

**I I S S "V. I. CAPIZZI" - BRONTE**

**LICEO CLASSICO**

**A.S. 2015/2016**

**PROGRAMMA DI ITALIANO**

**CLASSE I sez. B**

M. Sensini *Le forme della lingua. Parole, regole e testi.* A. Mondadori Scuola

N. Perego – E. Ghislanzoni *Parole in viaggio Epica* Zanichelli

N. Perego – E. Ghislanzoni *Parole in viaggio Narrativa* Zanichelli

**STUDIO DELLA LINGUA**

**I suoni della lingua: la fonologia**

Le vocali, i dittonghi

La sillaba

L'accento

L'elisione

Il troncamento

La punteggiatura

**Le forme delle parole: la morfologia**

L'articolo

Il nome

L'aggettivo e suoi gradi

Il pronome

I pronomi personali, riflessivi, possessivi, dimostrativi, relativi, indefiniti

Il verbo: persona e numero, modo, tempo

Modi finiti e modi indefiniti

L'aspetto verbale

La diatesi attiva, passiva e riflessiva

Verbi transitivi e verbi intransitivi

Verbi ausiliari

Verbi servili

L'avverbio

La preposizione

La congiunzione coordinante e subordinante

**La sintassi della frase semplice**

La frase

La frase semplice e la frase complessa

Gli elementi essenziali della proposizione. Il soggetto e il predicato

Il predicato verbale

Il predicato nominale

L'attributo e la apposizione

I complementi

Il complemento diretto: il complemento oggetto, il compl. oggetto partitivo

Il complemento predicativo del soggetto, il compl. predicativo dell'oggetto

I complementi indiretti: specificazione, partitivo, denominazione, termine, d'agente e di causa efficiente, causa, fine o scopo, mezzo o strumento, modo o maniera, compagnia, unione, di luogo, di tempo, origine o provenienza, di limitazione, d'argomento, di materia, qualità, quantità.

### **I rapporti tra le frasi: la sintassi della frasi complessa**

La frase complessa o periodo

La struttura del periodo: prop. principali, prop. coordinate e subordinate

La proposizione principale

La coordinazione

La subordinazione

La proposizione soggettiva e la proposizione oggettiva

La proposizione relativa

La proposizione causale

La proposizione temporale

## **EPICA**

Il testo narrativo in versi

Il genere epico

Il mito

La trasmissione orale del sapere mitico

Il mondo degli dei e degli eroi

L'*epos*

*L'epopea di Gilgamesh*

Omero e la "questione omerica"

H. Schliemann e la "svolta storica"

La lingua omerica

Omero e il mondo miceneo

Antefatto allo scoppio della guerra di Troia

Il lessico epico

### **Iliade**

Struttura, caratteri, temi

*Proemio*

*L'oltraggio di Agamennone a Crise*

*Lo scontro tra Agamennone e Achille*  
*Odisseo punisce il soldato Tersite*  
*Affetti e doveri nell'incontro tra Ettore e Andromaca*  
*La morte di Patroclo (sintesi)*  
*Il duello tra Achille e Ettore*  
*Priamo alla tenda di Achille*

## **Odissea**

Struttura, caratteri, temi

*Proemio*

La Telemachia (Libri I-IV)

*La tela di Penelope*

Il nostos (Libri V-XII)

*Calipso e Odisseo (sintesi)*

*Lasciata Calipso, Odisseo naufraga*

*Nausicaa soccorre lo straniero*

*Odisseo nell'antro di Polifemo*

*Le Sirene, Scilla e Cariddi*

*Circe (sintesi)*

*Nel regno delle ombre (sintesi)*

Itaca: il tempo della vendetta (Libri XIII-XXIV)

*Gli incontri: Eumeo e il figlio ritrovato (sintesi)*

*I riconoscimenti: Argo e Euriclea*

*Lo scontro con i Proci*

*Il segreto del talamo*

*L'epilogo*

## **Eneide**

*Proemio*

## **ANTOLOGIA**

### **Il testo**

Elementi e caratteristiche fondamentali

### **Le costanti del testo narrativo**

Il testo narrativo

La struttura del testo narrativo

Il tempo

I tempi verbali: narrativi e commentativi

Lo spazio

I personaggi

Il narratore e il punto di vista

Le scelte linguistiche e stilistiche

## **I generi del testo narrativo in prosa**

Fiaba

Favola

**Esopo** *Il leone, la volpe, il lupo*

Novella

I generi della novella: d'azione, d'ambiente e di carattere, d'analisi

**G. Boccaccio** *Chichibio e la gru*

*Lisabetta da Messina*

**G. Verga** *Rosso Malpelo*

*La roba*

**L. Pirandello** *Il treno ha fischiato...*

*Ciaula scopre la luna*

Racconto

**A. Cechov** *La morte dell'impiegato*

Romanzo

I generi del romanzo: storico, sociale, realista, di formazione, d'appendice, psicologico, fantastico, epistolare, giallo.

