

Elenco dei moduli con i relativi argomenti

Classe: 1CMT IPSIA BRONTE

Docente: TORNABENE TIZIANA

Materia: LINGUA E LETTERATURA ITALIANA

Ordine	Argomenti del Programma	Stato Svolgimento	Data Svolg.
1	La forma delle parole		
	1.1 L'articolo	Svolto	
	1.2 Il nome	Svolto	
	1.3 L'aggettivo	Svolto	20/01/2016
	1.4 Il pronome	Svolto	23/02/2016
	1.5 Il verbo	Svolto	05/04/2016
2	I rapporti e i legami nella frase semplice		
	2.1 frase semplice e frase complessa	Svolto	24/05/2016
	2.2 soggetto, predicato e complemento	Svolto	24/05/2016
	2.3 predicato verbale e nominale	Svolto	24/05/2016
	2.4 complementi diretti e indiretti	Svolto	24/05/2016
3	Caratteristiche del testo narrativo		
	3.1 struttura, fabula ed intreccio	Svolto	28/10/2015
	3.2 l'ordine della narrazione	Svolto	10/12/2015
	3.3 le sequenze	Svolto	10/12/2015
	3.4 Le componenti del testo narrativo	Svolto	26/01/2016
	3.5 I personaggi e la loro funzione	Svolto	02/03/2016
	3.6 SPAZIO E TEMPO	Svolto	17/02/2016
4	Le tecniche del testo narrativo		
	4.1 Il punto di vista	Svolto	13/04/2016
	4.2 Il narratore	Svolto	13/04/2016
	4.3 come si narra	Svolto	13/04/2016
5	Percorsi letterari: Ritratti di donne		
	5.1 Una vera antipatica	Svolto	20/10/2015
6	Percorsi letterari: L'adolescenza		
	6.1 Il giovane Holden	Svolto	28/10/2015
7	Percorsi letterari: La violenza		
	7.1 Hassan, il cacciatore di aquiloni e la dignità perduta	Svolto	01/12/2015
8	Percorsi letterari: I giovani e la famiglia		
	8.1 Lettera al padre	Svolto	15/12/2015
	8.2 Agostino e la madre - A. Moravia	Svolto	09/03/2016
9	Percorsi letterari: Tra normalità e follia		
	9.1 Don Chisciotte della Mancia	Svolto	04/05/2016
10	Percorsi letterari: Libertà e partecipazione		
	10.1 Il gabbiano Jonathan Livingston	Svolto	27/04/2016

Andrea Lomardo
 Francesco Galbato
 Matteo Trincoli

Elenco dei moduli con i relativi argomenti

Classe: 1CMT IPSIA BRONTE

Docente: TORNABENE TIZIANA

Materia: LINGUA E LETTERATURA ITALIANA

Ordine	Argomenti del Programma	Stato Svolgimento	Data Svolg.
	10.2 Il lungo viaggio	Svolto	26/01/2016
11	COMPITO IN CLASSE 18 NOVEMBRE 2015		
	11.1 IL DONO: Sei più felice nel farlo o nel riceverlo? Da dove ci proviene la gioia del donare? Che cosa riceviamo, in questo scambio, che ci rende felici? Esponi le tue preferenze, le tue esperienze, le tue emozioni.	Svolto	18/11/2015
	11.2 Ogni generazione di giovani si identifica in personaggi e simboli che ne rappresentano le idealità e le caratteristiche. Quali sono oggi i tuoi miti, che importanza hanno, che cosa rappresentano, che cosa dicono alla tua coscienza?	Svolto	18/11/2015
12	ASSO DELLA GRAMMATICA		
	12.1 POTENZIAMENTO E RECUPERO	Svolto	01/03/2016
13	Prova strutturata		
	13.1 Lettura e comprensione del testo	Svolto	10/12/2015
14	Approfondimento: il valore dell'amicizia tra ragazzi		
	14.1 visione del film "Trash"	Svolto	
	14.2 scheda del film	Svolto	
	14.3 dibattito in classe	Svolto	
15	Percorsi letterari: il viaggio metafora della vita		
	15.1 Il viaggio di Renzo	Svolto	17/02/2016
16	COMPITO IN CLASSE 19 APRILE 2016		
	16.1 Individua un recente fatto di cronaca che ti ha particolarmente colpito: esponilo ed esprimi le riflessioni che ha suscitato in te.	Svolto	19/04/2016
	16.2 La guerra dei "Trecento" che hai studiato ha messo in evidenza il valore del sacrificio dei soldati per la propria patria: che ne pensi? esiste una guerra "giusta" ?	Svolto	19/04/2016
17	Verifica sommativa		
	17.1 Il verbo - prova strutturata	Svolto	17/05/2016
	17.2 Il verbo - KAHOOT GIOCO INTERATTIVO ON LINE	Svolto	17/05/2016
18	Lezione interattiva su piattaforma e-learning		
	18.1 Il predicato	Svolto	10/05/2016
19	PROVA UNICA PER CLASSI PARALLELE		
	19.1 Analisi testo narrativo	Svolto	25/05/2016

