

“VEN. IGNAZIO CAPIZZI”

BRONTE (CT)

C.F. 80011280874

C.M. CTISOO900X

PROGRAMMA DIDATTICO SVOLTO

Classe: 1CMT IPSIA BRONTE

Anno: 2014/2015

Docente: FARINATO VINCENZA

Materia: RELIGIONE CATTOLICA '

- Analisi della situazione attraverso "domande - stimolo"; conoscenza del gruppo classe.
- "Mi racconto": questionario scritto e articolato in diversi quesiti di carattere esistenziale.
- "La diversità culturale, fisica e sociale come ricchezza; come risorsa". Riflessione guidata attraverso la visione del film "Gran Torino", I parte, regia di Clint Eastwood.
- La cultura come: "complesso di modelli"; (cfr. Ugo Fabietti, "Elementi di antropologia culturale" p. 18). Visione video "Gran Torino", II parte.
- L'amicizia come "dono"; capacità di incontrare l'altro nella gratuità. Visione video "Gran Torino", ultima parte.
- I miei perché: piccoli - grandi interrogativi; quando il gruppo diventa un alibi. Approfondimento: "no alla bestemmia. Definizione del termine. La bestemmia nel codice di diritto canonico e nel codice penale italiano: tra giusta pena e sanzione amministrativa.
- I miei perché: "chiamati alla relazione". Riflessione guidata attraverso la visione del film "Terraferma", I parte del regista Emanuele Crialese.
- Scheda lessicale sui seguenti termini: "xenofobia; omofobia; femminicidio". Visione in classe di un video dal titolo "L'incredibile storia del cantante Shoek che ha cambiato la sua vita grazie alla fede".
- Visione film "Io non ho paura" del regista Gabriele Salvatores; il coraggio di denunciare le varie forme di illegalità.
- Riflessione scritta: "Alla luce dei violenti fatti accaduti in Francia, è lecito uccidere in nome di Dio?".
- Approfondimento: introduzione alla vita di S. Sebastiano, giovane martire cristiano. Visione in classe di tre video: "S. Sebastiano patrono di Maniace"; "Festeggiamenti in onore di S. Calogero a Cesarò"; "Festeggiamenti in onore di S. Gaetano" a S. Teodoro".
- Scheda di commento al film "La chiave di Sara" articolata in quattro quesiti.

- L'adolescenza e i cambiamenti psichici e fisici che comporta. Visione video "Il senso" sui giovani e la solitudine.
- Visione in classe di due video sul disagio giovanile dal titolo "Cuore ingenuo" e "Senza ritorno" sul disagio giovanile e l'uso della violenza tra i giovani.
- Visione in classe di due cortometraggi: "Bad" sull'uso improprio dei cellulari come strumento di divulgazione di fatti non rispondenti al vero; e "Le persone in chat non sono come sembrano" sui pericoli che la rete cela.
- Visione video "Solo io" ispirato ad una storia vera sul bullismo.
- Visione video "Sirene", I parte, documentario sul problema della tossicodipendenza.
- Esercitazione scritta sul Buddhismo (chi è il fondatore, le verità di fede).
- Ricerca sull'Induismo: origine; le divinità principali (chi sono, cosa rappresentano, come vengono rappresentati).
- Visione di un frammento del film "La mafia uccide solo d'estate", regia di Pif .
- Laboratorio: "Ricerca su Internet alcuni simboli cristiani e riportane la spiegazione".
- Laboratorio: "Il paesaggio del mio cuore" sui desideri, sulle emozioni, sui sentimenti che animano il cuore dell'uomo.

Bronte (Ct), il

Docente

Studenti