

I.I.S.S. "V.IGNAZIO CAPIZZI" - Bronte

I.P.S.I.A.

Anno Scolastico 2014-2015

Programma di Diritto ed Economia

Classe II – Sez. C

Prof. Giuseppe Maccarrone

Il mercato, la domanda e l'offerta

1. Il mercato
2. La domanda
3. L'offerta
4. Il prezzo di equilibrio

Le forme di mercato

1. Le forme di mercato
2. La concorrenza perfetta
3. Il monopolio
4. La concorrenza imperfetta o monopolistica
5. L'oligopolio

La Costituzione e le vicende costituzionali dello Stato

1. La nozione di Costituzione
2. Le origini storiche
3. La struttura della Costituzione
4. I caratteri della Costituzione

I principi fondamentali, le libertà, i diritti ed i doveri nella Costituzione

1. La democrazia
2. Diritti inviolabili e doveri inderogabili
3. Uguaglianza formale ed uguaglianza sostanziale
4. Il diritto al lavoro
5. Il decentramento e l'autonomia
6. Le minoranze linguistiche
7. La religione e i Patti lateranensi
8. Lettura e commento dei seguenti articoli della Costituzione: 1-2-3-4-5-6-7-8-10-35-36-37-41

Il Parlamento

1. La seconda parte della Costituzione: l'ordinamento della Repubblica
2. Il Parlamento e le due Camere
3. I sistemi elettorali della Camera e del Senato
4. I parlamentari
5. L'organizzazione delle Camere
6. Le deliberazioni delle Camere
7. La funzione legislativa
8. Le altre funzioni svolte dal Parlamento

Il Presidente della Repubblica

1. Il ruolo del Presidente della Repubblica
2. L'elezione ed il mandato
3. Le attribuzioni del Presidente della Repubblica
4. Responsabilità e controfirma ministeriale

Il Governo

1. La composizione del Governo
2. La formazione del Governo
3. Le crisi di governo
4. Le funzioni del Governo e la sua potestà normativa
5. La responsabilità dei ministri

La Corte costituzionale (cenni)

1. Funzioni e composizione
2. Il controllo sulle leggi
3. I giudizi di accusa contro il Presidente della Repubblica
4. La risoluzione dei conflitti di attribuzione
5. Il giudizio di ammissibilità dei referendum abrogativi

La magistratura (cenni)

Il mercato del lavoro

Domanda ed offerta di lavoro

Le Agenzie di lavoro interinale

La costituzione e la cessazione del rapporto di lavoro

Gli interventi volti a favorire l'occupazione: le novità del d.lgs. n.23/2015

L'intervento dello Stato nell'economia

1. Il ruolo economico dello Stato
2. Le spese e le entrate pubbliche
3. La manovra economica

Gli studenti

Alberto Sone
Rivac Simone
Luca Gelino

Il docente

[Signature]

Programma Svolto Classe 2C

SCIENZE INTEGRATE:FISICA A.S. 2014-2015

Modulo 1 – Notazione scientifica e multipli/sottomultipli

1. Richiami sui sistemi di numerazione
2. La notazione scientifica
3. Operazioni tra numeri in notazione scientifica
4. Multipli e sottomultipli
5. Operazioni tra multipli e sottomultipli

Modulo 2 - Pressione

1. Il concetto di pressione
2. Principio di Pascal
3. Il torchio idraulico
4. la Pressione Atmosferica

Modulo 3 – I Fluidi

1. Densità
2. Legge di Stevino
3. I vasi comunicanti
4. Liquidi non miscibili
5. Principio di Archimede
6. Spinta di Archimede e galleggiamento dei corpi

Modulo 4 - Termologia

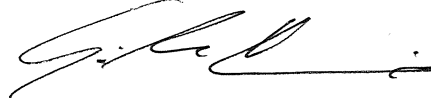
1. Calore e temperatura
2. Agitazione Termica
3. Scale Termometriche (Kelvin, Celsius, Fahrenheit e passaggio da una all'altra)
4. Lo zero assoluto
5. Dilatazione termica lineare e volumetrica

Bronte 09/06/2015

Gli Alunni

Protolo Rodolfo
Proto Giacomo

Il docente Bannò Gianluca



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SEC. SUP. – L. CLASS. – L. SCIENT. - I.P.S.I.A.

