

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "I. CAPIZZI" – BRONTE
TECNICO DELLE INDUSTRIE ELETTRICHE I.P.S.I.A.
ANNO SCOLASTICO 2015/2016

CLASSE I A

PROGRAMMA DI ITALIANO

1.1 Italiano; Docente: Prof.ssa Magra Maria

Libro di testo adottato: Rete Nazionale Book in Progress Italiano

GRAMMATICA

La forma delle parole:

Lo studio dell'articolo: determinativo, indeterminativo, partitivo;
Lo studio del nome: il genere, il numero, la struttura;
L'aggettivo: funzione attributiva e predicativa, i gradi degli aggettivi qualificativi;
gli aggettivi determinativi: possessivi, indefiniti, interrogativi ed esclamativi, numerali;
lo studio del pronome: personale, possessivi, dimostrativi e identificativi, indefiniti, interrogativi ed esclamativi, relativi, relativi misti;
Lo studio del verbo: la forma attiva e passiva, le funzioni predicativi e copulativi, transitivi e intransitivi, i modi, i tempi;
L'avverbio: qualificativo, tempo, quantità, luogo, interrogativi ed esclamativi;
La preposizione;
La congiunzione;
L'interiezione.

CARATTERISTICHE DEL TESTO NARRATIVO

La struttura, la fabula e intreccio, l'ordine della narrazione, le sequenze; le componenti del testo narrativo: tempo, luogo; i personaggi e la loro funzione, le tecniche del testo narrativo.

Percorsi di antologia di testi letterari per temi:

Ritratti di donne: "Un'etoile del palcoscenico", proposte di lavoro sulla comprensione e analisi testuale.
Piccole donne: proposte di lavoro sulla comprensione e analisi testuale.
Il giovane Holden: proposte di lavoro sulla comprensione e analisi testuale.
Il tempo se ne va: questionario.
Il diario di Anna Frank: proposte di lavoro sulla comprensione e analisi testuale.
La monaca di Monza: proposte di lavoro sulla comprensione e analisi testuale.
Hassan il cacciatore di aquilone e la dignità perduta: proposte di lavoro sulla comprensione e analisi testuale.
Il garofano rosso: proposte di lavoro sulla comprensione e analisi testuale.
Agostino e sua madre: proposte di lavoro sulla comprensione e analisi testuale.
Chichibio e la gru: proposte di lavoro sulla comprensione e analisi testuale.
La giara: di lavoro sulla comprensione e analisi testuale.

Gli Studenti

Grasiano Marino
Sirone Santolucito

L'insegnante

Chiara Caputo

Istituto Superiore "Ven. Ignazio Capizzi"

I.P.S.I.A. - Bronte

ANNO SCOLASTICO 2015/2016

PROGRAMMA SVOLTO

PROF.: CAVALLARO GIOVANNI

MATERIA: Scienze della Terra

TESTO ADOTTATO:

Scienze della Terra -classe I- Rete nazionale Book in Progress

CLASSE : PRIMA

SEZ. A

A)

1. IL NOSTRO UNIVERSO
2. LE GALASSIE
3. LA NOSTRA GALASSIA
4. NEBULOSE E AMMASSI STELLARI
5. LE NEBULOSE
6. GLI AMMASSI STELLARI
7. LE COSTELLAZIONI
8. UTILITA' DELLE COSTELLAZIONI
9. I NOMI DELLE COSTELLAZIONI
10. I NOMI DELLE STELLE NELLE COSTELLAZIONI
11. LE COSTELLAZIONI NEL CORSO DELL'ANNO
12. LE COSTELLAZIONI ZODIACALI
13. ZODIACO E OROSCOPO
14. LE STELLE
15. FORMAZIONE DELLE STELLE
16. STRUTTURA DELLE STELLE
17. L'ENERGIA DELLE STELLE
18. LA FINE DELL'IDROGENO
19. STADI FINALI DI STELLE PICCOLE
20. STADI FINALI DI STELLE GRANDI
21. LA LUMINOSITA DELLE STELLE
22. IL COLORE DELLE STELLE
23. IL DIAGRAMMA DI HERTZSPRUN-RUSSEL

B)

