

**Programma Svolto Classe 2A**  
SCIENZE INTEGRATE: FISICA A.S. 2014-2015

**Modulo 1 – Notazione scientifica e multipli/sottomultipli**

1. Richiami sui sistemi di numerazione
2. La notazione scientifica
3. Operazioni tra numeri in notazione scientifica
4. Multipli e sottomultipli
5. Operazioni tra multipli e sottomultipli

**Modulo 2 - Pressione**

1. Il concetto di pressione
2. Principio di Pascal
3. Il torchio idraulico
4. la Pressione Atmosferica

**Modulo 3 – I Fluidi**

1. Densità
2. Legge di Stevino
3. I vasi comunicanti
4. Liquidi non miscibili
5. Principio di Archimede
6. Spinta di Archimede e galleggiamento dei corpi

**Modulo 4 - Termologia**

1. Calore e temperatura
2. Agitazione Termica
3. Scale Termometriche (Kelvin, Celsius, Fahrenheit e passaggio da una all'altra)
4. Lo zero assoluto
5. Dilatazione termica lineare e volumetrica

Bronte 09/06/2015

Gli Alunni

Il docente Bannò Gianluca

L'ALUNNO: POTT  
ROBERTO

***I.I.S.S. "V.IGNAZIO CAPIZZI" - Bronte***

**I.P.S.I.A.**

***Anno Scolastico 2014-2015***

**Programma di Diritto ed Economia**

**Classe II – Sez. A**

**Prof. Giuseppe Maccarrone**

**Il mercato, la domanda e l'offerta**

1. Il mercato
2. La domanda
3. L'offerta
4. Il prezzo di equilibrio

**Le forme di mercato**

1. Le forme di mercato
2. La concorrenza perfetta
3. Il monopolio
4. La concorrenza imperfetta o monopolistica
5. L'oligopolio

**La Costituzione e le vicende costituzionali dello Stato**

1. La nozione di Costituzione
2. Le origini storiche
3. La struttura della Costituzione
4. I caratteri della Costituzione

**I principi fondamentali, le libertà, i diritti ed i doveri nella Costituzione**

1. La democrazia
2. Diritti inviolabili e doveri inderogabili
3. Uguaglianza formale ed uguaglianza sostanziale
4. Il diritto al lavoro
5. Il decentramento e l'autonomia
6. Le minoranze linguistiche
7. La religione e i Patti lateranensi
8. Lettura e commento dei seguenti articoli della Costituzione: 1-2-3-4-5-6-7-8-10-35-36-37-41

**Il Parlamento**

1. La seconda parte della Costituzione: l'ordinamento della Repubblica
2. Il Parlamento e le due Camere
3. I sistemi elettorali della Camera e del Senato
4. I parlamentari
5. L'organizzazione delle Camere
6. Le deliberazioni delle Camere
7. La funzione legislativa
8. Le altre funzioni svolte dal Parlamento

**Il Presidente della Repubblica**

1. Il ruolo del Presidente della Repubblica
2. L'elezione ed il mandato
3. Le attribuzioni del Presidente della Repubblica
4. Responsabilità e controfirma ministeriale

## **Il Governo**

1. La composizione del Governo
2. La formazione del Governo
3. Le crisi di governo
4. Le funzioni del Governo e la sua potestà normativa
5. La responsabilità dei ministri

## **La Corte costituzionale (cenni)**

1. Funzioni e composizione
2. Il controllo sulle leggi
3. I giudizi di accusa contro il Presidente della Repubblica
4. La risoluzione dei conflitti di attribuzione
5. Il giudizio di ammissibilità dei referendum abrogativi

## **La magistratura (cenni)**

### **Il mercato del lavoro**

Domanda ed offerta di lavoro

Le Agenzie di lavoro interinale

La costituzione e la cessazione del rapporto di lavoro

Gli interventi volti a favorire l'occupazione: le novità del d.lgs. n.23/2015

### **L'intervento dello Stato nell'economia**

1. Il ruolo economico dello Stato
2. Le spese e le entrate pubbliche
3. La manovra economica

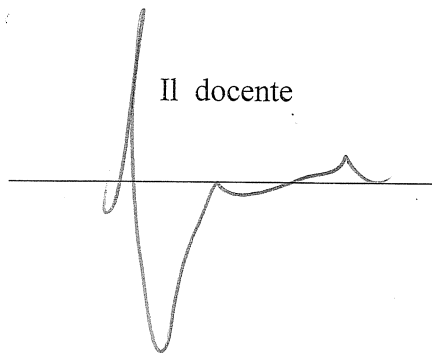
Gli studenti

Francesco Motta

Giorgio Riccardi

Giuliano Deola

Il docente



**ISTITUTO SUPERIORE  
I.P.S.I.A. DI BRONTE**  
**Programma di Tecnica Professionale**  
**A. S. 2014-15 Classe II sez. A**  
**Prof. Pappalardo Antonino – Prof. Zappalà Vito.**

