

I.I.S.S. " V.I. Capizzi " – IPSIA - Bronte

Programma di Lingua Inglese

Anno Scolastico 2014/2015

Classe I sez. A

Grammar:

- To be :
present simple ordinary verbs;
Wh- questions
- To have (got);
personal pronouns;
possessive; possessive case
- The /A /An
Present continuous (progressive)
- Prepositions
At / in / on
- Was / Were;
simple past of ordinary verbs
- Plural nouns
- Adjectives;
past simple of regular verbs;
Had / didn't have
- Past simple of irregular verbs

Vocabulary:

- Countries and nationalities;
Jobs; Family tree, Weather
- Daily routine;
Days of the week; seasons;
Months of the year; numbers
- Shopping; clothes;

Colours; parts of the body

- Directions; places in a town
- Food and drinks; rooms in a house

Gli alunni

Cono Junda Edoardo
Salustiano Matteo

l'insegnante

Prof.ssa Angela Nicita

Angela Nicita

I S T I T U T O S U P E R I O R E
" C A P I Z Z I "

I.P.S.I.A. BRONTE

**PROGRAMMA SVOLTO DI
TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE E DELLA COMUNICAZIONE**

Classe I sez. A anno scolastico 2014/2015

Prof. Catalano Basile

ARGOMENTI DEL PROGRAMMA	STATO SVOLGIMENTO	DATA SVOLGIMENTO
Concetti base delle TIC		
1.1 definizione di informatica ed informazione	Svolto	06/10/2014
1.2 Il bit e il byte	Svolto	06/10/2014
1.3 Numerazione binaria, ottale ed esadecimale	Svolto	10/11/2014
1.4 La codifica delle immagini	Svolto	13/10/2014
1.5 La codifica del video	Non Svolto	
1.6 La codifica del suono	Non Svolto	
1.7 Hardware e software	Svolto	24/11/2014
1.8 Diritti d'autore, freeware, shareware e open source	Svolto	24/11/2014
1.9 Periferiche di input /output	Svolto	15/04/2015
1.10 CPU: CU, ALU, registri	Svolto	15/04/2015
1.11 Memorie: centrale (RAM), cache, ROM, memorie di massa (dischi...) BUS	Svolto	02/03/2015
1.12 Architettura di Von Neumann	Non Svolto	
1.13 Gli algoritmi e i diagrammi di flusso	Svolto	27/04/2015
1.14 Computer, ergonomia e salute	Non Svolto	
Sistemi Operativi		
2.1 Il sistema operativo	Svolto	16/03/2015
2.2 I diversi sistemi operativi	Svolto	13/04/2015
2.3 Struttura di un S. O.	Svolto	13/04/2015
2.4 Utilizzo dell'interfaccia grafica	Non Svolto	
2.5 Il desktop environment	Non Svolto	
2.6 File system e pathname	Svolto	11/03/2015
2.7 Configurazione e manutenzione di un S.O	Svolto	18/03/2015
2.8 Le principali operazioni del S.O. mediante grafica	Non Svolto	
Reti strutturate e rete internet		
3.1 le reti strutturate	Svolto	27/04/2015
3.2 le classificazioni	Non Svolto	
3.3 dispositivi di rete	Non Svolto	
3.4 le reti locali	Non Svolto	
3.5 il modello TCP/IP	Non Svolto	
3.6 la posta elettronica	Non Svolto	
3.7 gli ipertesti e il web	Non Svolto	
3.8 cenni sulla sicurezza e normativa sulla privacy	Non Svolto	
3.9 i motori di ricerca	Non Svolto	
3.10 elenco protocolli	Non Svolto	

Elaborazione dei testi		
4.1 A che cosa serve il word processor	Svolto	08/04/2015
4.2 Creare e salvare un documento	Svolto	08/04/2015
4.3 Modificare un documento salvato	Svolto	08/04/2015
4.4 Le impostazioni generali	Svolto	15/04/2015
4.5 Inserire e selezionare il testo	Svolto	15/04/2015
4.6 Copiare, spostare e cancellare	Svolto	15/04/2015
4.7 Trovare e sostituire parole o frasi	Svolto	15/04/2015
4.8 Le formattazioni più comuni	Svolto	15/04/2015
4.9 Visualizzazioni e opzioni di Word	Svolto	22/04/2015
4.10 Formattazioni avanzate	Svolto	22/04/2015
4.11 Usare modelli e stili	Svolto	29/04/2015
4.12 Rivedere e rifinire un documento	Non Svolto	
4.13 Stampare i documenti	Non Svolto	
4.14 Creare tabelle	Non Svolto	
4.15 Lavorare con le immagini	Non Svolto	
4.16 La stampa unione	Non Svolto	
4.17 La composizione e l'unione	Non Svolto	

