



**ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE  
"VEN. IGNAZIO CAPIZZI"**

**Bronte  
IPSIA  
PROGRAMMI**

**A.S. 2014/2015**

**Classe III A**

**Materia: Storia**

**Docente: Prof.ssa Puglisi Valeria Cristina**

MODULO 1: La rinascita dell'Europa nel Basso Medioevo

MODULO 2: La lotta tra papato e impero e le crociate

MODULO 3: Un nuovo organismo politico: il Comune

MODULO 4: Il declino dei poteri universali

MODULO 5: La crisi del Trecento

MODULO 6: L'europa delle monarchie nazionali e l'Italia delle Signorie

MODULO 7: La Riforma protestante

**Bronte, 04/06/2015**

La docente.....*Valeria Cristina Puglisi*

Gli alunni.....*Finochiaro Denio*

*Prestipino Alex*  
*Grizzoni Giancarlo*

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "I. CAPIZZI" – BRONTE  
TECNICO DELLE INDUSTRIE ELETTRICHE I.P.S.I.A.  
ANNO SCOLASTICO 2014/2015

CLASSE III A

PROGRAMMA DI ITALIANO

**Il Medioevo**

La cultura religiosa e il simbolismo.

La poesia religiosa nell'Italia Centrale.

Poesia e prosa del Duecento:

Francesco d'Assisi: l'autobiografia.

Analisi del testo poetico : "Cantico di frate sole".

Jack Kerouac: analisi del testo "Sulla strada senza soldi e senza meta".

Lo Stilnovo.

Guido Guinizzelli: la vita e il pensiero.

Analisi del testo poetico: "Al cor gentil rempaira sempre amore"

"La trattativa" di Sabina Guzzanti.

Dante Alighieri: la vita e le opere.

Vita Nova: la struttura e la trama.

Analisi del testo: "Nuove lodi di Beatrice".

Divina Commedia: struttura e contenuti, canti I, V, dell'Inferno; canto III del Purgatorio, canto XXXIII del Paradiso.

Accenni a Primo Levi.

**Poesia e prosa del Trecento**

Francesco Petrarca: la vita e le opere.

Struttura e contenuti: "Il Secretum".

Struttura e contenuti: "Il Canzoniere".

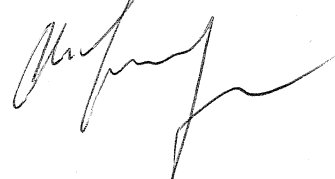
Analisi dei testi poetici: "Voi ch'ascoltate in rime sparse il suono", "Era il giorno ch'al sol si scoloraro", "Benedetto sia 'l giorno, e 'l mese, e l'anno".

GLI ALUNNI

L'INSEGNANTE

*Giuseppe Marco*

*Francesco Vivanti*



# ISTITUTO SUPERIORE "CAPIZZI"

## I.P.S.I.A. di BRONTE

Programma di Tecnica Professionale-Tec. El. El.

A. S. 2014-2015 Classe III sez. A

Prof. Pappalardo Antonino – Prof. Zappalà Vito.

### Reti in corrente alternata monofase

- Circuiti in regime sinusoidale.
- Numeri complessi .
- Operazioni con i numeri complessi.
- Potenza elettrica: attiva reattiva e apparente.
- Circuito puramente resistivo, induttivo e capacitivo.
- Circuito R-L serie e parallelo.
- Circuito R-C serie e parallelo.
- Circuito R-L-C serie e parallelo – risonanza.
- Teorema di Boucherot.
- Rifasamento totale e parziale.

### Sistemi trifase

- Collegamento a stella con filo di neutro.
- Tensioni concatenate .
- Carico trifase collegamento a triangolo.
- Carico a stella squilibrato senza filo di neutro.
- Potenze nei sistemi trifase .
- Misure di potenza nei sistemi trifase.
- Rifasamento totale e parziale di sistemi trifase.

### Prove di laboratorio

- Misura di resistenza con il metodo voltamperometrico.
- Misura di potenza nei sistemi monofase.
- Montaggio di semplici circuiti elettrici ed elettronici.

Bronte, li 30/05/2015

Gli alunni

Wendi Francesco  
Antonino Antonino Sebastiano  
Simone Antonio

I docenti

Vito Zappalà

I.P.S.I.A. "VEN. IGNAZIO CAPIZZI" BRONTE  
TECNOLOGIA MECCANICA  
CLASSE III<sup>°</sup>A "M.A.T." -- ANNO SCOLASTICO 2014/2015

Prof. Aiello Antonino - Prof. Bacino Giuseppe

## CONTENUTI

### MODULO n.ro 1: Finiture superficiali e tolleranze

Rugosità superficiale. Zigrinatura. Tolleranze dimensionali e sistemi unificati di tolleranza.

### MODULO n.ro 2: Caratteristiche e proprietà dei materiali

Proprietà chimiche, fisiche, meccaniche e tecnologiche dei materiali.

### MODULO n.ro 3: Materiali Metallici

Proprietà e caratteristiche dei materiali metallici e delle loro leghe.