Bronte 01/06/2016

Tornabene

Andrea Torommo
 Francesco Galbato
 Matteo Trusceli

PROGRAMMA SVOLTO DI MATEMATICA

ISTITUTO: "SUPERIORE VEN. IGNAZIO CAPIZZI"

ANNO SCOLASTICO: 2015/16

INDIRIZZO: IPSIA

CLASSE: 1^a SEZIONE: C

DOCENTE: SPITALERI NUNZIATINA

Modulo 1

Teoria degli insiemi: definizione di insieme e di sottoinsieme; rappresentazione estensiva, intensiva e grafica; intersezione, unione, differenza, complementazione, prodotto cartesiano.

Insiemi numerici:

- l'insieme N dei numeri naturali, le operazioni in N e le loro proprietà;
- l'insieme Z dei numeri interi relativi, le operazioni in Z e le loro proprietà;
- l'insieme Q dei numeri razionali assoluti, le operazioni in Q e le loro proprietà;
- l'insieme Q dei numeri razionali relativi, le operazioni in Q e le loro proprietà. Proporzioni e percentuali.

Modulo 2

Calcolo letterale:

- monomi, monomi simili, grado di un monomio, operazioni tra monomi, M.C.D. e m.c.m. di monomi;
- polinomi, grado di un polinomio, operazioni tra monomi e polinomi e tra polinomi e polinomi; prodotti notevoli.

Modulo 3

Elementi geometrici fondamentali: punto, retta, piano, semiretta, segmento, semipiano, angolo, rette perpendicolari e rette parallele. Poligonale.

Bronte, 7/06/2016

Gli alunni

Samuele Catalano
Selby Conti

Il docente

Nunziata Spitaleri

PROGRAMMA SVOLTO DI MATEMATICA

ISTITUTO: "SUPERIORE VEN. IGNAZIO CAPIZZI"

ANNO SCOLASTICO: 2015/16

INDIRIZZO: IPSIA

CLASSE: 1^a SEZIONE: C

DOCENTE: SPITALERI NUNZIATINA

Modulo 1

Teoria degli insiemi: definizione di insieme e di sottoinsieme; rappresentazione estensiva, intensiva e grafica; intersezione, unione, differenza, complementazione, prodotto cartesiano.

Insiemi numerici:

- l'insieme N dei numeri naturali, le operazioni in N e le loro proprietà;
- l'insieme Z dei numeri interi relativi, le operazioni in Z e le loro proprietà;
- l'insieme Q dei numeri razionali assoluti, le operazioni in Q e le loro proprietà;
- l'insieme Q dei numeri razionali relativi, le operazioni in Q e le loro proprietà. Proporzioni e percentuali.

Modulo 2

Calcolo letterale:

- monomi, monomi simili, grado di un monomio, operazioni tra monomi, M.C.D. e m.c.m. di monomi;
- polinomi, grado di un polinomio, operazioni tra monomi e polinomi e tra polinomi e polinomi; prodotti notevoli.

Modulo 3

Elementi geometrici fondamentali: punto, retta, piano, semiretta, segmento, semipiano, angolo, rette perpendicolari e rette parallele. Poligonale.