**MODULO 1: RETI ELETTRICHE**

- 1.1 Legge di ohm- Legge di ohm per un circuito chiuso-Legge di ohm generalizzata.
- 1.2 Principi di Kirchhoff.
- 1.3 Resistenze in serie e parallelo
- 1.4 Partitore di tensione.
- 1.5 Partitore di corrente.
- 1.6 Sovrapposizione degli effetti.
- 1.7 Teorema di Thevenin e di Norton.
- 1.8 Teorema di Millmann.

**MODULO 2: ELETTROSTATICA**

- 2.1 Legge di Coulomb.
- 2.2 Campo elettrico.
- 2.3 Condensatore.
- 2.4 Energia elettrostatica.
- 2.5 Condensatori in serie e in parallelo.
- 2.6 Transitorio di carica e scarica di un condensatore.
- 2.7 Risoluzione di circuiti capacitivi a regime e in transitorio.

**ESPERIENZE DI LABORATORIO**

Verifica legge di ohm. Verifica principi di Kirchhoff.  
Misura di resistenze. Montaggio di semplici circuiti elettrici ed elettronici.

**BRONTE, 30 – 05 - 2015**

**GLI ALLIEVI**

*Antonio Denaro*  
*Luigi S. Polopoli*  
*Stefano Polopoli Samuele*

**I DOCENTI**

*Antonino Pappalardo*  
*Vito Zappalà*

I.S." CAPIZZI" BRONTE

SEDE AGGREGATA IPSIA BRONTE

PROGRAMMA DI MATEMATICA A.S. 2014/2015

CLASSE IIA

Risoluzione di :

Equazioni di primo grado a coefficienti interi e frazionari;

Equazioni di primo grado letterali;

Sistemi lineari di due equazioni in due incognite (metodo di sostituzione);

Equazioni di 2° complete ed incomplete.

Bronte, li

professore

alunni

*Rosario Rosato*  
*Corrado Motta*

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "I. CAPIZZI" – BRONTE  
TECNICO DELLE INDUSTRIE ELETTRICHE I.P.S.I.A.

ANNO SCOLASTICO 2014/2015  
CLASSE II A

PROGRAMMA DI ITALIANO

Grammatica:

I rapporti e i legami nella frase semplice:

la frase semplice, il soggetto, il predicato, il complemento, l'attributo, l'opposizione, complementi diretti e indiretti, il complemento predicativo dell'oggetto, la polivalenza sintattica delle preposizioni, i principali complementi indiretti.

I rapporti e i legami nella frase complessa:

Frase semplice, paratassi, ipotassi, le proposizioni subordinate, subordinate esplicithe ed implicite, le proposizioni soggettive e oggettive, le proposizioni dichiarative, le proposizioni interrogative indirette.

Antologia:

Caratteristiche del testo poetico, tipo di verso, la rima, le strofe, le principali figure retoriche di suono, di significato, d'ordine. Tecniche di comprensione del testo poetico.

Comprensione e analisi dei testi: Odisseo e Nausica, F. Petrarca "Solo e pensoso", Foscolo da i sonetti "Alla sera", "In morte del fratello Giovanni", G. Pascoli "Arano", G. Zanella "temporale estivo", Cecco Angiolieri "S' i' fosse fuoco", Salmo 23: Salmo di Davide", Karol Jozef Wojtyla "Aiuta i giovani".

Il riassunto del testo non letterario.

Leggere e interpretare la realtà: come leggere il giornale, produrre un testo argomentativo, produrre un saggio breve.

Laboratorio dei testi: Gandhi: "Cosa intendo per non violenza"; Martin Luter King: "Io ho un sogno"; Monica Maggioni: "Testimonial AVSI in Nord Uganda".

Gli alunni

PAOLO VICINZANO  
Cologno Lirio S.

L'insegnante





FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV  
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei  
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale



COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L' APPRENDIMENTO (FESR)

## I.I.S.S. "V. IGNAZIO CAPIZZI" BRONTE

Liceo Classico - Liceo Artistico - Liceo Scientifico - I.P.S.I.A.