Gli alunni

Il docente

Shitiro Antonio

Celene Tommaso

I.S." CAPIZZI" BRONTE

SEDE AGGREGATA IPSIA BRONTE

PROGRAMMADI MATEMATICA A.S. 2014/2015

CLASSE IA

IL LINGUAGGIO DEGLI INSIEMI

Gli insiemi e la loro rappresentazione

I sottoinsiemi

Insieme delle parti

Operazioni tra insiemi

GLI INSIEMI NUMERICI

Gli insiemi \mathbb{N} , \mathbb{Z} , \mathbb{Q} e operazioni in essi.

Espressioni numeriche.

CALCOLO LETTEREALE

Somma e prodotti tra polinomi polinomi

Valore di un polinomio ad una variabile

Equazioni di primo grado elementari del tipo $ax+b=0$

LE RELAZIONI

Le relazioni e la loro rappresentazione

Relazione inversa

Funzioni

Funzioni iniettive, suriettive e biunivoche

Funzioni inverse

Bronte, li

professore

alunni

Schilisso Antonio

Corre Tommaso

Istituto di Istruzione Secondaria Superiore "Ven. I. Capizzi" – Bronte

IPSIA

Programma svolto di Scienze integrate (Scienze della Terra)

anno scolastico 2014/2015

Classe I A

Docente Prof.ssa Cappadonna Antonella Angelina

Introduzione

Metodo scientifico

Modulo 1 - Dove siamo?

Universo: Big Bang, espansione, composizione, struttura.

Galassie: numero, forma, movimento, dimensioni, distanze. La nostra galassia: caratteristiche, forma.

Nebulose.

Costellazioni: caratteristiche, utilità, nomi, costellazioni nel corso dell'anno.

Stelle: caratteristiche, nascita, evoluzione e morte. Magnitudine delle stelle, colore delle stelle, diagramma H-R.

Modulo 2 - Il Sistema Solare.

Sistema Solare: caratteristiche generali. Sole: struttura, produzione di energia.

Pianeti del Sistema Solare: confronto tra i pianeti di tipo terrestre e i pianeti di tipo gioviano.

Corpi minori del Sistema Solare: asteroidi, meteoroidi, comete.

Modulo 3 – La Terra e la Luna nel Sistema Solare

Terra: forma e dimensioni.

Moti della Terra: moto di rotazione e moto di rivoluzione e loro conseguenze. Moti millenari della Terra.

Caratteristiche e struttura della Luna. Moti della Luna: rotazione, rivoluzione e traslazione.

Fasi lunari.

Eclissi di Sole e di Luna.

Bronte, 30/05/15

Gli alunni

Paparo Antonio
Silito Antonio
Lu Yi

L'insegnante

Antonella Angelina Cappadonna



**ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
“VEN. IGNAZIO CAPIZZI”**

**Bronte
IPSIA
PROGRAMMI**

A.S. 2014/2015

Classe I A

Materia: Italiano

Docente: Prof.ssa Puglisi Valeria Cristina

GRAMMATICA

MODULO 1

- Introduzione allo studio della Lingua italiana
- I suoni, l'ortografia e la punteggiatura
 - Le sillabe
 - L'accento
 - L'apostrofo

MODULO 2

- La forma delle parole
 - L'articolo
 - Il nome
 - Gli aggettivi
 - I pronomi
 - I verbi

MODULO 3

- I rapporti e i legami nella frase semplice
 - Il soggetto
 - L'attributo e l'apposizione

- Il predicato verbale e nominale
- Il complemento predicativo del soggetto
- Complementi diretti e indiretti
- Il complemento oggetto
- Il complemento predicativo dell'oggetto
- I principali complementi indiretti

IL TESTO

MODULO 1

- Le caratteristiche del testo narrativo
- Letture antologiche di testi letterari per temi

MODULO 2

- La comunicazione
- Letture antologiche di testi non letterari per temi

Bronte, 04/06/2015

La docente.....

Gli alunni.....