Bronte, 7/06/2016

Gli alunni

Samuele Catalano
Sally Conti

Il docente

Nunziatina Spitaleri

Istituto Superiore "Ven. Ignazio Capizzi"

I.P.S.I.A. - Bronte

ANNO SCOLASTICO 2015/2016

PROGRAMMA SVOLTO

PROF.: CAVALLARO GIOVANNI

MATERIA: Scienze della Terra

TESTO ADOTTATO:

Scienze della Terra -classe I- Rete nazionale Book in Progress

CLASSE : PRIMA

SEZ. C

A)

1. IL NOSTRO UNIVERSO
2. LE GALASSIE
3. LA NOSTRA GALASSIA
4. NEBULOSE E AMMASSI STELLARI
5. LE NEBULOSE
6. GLI AMMASSI STELLARI
7. LE COSTELLAZIONI
8. UTILITA' DELLE COSTELLAZIONI
9. I NOMI DELLE COSTELLAZIONI
10. I NOMI DELLE STELLE NELLE COSTELLAZIONI
11. LE COSTELLAZIONI NEL CORSO DELL'ANNO
12. LE COSTELLAZIONI ZODIACALI
13. ZODIACO E OROSCOPO
14. LE STELLE
15. FORMAZIONE DELLE STELLE
16. STRUTTURA DELLE STELLE
17. L'ENERGIA DELLE STELLE
18. LA FINE DELL'IDROGENO
19. STADI FINALI DI STELLE PICCOLE
20. STADI FINALI DI STELLE GRANDI
21. LA LUMINOSITA DELLE STELLE
22. IL COLORE DELLE STELLE
23. IL DIAGRAMMA DI HERTZSPRUN-RUSSEL

B)

1. IL SISTEMA SOLARE
2. ORIGINE DEL SISTEMA SOLARE
3. ORIGINE DEL SOLE E DEI PIANETI
4. L'ACCENSIONE DEL SOLE
5. IL SOLE
6. I PIANETI
7. CLASSIFICAZIONE DEI PIANETI
8. GLI OGGETTI TRANSNETTUNIANI
9. MOTI DEI PIANETI
10. PIANETI EXTRASOLARI
11. DISTANZA DEI PIANETI DAL SOLE
12. LE LEGGI DI KEPLERO
13. GLI ASTEROIDI
14. LE COMETE
15. METEORE E METEORITI
16. SATELLITI ARTIFICIALI

C)

1. IL SISTEMA TERRA-LUNA
2. I MOVIMENTI DELLA TERRA E LE LORO CONSEGUENZE
3. IL MOTO DI ROTAZIONE
4. LE CONSEGUENZE DEL MOTO DI ROTAZIONE
5. IL MOTO DI RIVOLUZIONE
6. LE CONSEGUENZE DEL MOTO DI RIVOLUZIONE
7. I MOTI SECONDARI DELLA TERRA
8. LA LUNA: CARATTERISTICHE E MOVIMENTI
9. DATI GENERELI SULLA LUNA
10. MOTI DELLA LUNA
11. LE FASI LUNARI
12. CALENDARIO
13. LE ECLISSI

D)

1. ORIENTARSI DURANTE IL DI'
2. UNMETODO PRATICO DI ORIENTAMENTO: IL METODO DEL PALETTO
3. ORIENTARSI DI NOTTE: L'OSSERVAZIONE DELLE STELLE
4. OSSERVARE E ORIENTARSI CON STRUMENTI: LA BUSSOLA
5. IL RETICOLATO GEOGRAFICO
6. L'ASSE TERRESTRE
7. I POLI GEOGRAFICI
8. I MERIDIANI
9. I PARALLELI
10. IL RETICOLATO GEOGRAFICO
11. LATITUDINE E LONGITUDINE
12. STRUMENTI PER DETERMINARE LA PROPRIA POSIZIONE
13. DISPOSITIVI G.P.S
14. GOOGLE MAPS
15. CARTE
16. LE COORDINATE POLARI

E)

1. LA LITOSFERA
2. CARATTERISTICHE DELLE ROCCE
3. TIPI DI FAGLIA
4. I TERREMOTI
5. IPOCENTRO ED EPICENTRO
6. LE ONDE SISMICHE
7. COME MISURARE I SISMI
8. MAGNITUDO ED INTENSITA'
9. SCALE DI MISURA DEI TERREMOTI
10. MAREMOTI O TSUNAMI
11. EFFETTI DEI TERREMOTI
12. CROLLI DI COSTRUZIONI
13. FRANE E VALANGHE
14. LIQUEFAZIONE DEL SUOLO

Samuele Cotalano

Karim Cotalano

FIRMA DEL DOCENTE
Prof. Giovanni Cavallaro



Istituto Superiore "Ven. Ignazio Capizzi"

I.P.S.I.A. - Bronte

ANNO SCOLASTICO 2015/2016

PROGRAMMA SVOLTO

PROF.: CAVALLARO GIOVANNI

MATERIA: GEOGRAFIA

**TESTO ADOTTATO:
ECO GEO - Trincati Dell'Acqua - PEARSON**

CLASSE : PRIMA

SEZ. C

Che cos'è la geografia?

