

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

“VEN.I.CAPIZZI” - BRONTE
Liceo Artistico - Audiovisivo multimediale

PROGRAMMA DISCIPLINARE PER COMPETENZE

ANNO SCOLASTICO 2014/2015

DISCIPLINA: laboratorio artistico

CLASSE: 2[^]

SEZIONE: A

N°ALUNNI :25

DOCENTE: ROSARIA BIASI

QUADRO ORARIO (N. ore settimanali): 3

FINALITA' DELLA DISCIPLINA

Competenze acquisite

- Saper classificare i caratteri e riconoscere i componenti fondamentali di questi.
- Conoscere i colori primari e secondari.
- Saper lavorare in maniera autonoma.
- Analizzare gli spazi sapendo comporre all'interno di questi unendo lettere ed immagini.
- Saper individuare il giusto formato in base alle esigenze ed alle problematiche che il tema propone

FONTI DI RILEVAZIONE DEI DATI:

- x colloqui con gli alunni
- x colloqui con le famiglie

CONTENUTI

MODULO 1: COSTRUZIONE LETTERE DELL'ALFABETO

- 1) Costruzione delle lettere su modulo rettangolare.
- 2) Costruzione del proprio nome.
- 3) Prove di colore.

MODULO 2: COSTRUZIONE LETTERE DELL'ALFABETO IN COMPOSIZIONE

- 1) Composizione delle lettere a specchio /rotazione.
- 2) Costruzione del proprio nome.
- 3) Prove colore

MODULO 3: ELABORAZIONE PAROLA-IMMAGINE

- 1) Tipi di caratteri.
- 2) Componenti fondamentali delle lettere.

MODULO 4: ELABORAZIONE LETTERA MANCANTE

- 1) Tipi di caratteri.
- 2) Componenti fondamentali delle lettere.
- 3) Prove di leggibilità.

MODULO 4: ELABORAZIONE DI UN LOGO

- 1) ricerca del carattere
- 2) Ricerca della forma.
- 3) composizione dell'immagine con il carattere.
- 4) Prove di leggibilità.
- 5) inserimento del logo negli elementi richiesti.

METODOLOGIE

- Lezione frontale;
- Lezione dialogata;
- Ricerca individuale e/o di gruppo.

MEZZI DIDATTICI

Attrezzature e spazi didattici utilizzati:

Dispense, tavolo luminoso.

MODALITA' DI VERIFICA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO

PROVE DI VERIFICA :	PARAMETRI PER LA VALUTAZIONE
Per ogni quadrimestre: 2 prove grafiche 3 consegne	<ul style="list-style-type: none">✓ Partecipazione✓ impegno✓ metodo di studio e di lavoro✓ autonomia✓ miglioramento rispetto al livello di partenza
RECUPERO	APPROFONDIMENTO
<i>Recupero curriculare:</i> Per le ore di recupero , in coerenza con il POF, si adopereranno le seguenti strategie e metodologie didattiche: <ul style="list-style-type: none">▪ Riproposizione dei contenuti in forma diversificata.▪ Attività guidate a crescente livello di difficoltà.▪ Esercitazioni per migliorare il metodo di studio.	Attività previste per la valorizzazione delle <i>eccellenze</i> : <ul style="list-style-type: none">▪ Rielaborazione e problematizzazione dei contenuti.▪ Impulso allo spirito critico e alla creatività.▪ Esercitazioni per affinare il metodo di studio e di lavoro.

CRITERI DI VALUTAZIONE

- Valutazione trasparente e condivisa, sia nei fini che nelle procedure;
- Valutazione come sistematica verifica dell'efficacia della programmazione per eventuali aggiustamenti di impostazione;
- Valutazione come impulso al massimo sviluppo della personalità (valutazione *formativa*);
- Valutazione come confronto tra risultati ottenuti e risultati attesi, tenendo conto della situazione di partenza (valutazione *sommativa*);
- Valutazione/misurazione dell'eventuale distanza degli apprendimenti degli alunni dallo standard di riferimento (valutazione *comparativa*);
- Valutazione come incentivo alla costruzione di un realistico concetto di sé in funzione delle future scelte (valutazione *orientativa*).

ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE IN ABILITA' E CONOSCENZE

- **COMPETENZA 1:** Saper classificare i caratteri e riconoscere i componenti fondamentali di questi.
Abilità:
 - Sapere riconoscere il tipo di carattere
 - Saper classificare i tipi di caratteri
 - Saper costruire le lettere con una griglia di costruzione
 - Saper comporre una parola facendo attenzione alla giusta spaziatura delle lettere.
Conoscenze:
 - Conoscere i tipi di caratteri e la loro classificazione.
- **COMPETENZA 2:** Conoscere i colori primari e secondari
Abilità:
 - Riconoscere i colori primari ed i colori secondari
 - Saper costruire un cerchio cromatico con sintesi sottrattiva e additiva
Conoscenze:
 - Conoscere i colori primari e secondari e terziari
 - Conoscere l'uso e l'applicazione di alcuni tipi di colori rispetto ad altri
 - Saper comporre con testi e colori
- **COMPETENZA 3:** Saper lavorare in maniera autonoma.
Abilità:
 - Utilizzare un metodo di lavoro organizzato.
 - Saper utilizzare gli strumenti, e sapere quale usare in base alle esigenze del caso.
Conoscenze:
 - Conoscere un corretto metodo di lavoro spendibile per ogni tipo di problematica che si deve affrontare.

COMPETENZE TRASVERSALI DI CITTADINANZA

COMPETENZE DI CARATTERE METODOLOGICO E STRUMENTALE	COMPETENZE DI RELAZIONE E INTERAZIONE	COMPETENZE LEGATE ALLO SVILUPPO DELLA PERSONA, NELLA COSTRUZIONE DEL SÉ
Imparare a imparare	Comunicare	Agire in modo autonomo e responsabile
Progettare	Collaborare e partecipare	
Risolvere problemi		
Individuare collegamenti e relazioni		
Acquisire e interpretare le informazioni		

Bronte 28 maggio 2015

ALUNNI

Il Docente
Rosaria Biasi