



## I.I.S.S. "V. IGNAZIO CAPIZZI" BRONTE

Liceo Classico - Liceo Artistico - Liceo Scientifico - I.P.S.I.A.

CM: CTIS00900X

### Programma Erasmus+ Azione Chiave 1- Mobilità individuale nel settore dell'istruzione e della formazione (KA1 VET).

#### Progetto "Work In Progress – WIP" - Conv. 2015-1-IT01-KA102-004369

#### Estratto del progetto

Il progetto WIP coinvolgerà studenti del 4<sup>^</sup> e 5<sup>^</sup> anno di 4 Istituti professionali siciliani e 3 veneti.

Gli indirizzi coinvolti riguardano la produzione di beni e servizi che sono svolti principalmente da microimprese e dal privato sociale.

Gli indirizzi di studio coinvolti saranno il settore artigianato, con le Produzioni tessili-sartoriali, e la Manutenzione e assistenza tecnica di apparati, impianti e servizi tecnici industriali e civili, i Servizi commerciali, i Servizi Socio-Sanitari e i Servizi per l'Enogastronomia e l'ospitalità alberghiera.

L'esperienza di stage è integrata nel percorso formativo delle scuole e valevole ai fini del tirocinio obbligatorio dell'Alternanza.

Gli obiettivi generali del progetto riprendono ed approfondiscono in chiave europea le finalità dell'alternanza scuola-lavoro, tra le quali:

- attuare modalità di apprendimento flessibili e equivalenti sotto il profilo culturale ed educativo, che colleghino sistematicamente la formazione in aula con l'esperienza pratica,
- arricchire la formazione acquisita nei percorsi scolastici e formativi con nuove competenze spendibili anche nel mercato del lavoro,
- favorire l'orientamento dei giovani per valorizzarne le vocazioni personali, gli interessi e gli stili di apprendimento individuali, l'imprenditorialità,
- realizzare un organico collegamento delle istituzioni scolastiche con il mondo del lavoro e la società civile.

In concreto si vuole organizzare un percorso individuale di apprendimento professionalizzante basato sull'esperienza di lavoro in impresa, della durata di 5 settimane (di cui la prima di preparazione ed inserimento e le altre 4 di stage a tempo pieno in azienda), in UK, ES, FR e Paesi dell'Est.

Gli organismi ospitanti sono strutture formative e aziende che offrono, in presenza dei requisiti linguistici dei partecipanti, buone prospettive per la realizzazione di esperienze di conoscenza del mondo del lavoro che rendano possibile il riconoscimento dei risultati dell'apprendimento secondo le procedure ECVET.

#### SELEZIONE

La selezione dei partecipanti terrà conto di:

- competenze riferite alla comunicazione in lingua straniera, risultanti dal punteggio scolastico integrato da test basato sulle prove di certificazione europea;
- aspetti motivazionali e caratteristiche personali, valutati dai consigli di classe mediante una griglia con indicatori e descrittori condivisi relativi a regolarità nell'impegno scolastico e personale, tenacia e intraprendenza, motivazione, adattabilità.
- risultati scolastici (al netto della lingua straniera, valutata a parte), documentati dalla storia scolastica recente.

Eventuali condizionamenti sociali o di genere, al fine di favorire le pari opportunità, saranno elementi di priorità a parità di risultati.

Ad ogni elemento di valutazione sarà attribuito un punteggio, ma i valori saranno ponderati per evitare di rendere prevalente il rendimento scolastico rispetto agli aspetti motivazionali e comportamentali.

e

Corso Umberto, 279 – 95034 – Bronte (CT) Cod. Fisc. 80011280874

Dirigente Tel. 095 6136096 - Direttore S. G. A. Tel. 095 6136097 - Centralino Tel. 095 6136100 - Fax 095 6136009  
Posta elettronica certificata: [ctis00900x@pec.istruzione.it](mailto:ctis00900x@pec.istruzione.it); posta elettronica: [ctis00900x@istruzione.it](mailto:ctis00900x@istruzione.it)

Sito web: [www.iscapizzi.gov.it](http://www.iscapizzi.gov.it)



## I.I.S.S. "V. IGNAZIO CAPIZZI" BRONTE

Liceo Classico - Liceo Artistico - Liceo Scientifico - I.P.S.I.A.

CM: CTIS00900X

### COMPETENZE DA SVILUPPARE

I partecipanti saranno studenti di indirizzi di studio in parte differenziati ma comunque complementari, in possesso dei medesimi requisiti in termini di livello di preparazione professionale. La loro formazione deve essere preparata al continuo aggiornamento richiesto dal contesto operativo, e dalla rapidità con la quale i contesti stessi si evolvono. Tuttavia questo non può essere disgiunto da una crescita culturale complessiva. Di qui il bisogno di offrire offerte formative che stimolino uno spirito imprenditoriale rivolto anche alla promozione di sé e all'acquisizione di orizzonti più ampi in senso culturale oltre che fisico.