1. Il tempo
2. Lo spazio
3. I dati
4. Il rapporto uomo – ambiente
5. Locale e globale

Elementi di geografia economica

1. Le imprese e i settori
2. L'evoluzione dei mercati
3. Economia nazionale e resto del mondo
4. La bilancia dei pagamenti
5. Il sistema monetario internazionale
6. Commercio internazionale e specializzato
7. I dati quantitativi dell'economia
8. Come si misura la produzione
9. Le grandezze della distribuzione e della spesa
10. Si può misurare la qualità della vita?

Risorse, energia, acqua e ambiente:

1. Le fonti esauribili
2. Le fonti rinnovabili
3. L'acqua, "diritto dell'umanità"
4. L'ambiente a rischio

Popolazione:

1. Un pianeta troppo affollato?
2. Come è distribuita la popolazione
3. Un mondo di città
4. Oltre le frontiere: i flussi migratori

Antonio
Samuele
Kerem

FIRMA DEL DOCENTE
Prof. Giovanni Cavallaro

II..II..S..S.. "V.. IIGNAZIO CAPIZZI" BRONTE
Liceo Classico - Liceo Artistico - Liceo Scientifico - I.P.S.I.A.
CM: CTIS00900X

DOCENTE: **Bannò Gianluca**

DISCIPLINA: **SCIENZE INT (FISICA)** A.S. 2015/16

CLASSE: **I** SEZIONE: **C** QUADRO ORARIO (N. ore settimanali nella classe): 2

Programma Svolto

Modulo 1 – Sistemi di numerazione

1. Richiami sui sistemi di numerazione
2. Notazione Scientifica
3. Operazioni tra numeri in notazione scientifica
4. Multipli e sottomultipli
- 5 Operazioni tra multipli e sottomultipli

Modulo 2 - Definizione e misura delle grandezze fisiche

1. Concetto fondamentale di grandezza fisica
2. Le trasformazioni fisiche (differenza tra trasformazione fisica e chimica)
3. Grandezze fisiche fondamentali e derivate
4. L'unità di misura e il Sistema Internazionale.

Modulo 3 - Teoria della misura

1. La misura diretta e indiretta.
2. Sensibilità e portata dello strumento.
3. Incertezza, errore assoluto e relativo.
4. Incertezza su una serie di misure
5. Propagazione degli errori su grandezze fisiche derivate

Modulo 4 – Misura di grandezze fisiche

1. Misure di lunghezze con utilizzo del calibro
2. Misure di intervalli di tempo con utilizzo del cronometro
3. Misure della massa con utilizzo di bilancia
4. Calcolo e misura di Volumi
5. Calcolo e misura di densità

Modulo 5 – Vettori e Scalari

1. Concetto di vettore e di grandezze vettoriali (caratteristiche di un vettore: modulo, direzione, verso)
2. Concetto di scalare e grandezza scalare
3. Operazione tra vettori (somma, sottrazione, prodotto con un numero)
4. Scomposizione di un vettore: componenti di un vettore (calcolo delle componenti di un vettore)

Attività di Laboratorio

1. Misura del tempo di oscillazione di un pendolo con calcolo della costante g
2. Misure di precisione tramite calibro
3. Misura e calcolo di densità di vari materiali di forma diversa

Bronte 09/06/2016

Gli Alunni

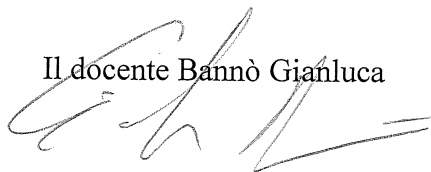
CONTI S.

Salvo Conti

CATALANO S.

