

Elenco dei moduli con i relativi argomenti

Classe: 4CMT IPSIA BRONTE

Docente: TORNABENE TIZIANA

Materia: LINGUA E LETTERATURA ITALIANA

Ordine	Argomenti del Programma	Stato Svolgimento	Data Svolg.
1	Il Barocco		
	1.1 Il superamento della tradizione	Svolto	07/10/2015
	1.2 Le grandi novità del Barocco: sperimentazione e teatralizzazione	Svolto	07/10/2015
	1.3 La lirica barocca	Svolto	08/10/2015
	1.4 Le tecniche della lirica barocca: la metafora	Svolto	08/10/2015
	1.5 G.B.Marino:"Giucio di dadi" analisi del testo	Svolto	08/10/2015
2	La rivoluzione scientifica		
	2.1 La nuova scienza e i suoi protagonisti	Svolto	14/10/2015
	2.2 Scoperte scientifiche e nuovi strumenti tecnici	Svolto	14/10/2015
	2.3 Galilei e il metodo sperimentale	Svolto	21/10/2015
	2.4 Galilei da "Lettere copernicane" -Scienza e fede- analisi del testo	Svolto	21/10/2015
3	William Shakespeare		
	3.1 Le fasi del teatro	Svolto	04/11/2015
	3.2 La poetica teatrale	Svolto	04/11/2015
	3.3 Romeo e Giulietta: Il primo incontro dei due innamorati-atto II scena II- analisi del testo	Svolto	16/11/2015
	3.4 Amleto:"Essere o non essere"- Atto III, scena I	Svolto	30/11/2015
	3.5 Visione del film "Shakespeare in love"	Svolto	23/11/2015
	3.6 Amleto atto III scena I (terza parte)	Svolto	02/12/2015
4	Carlo Goldoni		
	4.1 La riforma del teatro comico	Svolto	11/01/2016
	4.2 La poetica: realismo e critica sociale	Svolto	13/01/2016
	4.3 La locandiera:"Gli innamorati e il misogino" atto I scena IV- analisi del testo	Svolto	13/01/2016
5	Il romanzo da Cervantes a Goethe		
	5.1 L'evoluzione moderna del romanzo pag.270-273	Svolto	15/02/2016
	5.2 M.De Cervantes:Don Chisciotte, trama, "la battaglia contro i mulini a vento" analisi del testo	Svolto	17/02/2016
	5.3 Daniel Defoe - Robinson Crusoe - Le riflessioni del naufrago	Svolto	29/02/2016
	5.4 J.W. Goethe - I dolori del giovane werther- L'amore, l'infelicità	Svolto	14/03/2016
	5.5 VIDEO LEZIONE: film "Robinson Crusoe"	Svolto	09/03/2016
7	Ugo Foscolo		
	7.1 La vita e la personalità, la funzione civile della letteratura e l'amore per la patria	Svolto	20/04/2016
	7.2 La poetica tra Classicismo e Romanticismo	Svolto	20/04/2016
	7.3 Le ultime lettere di Jacopo Ortis: origine, struttura, trama	Svolto	20/04/2016
	7.4 Le ultime lettere di Jacopo Ortis:"il sacrificio della patria nostra è consumato"	Svolto	20/04/2016
	7.5 Le ultime lettere di Jacopo Ortis:"L'estasi amorosa e le sue illusioni"	Svolto	20/04/2016
	7.6 "Alla sera" analisi del testo	Svolto	04/05/2016
	7.7 "A Zacinto"	Svolto	04/05/2016

