

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SEC. SUP. – L. CLASS. – L. SCIENT. - I.P.S.I.A.

“VEN. IGNAZIO CAPIZZI”

BRONTE (CT)

C.F. 80011280874

C.M. CTISOO900X

PROGRAMMA DIDATTICO SVOLTO

Classe: 5AMT IPSIA BRONTE

Anno: 2014/2015

Docente: FARINATO VINCENZA

Materia: RELIGIONE CATTOLICA

- Analisi della situazione attraverso "domande - stimolo"; conoscenza del gruppo classe.
- Riflessione guidata sul valore delle regole e sulla necessità della loro esistenza attraverso la visione del film "L'oro di Scampia", I parte, regia di Marco Pontecorvo.
- Visione video "L'oro di Scampia", ultima parte.
- Laboratorio: "cittadinanza", diritti della persona umana e immigrazione.
- Approfondimento: il corpo umano e la sua dignità; no all'uso di droga. Visione in classe di due documentari sul tema: "Danni causati dalla cannabis; speciale TG1"; "Gli effetti della cocaina; SUPERQUARK". Scheda lessicale relativa ai seguenti termini: "omofobia; femminicidio".
- Laboratorio: creazione di addobbi e decorazioni natalizie.
- Il "Decalogo"; lettura e commento dei primi tre comandamenti.
- Approfondimento: "L'ISIS e la strategia del terrore". L'Islam "dedizione a Dio" e le sue credenze fondamentali: origine; fondatore; la divinità; i testi sacri.
- "Le pillole letali"; cosa nasconde la voglia di estasi? Approfondimento sull'uso di stupefacenti durante l'adolescenza attraverso un frammento del film "Christiane F. - Noi, ragazzi dello zoo di Berlino", regia di Uli Edel.
- Tabagismo e alcool; riflessioni etiche. Visione in classe di due video dal titolo: "Riccardo Fallini: documentario di prevenzione al tabagismo"; e "Tabagismo e alcolismo".

- Dalla trasmissione "Sirene" su Rai Tre visione di un documentario dal titolo "Scampia" sui pericoli legati al consumo della droga.
- "I rapporti prematrimoniali": problemi etici. Posizione delle diverse Religioni (Induismo; Buddismo; Confucianesimo; Islam; Ebraismo); la posizione della Chiesa Cattolica.
- Laboratorio: "Dilemmi". La posizione della Chiesa Cattolica in merito alla "sessualità" cfr. "Evangelizzazione e cultura della vita" n. 27.
- Laboratorio: lettura in classe e commento degli elaborati realizzati dagli allievi sulle dinamiche della maturazione "psico - sessuale".
- Riflessione guidata sul "suicidio". La posizione della Chiesa cattolica in merito al suicidio.
- Progetto "Amplificatori di legalità": ideazione di modelli per la realizzazione di striscioni.
- Laboratorio: "Io mi alleno a...". In un tempo caratterizzato da scelte impegnative, gli alunni vengono invitati a riflettere su alcuni atteggiamenti "virtuosi".
- Scheda lessicale relativa ai seguenti termini: "omofobia; omosessuale; transessuale; transgender; eterosessuale; bisessuale". La posizione della Chiesa cattolica in merito alla omosessualità; e la posizione delle seguenti religioni: Induismo, Buddismo, Confucianesimo ed Islam.
- "I diritti umani": considerazioni da natura etica.

Bronte (CT), il

Docente

Studenti