Samuele Catalano

Il docente Bannò Gianluca



Elenco dei moduli con i relativi argomenti

Classe: 1CMT IPSIA BRONTE

Docente: TORNABENE TIZIANA

Materia: STORIA

Ordine	Argomenti del Programma	Stato Svolgimento	Data Svolg.
1	La preistoria		
	1.1 Dal Big Bang alla formazione della terra e dei primi esseri viventi	Svolto	
	1.2 Filogenesi dell'uomo	Svolto	
	1.3 Ricostruzione archeologica e culturale	Non Svolto	
2	Egitto e vicino Oriente		
	2.1 La Mesopotamia dalle città stato ai primi imperi	Svolto	16/11/2015
	2.2 L'antico Egitto	Svolto	30/11/2015
3	I grandi imperi asiatici		
	3.1 Hittiti	Svolto	25/01/2016
	3.2 Assiri	Svolto	25/01/2016
	3.3 Il secondo impero babilonese	Svolto	25/01/2016
	3.4 I Persiani	Svolto	25/01/2016
4	Il Medio Oriente		
	4.1 I Fenici	Svolto	12/02/2016
	4.2 Gli Ebrei	Svolto	
5	La Grecia		
	5.1 La civiltà minoica	Svolto	26/02/2016
	5.2 La civiltà micenea	Svolto	26/02/2016
	5.3 La prima colonizzazione greca	Svolto	07/03/2016
	5.4 L'età arcaica e la nascita della Polis	Svolto	14/03/2016
	5.5 La seconda colonizzazione greca	Svolto	26/02/2016
	5.6 Sparta	Svolto	26/02/2016
	5.7 Atene	Svolto	26/02/2016
	5.8 La prima guerra persiana	Svolto	11/04/2016
	5.9 La seconda guerra persiana	Svolto	11/04/2016
	5.10 La guerra del Peloponneso	Svolto	15/04/2016
	5.11 L'ellenismo	Svolto	29/04/2016
6	Gli italici e Roma		
	6.1 L'Italia preromana	Svolto	
	6.2 La civiltà romana	Svolto	09/05/2016
	6.3 La Repubblica	Svolto	30/05/2016
	6.4 Le conquiste di Roma	Svolto	30/05/2016
	6.5 L'espansione di Roma nel Mediterraneo	Svolto	31/05/2016
	6.6 Il tentativo riformista di Tiberio e Gaio Gracco	Non Svolto	
	6.7 Mario e Silla	Non Svolto	
	6.8 La fine della Repubblica	Non Svolto	

Bronte 04/06/2016
 Salvatore Versi .B.
 Samuele Catalano
 Antonio Benesi

Tornabene

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE
"VEN. IGNAZIO CAPIZZI" – BRONTE(CT)
IPSIA

Programma di CHIMICA a.s. 2015-2016 effettivamente svolto

DOCENTE	Cinzia Di Pietro
Anno Scolastico	2015-2016
Corso di qualifica	Manutenzione ed assistenza tecnica
Disciplina	Scienze Integrate (Chimica)
Classe	Prima C

Moduli	Unità didattiche
Grandezze fisiche e chimiche	<ol style="list-style-type: none"> 1) Struttura del metodo scientifico. 2) Temperatura, massa e densità. 3) Classificazione delle grandezze in intensive ed estensive. 4) Sistema internazionale di misura. 5) Definizione e unità di misura delle relative grandezze fisiche e chimiche fondamentali e derivate
La materia e le sue proprietà	<ol style="list-style-type: none"> 1) Il concetto di materia. 2) Differenza tra sostanze pure e miscugli. 3) Miscugli omogenei ed eterogenei 4) Differenza tra elementi e composti. 5) Definizione di proprietà fisica. Proprietà fisiche: punto di fusione, punto di ebollizione, densità, conducibilità. 6) Le proprietà chimiche della materia: definizione ed esempi. Reattività ed infiammabilità. 7) Metodi di separazione dei miscugli (filtrazione, centrifugazione, distillazione, estrazione e cromatografia). 8) Le trasformazioni fisiche: definizione e riconoscimento. 9) Le trasformazioni chimiche: definizione e riconoscimento. 10) Distinzione tra trasformazione fisica e trasformazione chimica.
Gli stati della materia	<ol style="list-style-type: none"> 1) Gli stati fisici della materia: stato solido, stato liquido, stato gassoso. 2) Il comportamento dei gas, di liquidi e di solidi. 3) Definizione di passaggio di stato. Temperatura ed energia durante un passaggio di stato. 4) I passaggi di stato: fusione e solidificazione, evaporazione, ebollizione e condensazione, sublimazione e brinamento. 5) Rappresentazione grafica di un passaggio di stato.
La struttura atomica	<ol style="list-style-type: none"> 1) I modelli atomici degli antichi greci. 2) Lo sviluppo delle prime teorie moderne: la teoria atomica di Dalton, la legge di Lavoisier e la legge di Proust. 3) Il lavoro di Thomson: gli esperimenti, la scoperta delle particelle