“VEN. IGNAZIO CAPIZZI”

BRONTE (CT)

C.F. 80011280874

C.M. CTISOO900X

PROGRAMMA DIDATTICO SVOLTO

Classe: 2CMT IPSIA BRONTE

Anno: 2014/2015

Docente: FARINATO VINCENZA

Materia: RELIGIONE CATTOLICA

- Analisi della situazione attraverso "domande - stimolo"; conoscenza del gruppo classe.
- "Mi racconto": questionario scritto articolato in diversi quesiti di carattere esistenziale.
- Riflessione guidata sul valore delle "regole" e sulla necessità della loro esistenza attraverso la visione del film "L'oro di Scampia", regia di Marco Pontecorvo.
- "No al bullismo". Riflessione guidata a partire da un evento di cronaca "Orrore a Napoli, violenza su un ragazzino perché obeso" (Repubblica.it 9 ottobre 2014). Visione in classe di diversi cortometraggi sul tema.
- Visione del video "Il circo della farfalla" sulla bellezza della vita. Approfondimento: "abitudini e tendenze della "Generazione 2.0"; riflessione guidata attraverso la visione di diversi video riguardanti il tema.
- Visione in classe di un video dal titolo "L'incredibile storia del cantante Shoek che ha cambiato la sua vita grazie alla fede".
- Visione del film "Bianca come il latte, rossa come il sangue", regia di Giacomo Campiotti.
- Scheda di commento al film: "Bianca come il latte, rossa come il sangue".
- "La mafia uccide, il silenzio anche". Riflessione guidata attraverso la visione del film "La siciliana ribelle"; regia di Marco Amenta.
- Tabagismo, problemi etici.
- Documentario "Sirene - Scampia" sul fenomeno della tossicodipendenza.
- Definizione dei termini: "politeismo" e "monolatria". La "storia di Abramo"; il "sacrificio di Isacco"; "Esaù vende la primogenitura a Giacobbe", "la benedizione di Giacobbe".

- "La Pasqua ebraica": significato e valore. I cibi "rituali" della pasqua ebraica. Visione video "Venerdì santo a Bronte". La crocifissione: cenni storici su tale supplizio.
- Visione di un frammento tratto dal film "La Passione di Cristo".
- Verifica scritta. Visione del film "Alla luce del sole", regia di Roberto Faenza.
- Laboratorio: domande a risposta aperta su contenuti riguardanti il mondo giovanile. Visione film "Gran Torino", regia di Clint Eastwood, sull'integrazione del "diverso".

Bronte (CT), il 29-05-2015

Docente

Vincenzo Ferraro

Studenti

Giulio A. Matarrese

Roberto Ferraro

Giulio Lorenzini



**ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
"VEN. IGNAZIO CAPIZZI"**

**Bronte
IPSIA
PROGRAMMI**

A.S. 2014/2015

Classe II C

Materia: Italiano

Docente: Prof.ssa Puglisi Valeria Cristina

GRAMMATICA

MODULO 1

- I rapporti e i legami nella frase semplice
- I rapporti e i legami nella frase complessa
 - Le proposizioni subordinate
 - Le proposizioni soggettive e oggettive
 - Le proposizioni dichiarative
 - Le proposizioni interrogative indirette
 - Le proposizioni causali e finali

IL TESTO

MODULO 1

- Le caratteristiche del testo poetico
- Letture antologiche di testi letterari per temi

MODULO 2

- Caratteristiche del testo teatrale
- Letture antologiche di testi letterari per temi

MODULO 3

- L'articolo di giornale

Bronte, 04/06/2015

La docente.....*Valeria Puglisi*

Gli alunni.....*Roberto Giacomini*

Giorgio Latta
Simone Stefano

Istituto di Istruzione Secondaria Superiore "Ven. I. Capizzi" – Bronte

IPSIA

Programmazione di Scienze integrate (Biologia)

anno scolastico 2014/2015 - Classe II C

Docente Prof.ssa Cappadonna Antonella Angelina

Introduzione

Metodo scientifico

Modulo 1 – Struttura e funzione degli ecosistemi.