**M. Shelley** *Frankenstein*

**N. Ginzburg** *Gioie e inquietudini*

**I. Svevo** *L'ultima sigaretta*

**L. Pirandello** *Problemi di naso*

**G. Flaubert** *I sogni inconcludenti di Emma*

**F. Uhlman** *Nascita di un'amicizia*

**I. Origo** *Il primo amore di Giacomo Leopardi*

**S. Onofri** *Innamorarsi a sedici anni*

**G. Ledda** *Strappato alla scuola*

## **Tipologie di scrittura**

Riassunto

Testo descrittivo

Parafrasi

Analisi di un testo narrativo in prosa e in versi

Testo argomentativo: il tema

La relazione

## **Figure retoriche**

Similitudine, metafora, onomatopea

Bronte, 06 giugno 2016

Prof.ssa Anna Maria Cultraro



p.p.v.

Alunni

Antonio Deleporiti

Alice Saroniti

Antonina Coruso

**I I S S “V. I. CAPIZZI” - BRONTE**

**LICEO CLASSICO**

**A.S. 2015/2016**

**PROGRAMMA DI GRECO**

**CLASSE I sez. B**

A.M. Santoro – F. Vuat *Alfa, Beta, Grammata* Grammatica, Esercizi 1, Ed. Paravia

### **Introduzione allo studio della lingua greca**

Il greco: lingua indoeuropea  
L'introduzione dell'alfabeto  
I dialetti letterari greci  
La scrittura

### **Fonetica**

Fonetica e fonologia  
L'alfabeto  
Scrittura e pronuncia  
Le vocali  
I dittonghi  
Le consonanti  
I segni di interpunzione  
I segni extralfabetici: spiriti e accenti  
Le leggi dell'accento  
La classificazione delle parole in base all'accento  
Le proclitiche e le enclitiche  
Le sillabe  
Mutamenti fonetici delle vocali: contrazione, elisione, metatesi quantitativa

### **La morfologia del nome**

La struttura delle parole: radice, tema e desinenza  
Il numero, il genere e il caso  
La declinazione  
La formazione delle parole  
L'articolo  
Le parti invariabili del discorso: la negazione, le congiunzioni coordinanti, le particelle  
L'avverbio: caratteri generali e formazione

## **La declinazione dei temi in –α (Prima Declinazione)**

Caratteri generali

I temi femminili in –ᾱ̃ e –ᾱ̃ puro

I temi femminili in –ᾱ̃ e –ᾱ̃ impuro

I temi maschili in –ᾱ̃ puro e impuro

## **La declinazione dei temi in –ο (Seconda Declinazione)**

Caratteri generali

I temi maschili e femminili in –ο

I temi neutri in –ον

Il genere neutro: “lo schema attico”

## **I sostantivi contratti e la declinazione attica**

I sostantivi contratti della prima e della seconda declinazione

La declinazione attica

## **Gli aggettivi della prima classe**

Caratteri generali

Aggettivo sostantivato, neutro sostantivato

Funzione attributiva e funzione predicativa

Gli aggettivi a tre uscite

Gli aggettivi a due uscite

Gli aggettivi contratti

Gli aggettivi della declinazione attica

## **I pronomi**

La classificazione dei pronomi

I pronomi personali non riflessivi

Il pronome e aggettivo determinativo: flessione, usi e significati

I pronomi e aggettivi dimostrativi

Il pronome-aggettivo indefinito τις, τι : flessione, usi e significati

I pronomi-aggettivi indefiniti

## **Il verbo**

Caratteri generali

Le coniugazioni: tematica e atematica

Le diatesi

Gli elementi costitutivi del verbo

Le vocali tematiche

Le desinenze primarie e le desinenze secondarie

L'aspetto verbale

I tempi

I modi

Numeri e persone

L'accento

### **Formazione e flessione del presente: verbi in –ω e verbi in –μι**

Caratteri generali

Diatesi attiva e medio-passiva

Indicativo

Congiuntivo

Ottativo

Imperativo

Infinito

### **Formazione e flessione dell'imperfetto: verbi in –ω e verbi in –μι**

Caratteri generali

Diatesi attiva e medio-passiva

L'aumento sillabico e l'aumento temporale

Particolarità

L'aumento nei verbi composti

### **Il verbo atematico εἰμί**

Il presente: indicativo, congiuntivo, ottativo, imperativo, infinito

L'imperfetto

### **I verbi contratti**

Caratteri generali

Diatesi attiva e medio-passiva

Verbi contratti in -άω

Verbi contratti in -έω

Verbi contratti in – όω

### **La sintassi**

Caratteri generali

La concordanza e l'articolo

Struttura della frase

Il dativo di possesso

I complementi

L'infinito sostantivato

### **La sintassi del periodo**

Il periodo

La frase semplice e la frase complessa

La proposizione causale

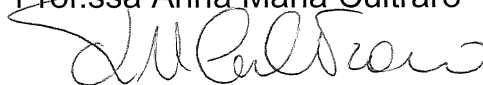
La proposizione temporale



La proposizione soggettiva e oggettiva esplicita (prop. dichiarativa) e implicita (prop. infinitiva)

Bronte, 06 giugno 2016

Prof.ssa Anna Maria Cultraro



p.p.v.