Scarp
Enrico Giuseppe
Carne Tommaso

Unità didattica 1 disegno tecnico

- ✓ *Conoscenza delle nozioni di base degli strumenti (attività sviluppata in curriculum con l'insegnante di disegno)*
- ✓ *Simboli grafici di componenti elettrici/elettronici*
- ✓ *Dimensionamento delle strutture*
- ✓ *Norme CEI su simboli e sicurezza*

Unità didattica 2 progettazione

- ✓ *Dimensionamento degli ambienti*
- ✓ *Posizionamento dei singoli elementi (topografia)*
- ✓ *Dimensionamento dei corpi illuminanti*
- ✓ *Distribuzione delle linee elettriche*
- ✓ *Scelta dei cavi e dei componenti*

Unità didattica 3 impianti elettrici

- ✓ *Impianto di accensione da un punto (interrotta/commutata)*
- ✓ *Impianto di accensione da due punti (deviata)*
- ✓ *Impianto di accensione da tre e più punti (invertita)*
- ✓ *Impianto con relè interruttore da uno o più pulsanti*
- ✓ *Impianto di accensione con relè commutatore da uno o più pulsanti*
- ✓ *Impianto luce scale con relè orologio analogico e digitale*
- ✓ *Impianto luce esterno con interruttore crepuscolare*
- ✓ *Impianto luce temporizzato e presa di corrente*

Unità didattica 4 circuiti elettronici

- ✓ Conoscenza ed uso delle attrezzature e dei componenti (resistori, condensatori, bobine, diodi etc.)
- ✓ Codici dei colori per resistori/condensatori
- ✓ Diodi raddrizzatori
- ✓ Uso dei saldatori a stagno a penna e a base saldante

Bronte 04/06/2015

Vincenzo De Caro
Prof. Vincenzo De Caro

Zurigo Giuseppe

Terme Tommaso

ISTITUTO SUPERIORE "CAPIZZI"
I.P.S.I.A. di BRONTE
Programma di Tecnica Professionale
A. S. 2014-2015 Classe I sez. A
Prof. Pappalardo Antonino – Prof. Zappalà Vito.

Proprietà elettriche della materia

- Struttura atomica
- Caratteristiche elettriche dell'atomo.
- Comportamento elettrico dei materiali
- Legge di Coulomb

Circuiti elettrici

- Generatore elettrico: generatore ideale di corrente e di tensione
- Modi di generazione della tensione
- Corrente elettrica
- Circuito elettrico
- Convenzione per correnti e tensione
- Resistenza elettrica e resistori
- Legge di Ohm -legge di Ohm per un circuito chiuso -legge di Ohm generalizzata
- Potenza ed energia elettrica
- Legge di Joule

Reti elettriche

- Partitore di tensione e derivatore di corrente
- Resistenze in serie ed in parallelo
- Elementi di una rete
- Principi di Kirchhoff
- Principio di sovrapposizione degli effetti

Prove di laboratorio

- Verifica sperimentale della legge di Ohm
- Montaggio di semplici circuiti elettrici

Bronte, 30-05-2015

Gli alunni

Cela Giuseppe
Schitro Antonino
Antonino Conti

I docenti

Vito Zappalà

Programma Svolto Classe 1A

SCIENZE INTEGRATE:FISICA A.S. 2014-2015

Modulo 1 – Notazione scientifica e multipli/sottomultipli

1. Richiami sui sistemi di numerazione
2. La notazione scientifica
3. Operazioni tra numeri in notazione scientifica
4. Multipli e sottomultipli
5. Operazioni tra multipli e sottomultipli

Modulo 2 - Definizione e misura delle grandezze fisiche

1. Le trasformazioni fisiche
2. Concetto fondamentale di grandezza fisica.
3. L'unità di misura e il Sistema Internazionale.
4. Il metodo sperimentale nella fisica.

Modulo 3 - Grandezze fisiche fondamentali e derivate

1. Grandezze fondamentali (esempi di tali grandezze)
2. Grandezze derivate (esempi di tali grandezze)

Modulo 4 - Teoria della misura

1. La misura diretta e indiretta.
2. Sensibilità, portata e prontezza dello strumento
3. Teoria degli errori: errore assoluto e relativo, intervallo di indeterminazione

Modulo 5 – Vettori e Scalari

1. Il concetto di vettore e di grandezze vettoriali
2. Caratteristiche di un vettore: modulo, direzione e verso
3. Il concetto di scalare e grandezza scalare
4. Operazione tra vettori (somma, sottrazione, prodotto con un numero)
5. Scomposizione di un vettore: componenti di un vettore (calcolo delle componenti di un vettore)

Bronte 09/06/2015

Gli Alunni

*Tommaso
Gerardo
Mattia*

Il docente Bannò Gianluca

G. Bannò

I.I.S.S. "V.IGNAZIO CAPIZZI" - Bronte

I.P.S.I.A.