Ecosistemi: componenti biotiche e abiotiche, biomi, habitat, nicchia ecologica.

Flusso di energia negli ecosistemi. Catene e reti alimentari. Produttori, consumatori, decompositori.

Ciclo dell'acqua, del carbonio e dell'azoto.

Modulo 2 – Classificare i viventi.

Caratteristiche degli esseri viventi. Livelli di organizzazione della vita.

Organismi unicellulari e pluricellulari. Classificazione degli organismi viventi in domini e regni.

Organismi autotrofi ed eterotrofi.

Caratteristiche di batteri, archei, protisti e funghi.

Modulo 3 – Molecole biologiche.

Struttura dell'atomo. Legami chimici: legame ionico e legame covalente. Il carbonio. Gruppi funzionali.

Macromolecole biologiche: carboidrati (monosaccaridi, disaccaridi, polisaccaridi), lipidi (trigliceridi, fosfolipidi, steroidi), proteine, acidi nucleici.

Modulo 4 – La cellula.

Cellula procariotica: struttura e funzione.

Cellula eucariotica. Confronto tra cellule animali e vegetali. Organuli di una cellula eucariotica: nucleo, reticolo endoplasmatico liscio e ruvido, Apparato di Golgi, mitocondri, cloroplasti, vacuoli, citoscheletro, parete cellulare. Membrana plasmatica: struttura e funzione.

Bronte

30/05/15

Gli alunni

Gulino Lorenzo
Imbrosioni Matteo
Gulino Antonio
Proto Giacomo

L'insegnante

Antonella Angelina Cappadonna

I.I.S.S. "V. CAPIZZI" BRONTE

SEDE IPSIA

PROGRAMMA DI LINGUA E CIVILTA' INGLESE

CLASSE II CMT, A.S. 2014/2015

DOCENTE: MARIA LUISA CATALANO

MODULE 1

Grammar Review: *Verbs / Saxon Genitive*

Vocabulary : *The family*

Daily Routine: *Present Simple*

Frequency adverbs

Grammar Review: *There is / are*

Have got

This/these – That/those

Like/I'd like/Would like? a/an, some

Prepositions of time (at, in, on)

Vocabulary: *Numbers*

Parts of the body

Food

TV programs

Everyday English

Culture in Mind : *Sport in British Schools- reading.*

MODULE 2

Can / can't for ability and permission

We can't lose : reading and verbs

Conversation: *Food and thought; Can you play the guitar?*

Like/ don't like + ing.

Vocabulary: *Sports*

On the roof: reading

Present Continuous: *What are we doing on Saturday?*

Make questions and answer with the present continuous.

Conversation: What does he do? Simple present/ present continuous.

I think tech is great!

MODULE 3

Past simple verb to be: was/were.

Time expressions.

He was only 40 :Past Simple: aff., ne., inter.

Conversation: Easter – reading comprehension.

Past simple: regular verbs: aff., neg., inter.

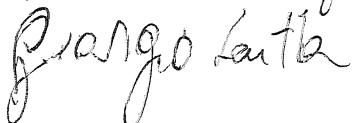
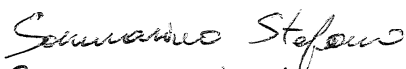
Conversation: The lady with the Lamp; He enjoys being in the parade.

Past simple irregular verbs

The mystery of lord Lucan: reading comprehension

Vocabulary: Everyday English.