Elenco dei moduli con i relativi argomenti

Classe: 4CMT IPSIA BRONTE

Docente: TORNABENE TIZIANA

Materia: LINGUA E LETTERATURA ITALIANA

Ordine	Argomenti del Programma	Stato Svolgimento	Data Svolg.
8	La poetica del Romanticismo		
	8.1 La crisi del razionalismo settecentesco	Svolto	11/05/2016
	8.2 Le principali tendenze della nuova cultura	Svolto	11/05/2016
	8.3 Dal preromanticismo al Romanticismo	Svolto	11/05/2016
	8.4 Gli aspetti caratteristici del Romanticismo	Svolto	11/05/2016
	8.5 LA TENSIONE DELL' "OLTRE":LA LIRICA ROMANTICA E IL RACCONTO FANTASTICO	Svolto	11/05/2016
	8.6 L'amore romantico ed il suo intreccio con la morte	Svolto	11/05/2016
	8.7 Scrittori romantici in Italia	Svolto	11/05/2016
9	Il romanzo dell'Ottocento		
	9.1 L'evoluzione del romanzo dell'Ottocento	Svolto	16/05/2016
	9.3 Il romanzo realista in Italia	Svolto	16/05/2016
10	Alessandro Manzoni		
	10.1 La giovinezza, la formazione e gli esordi letterari	Svolto	18/05/2016
	10.2 La conversione religiosa	Svolto	18/05/2016
	10.3 L'ultima fase e la passione politica	Svolto	18/05/2016
	10.4 Manzoni nel suo tempo	Svolto	18/05/2016
	10.5 Idee e temi di uno scrittore "morale"	Svolto	
	10.6 La poetica e le opere	Svolto	
	10.8 Le poesie civili:Il cinque maggio	Svolto	
	10.9 I promessi sposi: l'origine - la lunga revisione linguistico - il significato religioso	Svolto	
	10.10 I promessi sposi: dal male al bene -lo sfondo storico -messaggio morale e civile - realismo espressivo	Svolto	
	10.11 I promessi sposi:la trama	Svolto	01/06/2016
	10.12 I promessi sposi: il sistema dei personaggi	Svolto	01/06/2016
	10.13 Don Abbondio - cap I	Svolto	01/06/2016
	10.14 Fra Cristoforo e don Rodrigo -cap VI	Non Svolto	
11	La lirica romantica		
	11.1 l'io in primo piano, i temi del soggettivismo romantico	Svolto	
16	COMPITO IN CLASSE 18-11-2015		
	16.3 Perché si uccide? Cosa spinge l'uomo a negare la vita ad un altro uomo?Esprimi la tua opinione e le tue considerazioni alla luce dei fatti storici del presente e del passato	Svolto	18/11/2015
	16.4 Romeo e Giulietta sono simbolo di un'amore che si fa sacrificio di donazione fino alla morte, una morte dalla quale fiorirà la pace tra le famiglie rivali.Tenendo in considerazione sia gli studi compiuti che la tua esperienza, spiega se un simile amore oggi sia realmente possibile e perché.	Svolto	18/11/2015
18	Approfondimento "Conquistare la libertà"		
	18.1 Silvio Pellico	Svolto	16/05/2016
	18.2 Nelson Mandela: biografia	Svolto	23/05/2016

Elenco dei moduli con i relativi argomenti

Classe: 4CMT IPSIA BRONTE

Docente: TORNABENE TIZIANA

Materia: LINGUA E LETTERATURA ITALIANA

Ordine	Argomenti del Programma	Stato Svolgimento	Data Svolg.
	18.3 video lezione e dibattito: "Il colore della libertà"	Svolto	23/05/2016
	18.4 videolezione: "Sulle ali della libertà" dibattito e produzione scritta	Svolto	30/03/2016
24	COMPITO IN CLASSE 9 DICEMBRE 2015		
	24.1 La corrente dell'Illuminismo sollecita e mette in atto una nuova visione della vita: nasce uno spirito critico desidera cambiare "dal basso" la società. Illustra quanto studiato	Svolto	09/12/2015
	24.2 Di recente hai studiato un celebre brano dell'Amleto in cui il protagonista si interroga sul senso della vita e sul perché viverla: alla luce di quanto studiato e dibattito in classe, rifletti sulle motivazioni che vedono aumentare oggi il suicidio tra i giovani	Svolto	09/12/2015
25	Approfondimento "denunciare la corruzione ed il senso politico di giustizia: la risposta dei giovani"		
	25.1 Visione del film "trash"	Svolto	25/01/2016
	25.2 scheda del film	Svolto	25/01/2016
	25.3 dibattito in classe	Svolto	25/01/2016
26	ATTIVITA' DIDATTICA "GIORNATA DELLA MEMORIA"		
	26.1 VIDEO : "ITACA" di Kavafis	Svolto	27/01/2016
	26.2 viaggio virtuale in "Aushvitz"	Svolto	27/01/2016
	26.3 L'esperienza di un compagno si fa comunitaria: video realizzato da Giosuè Parasiliti	Svolto	27/01/2016
	26.4 dibattito e produzione scritta	Svolto	27/01/2016
27	PROVA PER CLASSI PARALLELE		
	27.1 ANALISI DEL TESTO NARRATIVO	Svolto	02/03/2016
	27.2 SAGGIO BREVE	Svolto	13/04/2016
28	RAPPRESENTAZIONE TEATRALE "LA MADRE DEI RAGAZZI" di L.Sardo		
	28.2 Dibattito e produzione scritta	Svolto	
29	ATTIVITA' IN MEMORIA DELLE VITTIME DELLA MAFIA 21 MARZO 2016		
	29.1 ANALISI DEL TESTO della canzone "I cento passi"	Svolto	21/03/2016
	29.2 videolezione e dibattito: I CENTO PASSI -FILM	Svolto	21/03/2016
30	Laboratorio di scrittura		
	30.1 Il saggio breve: svolgimento guidato	Svolto	11/04/2016
	30.2 Incontro con l'ordine dei giornalisti: scrivere un articolo di giornale	Svolto	27/04/2016
	30.3 Il curriculum formato europeo	Svolto	09/05/2016
	30.4 La relazione tecnica	Svolto	16/05/2016
31	COMPITO IN CLASSE DEL 25/05/2016		
	31.1 SAGGIO BREVE: La figura del padre in letteratura	Svolto	25/05/2016

