



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2007-2013



MIUR

Ministero dell'istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV  
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei  
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

**COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L' APPRENDIMENTO (FESR)**

## **I.I.S.S. "V. IGNAZIO CAPIZZI" BRONTE**

*Liceo Classico - Liceo Artistico - Liceo Scientifico - I.P.S.I.A.*

CM: CTIS00900X

### **PROGRAMMA FINALE DI ITALIANO CLASSE 1 A LICEO SC. SCIENZE APPLICATE**

**Classe:** 1ASA Anno: 2015/2016

**Docente:** Parrinello Concetta

**Materia:** Italiano

#### **Riepilogo programma svolto**

##### **Grammatica italiana**

- Uso corretto della lingua italiana nella grammatica normativa.
- Uso corretto della lingua scritta e parlata.
- Fonologia:
  - ✓ I dittonghi e i trittonghi
  - ✓ Lo iato
  - ✓ La sillaba
  - ✓ L'accento
  - ✓ L'elisione e i il troncamento
  - ✓ La punteggiatura
  - ✓ Le regole ortografiche
- Morfologia:
  - ✓ L'articolo
  - ✓ Il nome
  - ✓ L'aggettivo
  - ✓ Il pronome
  - ✓ Il verbo
  - ✓ L'avverbio
  - ✓ La congiunzione
  - ✓ La preposizione
- La frase semplice
  - ✓ La frase minima
  - ✓ Il soggetto

- ✓ Il predicato verbale e nominale
- ✓ L'attributo e l'apposizione
- ✓ Il complemento oggetto
- ✓ Il complemento di termine
- ✓ I complementi d'agente e di causa efficiente
- ✓ Il complemento di specificazione – denominazione – partitivo

## **Antologia e tipologie testuali**

### Le tecniche narrative

- Il testo narrativo: la struttura.
- La divisione in sequenze. "Lo specchio magico" di Tournier.
- La fabula e l'intreccio.
- Lo schema narrativo. "Una storia molto breve" di Hemingway
- Analisi del testo narrativo "Giorno d'esame" di Slesar
- La rappresentazione dei personaggi e il loro ruolo all'interno di un testo. "Emma attraverso lo sguardo del futuro marito" di Flaubert
- Lo spazio e il tempo. "La dura legge delle foreste" di Jack London
- Analisi del testo del brano "Insonnia" di Pavese.
- Laboratorio di scrittura: produrre un testo narrativo con elementi della fabula.
- Il narratore e il patto narrativo. "Continuità dei parchi" di Cortazar.
- Analisi del testo narrativo "Una rosa rossa" di Benni
- Il punto di vista e la focalizzazione zero - interna – esterna. "E vedeva al di sopra di sé il cielo lontano..." di Tolstoj
- Analisi del brano "L'orfano" di Guy de Maupassant
- La lingua e lo stile. "Dalla santa" di Mastronardi
- Analisi del brano "La sentinella" di Brown

### Percorsi narrativi

- La fiaba e la favola: caratteristiche e storia del genere.
- ✓ Afanasev "I cigni"
- ✓ Calvino "I cinque scapestrati"
- ✓ Esopo "Il cervo alla fonte e il leone"
- Il racconto e la novella: caratteristiche e storia del genere.
- ✓ Da Le mille e una notte "Storia del soldato e di Husàm ed-Din governatore"
- Il racconto storico: caratteristiche e storia del genere.
- ✓ Umberto Eco "Il valore della donna"
- La narrativa di suspense.
- ✓ Agatha Christie "Nido di vespe"
- ✓ Andrea Camilleri "Quello che contò Aulo Gellio"
- ✓ Gianrico Carofiglio "Il controinterrogatorio"