CM: CTIS00900X

### PROGRAMMA DI SCIENZE INTEGRATE - BIOLOGIA

#### CLASSE II A IPSIA

ANNO SCOLASTICO 2014/2015

- Molecole organiche, monomeri, polimeri, macromolecole e processi di formazione, le biomolecole;
- Carboidrati, proteine, lipidi e acidi nucleici;
- La teoria cellulare: cellula eucariote e cellula procariote;
- Cellula animale e cellula vegetale;
- Struttura e funzione della cellula membrana, del nucleo e degli organuli citoplasmatici;
- L'organizzazione gerarchica del corpo umano: tessuti, organi, apparati e sistemi:
  - ❖ Il tessuto epiteliale caratteristiche e funzioni;
  - ❖ Il tessuto connettivo caratteristiche e funzioni;
  - ❖ Il tessuto muscolare caratteristiche e funzioni;
  - ❖ Il tessuto nervoso caratteristiche e funzioni;
  - ❖ Caratteristiche generali e funzioni degli apparati e dei sistemi: tegumentario, cardio – vascolare, respiratorio, endocrino, riproduttore, endocrino, scheletrico, escretore, linfatico, digerente, nervoso;

Bronte li 03/06/2015

Gli alunni

Giuseppe Cicerone  
Ciccio Motta  
Pietro Roberto

Il docente del corso

Prof. Antonino Corsaro

Antonino Corsaro



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV  
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei  
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L' APPRENDIMENTO (FESR)



## I.I.S.S. "V. IGNAZIO CAPIZZI" BRONTE

Liceo Classico - Liceo Artistico - Liceo Scientifico - I.P.S.I.A.

CM: CTIS00900X

### PROGRAMMA DI SCIENZE INTEGRATE - GEOGRAFIA

#### CLASSE II A IPSIA

#### ANNO SCOLASTICO 2014/2015

- La Terra: dimensioni e forma: raggio medio, ellissoide, sferoide, geoide, sfera di raggio equivalente;
- La rappresentazione della superficie terrestre e le carte geografiche: il concetto di scala, equivalenza, equidistanza, isogonia;
- Le carte tematiche e la loro classificazione;
- Lettura e interpretazione delle carte tematiche: aspetti teorici ed operativi; le coordinate geografiche e il sistema U.T.M.;
- La Sicilia e le caratteristiche morfologiche ed economiche: la realtà socio economica e geografica del Comune di Bronte;
- I sistemi informativi geografici: caratteristiche e struttura: identificazione di oggetti su layer tematici e correlazioni con le basi di dati;
- La piattaforma Google Earth e Google maps;
- Il Geoportale S.I.T.R. come fonte di informazione sul territorio siciliano

Bronte li 03/06/2015

Gli alunni

Correnti Matteo  
Giuseppe Cicerone  
Petrillo Roberto

Il docente del corso

Prof. Antonino Corsaro

*Antonino Corsaro*



*Unità didattica 1 disegno tecnico*

- ✓ *Conoscenza delle nozioni di base degli strumenti (attività sviluppata in curriculum con l'insegnante di disegno)*
- ✓ *Simboli grafici di componenti elettrici/elettronici*
- ✓ *Dimensionamento delle strutture*
- ✓ *Norme CEI su simboli e sicurezza*

*Unità didattica 2 progettazione*

- ✓ *Dimensionamento degli ambienti*
- ✓ *Posizionamento dei singoli elementi (topografia)*
- ✓ *Dimensionamento dei corpi illuminanti*
- ✓ *Distribuzione delle linee elettriche*
- ✓ *Scelta dei cavi e dei componenti*
- ✓ *Dimensionamento dei circuiti elettronici*
- ✓ *Codice dei colori per resistori e condensatori*
- ✓ *Codici riconoscimento diodi e transistori*

*Unità didattica 3 impianti citofonici (prima parte)*

- ✓ *Impianti citofonici : componenti, funzionamento e applicazioni*
- ✓ *Cavi e trecce di collegamento struttura e normalizzazione*
- ✓ *Dimensionamento delle strutture*
- ✓ *Cablaggi e prove tecniche*

*Unità didattica 4 circuiti elettronici*

- ✓ Conoscenza ed uso delle attrezzature e dei componenti (resistori, condensatori, bobine, diodi .. etc.)
- ✓ Uso dei saldatori a stagno a penna e a base saldante
- ✓ Circuiti elettronici a partitore di corrente
- ✓ Circuiti elettronici a partitore di tensione
- ✓ Circuito alimentatore a una e doppia semionda
- ✓ Circuito stabilizzatore
- ✓ Conoscenza di piccoli circuiti integrati

#### *Unità didattica 5 ricerca guasti*

*In questa fase verranno proposti agli allievi, una serie di interventi didattici atti a far crescere in essi, una capacità di analisi e selezione degli eventuali guasti intercorsi agli impianti, facendo attenzione nel preparare e proporre guasti di natura comune e più complessi.*