	<p>subatomiche, il modello atomico risultante.</p> <p>4) Rutherford: la scoperta del nucleo e il nuovo modello atomico. Le particelle subatomiche: proprietà e confronto; il numero atomico e il numero di massa.</p> <p>5) Gli isotopi: definizione e caratteristiche.</p> <p>6) Il modello atomico a strati di Bohr: i livelli e i sottolivelli energetici (s, p, d, e f).</p> <p>7) La configurazione elettronica di un atomo: differenza tra stato fondamentale e stato eccitato: esempi di riempimento.</p> <p>8) Il superamento del modello atomico di Bohr: gli orbitali atomici e la nuvola elettronica.</p> <p>9) Configurazione elettronica (tramite il grafico energetico dei sottolivelli). Il concetto dell'Aufbau: regola della diagonale, il principio di esclusione di Pauli e il principio della massima molteplicità di Hund.</p> <p>10) Interpretazione in linea generale della tavola periodica degli elementi.</p>
La tavola periodica	<p>1) L'organizzazione della tavola periodica: periodi e gruppi.</p> <p>2) La classificazione degli elementi: metalli, non-metalli e semimetalli.</p> <p>3) La classificazione degli elementi in elementi del blocco s, elementi del blocco p ed elementi del blocco d in relazione alla loro configurazione elettronica esterna.</p>

Gli alunni

L'insegnante

Sabatore Virei B.

Francesco Galati

Samuele Catalano

Cinzia D'Amico

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE
"VEN. IGNAZIO CAPIZZI" – BRONTE(CT)
IPSIA

Programma di CHIMICA a.s. 2015-2016 effettivamente svolto

DOCENTE	Cinzia Di Pietro
Anno Scolastico	2015-2016
Corso di qualifica	Manutenzione ed assistenza tecnica
Disciplina	Scienze Integrate (Chimica)
Classe	Prima C

Moduli	Unità didattiche
Grandezze fisiche e chimiche	<ol style="list-style-type: none">1) Struttura del metodo scientifico.2) Temperatura, massa e densità.3) Classificazione delle grandezze in intensive ed estensive.4) Sistema internazionale di misura.5) Definizione e unità di misura delle relative grandezze fisiche e chimiche fondamentali e derivate
La materia e le sue proprietà	<ol style="list-style-type: none">1) Il concetto di materia.2) Differenza tra sostanze pure e miscugli.3) Miscugli omogenei ed eterogenei4) Differenza tra elementi e composti.5) Definizione di proprietà fisica. Proprietà fisiche: punto di fusione, punto di ebollizione, densità, conducibilità.6) Le proprietà chimiche della materia: definizione ed esempi. Reattività ed infiammabilità.7) Metodi di separazione dei miscugli (filtrazione, centrifugazione, distillazione, estrazione e cromatografia).8) Le trasformazioni fisiche: definizione e riconoscimento.9) Le trasformazioni chimiche: definizione e riconoscimento.10) Distinzione tra trasformazione fisica e trasformazione chimica.
Gli stati della materia	<ol style="list-style-type: none">1) Gli stati fisici della materia: stato solido, stato liquido, stato gassoso.2) Il comportamento dei gas, di liquidi e di solidi.3) Definizione di passaggio di stato. Temperatura ed energia durante un passaggio di stato.4) I passaggi di stato: fusione e solidificazione, evaporazione, ebollizione e condensazione, sublimazione e brinamento.5) Rappresentazione grafica di un passaggio di stato.
La struttura atomica	<ol style="list-style-type: none">1) I modelli atomici degli antichi greci.2) Lo sviluppo delle prime teorie moderne: la teoria atomica di Dalton, la legge di Lavoisier e la legge di Proust.3) Il lavoro di Thomson: gli esperimenti, la scoperta delle particelle