## Epica

- Epica e mito: differenze ed analogie." Il Diluvio Universale"
- Epopea di Gilgamesh
- La Teogonia di Esiodo: analisi e laboratorio del brano "La nascita di Zeus".
- Omero e la questione omerica.
- Iliade: struttura, temi e personaggi.
- Il proemio
- Ettore e Andromaca
- Odissea: struttura, temi e personaggi.
- Il canto delle Sirene
- Cenni alla biografia e alle opere di Virgilio
- Eneide: struttura, temi e personaggi.
- Didone e Enea

Bronte, 8 giugno 2016

La docente

Concetta Parrinello



### Gli alunni

Caputo Giuseppe  
Franchina Maria

# **Liceo Scientifico Statale opzione scienze applicate "Ven. I. Capizzi" - Bronte**

Programma effettivamente svolto di scienze

Anno scol. 2015-2016

Classe I A

Materia: Scienze naturali

Docente: Salvatore Greco

## **CONTENUTI DISCIPLINARI DI CHIMICA**

### **1. Grandezze fisiche e unità di misura**

- Le grandezze fisiche
- Le unità di misura ed il sistema internazionale
- Multipli, sottomultipli e notazione esponenziale
- Gli strumenti di misura
- Le cifre significative e gli errori nelle misure
- La massa e il peso
- Il volume e la densità
- La temperatura e la sua misurazione
- Il calore, una forma di energia

### **2. Materia ed energia**

- Le proprietà fisiche della materia
- Sostanze pure e miscugli
- Metodi di separazione dei miscugli
- Trasformazioni fisiche e chimiche della materia
- Temperatura e pressione nei passaggi di stato
- L'energia e le sue trasformazioni

### **3. Elementi e composti**

- Gli elementi chimici
- La tavola periodica degli elementi
- I composti chimici
- Le reazioni chimiche
- La legge della conservazione della massa
- La legge delle proporzioni definite
- La legge delle proporzioni multiple
- La classificazione dei composti chimici (cenni)

### **4. Le particelle della materia**

- La teoria atomica e le proprietà della materia
- Il moto delle particelle
- La teoria cinetica e i passaggi di stato
- Le particelle più piccole dell'atomo
- La struttura degli atomi (cenni)
- Il numero atomico ed il numero di massa
- I legami chimici (covalente, ionico, metallico)

### **5. La mole**

- La massa atomica assoluta e relativa
- Il concetto di mole
- La massa molare
- Dalla massa alla mole
- Formule chimiche e composizione percentuale
- Formula minima e molecolare di un composto

### **6. L'acqua e le sue proprietà**

- L'origine dell'acqua sulla terra
- La molecola d'acqua
- Il legame a idrogeno
- Le proprietà dell'acqua
- L'acqua come solvente
- La solubilità delle sostanze
- La concentrazione delle soluzioni

## CONTENUTI DISCIPLINARI di SCIENZE DELLA TERRA

### UNITA':

1. Grandi idee delle scienze della terra
  - La terra fa parte del sistema solare
  - Un pianeta fatto a strati
  - La terra è un sistema integrato
  - Il motore interno ed esterno del sistema terra
  - Il ciclo delle rocce
  - Le risorse del pianeta
  - L'azione dell'uomo sul pianeta
2. L'universo:
  - Le costellazioni
  - Tipi di stelle
  - Nascita, vita e morte di una stella(cenni)
  - Le galassie
  - Il big bang
  - Ipotesi sul futuro dell'universo
3. Il sistema solare:
  - Pianeti terrestri e pianeti gioviani
  - Le leggi di Keplero e la legge di gravitazione universale
  - Il sole: caratteristiche fisiche ed attività solare
  - Corpi minori del sistema solare - asteroidi, meteore, meteoriti, comete
4. Il pianeta terra:
  - Caratteristiche fisiche, forma e dimensioni
  - I moti della terra: rotazione, rivoluzione
  - Le stagioni
5. Il satellite della terra:
  - Caratteristiche fisiche, morfologia e struttura
  - I movimenti della luna
  - Le eclissi solari e lunari
6. L'orientamento:
  - L'orientamento
  - Meridiani, paralleli, latitudine e longitudine
  - I fusi orari