Alunni

Greta Gramato

Maria Pia Grassia

Gia Pia Guemo

**I I S S "V. I. CAPIZZI" - BRONTE**

**LICEO CLASSICO**

**A.S. 2015/2016**

**PROGRAMMA DI GEOSTORIA**

**CLASSE I sez. B**

Testo in uso: E. Cantarella – G. Guidorizzi "GEOPOLIS" Vol. I, Ed. Einaudi Scuola

## **STORIA**

Storia e Preistoria

Coordinate fondamentali: spazio e tempo

La ricerca storica e le fonti

### **Dalla preistoria all'Antico Oriente**

Le origini dell'umanità

Le civiltà della Mesopotamia

La civiltà egizia

### **La civiltà greca**

Alle radici della civiltà greca

Il mondo delle *poleis* e le colonie

Sparta e Atene in epoca arcaica

Lo scontro fra la Grecia e la Persia

Dall'apogeo di Atene alla Guerra del Peloponneso

Dalla crisi della *polis* al mondo di Alessandro il Grande

### **Roma**

L'Italia antica

Gli Etruschi

Le origini di Roma

L'età monarchica

## **ED. CIVICA**

Norme della convivenza civile

## **GEOGRAFIA**

Geografia

Geopolitica

Coordinate fondamentali: spazio e tempo

Ecosistemi e Geosistema

### **Il sistema uomo-ambiente**

Ecumene, anecumene, aree subecumeniche

La popolazione della Terra

Orientamenti demografici

### **Produzione e attività umane**

Le attività primarie

Le attività secondarie

Terziario e terziario avanzato

PIL

### **Gli squilibri territoriali**

Aree forti e aree deboli

Nord e Sud del Mondo

Primo, Secondo e Terzo Mondo

Sviluppo e sottosviluppo

## **Gruppi di lavoro**

### **Italia**

Longhitano M., Musarra R., Saraniti A.

### **Francia**

Caruso A., Conti F., Triscari A.

### **Germania**

Grassia M.P., Gulino G., Sommarino A.

### **Regno Unito**

Di Marco S., Granata G., Malaponti A.

### **Russia**

Currenti M.T., Lupo A., Meli S., Scarfalloto V., Virzì E.

Bronte, 30 maggio 2016

Prof.ssa Anna Maria Cultraro



p.p.v.

Alunni

Salvatore Di Marco

Alessandra Lupo

Michele Longobardi

ISTITUTO SUPERIORE "Ven. I. Capizzi" DI BRONTE

PROGRAMMA DI MATEMATICA E DI INFORMATICA CLASSE I B

LICEO CLASSICO

ANNO SCOLASTICO 2015/2016

INSEGNANTE: PROF.SSA TOSCANO ANGELA

LIBRI DI TESTO USATI: M.Bergamini, A. Trifone, G. Barozzi  
MATEMATICA. Azzurro Vol. I  
Zanichelli

#### I NUMERI NATURALI E I NUMERI INTERI

- le operazioni dell'insieme  $N$  dei numeri naturali
- le potenze: proprietà delle potenze
- le espressioni con i numeri naturali: dalle parole alle espressioni
- semplificazione di espressioni aritmetiche
- criteri di divisibilità e scomposizione di numeri in fattori primi
- M.C.D. e m.c.m. di numeri naturali
- insieme  $Z$  dei numeri relativi: operazioni e proprietà
- potenze di numeri relativi, potenze ad esponente intero negativo
- espressioni con i numeri relativi

#### I NUMERI RAZIONALI

- insieme  $Q$  dei numeri razionali: operazioni e proprietà
- frazioni, proprietà fondamentali. Frazioni equivalenti
- confronto tra numeri razionali
- potenze con esponente intero negativo
- le proporzioni (proprietà)
- le percentuali
- frazioni generatrici di numeri decimali finiti e di numeri decimali periodici
- semplificazione di espressioni con i numeri razionali
- le percentuali: trasformazione di una percentuale in frazione
- cenni sui numeri irrazionali
- insieme dei numeri reali

#### GLI INSIEMI E LA LOGICA

- insiemi e loro rappresentazioni

- sottoinsieme di un insieme
- intersezione ed unione tra insiemi e loro proprietà
- differenza tra due insiemi
- insieme complementare di due insiemi
- prodotto cartesiano di due insiemi
- insieme delle parti
- partizione di un insieme
- le proposizioni logiche
- i connettivi logici: la congiunzione, la disgiunzione e la negazione
- osservazioni su logica e linguaggio comune
- Tavole di verità