Bronte 1/06/2016

Trascorri Sebastianino

Alcune firme

Rede Giuseppe

Handwritten signature

Elenco dei moduli con i relativi argomenti

Classe: 4CMT IPSIA BRONTE

Docente: TORNABENE TIZIANA

Materia: STORIA

Ordine	Argomenti del Programma	Stato Svolgimento	Data Svolg.
1	La Francia di Luigi XIV		
	1.1 Dal governo di Mazzarino al regno di Luigi XIV	Svolto	07/10/2015
	1.2 Una politica estera aggressiva	Svolto	21/10/2015
2	Nuovi equilibri in Europa e nel mondo		
	2.1 L'espansionismo dell'Austria e della Russia	Svolto	23/10/2015
	2.2 L'ascesa della Prussia e il declino di Polonia e Svezia	Svolto	23/10/2015
	2.3 Inghilterra e Francia: politiche coloniali ed economiche	Svolto	23/10/2015
3	Illuminismo e riforme		
	3.1 La diffusione dell'Illuminismo	Svolto	04/11/2015
	3.2 L'Illuminismo rinnova la politica e la cultura	Svolto	04/11/2015
	3.3 Le idee illuministiche cambiano l'economia e la società	Svolto	27/11/2015
	3.4 Il nuovo rapporto fra stato e Chiesa	Svolto	27/11/2015
	3.5 Il dispotismo illuminato in Austria, Prussia e Russia	Svolto	27/11/2015
	3.6 Il riformismo negli stati italiani	Svolto	02/12/2015
4	La rivoluzione industriale in Inghilterra		
	4.1 La rivoluzione agraria	Svolto	07/01/2016
	4.2 Rivoluzione industriale in Inghilterra	Svolto	15/01/2016
	4.3 La nascita del capitalismo	Svolto	21/01/2016
	4.4 le conseguenze sociali della rivoluzione industriale	Svolto	04/02/2016
5	La Rivoluzione americana		
	5.1 La formazione di una identità nazionale autonoma	Svolto	19/02/2016
	5.2 Lo scontro fra le colonie e l'Inghilterra	Svolto	19/02/2016
	5.3 La guerra d'indipendenza americana	Svolto	25/02/2016
	5.4 Gli esordi degli Stati Uniti d'America	Svolto	25/02/2016
6	La Rivoluzione francese		
	6.1 La crisi dell'Antico regime e la protesta del Terzo stato	Svolto	03/03/2016
	6.2 La convocazione degli Stati Generali	Svolto	03/03/2016
	6.3 dalla presa della Bastiglia alla monarchia costituzionale	Svolto	03/03/2016
	6.4 la nascita della monarchia costituzionale	Svolto	17/03/2016
	6.5 La nascita della Prima Repubblica	Svolto	17/03/2016
	6.6 La repubblica giacobina e il Terrore	Svolto	17/03/2016
	6.7 La controrivoluzione di Termidoro a il Direttorio	Svolto	
7	Il regime di Napoleone		
	7.1 Napoleone alla conquista dell'Italia	Svolto	14/04/2016
	7.2 La fine della Repubblica e la dittatura	Svolto	14/04/2016
	7.3 Da console a vita ad imperatore	Svolto	14/04/2016
	7.4 Il regime napoleonico dall'apice al crollo	Svolto	14/04/2016