Bronte, li

4/06/2016

Il Docente

*Salvatore Greco*

Gli alunni

*Galvagno Raffaele*  
*Gangi Martina*

Il Dirigente scolastico

IISS "Ven. Ignazio Capizzi" - BRONTE  
Liceo Scientifico Opzione Scienze Applicate  
Classe 1<sup>a</sup> A  
A.S. 2015-2016

PROGRAMMA SVOLTO di INFORMATICA

**MODULO 1: Informazioni e Sistema Informatici**

U.D. 1: Sistemi informatici – Informazioni e dati – Sistemi di numerazione – I connettori logici – Conversioni numeriche – Tabelle di verità

U.D. 2: Sistema di elaborazione – calcolo ed elaborazione – memoria Centrale - RAM, ROM, Cache CPU e bus Dati/Indirizzi e Controllo

U.D.3: Unità di Input/Output – Comunicazione con l'esterno – Collegamento delle periferiche – La memorizzazione di informazioni multimediali

**MODULO 2: Elaborazione digitale di documenti di testo**

U.D. 1: Word – Editing dei Documenti – Interfaccia grafica – Inserimento piè di pagina - formattazione pagina – Inserimento e manipolazione immagini

**Laboratorio:** Sviluppo di Documento Word con argomenti del modulo 1

**MODULO 3: Foglio di calcolo**

U.D. 1: Programma Excel – Interfaccia grafica –Formattazione dei dati e delle celle – Controllo formule- Funzioni Somma, Min, Max, Media, SE,Conta.Se – I grafici

**Laboratorio:** Applicazioni in Laboratorio con esempi studio

**MODULO 4: Sistemi operativi**

U.D. 1: Caratteristiche dei Sistemi Operativi – L'interprete dei comandi e l'interfaccia utente – Caratteristiche generali dell'interfaccia grafica – I linguaggi di programmazione – Software di utilità e software applicativo – Licenze software

**Laboratorio:** Sviluppo documento su tre Sistemi Operativi per PC e smartPhone

**MODULO 5: Reti Internet e Web**

U.D. 1: Le reti – Classificazione per dimensioni – Architettura Client/Server e Peer To Peer – Mezzi trasmissivi – Modem e Router

**Laboratorio:** Sviluppo Presentazione Multimediale in gruppo sulle Reti di Calcolatori

**MODULO 6: Coding: programmazione Visuale sul Web**

U.D. 1 Coding: applicazione del pensiero computazionale attraverso programmazione visuale con code.org – Iscrizione in piattaforma, con sviluppo corsi proposti e creazione applicazioni grafiche

**Laboratorio:** Partecipazione Al concorso Codi-Amo ([Programmailfuturo.it](http://Programmailfuturo.it))

Bronte, 7 Giugno 2016

Gli alunni

*Luca Impellizzeri  
Catalano S. Alessia*

La docente

**Programma di Fisica svolto dalla classe I sez. A**

**Liceo Scientifico Tecnologico – I.I.S.S. “Ven. I. Capizzi” -Bronte**

**Anno Scolastico 2015/2016**

### **1. Le grandezze**

L'argomento di studio della fisica, la misura delle grandezze fisiche, il Sistema Internazionale di Unità, l'intervallo di tempo, la lunghezza, l'area, il volume, la massa, la densità.

### **2. Strumenti matematici**

I rapporti, le proporzioni, le percentuali, i grafici, la proporzionalità diretta, la proporzionalità inversa, la relazione lineare, la proporzionalità quadratica diretta, come si legge una formula, come si legge un grafico, le potenze del 10.

### **3. La misura**

Gli strumenti, l'incertezza delle misure, il valore medio e l'incertezza, l'incertezza delle misure indirette, le cifre significative, la notazione scientifica e l'arrotondamento.