## LE FUNZIONI

- le funzioni: definizione, rappresentazione sagittale e grafica
- le funzioni iniettive, suriettive e biiettive.
- le funzioni numeriche: dominio, codominio, tabella e grafico
- grafico di funzioni numeriche di 1° e 2° grado

## CALCOLO LETTERALE, MONOMI E POLINOMI

- utilità del calcolo letterale e relative applicazioni
- monomi, monomi ridotti a forma normale, monomi uguali, opposti e simili, grado di un monomio,
- somme e differenze di monomi, somma di monomi simili, prodotto di monomi, potenza di un monomio, quoziente di due monomi
- espressioni algebriche con i monomi
- i polinomi: riduzione a forma normale di un polinomio, grado di un polinomio
- le operazioni con i polinomi: addizione e sottrazione, moltiplicazione di un polinomio per un monomio, moltiplicazione di polinomi
- prodotti notevoli: quadrato di un binomio, prodotto di una somma di due monomi per la loro differenza.
- semplificazione di espressioni letterali

## INFORMATICA

Progetto Code Week: programmazione con il coding.

BRONTE, 06/06/2016

L'INSEGNANTE

*Angela Bonanno*

GLI ALUNNI

*Alessandra Lupo*  
*Scilla Vito*

**I. I.S.S. "VEN. I CAPIZZI"  
LICEO CLASSICO**

**PROGRAMMA  
di  
LINGUA INGLESE**

**A.S. 2015/2016**

**CLASSE IB**

Dal libro di testo: B. Bettinelli - Backhouse **IT WORKS** (Vol.1) - LANG Edizioni

**1 STARTER SECTION (Lessons A/B/)**

Funzioni comunicative:

- salutare, presentarsi; come ringraziare e rispondere ad un ringraziamento
- chiedere e fornire i dati per l'identificazione; chiedere e dire il nome,
- chiedere e dire l'indirizzo, la provenienza, la nazionalità, il numero di telefono, di targa; l'età;
- chiedere il significato di una parola ; chiedere e fare lo spelling

Lessico e fraseologia implicite nelle funzioni sopra elencate relativi a nomi, città, nazionalità, professioni.

Strutture grammaticali

- Presente semplice del verbo *be*, forma affermativa, interrogativa, negativa. Risposte brevi. Forme contratte.
- Pronomi personali soggetto.
- Numeri da 1 a 1000.
- Articolo indeterminativo e determinativo
- Aggettivi e pronomi dimostrativi e interrogativi.
- Plurali regolari ed irregolari
- Aggettivi e loro posizione

**2 STARTER SECTION (lesson C)**

Funzioni comunicative:

- Esprimere possesso
- Chiedere e parlare della propria famiglia
- Descrivere l'aspetto fisico

Lessico e fraseologia implicite nelle funzioni sopra elencate relativi a colori, oggetti personali, caratteristiche fisiche

Strutture grammaticali:

- Presente semplice del verbo *Have*: forma affermativa, interrogativa, negativa. Risposte brevi. Risposte contratte.
- Genitivo sassone
- Aggettivi e pronomi possessivi

**3. STARTER SECTION (Lesson D/E/F)**

- collocare oggetti/ descrivere un luogo
- chiedere e dire l'ora/parlare della vita scolastica(orari/materie)
- esprimere la data e parlare di festività
- esprimere sensazioni (fame, sete, ecc.)

Lessico e fraseologia implicite nelle funzioni sopra elencate e relativi a colori, mobili, mesi, stagioni, festività, materie scolastiche,

Strutture grammaticali:

- Aggettivi e pronomi dimostrativi( *this/that/these/those*)
- Imperativo
- Preposizioni di luogo
- Preposizioni di tempo

#### 4 ROUTINES (Units 1 -2)

- Descrivere attività quotidiane, abitudini, *hobbies*;
- Parlare della frequenza con cui si svolge un'attività
- Dire ciò che piace e non piace.
- Esprimere un'opinione. Parlare di preferenze
- Esprimere accordo o disaccordo
- Esprimere un'abilità

Lessico e la fraseologia relativi a luoghi di lavoro, di studio, di aggregazione,  *routines, hobbies*, sport;giorni della settimana;preferenze in materia di cibo, programmi tv, film, generi musicali,letterari, materie scolastiche ecc.