1. IL SISTEMA SOLARE
2. ORIGINE DEL SISTEMA SOLARE
3. ORIGINE DEL SOLE E DEI PIANETI
4. L'ACCENSIONE DEL SOLE
5. IL SOLE
6. I PIANETI
7. CLASSIFICAZIONE DEI PIANETI
8. GLI OGGETTI TRANSNETTUNIANI
9. MOTI DEI PIANETI
10. PIANETI EXSRASOLARI
11. DISTANZA DEI PIANETI DAL SOLE
12. LE LEGGI DI KEPLERO
13. GLI ASTEROIDI
14. LE COMETE
15. METEORE E METEORITI
16. SATELLITI ARTIFICIALI

C)

1. IL SISTEMA TERRA-LUNA
2. I MOVIMENTI DELLA TERRA E LE LORO CONSEGUENZE
3. IL MOTO DI ROTAZIONE
4. LE CONSEGUENZE DEL MOTO DI ROTAZIONE
5. IL MOTO DI RIVOLUZIONE
6. LE CONSEGUENZE DEL MOTO DI RIVOLUZIONE
7. I MOTI SECONDARI DELLA TERRA
8. LA LUNA: CARATTERISTICHE E MOVIMENTI
9. DATI GENERELI SULLA LUNA
10. MOTI DELLA LUNA
11. LE FASI LUNARI
12. CALENDARIO
13. LE ECLISSI

D)

1. ORIENTARSI DURANTE IL DI'
2. UNMETODO PRATICO DI ORIENTAMENTO: IL METODO DEL PALETTO
3. ORIENTARSI DI NOTTE: L'OSSERVAZIONE DELLE STELLE
4. OSSERVARE E ORIENTARSI CON STRUMENTI: LA BUSSOLA
5. IL RETICOLATO GEOGRAFICO
6. L'ASSE TERRESTRE
7. I POLI GEOGRAFICI
8. I MERIDIANI
9. I PARALLELI
10. IL RETICOLATO GEOGRAFICO
11. LATITUDINE E LONGITUDINE
12. STRUMENTI PER DETERMINARE LA PROPRIA POSIZIONE
13. DISPOSITIVI G.P.S
14. GOOGLE MAPS
15. CARTE
16. LE COORDINATE POLARI

E)

1. LA LITOSFERA
2. CARATTERISTICHE DELLE ROCCE
3. TIPI DI FAGLIA
4. I TERREMOTI
5. IPOCENTRO ED EPICENTRO
6. LE ONDE SISMICHE
7. COME MISURARE I SISMI
8. MAGNITUDO ED INTENSITA'
9. SCALE DI MISURA DEI TERREMOTI
10. MAREMOTI O TSUNAMI
11. EFFETTI DEI TERREMOTI
12. CROLLI DI COSTRUZIONI
13. FRANE E VALANGHE
14. LIQUEFAZIONE DEL SUOLO

Montagna Omar

Terzo Valerio

FIRMA DEL DOCENTE
Prof. Giovanni Cavallaro

Istituto Superiore "Ven. Ignazio Capizzi"

I.P.S.I.A. - Bronte

ANNO SCOLASTICO 2015/2016

PROGRAMMA SVOLTO

PROF.: CAVALLARO GIOVANNI

MATERIA: GEOGRAFIA

**TESTO ADOTTATO:
ECO GEO - Trincati Dell'Acqua - PEARSON**

CLASSE : PRIMA

SEZ. A

Che cos'è la geografia?

1. Il tempo
2. Lo spazio
3. I dati
4. Il rapporto uomo – ambiente
5. Locale e globale

Elementi di geografia economica

1. Le imprese e i settori
2. L'evoluzione dei mercati
3. Economia nazionale e resto del mondo
4. La bilancia dei pagamenti
5. Il sistema monetario internazionale
6. Commercio internazionale e specializzato
7. I dati quantitativi dell'economia
8. Come si misura la produzione
9. Le grandezze della distribuzione e della spesa
10. Si può misurare la qualità della vita?