Glialunni L'insegnante



IPSIA BRONTE

Programma svolto nella classe 2^a C del primo biennio

Settore Industria e Artigianato Manutenzione e assistenza tecnica

Materia: Laboratori Tecnologici ed Esercitazioni

A.S. 2014/2015

Programma svolto

Contenuti

Unità didattica 1 disegno tecnico

- Conoscenza delle nozioni di base degli strumenti (attività sviluppata in curricolo con l'insegnante di disegno)
- Simboli grafici di componenti elettrici/elettronici
- Dimensionamento delle strutture
- Norme CEI su simboli e sicurezza

Unità didattica 1 impianti elettrici

- Impianto suoneria.
- Impianto elettroserratura.
- Interruttore crepuscolare.
- Orologio programmatore.

Unità didattica 2 progettazione

- Dimensionamento degli ambienti
- Posizionamento dei singoli elementi (topografia)
- Dimensionamento dei corpi illuminanti
- Distribuzione delle linee elettriche
- Scelta dei cavi e dei componenti
- Dimensionamento dei circuiti elettronici
- Codice dei colori per resistori e condensatori
- **Unità didattica 3 impianti citofonici**
- Impianto citofono a coppia; Impianto citofono intercomunicante.

- Impianto con tre citofoni con posto esterno.

Unita didattica 4 circuiti elettronici

Conoscenza ed uso delle attrezzature e dei componenti (resistori, condensatori, bobine, diodi etc.)

- Uso dei saldatori a stagno a penna e a base saldante
- Circuiti elettronici a partitore di corrente
- Circuiti elettronici a partitore di tensione
- Circuito alimentatore a una e doppia semionda.
- Circuito stabilizzatore.
- Conoscenza di piccoli circuiti integrati.
- Funzionamento di un diodo a led.
- Circuito intermittente
- Caratteristiche di un trasformatore.

Unita didattica 5 ricerca guasti

In questa fase verranno proposti agli allievi, una serie di interventi didattici atti a far crescere in essi, una capacità di analisi e selezione degli eventuali guasti intercorsi agli impianti, facendo attenzione nel preparare e proporre guasti di natura comune e più complessi.

Unita didattica 8 misure elettriche e elettroniche

- ✓ Strumenti di misura dinamici (amperometri, volmetri,)
- ✓ Uso dell'oscilloscopio a doppia traccia
- ✓ Uso del generatore di funzione
- ✓ Misure elettriche volt-amperometriche

Bronte li 09/06/2015

L'INSEGNANTE

Prof. Nicotra Carmelo
Nicotra Carmelo

Alunni: *Sammarino Stefano*

Galino Antonio

Montagna Federico

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE SECONDARIA "I. CAPIZZI" - BRONTE

ANNO SCOLASTICO 2014/2015

CLASSE II "C" I.P.S.I.A.

PROGRAMMA DI MATEMATICA

1. CALCOLO LETTERALE

- 1.1. Operazioni con i polinomi: somma, differenza e prodotto.
- 1.2. Prodotti notevoli: quadrato di binomio.
- 1.3. Prodotti notevoli: somma per differenza.
- 1.4. Espressioni con polinomi e prodotti notevoli.

2. EQUAZIONI DI 1° GRADO

- 2.1. Definizioni e principi di equivalenza.
- 2.2. Equazioni determinate, impossibili ed indeterminate.
- 2.3. Risoluzione di equazioni numeriche intere a coeff. interi.
- 2.4. Risoluzione di equazioni numeriche intere a coeff. frazionari.

3. RADICALI

- 3.1. Definizioni e proprietà invariantiva.
- 3.2. Trasporto dentro e fuori il segno di radice.
- 3.3. Riduzione di più radicali allo stesso indice.
- 3.4. Operazioni con i radicali.

4. EQUAZIONI DI 2° GRADO

- 4.1. Equazioni di 2° grado: definizioni e classificazione.
- 4.2. Risoluzione di equazioni "complete".
- 4.3. Risoluzione di equazioni "pure".
- 4.4. Risoluzione di equazioni "spurie".

Pinco Siano
Gulino Antonio

IL DOCENTE