*Laboratorio: uso del calibro e determinazione degli errori nelle misure indirette*

### **4. Le forze e i vettori**

Le forze, la misura delle forze, grandezze scalari e vettoriali, i vettori, le operazioni con i vettori: somma, differenza, prodotto di uno scalare per un vettore, prodotto scalare di due vettori, prodotto vettoriale di due vettori; la forza-peso e la massa, la forza elastica, la forza di attrito statico e dinamico.

**L'Insegnante**

*Cinzia Roveduzzo*

**Gli Alunni**

*Musavola Nunzia  
Azzata Alessia*

## PROGRAMMA SVOLTO

Istituto Istruzione Superiore Statale "I. CAPIZZI"

MATERIA: LINGUA INGLESE

ANNO SCOLASTICO: 2015/2016

CLASSE : I A scientifico

DOCENTE: PROF. SSA GIOVANNA PROTO

TESTO: Performer B1

Build up to Performer:

Pronomi personali soggetto-complemento

Aggettivi e pronomi possessivi

Verb "To Be"

Plurale dei nomi

Caso Possessivo-genitivo sassone

This- that-these-those

UNIT 1: "My Place" :

There is- there are

Prepositions of place

Have got

My country: the UK - Reading comprehension

Listening comprehension: The ultimate London travel guide

UNIT 2: "A DAY IN THE LIFE"

**Presents simple: forma affermativa- interrogativa e negativa**

**Avverbi di frequenza**

**Top attractions in London: lavori di gruppo**

**Approaching literature: Reading comprehension**

**Malala : reading comprehension**

UNIT 3: "SPORT AND LEISURE"

**Verbs Like and dislike + ing**

**Can for ability, permission and requests**

**Books and sports: HARRY POTTER (reading comprehension)**

UNIT 4: "FOOD"

Countable and uncountable nouns

Some-any -no

How much- how many

A lot of-much- many- a little

Too much-too many...

Sponsorize your restaurant: lavoro di gruppo



Ordering food in a restaurant: Role play

## UNIT 5: "WORK AND JOBS"

How to make some extra cash: reading comprehension

**Present continuous**

**Research project about media, social networks and high tech industries**

**Introduction to the Holocaust: reading**

## UNIT 6: "MEMORIES AND CELEBRATIONS"

**Past simple: regular and irregular verbs**

**Dates and ordinal numbers**

**British and American Celebrations : Reading comprehension**

Presentazioni in lingua inglese su alcune città straniere famose.

GRAMMAR WITH SONGS:

"I've got a friend" (C. King)- **I believe I can fly (R. Kelly)**

**Visione del film : "The Pianist" + Worksheet**

GLI ALUNNI

IL DOCENTE



Bello Forte  
Gazio Simone



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2007-2013



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV  
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei  
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

**COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L' APPRENDIMENTO (FESR)**

**I.I.S.S. "V. IGNAZIO CAPIZZI" BRONTE**

*Liceo Classico - Liceo Artistico - Liceo Scientifico - I.P.S.I.A.*

CM: CTIS00900X

**PROGRAMMA FINALE DI GEOSTORIA CLASSE 1 A  
LICEO SC. SCIENZE APPLICATE**

**Classe: 1ASA Anno: 2015/2016**

**Docente** Parrinello Concetta

**Materia:** Geostoria

**Riepilogo programma svolto**


- Gli strumenti della storia
- Gli strumenti della geografia
- Le tappe della Preistoria.
- Il Paleolitico
- Le trasformazioni del Neolitico
- L'età dei metalli.
- Gli indici demografici e la crescita della popolazione mondiale.
- Le prime formazioni statali.
- La Rivoluzione urbana
- Sumeri e Accadi
- L'antico impero babilonese
- Civiltà dell'Indo e del Fiume Giallo
- Fasce climatiche e biomi.
- L'Egitto dei faraoni
- Gli Hittiti
- La civiltà minoica
- I Micenei