Tutte le esperienze di tirocinio dovranno permettere lo sviluppo di competenze-meta comuni, individuate come più necessarie ai bisogni formativi dei partecipanti ed esplicitate come contenuti dell'Unità di apprendimento in cui è previsto il tirocinio all'estero:

- Consapevolezza culturale: necessaria per capire e interpretare il mondo produttivo di riferimento, riconoscere i limiti rappresentati da carenze formative, ma anche i punti di forza storico-culturali ancora validi;
- Competenze sociali e civiche: necessarie a sviluppare il sistema valoriale del lavoro e dell'impegno individuale, ma con riguardo alla solidarietà e alla coesione sociale;
- Capacità di autoapprendere: è una competenza indispensabile per tenere il passo con l'innovazione. Imparare ad imparare significa anche capacità di approfondire autonomamente la conoscenza linguistica per es. dell'inglese come lingua veicolare, o dell'uso di applicativi informatici per gli specifici ambiti professionali;
- Spirito di imprenditorialità: per valorizzare le proprie risorse e realizzare degli obiettivi, e intercettare la ripresa economica. E' competenza che sarà necessaria per utilizzare le risorse disponibili per le start up, per operare in coworking, per costruire forme di lavoro associato.

Nell'Unità di Apprendimento di ogni partecipante saranno inoltre indicati i risultati attesi rispetto a competenze settoriali e professionali.

### CERTIFICAZIONE, VALIDAZIONE E RICONOSCIMENTO DEL TIROCINIO:

Il riconoscimento dell'esperienza varrà per l'assolvimento del tirocinio obbligatorio annuale dell'Alternanza, e darà seguito al riconoscimento disciplinare nelle forme che verranno meglio definite dalle scuole di invio. La documentazione dell'esperienza, secondo le procedure previste nelle scuole, sarà funzionale alla compilazione del Certificato delle Competenze in uscita, come previsto dalle disposizioni nazionali e regionali.

A ciascun partecipante verranno rilasciati inoltre:

- ATTESTATO DI PARTECIPAZIONE al programma ERASMUS+ rilasciato dall'istituto capofila del progetto;
- ATTESTATO DELLA PREPARAZIONE LINGUISTICA seguita all'estero e DELLO STAGE;
- DOCUMENTO EUROPASS MOBILITA.'

### PREPARAZIONE Prima della mobilità:

La preparazione costituirà una componente fondamentale del percorso formativo, e iniziata in Italia sarà completata all'estero. Per quanto concerne la preparazione linguistica, in ciascuno degli istituti di invio gli studenti seguiranno un corso interattivo online previsto dal programma ERASMUS+ e un modulo di conversazione con un docente madrelingua su contenuti di conoscenza socio- culturale del Paese, incluso il tema dello shock culturale nell'impatto con l'ambiente estero.

La preparazione pedagogica prevede una serie di incontri di gruppo e colloqui individuali dei candidati con il tutor scolastico per la definizione del percorso formativo, con focus su obiettivi personali, bisogni formativi e aspettative, e la predisposizione dell'accordo formativo (Learning Agreement).

e

Corso Umberto, 279 – 95034 – Bronte (CT) Cod. Fisc. 80011280874

Dirigente Tel. 095 6136096 - Direttore S. G. A. Tel. 095 6136097 - Centralino Tel. 095 6136100 - Fax 095 6136009  
Posta elettronica certificata: [ctis00900x@pec.istruzione.it](mailto:ctis00900x@pec.istruzione.it); posta elettronica. [ctis00900x@istruzione.it](mailto:ctis00900x@istruzione.it)

Sito web: [www.iscapizzi.gov.it](http://www.iscapizzi.gov.it)



## I.I.S.S. "V. IGNAZIO CAPIZZI" BRONTE

*Liceo Classico - Liceo Artistico - Liceo Scientifico - I.P.S.I.A.*

**CM: CTIS00900X**

Sono inoltre previsti alcuni incontri propedeutici alla parte più propriamente professionale del progetto formativo, se possibile con la partecipazione di parti sociali e imprese della rete di invio, al fine di portare elementi concreti che definiscano i bisogni dei settori economici e sociali in termini di competenze.

Il docente Referente  
Giorgio Minissale

Il Dirigente Scolastico  
Grazia Emmanuele  
*Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ex art.3,c.2, del D.Lgs n.39/1993*

e