Anno Scolastico 2014-2015

Programma di Diritto ed Economia

Classe I – Sez. A

Prof. Giuseppe Maccarrone

Introduzione al diritto ed all'economia

Il diritto, l'economia e la loro funzione nella società

1. Nozione di diritto
2. Nozione di economia

Principi generali del diritto

La funzione delle norme giuridiche

1. Le regole o norme
2. Le norme giuridiche ed i loro caratteri
3. L'interpretazione delle norme giuridiche
4. Il diritto e le sue partizioni

Le fonti del diritto

1. Le fonti del diritto e la loro organizzazione gerarchica
2. Le fonti primarie
3. Le fonti secondarie

L'efficacia delle norme giuridiche

1. L'efficacia delle norme giuridiche nel tempo
2. L'efficacia delle norme giuridiche nello spazio

Il rapporto giuridico

1. Il rapporto giuridico
2. I diritti soggettivi: diritti personali e diritti patrimoniali
3. Il contratto (nozione)

I soggetti del diritto

La persona fisica

1. I soggetti del sistema giuridico
2. La persona fisica e la capacità giuridica
3. La capacità d'agire
4. L'incapacità assoluta e l'incapacità relativa
5. L'amministrazione di sostegno
6. La rappresentanza
7. Le sedi delle persone fisiche
8. La scomparsa, l'assenza e la morte presunta.

Le organizzazioni collettive

1. Le organizzazioni collettive
2. La costituzione ed il riconoscimento delle organizzazioni collettive
3. Le associazioni non riconosciute
4. Gli enti non profit
5. Gli organi degli enti
6. L'estinzione degli enti

Lo Stato e la Costituzione (cenni)

Lo Stato ed i suoi elementi costitutivi

1. Lo Stato ed il suo processo di formazione
2. Il territorio
3. Il popolo
4. La sovranità

Introduzione alla Costituzione

I sistemi economici

Bisogni e beni

1. I bisogni economici ed i loro caratteri
2. Le tipologie dei bisogni economici
3. I beni e i servizi
4. La classificazione dei beni economici

Il sistema economico

1. Il sistema economico
2. Le relazioni monetarie e reali
3. I problemi di un sistema economico

L'economia di mercato

Il mercato, la domanda e l'offerta

1. Il mercato
2. La domanda
3. L'offerta
4. Il prezzo di equilibrio

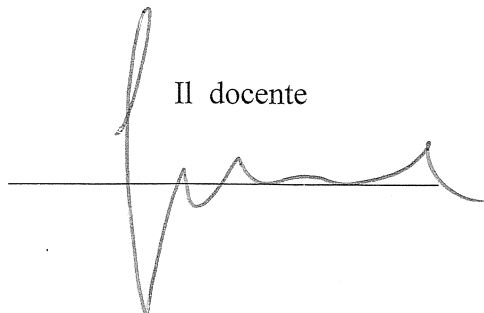
Le forme di mercato

1. Le forme di mercato
2. La concorrenza perfetta
3. Il monopolio
4. La concorrenza imperfetta o monopolistica
5. L'oligopolio

Gli studenti

Conti Antonio
Colò Gabriele
Pepeo Antonio

Il docente



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "I. CAPIZZI" – BRONTE
PROFESSIONALE MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECN. I.P.S.I.A.
ANNO SCOLASTICO 2014/2015
CLASSE I A
PROGRAMMA DI STORIA

UdA 1: La preistoria

Dal Big Bang alla formazione della terra e dei primi esseri viventi
Filogenesi dell'uomo
Ricostruzione archeologica e culturale

UdA 2: Egitto e Vicino Oriente

Introduzione generale
La Mesopotamia dalla città stato ai primi imperi (3500-1600 a.C.)
L'antico Egitto

UdA 3: I grandi imperi asiatici

Hittiti
Assiri
Il secondo impero babilonese
I persiani

UdA 4: Il medio Oriente

I Fenici
Gli Ebrei

UdA 5: La Grecia

La civiltà minoica
La civiltà micenea
La prima colonizzazione greca
Il medioevo Ellenico
L'età arcaica e la nascita delle Poleis
La seconda colonizzazione Greca
Sparta
Atene
La prima guerra Persiana
La seconda guerra Persiana
La guerra del Peloponneso
L'ellenismo

Gli alunni

Tommaso Ceterme
Antonio Conti

L'Insegnante

