

PROGRAMMA DIDATTICO SVOLTO

Classe: 3CMT IPSIA BRONTE

Anno: 2014/2015

Docente: FARINATO VINCENZA

Materia: RELIGIONE CATTOLICA

- Analisi della situazione attraverso "domande - stimolo"; conoscenza del gruppo classe.
- Riflessione guidata sul valore delle "regole" e sulla necessità della loro esistenza per una vita rispettosa dell'"altro" attraverso la visione del film "L'oro di Scampia", I parte, regia di Marco Pontecorvo.
- "Libertà" come capacità di scegliere per il bene della persona. Visione in classe del video: "L'oro di Scampia", II parte.
- "L'oro di Scampia", ultima parte; visione video. Riflessione guidata sui valori veicolati dalla visione del video (il valore dell'"onestà", della "giustizia", del "lavoro" come risorsa umana, della "fatica" come capacità di mettersi alla prova).
- Vivere è "co-esistere": chiamati ad incontrare l'altro nella libertà e nella sua diversità.
- Approfondimento: la "responsabilità" come capacità di dare risposte adeguate alle difficoltà che la vita presenta. Riflessione guidata attraverso la visione del video "Quasi amici" III parte, regia di Olivier Nakache e di Eric Toledano.
- Verifica scritta.
- "Scheda biografica" su Gesù di Nazareth.
- Visione video "Bianca come il latte, rossa come il sangue", I parte, regia di Giacomo Campiotti.
- Approfondimento: "L'ISIS e la strategia del terrore". L'Islam "dedizione a Dio": le sue credenze fondamentali; origine; fondatore; la divinità; i testi sacri.
- Approfondimento: introduzione alla vita di S. Sebastiano, giovane martire cristiano. Visione in classe di un video dal titolo: "S. Sebastiano patrono di Maniace".
- "La mafia uccide, il silenzio anche". Riflessione guidata attraverso la visione del film "La siciliana ribelle"; regia di Marco Amenta, I parte.

- Introduzione alla vita di S. Valentino; origine della festa.
- Riflessione guidata sulla visione del film "La siciliana ribelle" dedicato alla memoria di Rita Atria testimone di giustizia. Approfondimento: giovani ed esoterismo. Introduzione al tema: "Esorcismo cos'è e chi può compierlo" cfr. CCC 1673. Visione video "Intervista a Padre Amorth", decano degli esorcisti in Italia.
- Verifica scritta: questionario articolato in dieci quesiti sulla visione del film "La siciliana ribelle".
- Approfondimento: significato e valore dei simboli cristiani. Presentazione alla classe di alcuni simboli cristiani: il pesce, il monogramma di Cristo, la croce (latina, greca e ortodossa), l'orante, il buon pastore, l'ancora, la barca, i simboli dei quattro evangelisti.
- Progetto: "Amplificatori di legalità": ricerca individuale attraverso internet di frasi o slogan contro la mafia e realizzazione di immagini relative ad alcuni strumenti di amplificazione da collegare alle frasi.
- Progetto: "Amplificatori di legalità". Creazione di cartelloni contenenti le riflessioni elaborate dagli allievi contro la mafia.
- Visione di un frammento tratto dal film "La Passione di Cristo", regia di Mel Gibson.
- Visione in classe di un documentario sui danni provocati nell'organismo umano dall'uso di cannabis.
- Visione di tre cortometraggi dal titolo: "Cuore ingenuo" sul disagio giovanile e la spinta all'omologazione; "Invisibile" sul senso di solitudine e di incomprensione che attraversa l'età adolescenziale; "Per un grammo di amicizia" sull'uso di sostanze dopanti.
- Riflessione guidata sulla capacità dell'uomo di migliorare se stesso attraverso una relazione umana accogliente e capace di promuovere il bene dell'altro attraverso la visione del film "I passi dell'amore", I parte, regia di Adam Shankman..
- Verifica scritta: questionario articolato in tre quesiti sulla "regola d'oro" (cf. Mt 7,12).
- Riflessione guidata sull'importanza del lavoro e sulla necessità di lavorare in maniera onesta attraverso la visione di un frammento del film "Andiamo a quel paese", regia di Ficarra e Picone.

Bronte (CT), il

Docente

Studenti