Strutture grammaticali:

- *Question words*(*what who, where, when. how often, how long, )*
- Presente semplice dei verbi di uso corrente, forma affermativa, interrogativa e negativa.
- Espressioni con *good at /bad at*
- Espressioni con *Have( breakfast..)*
- Avverbi di frequenza.
- *Can*

#### 5. DIRECTIONS/ OFFERS/ SUGGESTIONS (Units 3/4)

Funzioni comunicative

- Chiedere e dare indicazioni stradali
- Collocare luoghi
- Effettuare una richiesta
- Offrire qualcosa. Accettare. Rifiutare
- Chiedere e dare un suggerimento.
- Invitare qualcuno
- Darsi un appuntamento
- Ordinare da un menù
- Chiedere della disponibilità di una merce in un negozio
- Acquistare un articolo.Chiedere e dire il prezzo,

Lessico e fraseologia relativi ad attività di tempo libero ,luoghi pubblici

Strutture Grammaticali:

- Espressioni con *what about? Why don't? Let' s. Shall.*
- *Would like*
- *Can for abilities, requests and permission*
- Imperativo(forma affermativa. e negativa)
- Pronomi personali complemento



## 6. PRESENT ACTIVITIES(Unit 5)

### Funzioni comunicative:

- Descrivere azioni in corso di svolgimento
- Descrivere oggetti, persone, situazioni

### Strutture grammaticali

- Present progressive: Forma affermativa, negativa ed interrogativa.
- Intensifiers( *really/ very/ quite/ a bit*)
- Ordine degli aggettivi (opinione, dimensione, età, colore, origine, materiale)

## 7. QUANTITIES (Unit 6)

### Funzioni comunicative:

- Chiedere e Parlare di quantità elevate
- Chiedere e Parlare di quantità indeterminate
- Chiedere e parlare di quantità ridotte

### Lessico e fraseologia relativi ad articoli e merci, cibo e bevande

### Strutture Grammaticali:

- Aggettivi e pronomi indefiniti( *some/ any/ no*)
- Countable and uncountable nouns.
- Sostantivi uncountable in inglese e countable in *Italiano* ( *ADVISE, NEWS, FURNITURE, LUGGAGE, INFORMATION, HAIR,...*)
- Avverbi di quantità( *much/many/ a lot of./a few/ a little/ plenty of/too much/too many/ enough*)
- Question words *How much/ how many/*

## 8. TAKING ABOUT THE PAST(Units 7/8)

### Funzioni comunicative.

- Chiedere e parlare di avvenimenti passati
- Chiedere e parlare di vacanze

### Lessico e fraseologia relativi a vacanze, viaggi.

### Strutture grammaticali:

- Past simple di *to be*
- Past simple di regular verbs e pronuncia del suffisso *ed*
- Past time expressions( *last month, 2 days ago, the day before yesterday..*)
- Past simple di verbi irregolari di uso frequente
- Question words with preposition
- What/ Who con funzione di soggetto

Dal libro di testo **Pallini L. GOING FOR GRAMMAR - Black Cat**

- **Cap. 12-** I gruppi interrogativi
- **Cap. 14-** I nomi numerabili e non
- **Cap. 15-** I partitivi
- **Cap. 16 –20-** I quantificatori
- **Cap. 24.**Gli Avverbi di Frequenza
- **Cap. 30-31-** Il Present Simple
- **Cap.32-33** Il Present Continuous
- **Appendice :**Numeri, orari e date – Paradigmi dei verbi irregolari


Bronte 07/06/2016

L'INSEGNANTE

Maria Carmela Tomasello



GLI ALUNNI



Flavio Conti

Musarra Rebecca

ISTITUTO SUPERIORE “Ven. I. Capizzi” DI BRONTE

PROGRAMMA DI MATEMATICA E DI INFORMATICA CLASSE I B  
LICEO CLASSICO  
ANNO SCOLASTICO 2015/2016

INSEGNANTE: PROF.SSA TOSCANO ANGELA

LIBRI DI TESTO USATI: M.Bergamini, A. Trifone, G. Barozzi  
MATEMATICA. Azzurro Vol. I  
Zanichelli

#### I NUMERI NATURALI E I NUMERI INTERI

- le operazioni dell'insieme  $N$  dei numeri naturali
- le potenze: proprietà delle potenze
- le espressioni con i numeri naturali: dalle parole alle espressioni
- semplificazione di espressioni aritmetiche
- criteri di divisibilità e scomposizione di numeri in fattori primi
- M.C.D. e m.c.m. di numeri naturali
- insieme  $Z$  dei numeri relativi: operazioni e proprietà
- potenze di numeri relativi, potenze ad esponente intero negativo
- espressioni con i numeri relativi

#### I NUMERI RAZIONALI

- insieme  $Q$  dei numeri razionali: operazioni e proprietà
- frazioni, proprietà fondamentali. Frazioni equivalenti
- confronto tra numeri razionali
- potenze con esponente intero negativo
- le proporzioni (proprietà)
- le percentuali
- frazioni generatrici di numeri decimali finiti e di numeri decimali periodici
- semplificazione di espressioni con i numeri razionali
- le percentuali: trasformazione di una percentuale in frazione
- cenni sui numeri irrazionali
- insieme dei numeri reali