Risorse, energia, acqua e ambiente:

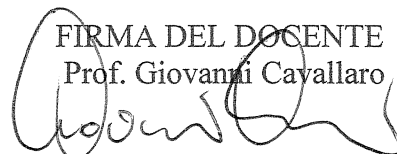
1. Le fonti esauribili
2. Le fonti rinnovabili
3. L'acqua, "diritto dell'umanità"
4. L'ambiente a rischio

Popolazione:

1. Un pianeta troppo affollato?
2. Come è distribuita la popolazione
3. Un mondo di città
4. Oltre le frontiere: i flussi migratori

urbano
Zorbo Valerio

FIRMA DEL DOCENTE
Prof. Giovanni Cavallaro



PROGRAMMA DI DIRITTO ED ECONOMIA

anno scolastico 2015 - 2016

classe1° 

Prof.ssa Mirella Magri

Testo adottato: Book in progress

I.P.S.I.A. "VEN. IGNAZIO CAPIZZI" BRONTE (CT)

MODULI DIDATTICI

1. L'UOMO E LA SOCIETA'
 - 1.1. U.D. Le norme sociali
 - 1.2. U.D. Origine e funzione del diritto
 - 1.3. U.D. Le norme giuridiche
 - 1.4. U.D. Le fonti del diritto
2. I SOGGETTI E L'OGGETTO DEL DIRITTO
 - 2.1. U.D. I SOGGETTI: Le persone fisiche
 - 2.2. U.D. I SOGGETTI: Le persone giuridiche
 - 2.3. U.D. Le relazioni giuridiche
 - 2.4. U.D. L'oggetto del rapporto giuridico
3. LO STATO E I SUOI ELEMENTI
 - 3.1. Origine dello Stato
 - 3.2. La cittadinanza
 - 3.3. Gli elementi costitutivi dello Stato
4. LA COSTITUZIONE
 - 4.1. U.D. Cenni sulla costituzione italiana e sulla sua origine

Bronte, 7 giugno 2016

Gli alunni

Zerbo Valerio

Prof.ssa Mirella Magri



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

"Ven. Ignazio Capizzi"

Liceo Artistico - Liceo Classico - Liceo Scientifico -I.P.S.I.A.

BRONTE

ANNO SCOLASTICO 2015/2016

I.P.S.I.A. DI BRONTE

PROGRAMMA SVOLTO DI TECNOLOGIE E TECNICHE DI RAPPRESENTAZIONE GRAFICA

Classe I A

Prof. Minissale Giorgio Vincenzo

Unità didattica 1

1. FORMATI E NORME

- Formati carta ISO 216
- Tipi di linee – UNI EN ISO 128-20/2002
- Le scale di rappresentazione grafica

Unità didattica 2

2. ELEMENTI DI GEOMETRIA PIANA

- Nozioni di geometria
- Composizioni attraverso strutture geometriche
- Principali costruzioni Geometriche

Unità didattica 3

3. L'AUTOCAD

- I Layers
- Gli snap – Comandi principali
- Selezione

Unità didattica 4

4. LE PROIEZIONI ORTOGRAFICHE

- Le Proiezioni ortogonali
- Proiezioni Ortogonali di Figure Piane
- Le Proiezioni Ortogonali del gruppo di solidi

Maletto, 06 giugno 2016

Gli alunni

Zerbo Valerio

Il docente

Prof. Minissale Giorgio Vincenzo

Giorgio Vincenzo Minissale

Prof. Minissale Giorgio Vincenzo.

Programma svolto di Tecnologie e Tecniche di rappresentazione grafica classe I A IPSIA

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "I. CAPIZZI" – BRONTE
TECNICO DELLE INDUSTRIE ELETTRICHE I.P.S.I.A.
ANNO SCOLASTICO 2015/2016

CLASSE I A

PROGRAMMA DI STORIA

Docente: Prof.ssa Magra Maria

Libro di testo adottato: Rete Nazionale Book in Progress STORIA

U. d.A. 1. La preistoria:

comparsa dei primati, ricostruzione archeologica e culturale, paleolitico, mesolitico, neolitico.

U. d.A. 2. Egitto e Vicino Oriente

La Mesopotamia, i Sumeri e la rivoluzione urbana, i Babilonesi, l'accolta della Costituzione Italiana, l'Antico Egitto,

U. d.A. 3. I grandi imperi asiatici:

Cooperative learning: Hittiti, Assiri, il secondo impero Babilonese e i Persiani

U. d. A. 4. Il Medio Oriente

I Fenici, gli Ebrei,

U. d A. 5. La Grecia

La civiltà minoica, la civiltà micenea, la seconda colonizzazione greca, Sparta, Atene, la prima guerra persiana, la seconda guerra persiana, l'età di Pericle, l'Ellenismo, Filippo II, Alessandro Magno.

