLA DISCIPLINA**

#### **Competenze acquisite**

- Saper classificare i caratteri e riconoscere i componenti fondamentali di questi.
- Conoscere i colori primari e secondari.
- Saper lavorare in maniera autonoma.
- Analizzare gli spazi sapendo comporre all'interno di questi unendo lettere ed immagini.
- Saper individuare il giusto formato in base alle esigenze ed alle problematiche che il tema propone

FONTI DI RILEVAZIONE DEI DATI:

- x colloqui con gli alunni
- x colloqui con le famiglie

### **CONTENUTI DEL PROGRAMMA DEL 1° ANNO**

MODULO 1: COSTRUZIONE LETTERE DELL'ALFABETO

- 1) Costruzione delle lettere su modulo quadrato.
- 2) Costruzione del proprio nome.
- 3) Prove di colore.

MODULO 2: COSTRUZIONE LETTERE DELL'ALFABETO IN COMPOSIZIONE

- 1) Composizione delle lettere a specchio /rotazione.
- 2) Costruzione del proprio nome.
- 3) Prove colore

### MODULO 3: COMPOSIZIONI MODULARI

- 1) Costruzione dei moduli su forme semplici (quadrato, cerchio, triangolo)

### MODULO 4: ELABORAZIONE PAROLA-IMMAGINE

- 1) Tipi di caratteri.
- 2) Componenti fondamentali delle lettere.

### MODULO 5: ELABORAZIONE LETTERA MANCANTE

- 1) Tipi di caratteri.
- 2) Componenti fondamentali delle lettere.
- 3) Prove di leggibilità.

### MODULO 6: IL COLORE ( SFUMATURE)

#### **METODOLOGIE**

- Lezione frontale;
- Lezione dialogata;
- Ricerca individuale e/o di gruppo.

#### **MODALITA' DI VERIFICA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO**

<b>PROVE DI VERIFICA :</b>	<b>PARAMETRI PER LA VALUTAZIONE</b>
Per ogni quadrimestre:  2 prove grafiche 3 consegne	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Partecipazione</li><li>✓ impegno</li><li>✓ metodo di studio e di lavoro</li><li>✓ autonomia</li><li>✓ miglioramento rispetto al livello di partenza</li></ul>
<b>RECUPERO</b>	<b>APPROFONDIMENTO</b>
<i>Recupero curriculare:</i>  Per le ore di <b>recupero</b> , in coerenza con il POF, si adopereranno le seguenti strategie e metodologie didattiche: <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Riproposizione dei contenuti in forma diversificata.</li><li>▪ Attività guidate a crescente livello di difficoltà.</li><li>▪ Esercitazioni per migliorare il metodo di studio.</li></ul>	Attività previste per la valorizzazione delle <i>eccellenze</i> : <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Rielaborazione e problematizzazione dei contenuti.</li><li>▪ Impulso allo spirito critico e alla creatività.</li><li>▪ Esercitazioni per affinare il metodo di studio e di lavoro.</li></ul>

## **CRITERI DI VALUTAZIONE**

- Valutazione trasparente e condivisa, sia nei fini che nelle procedure;
- Valutazione come sistematica verifica dell'efficacia della programmazione per eventuali aggiustamenti di impostazione;
- Valutazione come impulso al massimo sviluppo della personalità (valutazione *formativa*);
- Valutazione come confronto tra risultati ottenuti e risultati attesi, tenendo conto della situazione di partenza (valutazione *sommativa*);
- Valutazione/misurazione dell'eventuale distanza degli apprendimenti degli alunni dallo standard di riferimento (valutazione *comparativa*);
- Valutazione come incentivo alla costruzione di un realistico concetto di sé in funzione delle future scelte (valutazione *orientativa*).

## **ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE IN ABILITA' E CONOSCENZE** **(nell'arco del biennio)**

- **COMPETENZA 1:** Saper classificare i caratteri e riconoscere i componenti fondamentali di questi.  
**Abilità:**
  - Sapere riconoscere il tipo di carattere
  - Saper classificare i tipi di caratteri
  - Saper costruire le lettere con una griglia di costruzione
  - Saper comporre una parola facendo attenzione alla giusta spaziatura delle lettere.  
**Conoscenze:**
  - Conoscere i tipi di caratteri e la loro classificazione.
- **COMPETENZA 2:** Conoscere i colori primari e secondari  
**Abilità:**
  - Riconoscere i colori primari ed i colori secondari
  - Saper costruire un cerchio cromatico con sintesi sottrattiva e additiva  
**Conoscenze:**
  - Conoscere i colori primari e secondari e terziari
  - Conoscere l'uso e l'applicazione di alcuni tipi di colori rispetto ad altri
  - Saper comporre con testi e colori
- **COMPETENZA 3:** Saper lavorare in maniera autonoma.  
**Abilità:**
  - Utilizzare un metodo di lavoro organizzato.
  - Saper utilizzare gli strumenti, e sapere quale usare in base alle esigenze del caso.

**Conoscenze:**

- Conoscere un corretto metodo di lavoro spendibile per ogni tipo di problematica che si deve affrontare.

**COMPETENZE TRASVERSALI DI CITTADINANZA**

<b>COMPETENZE DI CARATTERE METODOLOGICO E STRUMENTALE</b>	<b>COMPETENZE DI RELAZIONE E INTERAZIONE</b>	<b>COMPETENZE LEGATE ALLO SVILUPPO DELLA PERSONA, NELLA COSTRUZIONE DEL SÉ</b>
Imparare a imparare	Comunicare	Agire in modo autonomo e responsabile
Progettare	Collaborare e partecipare	
Risolvere problemi		
Individuare collegamenti e relazioni		
Acquisire e interpretare le informazioni		

**Contributo specifico che la disciplina può offrire per lo sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza**

Le abilità legate all'asse *scientifico tecnologico*, e dunque alla disciplina *tecnica dei servizi professionali*, concorrono all'acquisizione delle competenze chiave di cittadinanza in particolare per quattro competenze:

*1. Comunicare*

Alcuni esempi: utilizzare il linguaggio propri della disciplina,

*2. Risolvere problemi*

Alcuni esempi: distinguere tipi di formati, o applicare il colore in modo corretto, comporre all'interno di un formato prestabilito

*3. Individuare collegamenti e relazioni*

Alcuni esempi: relazionare le parole alle immagini, comporre i colori secondari con l'uso dei primari

*4. progettare*

Alcuni esempi: costruire monogrammi, parole immagini e lettere

Bronte 28 maggio 2015

Il Docente  
Rosaria Biasi