Elenco dei moduli con i relativi argomenti

Classe: 4CMT IPSIA BRONTE

Docente: TORNABENE TIZIANA

Materia: STORIA

Ordine	Argomenti del Programma	Stato Svolgimento	Data Svolg.
8	L'età della Restaurazione		
	8.1 L'Europa dopo Napoleone	Svolto	15/04/2016
	8.2 Il congresso di Vienna e il nuovo assetto dell'Europa	Svolto	15/04/2016
	8.3 La Restaurazione in Italia	Svolto	15/04/2016
9	I moti nazionali e liberali degli anni 1820-30		
	9.1 I MOTI LIBERALI IN ITALIA	Svolto	29/04/2016
	9.2 I moti liberali europei del 1830 tra successi e fallimenti	Svolto	05/05/2016
10	Le rivoluzioni del 1848		
11	Il '48 in Italia e la prima guerra d'indipendenza		
12	Verifica interattiva aula digitale		
	12.1 Rivoluzione industriale	Svolto	18/02/2016
13	APPROFONDIMENTO: il concetto di libertà nel corso della storia. il diritto ed il rispetto dell'altro		
	13.1 videolezione "Sulle ali della libertà" dibattito e riflessione	Svolto	01/04/2016
	13.2 produzione scritta	Svolto	01/04/2016
	13.3 Verifica della produzione scritta. Dibattito e confronto tra quanto scritto e quanto visto nel film.	Svolto	01/04/2016
14	La seconda guerra d'indipendenza e l'unità d'Italia		
	14.1 L'ascesa di Cavour e la sua visione politica	Svolto	19/05/2016
	14.2 La guerra di Crimea e gli accordi di Plombières	Svolto	19/05/2016
	14.3 La seconda guerra d'indipendenza e i plebisciti di annessione	Svolto	19/05/2016
15	I problemi dell'Italia unita		
	15.1 I problemi economici e sociali dell'unificazione	Svolto	26/05/2016
	15.2 La Destra storica	Svolto	26/05/2016
	15.3 La questione romana e la terza guerra d'indipendenza	Svolto	26/05/2016

Bronte 02/06/2016

Mussone A. Francesco
Colaninno Antonio

Tornabene

Consuntivo Programma didattico-educativo
Disciplina: Inglese

Istituto di Istruzione Superiore "Capizzi"- Bronte - Classe IV - Sez. C – Indirizzo: IPSIA
Anno scolastico: 2015/2016
Docente: Graziana Lorena Somma

MODULI

Modulo A: Grammar

- Talking about present activities (Present Simple vs Present Continuous);
- Talking about the Past (Past Simple; regular and irregular verbs);
- Talking about recent past (Present Perfect: ever/never/just/already/still/yet);
- Talking about future events (Simple Future, to be going to).

Modulo B: Technical English

- Electric shock: effects and prevention;
- The discovery of the electron;
- Types of circuits;
- How Edison and electricity changed the world; (www.zmescience.com/thomas-edison-changed-world)
- Light bulbs;
- Methods of generating electricity:
- Transformers, rectifiers and diodes;
- Basic electronic components

Modulo C: The Curriculum Vitae:

- Personal information, work experience, education and training, personal skills and competences;
- How to write a good CV
- How to write a letter of application

Approfondimenti interdisciplinari (ambito letterario):

- Analisi della vita e delle opere dello scrittore di fantascienza I. Asimov.

Bronte, li. 04. / 05. / 16..

Firme studenti

Condoli Georg

Firma Docente

Supera

IPSIA “CAPIZZI” - Bronte (CT)

Programma di “Tecnologia e Tecniche di Installazione e Manutenzione”

Classe IV Sez. C M.A.T. - A.S. 2015/2016

Prof. Ing. Caruso Giuseppe; ITP: Antonino La Rocca

MODULO 0 - RICHIAMI SULLA MANUTENZIONE

- 0.1 Livelli di manutenzione: definizioni e scopi
- 0.2 Tipi di manutenzione: autonoma, preventiva, ispezione, a guasto, a guasto programmata, migliorativa, programmata
- 0.3 il TPM, i pilastri del T.P.M.