U. d A. 6. Gli italici e Roma

Gli studenti

Giuseppe Marino
Simone Sanfilippo

L'insegnante

Maria Magra

ISTITUTO SUPERIORE "V. I. CAPIZZI"
I.P.S.I.A DI BRONTE
ANNO SCOLASTICO 2015/2016

PROGRAMMA SVOLTO

MATERIA: **LABORATORI TECNOLOGICI ED SERCITAZIONI**
CLASSE: **I AMT**
DOCENTE: **NUNZIO PORTALE**

Modulo 0:

Giocare con l'elettricità

- 0.1) Fenomeni elettrici, forza elettromotrice e corrente elettrica.
- 0.2) Effetto resistivo, induttivo, e capacitivo della corrente elettrica.

Modulo 1:

Prevenzione e sicurezza in laboratorio

- 1.1) Normativa antinfortunistica.
- 1.2) Segnaletica antinfortunistica, abbigliamento adatto ai luoghi di lavoro.
- 1.3) Come comportarsi nei laboratori per limitare i rischi.

Modulo 2:

Disegno

- 2.1) Riferimenti normativi CEI e CEI-UNEL rispetto all'esecuzione di impianti elettrici.
- 2.2) Schemi funzionali, di montaggio, topografici e unifilari.
- 2.3) Segni grafici e codici letterali per impianti elettrici e circuiti elettronici.
- 2.4) Disegno di schemi elettrici: -impianto interrotto con presa
 - impianto deviato
 - impianto invertito
 - regolatore di tensione
 - impianto luce scala con relè multifunzione

Modulo 3:

Simulazione impianti Civili

- 3.1) Impianto interrotto e di presa di corrente.
- 3.2) Impianto deviato e invertito.
- 3.3) Impianto commutato e con comando a relè.
- 3.4) Impianto luce scala con relè multifunzione e relè modulare 14.71.
- 3.5) Impianti con regolatori di luminosità, crepuscolari, e orari.
- 3.6) Progettazione di un piccolo impianto di civile abitazione.

Modulo 4:

Misure di resistenza elettrica

- 4.1) Concetto di misura e sua approssimazione.

- 4.2) Calcolo della resistenza e della tolleranza nei resistori, con l'ausilio del codice colore.
- 4.3) Calcolo della potenza dissipata dai resistori.
- 4.4) Misure di resistenze con il multimetro digitale.

Modulo 5:

Tecniche per circuiti stampati

- 5.1) Disegno del circuito elettronico.
- 5.2) Basetta millefori e circuito stampato.
- 5.3) Saldatura di componenti elettronici.
- 4.4) Esercitazioni con regolatore di tensione e semplice raddrizzatore a doppia semionda

Bronte li 31/05/2016

L'insegnante *Portale Nunzio*

Portale Nunzio

GLI ALUNNI

Mauro Geronzi

Sanfilippo Simone

II..II..S..S.. "V.. IIGNAZIIO CAPIIZZII" BRONTE
Liceo Classico - Liceo Artistico - Liceo Scientifico - I.P.S.I.A.
CM: CTIS00900X

DOCENTE: **Bannò Gianluca, Portale Nunzio**

DISCIPLINA: **SCIENZE INT (FISICA)** A.S. 2015/16

CLASSE: **I** SEZIONE: **A** QUADRO ORARIO (N. ore settimanali nella classe): 2

Programma Svolto

Modulo 1 – Sistemi di numerazione

1. Richiami sui sistemi di numerazione
2. Notazione Scientifica
3. Operazioni tra numeri in notazione scientifica
4. Multipli e sottomultipli
- 5 Operazioni tra multipli e sottomultipli

Modulo 2 - Definizione e misura delle grandezze fisiche

1. Concetto fondamentale di grandezza fisica
2. Le trasformazioni fisiche (differenza tra trasformazione fisica e chimica)
3. Grandezze fisiche fondamentali e derivate
4. L'unità di misura e il Sistema Internazionale.