- La storia dei Fenici e degli Ebrei.
- Gli Assiri e il Secondo impero babilonese
- Medi e Persiani
- Lingue e religioni nel mondo
- Il medioevo della Grecia: la formazione del mondo ellenico.
- L'età arcaica: la polis greca, la seconda colonizzazione e la Magna Grecia.
- I Greci: la riforma oplita, la religione e i culti misterici, le olimpiadi, il concetto di tirannia
- Origini, società e Costituzione di Sparta
- Atene: le leggi di Dracone, la Costituzione di Solone, la tirannide di Pisistrato, la Costituzione democratica di Clistene, partecipazione politica e società ateniese.
- La democrazia antica e quella moderna a confronto.
- Le due guerre persiane
- Pericle e l'età classica
- La guerra del Peloponneso
- Filippo II e Alessandro Magno alla conquista della Grecia e dei Persiani
- L'età ellenistica e i regni ellenistici: cultura ed economia.
- Le prime civiltà italiche: villanoviani ed etruschi
- Le origini di Roma tra mito e storia.
- Roma dalla Monarchia alla Repubblica
- La società di Roma arcaica.
- L'espansione romana nella penisola e i conflitti sociali fra i V e IV secolo a.C.
- Le istituzioni repubblicane: Senato, Magistrature maggiori e minori, Assemblee ed esercito.
- Le guerre puniche
- La conquista dell'Oriente
- La società romana al tempo delle conquiste e l'influenza greca su cultura e costumi sociali.

**Bronte, 8 giugno 2016**

**La docente**

**Concetta Parrinello**



**Gli alunni**

Capozzi Giuseppe  
Franchina Maria

## Programma svolto di matematica IA L.S.A

a.s. 2015-2016

- Gli insiemi: definizione, rappresentazioni, simboli, operazioni e proprietà
- La logica: proposizioni logiche e valori di verità, connettivi logici e proprietà, espressioni logiche, tavole di verità, il quantificatore universale e quello esistenziale, tautologie e contraddizioni
- Classificazione dei numeri mediante il diagramma di Eulero Venn: i numeri naturali, i numeri interi relativi, i numeri razionali e i numeri irrazionali. Le operazioni (addizione, sottrazione, moltiplicazione, divisione e potenza): definizioni e proprietà. Espressioni numeriche in  $\mathbf{N}$ , in  $\mathbf{Z}$  e in  $\mathbf{Q}$
- I monomi: definizioni e operazioni (somme algebriche, prodotti, divisioni e potenze). I polinomi: definizioni e operazioni (somme algebriche, prodotti, divisioni, il metodo di Ruffini per le divisioni, prodotti notevoli, potenza n-sima di un binomio con il triangolo di Tartaglia). Espressioni polinomiali.
- La scomposizione in fattori dei polinomi
- Frazioni algebriche: riduzione ai minimi termini, operazioni (somme algebriche, prodotti, divisioni e potenze). Espressioni con le frazioni algebriche.
- Le equazioni numeriche: definizione, principi di equivalenza, legge del trasporto. Risoluzione di equazioni numeriche intere di primo grado e di grado superiore risolubili con le scomposizioni in fattori; risoluzioni di equazioni numeriche fratte.
- La geometria euclidea: storia della geometria euclidea e la sua struttura (enti primitivi, postulati, definizioni, teoremi e corollari), i primi 5 postulati della geometria euclidea, il 5° postulato di Euclide e le geometrie non euclidee. Segmenti (definizione, confronto, addizione e sottrazione), semiretta, poligonale (definizione, poligonale aperta, poligonale chiusa, poligonale intrecciata). Angoli (definizione, confronto, addizione, sottrazione; angoli retti, acuti e ottusi; angoli complementari, supplementari ed esplementari). Figure convesse e concave. Poligoni: definizione, poligoni convessi e poligoni concavi.
- I triangoli: definizione e classificazione; altezze, mediane e bisettrici di un triangolo; i tre criteri di uguaglianza, il teorema del triangolo isoscele, il primo teorema dell'angolo esterno.
- Perpendicolari e parallele: definizioni, angoli formati da due rette tagliate da una trasversale, criteri di parallelismo e teorema fondamentale sulle rette parallele, secondo teorema dell'angolo esterno, somma degli angoli interni di un triangolo, criterio di uguaglianza dei triangoli rettangoli, teoremi del confronto tra lati e angoli di un triangolo e disuguaglianza triangolare (teoremi sui lati di un triangolo); distanze tra punti e tra rette parallele; proiezione di un punto su una retta e di un segmento su una retta.
- Poligoni: teorema sulla somma degli angoli interni di un poligono, teorema sulla somma degli angoli esterni di un poligono, relazione tra i lati di un poligono.
- Luoghi geometrici: definizione, circonferenza come luogo geometrico; definizione di asse di un segmento e teorema sull'asse di un segmento; definizione di bisettrice di un angolo e teorema sulla bisettrice di un angolo