#### *Unità didattica 6 conoscenza delle macchine e delle strutture*

- ✓ Componenti elettrici civili ed industriali
- ✓ Macchine elettriche di piccola e media dimensione
- ✓ Interruttori automatici elettromagnetici
- ✓ Interruttori ad intervento differenziale
- ✓ Cavi elettrici normalizzati
- ✓ Sistemi di sicurezza antincendio
- ✓ Sistemi di sicurezza antintrusione
- ✓ Sistemi integrati elettromeccanici per il comando di piccoli impianti (relè, interruttori bistabili ....)
- ✓ Strutture di carpenteria leggera di piccola/media dimensione
- ✓ Quadri elettrici civili privati e condominiali.

#### *Unità didattica 7 citofonia (seconda parte)*

- ✓ Impianto di citofonia a semplice corpo (portiere elettrico-posto interno)
- ✓ Impianto di citofonia a due o più posti interni
- ✓ Impianto di citofonia intercomunicanti
- ✓ Impianti video citofonici a semplice e a doppio corpo (uno o più posti interni)

#### Unità didattica 8 misure elettriche e elettroniche

- ✓ Strumenti di misura dinamici (amperometri, voltmetri, wattmetri)
- ✓ Misure elettriche volt-amperometriche
- ✓ Misure di potenza

#### Unità didattica 9 impianti industriali

- ✓ Impianto di marcia con teleruttore
- ✓ Impianto di marcia-arresto
- ✓ Impianto automatico con due e più interruttori

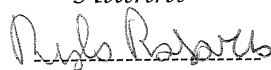
Finalità.

Bronte 07/06/2015

Prof. Vincenzo De Caro



Alunni

  
 .....  
 Scrittore Patti Semelle  
 .....  
 Patti Semelle



**ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE  
“VEN. IGNAZIO CAPIZZI”**

**Bronte  
IPSIA  
PROGRAMMI**

**A.S. 2014/2015**

**Classe II A**

**Materia: Storia**

**Docente: Prof.ssa Puglisi Valeria Cristina**

**MODULO 1: La civiltà greca.**

- Sparta e Atene. Le guerre persiane e l'imperialismo ateniese.
- Alessandro e l'ellenismo.

**MODULO 2: Una nuova potenza mediterranea: Roma.**

- L'Italia e Roma. L'espansione romana in Italia; Roma e il Mediterraneo. La crisi della repubblica.

**MODULO 3: L'Impero romano.**

- Il principato di Augusto. La Gens Giulio Claudia e la Gens Flavia. Il principato adottivo e i Severi.

**MODULO 4: La crisi dell'Impero**

- Il Cristianesimo. La crisi del III sec. Diocleziano e Costantino.

**MODULO 5: Carlo Magno**

- I Franchi e i Longobardi. Carlo Magno e la nascita del sacro Romano Impero.

**Bronte, 04/06/2015**

**La docente.....**

**Gli alunni.....**

*D. Antonio Denaro  
Giuseppe Cicerone  
Pellegrino*

I.I.S.S. "V. CAPIZZI" BRONTE

SEDE IPSIA

PROGRAMMA DI LINGUA E CIVILTA' INGLESE

CLASSE II AMT, A.S. 2014/2015

DOCENTE: MARIA LUISA CATALANO

## MODULE 1

Grammar Review: *Verbs / Saxon Genitive*

Vocabulary :*The family*

Daily Routine: *Present Simple*

Frequency adverbs

Grammar Review: *There is / are*

*Have got*

*This/these – That/those*

*Like/I'd like/Would like? a/an, some*

*Prepositions of time ( at, in, on )*

Vocabulary: *Numbers*

*Parts of the body*

*Food*

*TV programs*

*Everyday English*

Culture in Mind :*Sport in British Schools- reading.*

## MODULE 2

Can / can't for ability and permission

*We can't lose : reading and verbs*

Conversation: *Food and thought; Can you play the guitar?*

*Like/ don't like + ing.*

Vocabulary:*Sports*

*On the roof:reading*

Present Continuous:*What are we doing on Saturday?*

*Make questions and answer with the present continuous.*

Conversation: What does he do? Simple present/ present continuous.

### MODULE 3

Past simple verb to be: was/were.

Time expressions.

He was only 40 :Past Simple: aff., ne., inter.

Conversation: Easter – reading comprehension.

Past simple: regular verbs: aff., neg., inter.

Conversation: The lady with the Lamp.

Past simple irregular verbs

The mystery of Lord Lucan: reading comprehension

Vocabulary: Everyday English.

Glialunni L'insegnante

D'Antonio Denisa

Curriculum Mater