.Modulo 3 - Teoria della misura

1. La misura diretta e indiretta.
2. Sensibilità e portata dello strumento.
3. Incertezza, errore assoluto e relativo.
4. Incertezza su una serie di misure
5. Propagazione degli errori su grandezze fisiche derivate

Modulo 4 – Misura di grandezze fisiche

1. Misure di lunghezze con utilizzo del calibro
2. Misure di intervalli di tempo con utilizzo del cronometro
3. Misure della massa con utilizzo di bilancia
4. Calcolo e misura di Volumi
5. Calcolo e misura di densità

Modulo 5 – Vettori e Scalari

1. Concetto di vettore e di grandezze vettoriali (caratteristiche di un vettore: modulo, direzione, verso)
2. Concetto di scalare e grandezza scalare
3. Operazione tra vettori (somma, sottrazione, prodotto con un numero)
4. Scomposizione di un vettore: componenti di un vettore (calcolo delle componenti di un vettore)

Attività di Laboratorio

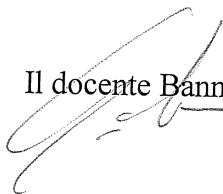
1. Misura del tempo di oscillazione di un pendolo con calcolo della costante g
2. Misura e calcolo di densità di vari materiali di forma diversa
3. Misura di tensione e corrente tramite voltmetro e amperometro

Bronte 09/06/2016

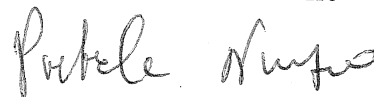
Gli Alunni

ZERBO V. Zerbo Valerio
MARINOG. Graziano Marino

Il docente Bannò Gianluca



Il docente Portale Nunzio



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE
"VEN. IGNAZIO CAPIZZI" – BRONTE(CT)
IPSIA

Programma di CHIMICA a.s. 2015-2016 effettivamente svolto

DOCENTE	Cinzia Di Pietro
Anno Scolastico	2015-2016
Corso di qualifica	Manutenzione ed assistenza tecnica
Disciplina	Scienze Integrate (Chimica)
Classe	Prima A

Moduli	Unità didattiche
Grandezze fisiche e chimiche	<ol style="list-style-type: none">1) Struttura del metodo scientifico.2) Temperatura, massa e densità.3) Classificazione delle grandezze in intensive ed estensive.4) Sistema internazionale di misura.5) Definizione e unità di misura delle relative grandezze fisiche e chimiche fondamentali e derivate
La materia e le sue proprietà	<ol style="list-style-type: none">1) Il concetto di materia.2) Differenza tra sostanze pure e miscugli.3) Miscugli omogenei ed eterogenei4) Differenza tra elementi e composti.5) Definizione di proprietà fisica. Proprietà fisiche: punto di fusione, punto di ebollizione, densità, conducibilità.6) Le proprietà chimiche della materia: definizione ed esempi. Reattività ed infiammabilità.7) Metodi di separazione dei miscugli (filtrazione, centrifugazione, distillazione, estrazione e cromatografia).8) Le trasformazioni fisiche: definizione e riconoscimento.9) Le trasformazioni chimiche: definizione e riconoscimento.10) Distinzione tra trasformazione fisica e trasformazione chimica.

<p>Gli stati della materia</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Gli stati fisici della materia: stato solido, stato liquido, stato gassoso. 2) Il comportamento dei gas, di liquidi e di solidi. 3) Definizione di passaggio di stato. Temperatura ed energia durante un passaggio di stato. 4) I passaggi di stato: fusione e solidificazione, evaporazione, ebollizione e condensazione, sublimazione e brinamento.
<p>La struttura atomica e gli elettroni nell'atomo</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) I modelli atomici degli antichi greci. 2) Lo sviluppo delle prime teorie moderne: la teoria atomica di Dalton, la legge di Lavoisier e la legge di Proust. 3) Il lavoro di Thomson: gli esperimenti, la scoperta delle particelle subatomiche, il modello atomico risultante. 4) Rutherford: la scoperta del nucleo e il nuovo modello atomico. Le particelle subatomiche: proprietà e confronto; il numero atomico e il numero di massa 5) Gli isotopi: definizione e caratteristiche.

Gli alunni

Sanfilippo Simone
Montagna Omar

L'insegnante

Amadio Pietro

CLASSE I A

PROGRAMMA DI TECNICA PROFESSIONALE

Modulo 1) CIRCUITI ELETTRONICI IN REGIME CONTINUO

Contenuti:

- 1.1 – Nozioni di matematica propedeutici allo svolgimento del programma.
- 1.2 – Reti elettriche con resistori in regime continuo. Leggi e teoremi delle reti elettriche. Analisi delle reti elettriche.

Attività di Laboratorio: Schematizzazione dei progetti elettronici e utilizzo della breadboard.

Modulo 2 TIPOLOGIE DI SEGNALI ELETTRICI E STRUMENTAZIONI.