#### GLI INSIEMI E LA LOGICA

- insiemi e loro rappresentazioni

- sottoinsieme di un insieme
- intersezione ed unione tra insiemi e loro proprietà
- differenza tra due insiemi
- insieme complementare di due insiemi
- prodotto cartesiano di due insiemi
- insieme delle parti
- partizione di un insieme
- le proposizioni logiche
- i connettivi logici: la congiunzione, la disgiunzione e la negazione
- osservazioni su logica e linguaggio comune
- Tavole di verità

## LE FUNZIONI

- le funzioni: definizione, rappresentazione sagittale e grafica
- le funzioni iniettive, suriettive e biiettive.
- le funzioni numeriche: dominio, codominio, tabella e grafico
- grafico di funzioni numeriche di 1° e 2° grado

## CALCOLO LETTERALE, MONOMI E POLINOMI

- utilità del calcolo letterale e relative applicazioni
- monomi, monomi ridotti a forma normale, monomi uguali, opposti e simili, grado di un monomio,
- somme e differenze di monomi, somma di monomi simili, prodotto di monomi, potenza di un monomio, quoziente di due monomi
- espressioni algebriche con i monomi
- i polinomi: riduzione a forma normale di un polinomio, grado di un polinomio
- le operazioni con i polinomi: addizione e sottrazione, moltiplicazione di un polinomio per un monomio, moltiplicazione di polinomi
- prodotti notevoli: quadrato di un binomio, prodotto di una somma di due monomi per la loro differenza.
- semplificazione di espressioni letterali

## INFORMATICA

Progetto Code Week: programmazione con il coding.

BRONTE, 06/06/2016

L'INSEGNANTE

*Angela Bonanno*

GLI ALUNNI

*Alessandra Lupo*  
*Giulio Vito*  
*Antonio De Santis*

# ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

*“Ven. Ignazio Capizzi” Bronte*

**Liceo Classico**

**PROGRAMMA DI LATINO - CLASSE I SEZ. B**

**A. S. 2015/2016**

## FONETICA

L'alfabeto latino  
La pronuncia del latino: scolastica e classica  
Le vocali e i dittonghi  
La qualità e la quantità vocalica  
Le consonanti  
La sillaba e la sua quantità  
La divisione in sillabe  
Le sillabe chiuse e aperte  
Le regole fondamentali dell'accento  
I mutamenti fonetici: apofonia e rotacismo

## MORFOLOGIA

Le parti del discorso  
La flessione: elementi generali (radice e desinenza, suffisso e prefisso, tema, vocale tematica, terminazione o uscita)  
La declinazione: genere, numero e casi  
La prima declinazione e sue particolarità  
La seconda declinazione e sue particolarità  
La terza declinazione e sue particolarità  
La quarta declinazione e sue particolarità  
La quinta declinazione e sue particolarità  
La prima classe degli aggettivi  
Gli aggettivi possessivi, pronominali, sostantivati  
La seconda classe degli aggettivi a tre, a due e a una sola uscita  
I gradi dell'aggettivo:

- comparativo di maggioranza, minoranza, uguaglianza
- secondo termine di paragone
- comparativo assoluto
- superlativo assoluto e relativo
- comparazione fra due aggettivi

I pronomi personali  
Il pronome di terza persona riflessivo  
Il pronome-aggettivo determinativo *is, ea, id*  
Il pronome-aggettivo dimostrativo *ille, illa, illud*  
Il pronome relativo *qui, quae, quod*  
I pronomi possessivi

Il verbo: transitivo e intransitivo, diatesi, modi, tempi, numero, persona, aspetto dell'azione.  
Tema, vocale tematica, suffisso, desinenze. Il paradigma  
Le quattro coniugazioni regolari attive: modi indicativo, imperativo, infinito presente, participio presente  
Le quattro coniugazioni regolari passive: modi indicativo, participio perfetto  
I verbi in *-io* (coniugazione mista)  
La coniugazione del verbo *sum*: modi indicativo, imperativo, infinito presente  
La preposizione  
La congiunzione  
Avverbi di negazione  
Avverbi di tempo e di luogo

## SINTASSI

Soggetto e predicato  
Attributo, apposizione e nome del predicato  
Complemento predicativo del soggetto e dell'oggetto  
Complementi di: denominazione, compagnia, unione, mezzo, luogo, modo, vantaggio e svantaggio, d'argomento, causa, fine o scopo, tempo, d'agente e di causa efficiente, partitivo  
L'aggettivo in funzione attributiva  
Dativo di possesso  
Il verbo *sum* in qualità di copula e di predicato verbale.  
Coordinazione e subordinazione.  
Congiunzioni coordinanti copulative, avversative, dichiarative e conclusive, disgiuntive  
Congiunzioni subordinanti.  
Struttura della frase latina.  
Proposizione temporale con l'indicativo  
Proposizione causale con l'indicativo  
Proposizione relativa propria