### MODULO n.ro 4: Statica

Concetto di forza. Composizione e scomposizione delle forze. Momento e coppie di forze.

### MODULO n.ro 5: Metrologia

Grandezze e misure. Sistema di unità di misura. Errori di misura. Calibro a corsoio .Nonio; calibri speciali. Micrometro per esterni. Lettura del micrometro.

### MODULO n.ro 6: Macchine termiche

Termodinamica – Le macchine termiche – Ciclo Otto e Ciclo Diesel – Diagramma circolare della distribuzione.

Bronte 26/05/2015

Gli allievi

SanDomenico Rosario  
M. Caputo  
Caputo Marco

Il docente

A. Aiello

I.I.S.S. " V.I. Capizzi " – IPSIA - Bronte

Programma di Lingua Inglese

Anno Scolastico 2014/2015

Classe III sez. A

Grammar:

- Talking about present activities  
Present simple vs present continuous
- Talking about the past:  
past simple
- Regular and irregular verbs
- Talking about recent past:  
present perfect  
ever/never/just/already/still/yet
- Talking about future events:  
simple future, to be going to
- Comparative adjectives
- Superlative adjectives
- Possessive pronouns
- Adverbs of manner

Technical English:

- Atoms and electrons
- Conductors and insulators
- Types of circuit
- Electric cars

- The Curriculum Vitae:

Personal information, work experience, education and training, personal skills and competences

- How to write a good CV

Argomenti di Civiltà:

- The London Notting Hill Carnival
- Easter
- USA Independence Day
- USA Thanksgiving Day
- USA Columbus Day
- Teen gangs in the USA

Gli alunni

Maria Giuseppe

Prestipino Alex

Antonino Salvatore Anichinico

l'Insegnante

( prof.ssa Angela Nicita )

Angela Nicita

## Attività completate

### MODULO 1

Logica cablata :

- 1.1 schemi funzionali degli impianti proposti.
- 1.2 cenni costruttivi su materiali utilizzati .
- 1.3 fase applicativa di componenti e strutture impiegate .
- 1.4 applicazione di regole e tabelle per un corretto uso dei materiali

### MODULO 2

Disegno tecnico :

- 2.1 corretto uso degli attrezzi da disegno .( preparazione di base )
- 2.2 conoscenza dei segni grafici di impiantistica industriale .
- 2.3 conoscenza dei segni grafici in uso nell'impiantistica LADDER
- 2.4 similitudini dei segni grafici tra i simboli KOOP e LADDER .

### MODULO 3

Impiantistica industriale :  
( fase teorica )

- 3.1 sistema di comando manuale ed automatico .
- 3.2 sistema di comando di marcia – arresto .
- 3.3 sistema di comando e controllo con uso di sensori di contatto e di prossimità .
- 3.4 sistema di comando e controllo con sensori programmabili (temporizzatori , termostati , timer etc.)
- 3.5 sistema di comando e controllo con logica cablata e programmabile .

### MODULO 4

Logica programmabile :

- 4.1 conoscenza tecnica ed applicativa del PLC.
- 4.2 conoscenza del linguaggio di base del PLC
- 4.3 conoscenza ed uso della tastiera di programmazione .
- 4.4 cenni di numerazione binaria e octale ( approfondimento durante le lezioni di matematica )
- 4.5 conoscenza ed uso degli ingressi e delle uscite .
- 4.6 fase applicativa del PLC senza interfaccia PC .

### MODULO 5

Impiantistica pneumatica :

- 5.1 conoscenza delle strutture di base (segni grafici, compressori,

- pistoncini a semplice e doppio effetto , valvole, filtri etc. ).
- 5.2 conoscenza delle fasi di funzionamento di un impianto pneumatico industriale.
  - 5.3 fase applicativa dei componenti di un impianto pneumatico.
  - 5.4 strutture di base degli impianti elettro-pneumatici .

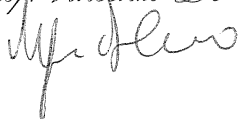
## MODULO 6

esercitazione pratiche :

- 6.1 impianto di marcia-arresto.
- 6.2 impianto di marcia-arresto con interblocchi elettrici e meccanici .
- 6.3 impianto di comando con controllo temporizzato .
- 6.4 impianto di comando con controllo di sicurezza termica .
- 6.5 impianto di comando per l'avviamento Y/D di un MAT .
- 6.6 impianto di comando per l'inversione di marcia di un MAT e controllo temporizzato (TIM).
- 6.7 impianto di comando con sistema temporizzato e protezione termica
- 6.8 impianto di comando con controllo di contafunzioni (CNT)
- 6.9 impianto semaforico in regime di passo carrabile e quadrivio.

N.B. l'intero gruppo delle attività proposte di esercitazioni pratiche è da intendere sviluppato ( per quanto possibile ) anche con l'applicazione del PLC in regime di simulazione/montaggio per far comprendere la flessibilità dei processi di controllo.

Bronte 04 giugno 2015 *Prof. Vincenzo De Caro*



*Gli alunni*

*Del Campo Alessandro*

*Landongo Roserio*