Gli alunni

Catalano S. Alessia  
Caruso Daisy  
Reale Stefania  
Rizzo Alessia

Il docente (prof.ssa V.Cadente)

Vinca Rosa

**Istituto Superiore "I. Capizzi", Liceo Scientifico.**

**Programma svolto per il corso di disegno e storia dell'arte, prof. Alfredo La manna**

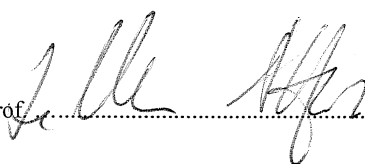
**Classe 1A A.S. 2015-2016**

## **DISEGNO**

- Materiali e attrezzature per il disegno e modalità di utilizzo.
- Costruzioni geometriche di base. Asse di un segmento e bisettrice di un angolo. Costruzione di rette perpendicolari e parallele a un dato segmento o retta.
- Poligoni regolari: nozioni generali e costruzioni grafico-geometriche. Dal triangolo equilatero al decagono.
- Curve policentriche chiuse: caratteri generali, costruzioni geometriche ed applicazioni a problemi grafici.
- Le coniche: significato geometrico. Costruzione geometrico-grafica dell'ellisse e. Applicazioni a problemi grafici.
- Spirali: significato geometrico; strutture policentriche o a progressione polare. Applicazioni grafiche e a problemi specifici.
- La sezione aurea: riferimenti storici e proprietà geometrico-matematiche. Costruzione geometrica ed applicazioni elementari a rettangoli o a spirali policentriche.
- Strutture radiali: significato geometrico; studio e composizione di strutture ottico-percettive a base radiale.
- Strutture e composizioni modulari: significato di modulo e struttura modulare. Serialità e simmetria. Studio di moduli elementari ricavati dal quadrato o dal triangolo equilatero ed applicazioni a composizioni modulari.

## **STORIA DELL'ARTE**

- La preistoria: caratteri generali, inquadramento storico. Le pitture rupestri e le veneri preistoriche. L'architettura megalitica.
- Le grandi civiltà del vicino oriente: arte mesopotamica ed egizia
- Arte della civiltà cretese e micenea
- La civiltà greca: arte e architettura del periodo arcaico e classico.
- Evoluzione della scultura greca dall'età arcaica a quella classica.

Prof.  .....

gli alunni  
 .....  
 .....

PROGRAMMA SVOLTO – RELIGIONE  
a. s. 2015/16 Classe 1 Sez. A Liceo Scientifico

INTRODUZIONE ALL'ORA DI RELIGIONE CATTOLICA.

Religione e insegnamento della Religione.