## LESSICO FREQUENZIALE DI BASE

Gli alunni

FRICE Saroniti

ATIDUNNA CARUCCI

Alessandra Lupo

La docente

Concetta Polieff

I I S S "V. I. CAPIZZI" - BRONTE

LICEO CLASSICO

A.S. 2015/2016

PROGRAMMA DI GEOSTORIA

CLASSE I sez. B

Testo in uso: E. Cantarella – G. Guidorizzi "GEOPOLIS" Vol. I, Ed. Einaudi Scuola

## **STORIA**

Storia e Preistoria

Coordinate fondamentali: spazio e tempo

La ricerca storica e le fonti

### **Dalla preistoria all'Antico Oriente**

Le origini dell'umanità

Le civiltà della Mesopotamia

La civiltà egizia

### **La civiltà greca**

Alle radici della civiltà greca

Il mondo delle *poleis* e le colonie

Sparta e Atene in epoca arcaica

Lo scontro fra la Grecia e la Persia

Dall'apogeo di Atene alla Guerra del Peloponneso

Dalla crisi della *polis* al mondo di Alessandro il Grande

### **Roma**

L'Italia antica

Gli Etruschi

Le origini di Roma

L'età monarchica

## **ED. CIVICA**

Norme della convivenza civile

## **GEOGRAFIA**

Geografia

Geopolitica

Coordinate fondamentali: spazio e tempo

Ecosistemi e Geosistema

### **Il sistema uomo-ambiente**

Ecumene, anecumene, aree subecumeniche

La popolazione della Terra

Orientamenti demografici

### **Produzione e attività umane**

Le attività primarie

Le attività secondarie

Terziario e terziario avanzato

PIL

### **Gli squilibri territoriali**

Aree forti e aree deboli

Nord e Sud del Mondo

Primo, Secondo e Terzo Mondo

Sviluppo e sottosviluppo

## **Gruppi di lavoro**

### **Italia**

Longhitano M., Musarra R., Saraniti A.

### **Francia**

Caruso A., Conti F., Triscari A.

### **Germania**

Grassia M.P., Gulino G., Sommarino A.

### **Regno Unito**

Di Marco S., Granata G., Malaponti A.

### **Russia**

Currenti M.T., Lupo A., Meli S., Scarfalloto V., Virzì E.



Bronte, 30 maggio 2016

p.p.v.

Alunni

Salvatore Di Marco  
Alexandra Lupo  
Michele Longhitano

Prof.ssa Anna Maria Cultraro

*AM Cultraro*

## I.I.S.S. "V. IGNAZIO CAPIZZI" BRONTE

Liceo Classico - Liceo Artistico - Liceo Scientifico - I.P.S.I.A.

PROGRAMMA SVOLTO DI SCIENZE NATURALI A.S. 2015/2016 - CLASSE 1° B LICEO CLASSICO

### SCIENZE DELLA TERRA

Le scienze del sistema Terra

- La Terra un pianeta fatto a strati
- La Terra è un sistema integrato
- Il motore interno ed esterno del sistema Terra
- Il ciclo delle rocce
- Le risorse del pianeta Terra
- Rischi naturali per gli esseri umani
- Gli esseri umani modificano il pianeta

La Terra nell'Universo

- Stelle, galassie, Universo: le stelle, il Sole, le galassie.
- Il Sistema Solare: le caratteristiche e la sua origine, i pianeti terrestri, i pianeti gioviani ed i corpi minori.
- La Terra, un pianeta del Sistema Solare: i moti della Terra, il sistema Terra-Luna.

L'idrosfera marina

- Il ciclo dell'acqua
- Le acque sulla Terra
- Oceani e mari
- Le caratteristiche delle acque marine
- Le onde
- Le maree
- Le correnti
- L'azione geomorfologica del mare

L'idrosfera continentale

- Le acque sotterranee
- I fiumi e l'azione geomorfologica delle acque correnti
- I laghi
- I ghiacciai e l'azione geomorfologica dei ghiacciai

La storia della Terra

- La datazione
- La cronologia relativa
- La datazione assoluta: radioattività e datazione radiometrica
- La datazione non radiometrica
- I fossili e la scala del tempo geologico
- Le condizioni per la fossilizzazione
- Fossili e storia della vita
- La scala cronostratigrafica
- La storia della Terra

### CHIMICA GENERALE ED INORGANICA

Misure e grandezze

- La chimica e le sostanze chimiche
- Le grandezze fisiche: la massa, la temperatura, la densità, unità di misura e Sistema Internazionale.
- Esprimere le misure: notazione scientifica, incertezze, cifre significative.