MODULO 1 – INTERVENTI MANUTENTIVI

- 1.1 Classificazione dei guasti improvvisi
- 1.2 Attività di ispezione
- 1.3 Microfermate
- 1.4 Diagnostica e ricerca del guasto
- 1.5 Gruppi di appartenenza
- 1.6 Sostituzione e ripristino
- 1.7 Assistibilità, MTTR
- 1.8 Collaudo e delibera finale

MODULO 2 - SPECIFICHE TECNICHE E DOCUMENTAZIONE

- 2.1 Dispositivi meccanici
- 2.2 Sistemi per la trasmissione del moto: Alberi meccanici di trasmissione rigidi, alberi meccanici flessibili, alberi di trasmissione snodati, viti a ricircolo di sfre, giunti, innesti, freni, ruote libere, tavole girevoli
- 2.3 Sistemi per la variazione e l'inversione del moto: riduttori di velocità, riduttori di velocità epicicloidali, i variatori continui, cambi di velocità
- 2.4 Sistemi generatori di potenza: motori a combustione interna, turbine a vapore e a gas, turbine idrauliche
- 2.5 Sistemi interni di sollevamento e trasporto: le Gru, i Robot, i Trasportatori

MODULO 3 – DISPOSITIVI TERMOTECNICI

- 3.1 Dispositivi termotecnica
- 3.2 Riscaldamento
- 3.3 Refrigerazione
- 3.4 Climatizzazione
- 3.5 Risorse energetiche

MODULO 4 – SICUREZZA E TUTELA AMBIENTALE

- 4.1 Tutela ambientale
- 4.2 Inquinamento: inquinamento dell'aria, inquinamento dell'acqua, inquinamento del suolo
- 4.3 Controllo dell'inquinamento
- 4.4 Sicurezza nella manutenzione
- 4.5 Sistemi di sicurezza
- 4.6 Dispositivi e azioni di prevenzione
- 4.7 Dispositivi di protezione individuali (DPI)

IPSIA “CAPIZZI” - Bronte (CT)

Programma di “Tecnologia e Tecniche di Installazione e Manutenzione”

Classe IV Sez. C M.A.T. - A.S. 2015/2016

Prof. Ing. Caruso Giuseppe; ITP: Antonino La Rocca

MODULO 5 - SISTEMI DI PROTEZIONE

- 5.1 Rischio elettrico: arco elettrico, folgorazione (elettrocuzione), modo di contatto
- 5.2 Sistemi di protezione delle folgorazioni: distanze di sicurezza, messa a terra delle parti attive, interruzione automatica del circuito, attrezzi e materiali con isolamento in classe II, separazione elettrica, uso di dispositivi di protezione individuale (DPI)
- 5.3 Sistemi di terra: TT, TN, IT
- 5.4 Utilizzo dei dispositivi di protezione individuale (DPI)

Studenti:

*Monteagudo Alessandro
Catania Antonino*

Docente

*G. Caruso
A. La Rocca*

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"Ven. Ignazio Capizzi"
Liceo Artistico - Liceo Classico - Liceo Scientifico - I.P.S.I.A.
BRONTE

ANNO SCOLASTICO 2015/2016
I.P.S.I.A. DI BRONTE

PROGRAMMA SVOLTO DI TECNOLOGIE ELETTRICO-ELETTRONICHE E APPLICAZIONI
Classe IV C

Prof. Minissale Giorgio Vincenzo
Prof. La Rocca Antonino

Unità didattica 1

1. Amplificatori
 - 1.1 Modello elettrico di un doppio bipolo
 - 1.2 Decibel
 - 1.3 Amplificatori Operazionali
 - 1.4 Parametri caratteristici degli operazionali
 - 1.5 Configurazione invertente e non invertente dell'A.O.