Contenuti:

- 2.1 – Strumentazione di laboratorio: Tester, Alimentatore, Generatore di tensione e corrente.
- 2.2 – Tipi di segnali sia continui che alternati. I segnali periodici nel dominio del tempo e della frequenza.

Attività di Laboratorio: Schematizzazione dei progetti elettrici e montaggio dei circuiti.



Modulo 3) IMPIANTI ELETTRICI

Contenuti:

- 3.1 – Rappresentazione grafica del punto luce interrotto e presa di corrente.
- 3.2 – Rappresentazione grafica del punto luce deviato e invertito.
- 3.3 – Rappresentazione grafica del punto luce con pulsanti e relè.

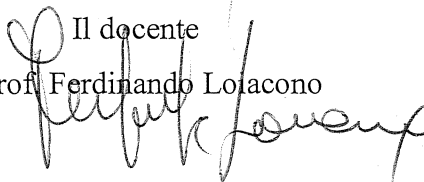
Attività di Laboratorio: Montaggio dei punti luce interrotto, deviato, invertito e con pulsanti e relè.

Gli alunni


Roberto Valerio


Il docente

Prof. Ferdinando Loiacono





**Istituto d'Istruzione Superiore V.Capizzi "IPSIA"
Bronte**

PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO

Specializzazione	:	Operatore Elettrico
Materia di Insegnamento	:	Inglese
Classe	:	I AMT IeFP Operatore Elettrico
Docente	:	Mascali Michela
Anno Scolastico	:	2015-2016

PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO

Libro di testo: book in progress

Grammar:

- Present simple di be: positive and negative
- Possessive's
- Subject pronouns and possessive adjectives
- Present simple di Be: questions and short answers
- Demonstrative pronouns
- Present simple of Have got
- A/an, some and any with countable nouns
- There is/ there are

- Present simple: positive and negative (I, you, we, they)
- Present simple: positive and negative (he, she, it)
- Present simple: questions and short answers

- Adverbs of frequency
- Object pronouns
- Verb + ing

- Present continuous: positive
- Present continuous: positive and negative
- Present continuous : questions and short answers
- Present continuous v present simple

- Countable and uncountable nouns
- Much, many and a lot of/lots of
- Too, too much, too many and (not) enough
- Indefinite pronouns
- Past simple di be (was/were):positive and negative



Istituto d'Istruzione Superiore V.Capizzi "IPSIA"
Bronte

PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO

Unit 1 The happy prince

Unit 2 The selfish giant

Unit 3 The picture of Dorian Gray

Unit 4 The Nightingale and the rose

Unit 5 The young king

Unit 6 The model millionaire

Function: talking about yourself and your family

Function: talking about routines

Function: talking about on-going activities/describing people

Function: asking for and giving directions/talking about health

Function: talking about food

Function: talking about past events

Bronte, li. 07/06/16.....

Gli Allievi

Valerio Zerbo

Il Docente

Michela Mela

PROGRAMMA SVOLTO DI MATEMATICA

ISTITUTO: "SUPERIORE VEN. IGNAZIO CAPIZZI"

ANNO SCOLASTICO: 2015/16

INDIRIZZO: IPSIA

CLASSE: 1^a SEZIONE: A

DOCENTE: SPITALERI NUNZIATINA

Modulo 1

Teoria degli insiemi: definizione di insieme e di sottoinsieme; rappresentazione estensiva, intensiva e grafica; intersezione, unione, differenza, complementazione, prodotto cartesiano.

Insiemi numerici:

- l'insieme N dei numeri naturali, le operazioni in N e le loro proprietà;
- l'insieme Z dei numeri interi relativi, le operazioni in Z e le loro proprietà;
- l'insieme Q dei numeri razionali assoluti, le operazioni in Q e le loro proprietà;
- l'insieme Q dei numeri razionali relativi, le operazioni in Q e le loro proprietà. Proporzioni e percentuali.

Modulo 2

Calcolo letterale:

- monomi, monomi simili, grado di un monomio, operazioni tra monomi, M.C.D. e m.c.m. di monomi;
- polinomi, grado di un polinomio, operazioni tra monomi e polinomi e tra polinomi e polinomi.

Modulo 3

Elementi geometrici fondamentali: punto, retta, piano, semiretta, segmento, semipiano, angolo. Poligonale.

Bronte, 6/6/2016

Gli alunni

Il docente

MARINO G.