Materia ed energia

- La materia e le sue classificazioni: sostanze pure, miscugli.
- Le proprietà fisiche della materia: stati della materia, trasformazioni fisiche e chimiche.
- I metodi di separazione dei miscugli: filtrazione, centrifugazione e distillazione.

Atomi ed elementi

- I simboli degli elementi chimici
- La prima teoria atomica: il modello di Dalton.
- Il nucleo atomico: il numero atomico e il numero di massa, gli isotopi e la massa atomica.

Bronte lì 09 giugno 2016

Prof.ssa Cirillo Maria Pace

P.P.V.

Gli alunni:

si Marco Sebastiano  
Grande Maria Pio

PROGRAMMA SVOLTO – RELIGIONE  
a. s. 2015/16 Classe 1 Sez. B Liceo Classico

INTRODUZIONE ALL'ORA DI RELIGIONE CATTOLICA.

Religione e insegnamento della Religione.

- Cosa è, cosa non è l'IRC a scuola.
- Rapporto Religione e Religione Cattolica nella scuola italiana.
- Le tre Motivazioni che giustificano L'IRC:
  - \* Motivazione Istituzionale (stesse finalità tra scuola e IRC);
  - \* Motivazione socio-religiosa (presentazione del "fatto religioso");
  - \* Motivazione Culturale (la religione Cattolica base della cultura e della storia del popolo italiano; Art. 2 Concordato Stato Italiano e Chiesa).
- La religione come disciplina scolastica.

NOTE DI PSICOLOGIA DELL'ETÀ EVOLUTIVA CON PARTICOLARE ATTENZIONE AL PERIODO DI CRESCITA DEGLI ALUNNI. ADOLESCENZA: UN'ETÀ DI SCELTA. NEL SEGNO DELLA RESPONSABILITÀ.

- Definizione di Adolescenza e le dimensioni della persona: dimensione fisica, intellettuale, sessuale, sociale, affettiva, spirituale, etica;
- I fattori che determinano l'adolescenza: sviluppo fisico, cognitivo, sessuale, aspettativa sociale;
- Le leggi che regolano il dinamismo della crescita: la legge della continuità, della gradualità, della pluridimensionalità, della non uniformità;
- Bisogni dell'adolescente;
- Conclusione: quattro atteggiamenti da maturare: disponibilità al confronto con una persona matura; libertà come compito da realizzare; ottimismo senza essere ingenui per non subire le situazioni; altruismo.

RELIGIOSITÀ E FEDE NELL'ADOLESCENTE.

Parte I: La religiosità dell'adolescente.

- L'evoluzione della religiosità dall'infanzia all'adolescenza.
- la pratica religiosa dell'adolescenza.

Parte II: La Fede.

- Il concetto di "fede" nella storia. Excursus storico: mentalità sacrale, ereditarietà della fede, unanimità di appartenenza, mentalità secolare, accelerazione storica, pluralismo religioso, definizione e aspetti positivi e negativi.
- L'itinerario della maturazione della fede nel modello evangelico di Lc 5,1-11; Lc 15, 11-32.
- le caratteristiche della fede matura: fede deve essere integrata, psicologicamente fondata, approfondita, creativa, aperta, attiva.

Bronte li, 09/ 06/ 2016

Gli Alunni

\_\_\_\_\_  
Lupo Alessandra

\_\_\_\_\_  
Saraniti Alice

Il Professore

\_\_\_\_\_  
Prof. Santa Russ

**I.I.S.S. “Ven.Capizzi” Bronte**  
**PROGRAMMA DI EDUCAZIONE FISICA –Biennio-**

**ANNO SCOLASTICO 2015/2016**

CLASSE *4B L. Clemen*

---

Principi generali dell'allenamento sportivo.

Ruolo dell'attività motoria nello sviluppo dell'uomo.

Gli sport e le loro classificazione.

Nozioni di biomeccanica muscolare.(sistema scheletrico,muscolare e articolare.)

Nozioni di igiene dell'alimentazione e del vestiario.

---

Miglioramento delle funzioni organiche generali,(cardiache,respiratorie,muscolari e articolari.)

Consolidamento degli schemi motori .

Miglioramento specifico delle qualità CONDIZIONALI (forza - resistenza - velocità )

Miglioramento delle capacità coordinative.

---

Pratica e tecnica dei grandi giochi sportivi: CALCIO - PALLAVOLO

Pratica e tecnica di alcune specialità di atletica leggera : SALTO IN ALTO- SALTO IN LUNGO - GETTO DEL PESO - 100 m. piani - OSTACOLI - Mezzofondo - Fondo - .

Pratica e tecnica di alcuni dei grandi attrezzi : PARALLELE - CAVALLINA - PEDANA ELASTICA - SPAGLIRA SVEDESE.

GINNASTICA A CORPO LIBERO.

*L'INSEGNANTE*  
*Prof. Castiglione Luigi*