Unità didattica 2

2. Elaborazione dei segnali
 - 2.1 Integratore
 - 2.2 Derivatore
 - 2.3 Filtri passivi
 - 2.4 Filtri attivi
 - 2.5 Comparatori
 - 2.6 Circuiti trigger
 - 2.7 Timer 555
 - 2.8 Astabile e monostabile con 555
 - 2.9 Oscillatore a ponte di Wien e a sfasamento

Unità didattica 3

3. Trifase
 - 3.1 Tensioni stellate e concatenate
 - 3.2 Carico equilibrato connesso a stella
 - 3.3 Carico squilibrato connesso a stella
 - 3.4 Carico a triangolo equilibrato
 - 3.5 Rifasamento degli impianti

Unità didattica 4

- 4. Trasformatore
 - 4.1 Generalità
 - 4.2 Trasformatore monofase
 - 4.3 Prova a vuoto e in corto circuito

Maletto, 06 giugno 2016

Gli alunni

Nurme Rocco

Montano Giuseppe

I docenti.

Prof. Minissale Giorgio Vincenzo

Giorgio Vincenzo Minissale

Prof. La Rocca Antonio

La Rocca Antonio

PROGRAMMA DIDATTICO SVOLTO

Classe: 4CMT I.P.S.I.A.
Anno: 2015/2016
Docente: FARINATO VINCENZA
Materia: RELIGIONE CATTOLICA

Argomenti:

- La persona umana e la sua intangibile dignità. Visione in classe di un video dal titolo: "Lettera ai bulli"; "Trieste: barbone preso a calci in testa".
- "No alla violenza fisica, verbale, e psicologica"; riflessione guidata attraverso la visione di una sequenza tratta dal film "Terraferma" di Emanuele Crialese.
- Approfondimento: "L'idea di drogarsi è più forte della droga stessa". Riflessione guidata sulla innata capacità dell'uomo di divertirsi senza ricorrere a sostanze stupefacenti. A partire dalle ore 11:50 la classe assiste alla presentazione del progetto "Integrazione - immigrazione".
- Definizione del termine "bioetica", l'etica della "sacralità" della vita e l'etica della "qualità" della vita. La "visione della vita" nell'Induismo, nel Buddhismo, nel Confucianesimo, nell'Islam, nell'Ebraismo, nel Cristianesimo. "Quando inizia la vita umana?: le diverse concezioni etiche. Posizione della Chiesa Cattolica in merito all'"aborto"; "Cosa dice la legge".
- La classe è stata impegnata nell'attività di scomposizione e conservazione del presepe.
- Laboratorio: "Dilemmi", riflessione guidata sul concetto di persona e sul diritto alla vita. Preparandoci al Giornata della Memoria, visione in classe di un video dal titolo "Action T4, l'eliminazione degli imperfetti", sull'uccisione di diversi disabili perpetuata dal regime nazista.
- La violenza contro le donne: un fenomeno mondiale. La violenza all'interno della famiglia; la violenza istituzionale; la violenza sociale ed economica. Visione di un video dal titolo "Amore non è possesso"; e di alcune sequenze tratte dal film "Volevo i pantaloni" regia di Maurizio Ponzi.
- La violenza contro i minori, definizione del termine "pedofilia".
- I "Diritti umani": diritti naturali, universali, inalienabili e indivisibili. Riflessione guidata attraverso la visione di alcuni frammenti tratti dal film "La guerra di Mario", regia di Antonio Capuano.
- Bisogni primari e bisogni secondari. I diritti umani e i bisogni primari.

- I Diritti umani: "diritto a non essere torturato o reso schiavo". Riflessione guidata attraverso la visione di alcune sequenze tratte dal film "Il bambino con il pigiama a righe", regia di Mark Herman.
- Riflessione guidata sui significati legati ai termini "plagio" e "pregiudizio" a partire dalla visione di alcune sequenze tratte dal film "Il Bambino con il pigiama a righe".
- "L'indifferenza": un male da sconfiggere. Riflessione guidata attraverso la visione di alcuni video: "Pescara ragazzo massacrato nell'indifferenza dei presenti"; "Un Rumeno muore a Napoli nell'indifferenza"; "Solo me".
- Laboratorio: preparazione di un cartellone dal titolo "Diventiamo amplificatori di legalità" in vista della visita pastorale di Monsignor Salvatore Gristina, Arcivescovo di Catania.
- Illustrazione delle domande da porre al Vescovo; presentazione del programma inerente la visita pastorale. Realizzazione di cartelloni.
- Riflessione guidata sulla menzogna e sul tradimento come espressione di doppiezza e di falsità attraverso la visione di un cortometraggio dal titolo "Sadness".
- "Il suicidio": dimensioni storiche, considerazioni etiche. "L'omicidio": una classificazione degli omicidi; l'omicidio e la legittima difesa; considerazioni etiche. Introduzione ai "Rapporti prematrimoniali": definizione del termine, cosa dice la legge, la Chiesa cattolica e i rapporti prematrimoniali.
- Visione di un video dal titolo: "La castità - cos'è e come si vive".
- Visione di alcune sequenze tratte dal film "Alla luce del sole", regia di Roberto Faenza, dedicato alla memoria del Beato Pino Puglisi, ucciso dalla mafia.
- Riflessione guidata, attraverso brainstorming, sulla proiezione del film "Alla luce del sole".
- Ripasso.