Marino G. Marino

Nunziata Spitaleri

RONTAGNO SIMONE

Rontagno Simone

Programma di Scienze Motorie e Sportive

Prof. Carrà Alfio Classe 1 Sez A

UNITA' DI APPRENDIMENTO

1. Miglioramento delle Qualità motorie e delle grandi funzioni organiche

- Corsa continua, con variazioni di ritmo e durata, in regime aerobico e misto aerobico –anaerobico.
- Andature preatletiche, percorsi e circuiti
- Esercizi a carico naturale, di opposizione e resistenza, con piccoli attrezzi
- Esercizi di mobilità articolare e di stretching
- L'Apparato locomotore: benefici dell'esercizio fisico sui principali apparati

2. Affinamento delle Funzioni Neuromuscolari e integrazione schemi motori

- Esercizi a corpo libero, esercizi di coordinazione dinamica e intersegmentale
- Esercizi di equilibrio in situazioni dinamiche semplici
- Esercizi di ritmo e in situazioni spazio –temporali variate

3. Attività sportive di squadra

- Pallavolo, Pallacanestro, Calcio a cinque: fondamentali individuali e collettivi, disposizione in campo e forme semplici di gioco

4. Attività sportive individuali

- Atletica leggera –esercizi propedeutici per varie specialità. Resistenza, velocità

5. La Salute dinamica

- Argomenti di teoria relativi a: Norme di sicurezza e prevenzione infortuni per lo svolgimento delle varie attività pratiche
- Elementari regole di igiene personale

Bronte 06-Giugno 2016



Programma di Scienze Motorie e Sportive

Prof. Carrà Alfio Classe 1 Sez A

UNITA' DI APPRENDIMENTO

1. Miglioramento delle Qualità motorie e delle grandi funzioni organiche

- Corsa continua, con variazioni di ritmo e durata, in regime aerobico e misto aerobico –anaerobico.
- Andature preatletiche, percorsi e circuiti
- Esercizi a carico naturale, di opposizione e resistenza, con piccoli attrezzi
- Esercizi di mobilità articolare e di stretching
- L'Apparato locomotore: benefici dell'esercizio fisico sui principali apparati

2. Affinamento delle Funzioni Neuromuscolari e integrazione schemi motori

- Esercizi a corpo libero, esercizi di coordinazione dinamica e intersegmentale
- Esercizi di equilibrio in situazioni dinamiche semplici
- Esercizi di ritmo e in situazioni spazio –temporali variate

3. Attività sportive di squadra

- Pallavolo, Pallacanestro, Calcio a cinque: fondamentali individuali e collettivi, disposizione in campo e forme semplici di gioco

4. Attività sportive individuali

- Atletica leggera –esercizi propedeutici per varie specialità. Resistenza, velocità

5. La Salute dinamica

- Argomenti di teoria relativi a: Norme di sicurezza e prevenzione infortuni per lo svolgimento delle varie attività pratiche
- Elementari regole di igiene personale

Bronte 06-Giugno 2016



Zerbo Valerio

Programma di Scienze Motorie e Sportive

Prof. Carrà Alfio Classe 1 Sez A

UNITA' DI APPRENDIMENTO

1. Miglioramento delle Qualità motorie e delle grandi funzioni organiche

- Corsa continua, con variazioni di ritmo e durata, in regime aerobico e misto aerobico –anaerobico.
- Andature preatletiche, percorsi e circuiti
- Esercizi a carico naturale, di opposizione e resistenza, con piccoli attrezzi
- Esercizi di mobilità articolare e di stretching
- L'Apparato locomotore: benefici dell'esercizio fisico sui principali apparati

2. Affinamento delle Funzioni Neuromuscolari e integrazione schemi motori

- Esercizi a corpo libero, esercizi di coordinazione dinamica e intersegmentale
- Esercizi di equilibrio in situazioni dinamiche semplici
- Esercizi di ritmo e in situazioni spazio –temporali variate

3. Attività sportive di squadra

- Pallavolo, Pallacanestro, Calcio a cinque: fondamentali individuali e collettivi, disposizione in campo e forme semplici di gioco

4. Attività sportive individuali

- Atletica leggera –esercizi propedeutici per varie specialità. Resistenza, velocità

5. La Salute dinamica

- Argomenti di teoria relativi a: Norme di sicurezza e prevenzione infortuni per lo svolgimento delle varie attività pratiche
- Elementari regole di igiene personale

Bronte 06-Giugno 2016