- Cosa è, cosa non è l'IRC a scuola.
- Rapporto Religione e Religione Cattolica nella scuola italiana.
- Le tre Motivazioni che giustificano L'IRC:
  - \* Motivazione Istituzionale (stesse finalità tra scuola e IRC);
  - \* Motivazione socio-religiosa (presentazione del "fato religioso");
  - \* Motivazione Culturale (la religione Cattolica base della cultura e della storia del popolo italiano; Art. 2 Concordato Stato Italiano e Chiesa).
- La religione come disciplina scolastica.

NOTE DI PSICOLOGIA DELL'ETÀ EVOLUTIVA CON PARTICOLARE ATTENZIONE AL PERIODO DI CRESCITA DEGLI ALUNNI. ADOLESCENZA: UN'ETÀ DI SCELTA. NEL SEGNO DELLA RESPONSABILITÀ.

- Definizione di Adolescenza e le dimensioni della persona: dimensione fisica, intellettuale, sessuale, sociale, affettiva, spirituale, etica;
- I fattori che determinano l'adolescenza: sviluppo fisico, cognitivo, sessuale, aspettativa sociale;
- Le leggi che regolano il dinamismo della crescita: la legge della continuità, della gradualità, della pluridimensionalità, della non uniformità;
- Bisogni dell'adolescente;
- Conclusione: quattro atteggiamenti da maturare: disponibilità al confronto con una persona matura; libertà come compito da realizzare; ottimismo senza essere ingenui per non subire le situazioni; altruismo.

RELIGIOSITÀ E FEDE NELL'ADOLESCENTE.

Parte I: La religiosità dell'adolescente.

- L'evoluzione della religiosità dall'infanzia all'adolescenza.
- la pratica religiosa dell'adolescenza.

Parte II: La Fede.

- Il concetto di "fede" nella storia. Excursus storico: mentalità sacrale, ereditarietà della fede, unanimità di appartenenza, mentalità secolare, accelerazione storica, pluralismo religioso, definizione e aspetti positivi e negativi.
- L'itinerario della maturazione della fede nel modello evangelico di Lc 5,1-11; Lc 15, 11-32.
- le caratteristiche della fede matura: fede deve essere integrata, psicologicamente fondata, approfondita, creativa, aperta, attiva.

Bronte li, 09/ 06/ 2016

Gli Alunni

Perrino Sora

Catalano Alessia

Il Professore

Prof. Nino

**ISTITUTO SUPERIORE “ Ven. I. CAPIZZI “**  
**Corso Umberto, 279 – 95034 Bronte (CT)**

---

**PROGRAMMA SVOLTO NELL'ANNO SCOLASTICO 2015/2016**

**INSEGNANTE:** LONGHITANO VINCENZO  
**CLASSE:** 1<sup>^</sup> A LICEO SCIENTIFICO  
**MATERIA:** SCIENZE MOTORIE

- 
- ◆ Prove attitudinali d'ingresso;
  - ◆ Esercizi e andature per il miglioramento delle capacità motorie di base e delle capacità organiche in generale;
  - ◆ Esercizi con e senza attrezzi per il miglioramento della coordinazione, della mobilità articolare, della forza, dell'attitudine al ritmo;
  - ◆ Consolidamento e miglioramento degli schemi motori di base;
  - ◆ Ginnastica con fitball, tappetino elastico e fit band;
  - ◆ Conoscenza, avviamento all'uso e pratica dei grandi attrezzi a disposizione;
  - ◆ Conoscenza, e utilizzo dei piccoli attrezzi a disposizione della palestra;
  - ◆ Conoscenza e avviamento al gioco del tennis e del tiro con l'arco;
  - ◆ Didattica dei fondamentali, conoscenza tecnica, esecuzione pratica e tattica di gioco degli sport di squadra;
  - ◆ Prove attitudinali comparative di fine anno.

Data 06/06/2016

**Firma degli allievi**

Catalano S. Alessia  
Tramichino Mario

**Firma dell'Insegnante**

V. Longhitano