Bronte (CT), il 26/05/2016

Docente

Vincenza Ferraro

Studenti

Giuseppe Sebastiani
Montano Giuseppe
Gentile Giuseppe

I.P.S.I.A. BRONTE

Programma svolto nella classe 4[^] C del secondo biennio

Settore Industria e Artigianato Manutenzione e assistenza tecnica

Materia: Laboratori Tecnologici ed Esercitazioni A.S.2015-2016

Programma svolto

Unità didattica 1 (parte teorica).

- 1) Caratteristica d'impiego dei componenti elettronici
- 2) Tecniche per circuiti stampati; Sbroglio del circuito elettronico
Riproduzione del master su rame; Metodo del disegno diretto, metodo fotografico, metodo serigrafico; Sviluppo di un circuito stampato; Montaggio dei componenti: Saldatura, esercitazioni specifiche per ogni passaggio.
- 3) Funzionalità delle apparecchiature di interesse.
- 4) Sistema di video sorveglianza.
- 5) Taratura e azzeramento degli strumenti di misura.
- 6) Progettazione di un contatore decimale .
- 7) Software fidocad per circuiti stampati .
- 8) Realizzare e interpretare disegni schemi di dispositivi e impianti.
- 9) Progettazione di un amplificatore di 15 watt per auto.

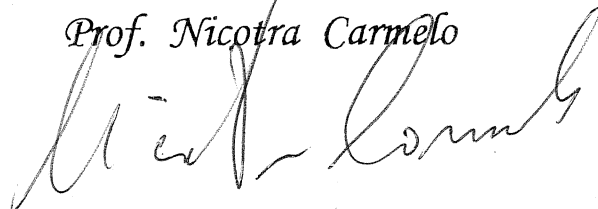
Unita didattica 2 (parte pratica)

- Riparazione e manutenzione TV
- Montaggio sulla basetta millefori di un indicatore per batteria.
- Contatore a due cifre digitale montaggio sulla basetta millefori.
- Manutenzione sui strumenti di misura e controllo.
- Taratura degli strumenti di misura.
- Montaggio smontaggio di un computer fisso.
- Montaggio sulla basetta ramata di un amplificatore 15 Watt per auto.

Bronte li 09/06/2016

Alunni : *Catenia Antonio*
Montagna Giuseppe
Musarra Francesco

Prof. Nicotra Carmelo





Programma di Scienze Motorie e Sportive

Prof Carrà Alfio Classe 4 Sez C

1. Lo Sport e i Giochi

- Pallavolo: ripresa dei fondamentali individuali ,fondamentali di squadra(attacco ,difesa ,costruzione del gioco) gioco a due- a tre gioco con tutte le regole;
- Pallacanestro: ripresa dei fondamentali individuali in forma globale; i fondamentali di squadra; dai e vai, dai e cambia,l'attacco e la difesa, perfezionare il gioco
- Tennis Tavolo: le prese e le varie posizioni

2. Il Movimento

- Gli schemi motori di base,le abilità motorie, i movimenti fondamentali
- Capacità Coordinative : esecuzione pratica di attività connesse ad abilità motorie anche in forma di gioco non codificato,di percorso e di costruzione di successione definita di movimenti ; equilibrio e mobilità articolare con piccoli attrezzi.
- Forza: potenziamento a carico naturale e con piccoli sovraccarichi di tutti i distretti muscolari
- Resistenza: progressione individualizzata di tempo di lavoro di fondo; circuiti
- Velocità; esercizi di rapidità ;giochi presportivi.

3. Salute e Benessere

- Primo soccorso e principali infortuni: tecniche di primo soccorso e classificazione dei traumi sportivi e non.

Adrano 06-06-2016

Montagna Giuseppe.
Murolo Francesco