

“VEN. IGNAZIO CAPIZZI”

BRONTE (CT)

C.F. 80011280874

C.M. CTISOO900X

PROGRAMMA DIDATTICO SVOLTO

Classe: 3AMT IPSIA BRONTE

Anno: 2014/2015

Docente: FARINATO VINCENZA

Materia: RELIGIONE CATTOLICA

- Analisi della situazione attraverso "domande - stimolo"; conoscenza del gruppo classe.
- Riflessione guidata sul valore delle "regole" attraverso la visione del film "L'oro di Scampia", I parte, regia di Marco Pontecorvo.
- Breve introduzione sulla vita di S. Francesco: Francesco uomo "libero" che ama Dio amando il prossimo. Riflessione guidata sul valore della "libertà" come capacità di scegliere in relazione al bene; visione video "L'oro di Scampia", II parte.
- "La Regola d'oro", Mt 7,12. "L'altro da me come me stesso".
- Approfondimento: "no alla bestemmia". Definizione del termine. La bestemmia nel codice di diritto canonico e nel codice civile italiano: tra "giusta pena" e "sanzione amministrativa".
- La diversità come ricchezza: "no alla xenofobia; no alla discriminazione".
- Scheda lessicale relativa ai seguenti termini: "razzismo; omofobia; femminicidio". Visione in classe di un video dal titolo "Il caso di Antonella Alfano" sul femminicidio.
- "Identità anagrafica di Gesù"; introduzione alla vita di S. Barbara: giovane testimone cristiana. L'Editto di Tolleranza del 313; l'Editto "cunctos populos" del 380; i cristiani e le persecuzioni (la persecuzione sotto Diocleziano); all'origine della persecuzione.
- "La vita: un valore da difendere"; no allo "sballo giovanile", "no all'uso di droga ed alcool". Visione in classe di documentari attinenti al tema.
- Approfondimento: L'ISIS e la strategia del terrore. L'Islam "dedizione a Dio" e le sue credenze fondamentali: origine; fondatore; le correnti; la divinità; i testi sacri; la preghiera.
- Approfondimento: introduzione alla vita di S. Sebastiano, giovane martire cristiano. Visione in classe di due video: "S. Sebastiano patrono di Maniace"; "S. Sebastiano, giovane testimone di Cristo".

- "Giornata della memoria": gli orrori del nazismo. Visione in classe di un documentario dal titolo: "Docuweb per non dimenticare". L'ideologia nazista e l'eliminazione degli "imperfetti"; l'eugenetica.
- Gesù e il suo ambiente: la Palestina al tempo di Gesù. La sua conformazione fisica; il suo essere Provincia romana.
- La Palestina al tempo di Gesù: "La famiglia patriarcale"; "La condizione della donna"; "Il matrimonio"; "L'educazione dei figli".
- Gesù di Nazareth, il mistero di una persona: "Sono veramente sue le parole dei Vangeli?; cosa insegnava?"; "Gesù insegna con autorevolezza". Approfondimento: significato e valore di alcuni simboli cristiani (il pesce, il monogramma di Cristo, l'orante, il buon pastore, l'alfa e l'omega, i quattro simboli degli evangelisti).
- La Pasqua ebraica: significato e valore. I cibi "rituali" della pasqua ebraica e il loro significato (agnello; azzimi, uovo; erbe amare; e salsa charoset); la dimensione del memoriale, riferimento ai fatti fondanti dell'Esodo: la schiavitù in Egitto e la liberazione degli Ebrei attraverso l'intervento di Mosè. Come si calcola la data della Pasqua cristiana.
- Significato e valore della Pasqua cristiana. Cenni storici sul supplizio della crocifissione.
- Verifica orale riguardante alcuni contenuti della Pasqua cristiana.
- Verifica scritta. Scheda lessicale relativa ai seguenti termini: "eresia; conclave".
- Il Concilio di Gerusalemme 50 d.C. Le prime eresie: "ebioniti; doceti; gnostici".
- Il Concilio di Nicea (325 d.C.), Il Concilio di Costantinopoli (381 d. C.), Il Concilio di Efeso (431 d. C.). Visione di un frammento del film "La mafia uccide solo d'estate".
- Laboratorio: "Se uno è cristiano, in chi e in cosa crede?". Visione in classe di un cortometraggio dal titolo "Bad" sul pregiudizio come ostacolo per la conoscenza.
- Visione in classe di un cortometraggio dal titolo "Seventeen" sul disagio giovanile e l'uso di alcool tra i giovani.

Bronte (Ct), il

Docente

Allievi