Programma effettuato in 1°C AS.2015/2016

Settore Industria e Artigianato

Indirizzo: Manutenzione e assistenza tecnica

Materia: Laboratori tecnologici ed esercitazioni

Docente prof. Santangelo Agatino

Introduzione

- 1) SICUREZZA NEL MONDO DEL LAVORO**
- 2) INCIDENTI NEL LUOGO DI LAVORO**
- 3) PERICOLI E DANNI DELLA CORRENTE ELETTRICA**
- 4) CONTATTI DIRETTI E INDIRETTI**
- 5) INTERRUTTORI DIFFERENZIALI**
- 6) IMPIANTO DI TERRA**
- 7) CODICI DEI COLORI DELLE RESISTENZE**
- 8) STRUMENTI DI MISURA TESTER AMPEROMETRI , VOLTOMETRI**
- 9) SCHEMI DI BASE PER IMPIANTI CIVILI**
- 10) SCHEMA DI LAMPADE COMANDATE DA UN PUNTO**
- 11) SCHEMA DI LAMPADE COMMUTATE**
- 12) SCHEMA DI LAMPADE COMANDATE DA DUE PUNTI**
- 13) SCHEMA DI LAMPADE COMANDATE DA TRE PUNTI**
- 14) SCHEMA DI COMANDO PER SUONERIA**
- 15) SCHEMI DI COMANDO LUCI CON RELE' INTERRUTTORE**
- 16) SCHEMI DI COMANDO IN SEGUENZA DI LAMPADE TRAMITE
RELE' COMMUTATORE**
- 17) SCHEMA PER IL COMANDO TEMPORIZZATO DELLE LUCI
SCALE**
- 18) SCHEMA PER IL COMANDO DI LAMPADE CON INTERRUTTORE
CREPUSCOLARE**
- 19) ESERCITAZIONE DI SALDATURA A STAGNO**
- 20) REALIZZAZIONE DI FIGURE GEOMETRICHE CON FILO
SALDATO A STAGNO**
- 21) MISURE DI RESISTENZA CON METODO VOLT
AMPEROMETRICO**

ALUNNI

Antonio Cali
Giuseppe Mancuso

Docente

prof. Santangelo Agatino

[Signature]

CLASSE I C

PROGRAMMA DI TECNOLOGIE INFORMATICHE

Modulo 1) HARDWARE E SOFTWARE

Contenuti:

- 1.1 – I componenti di un computer. (requisito minimo)
- 1.2 – Tipi di computer, schede madri e CPU (requisito minimo)
- 1.3 - Tipi di memorie (requisito minimo)
- 1.4 – Caratteristiche dei dispositivi di input e output (requisito minimo)
- 1.5- L'ergonomia, la sicurezza e la protezione dei dati. (requisito minimo)
- 1.6 – Tipologie di software. (requisito minimo)
- 1.7 – Programmi applicativi (requisito minimo)
- 1.8 – Operazioni sui file (requisito minimo)
- 1.9 – Operazioni sulle cartelle (requisito minimo)

Attività di Laboratorio: Conoscenze dei comandi basilari del PC(requisito minimo).
Assemblaggio virtuale di un personal computer. Applicazioni pratiche di operazioni su file, cartelle, (requisito minimo)

Modulo 2) WORD PROCESSOR

Contenuti:

- 3.1 – Il testo, il documento e la formattazione (requisito minimo)
- 3.2 – L'ipertesto, i link, le tabelle (requisito minimo)
- 3.3 – Le immagini, (requisito minimo)

Attività di Laboratorio: Applicazioni pratiche di formattazione di un testo con elementi multimediali, creazione di ipertesti, collegamenti, (requisito minimo).

Modulo 3) FOGLIO DI CALCOLO

Contenuti:

- 4.1 – Il formato delle celle, i riferimenti e le formule(requisito minimo)
- 4.2.– Creazione di grafici e tabelle. (requisito minimo)

Attività di Laboratorio: Applicazioni pratiche di creazione fogli di calcolo contenenti riferimenti assoluti e relativi, funzioni algebriche, grafici (requisito minimo)

Gli alunni

Antonio Bauray
Samuele Cotelano
Gennaro Mirto

Il docente

Prof. Ferdinando Loiacono

PROGRAMMA DI DIRITTO ED ECONOMIA

anno scolastico 2015 - 2016

classe1° C

Prof.ssa Mirella Magri

Testo adottato: Book in progress

I.P.S.I.A. "VEN. IGNAZIO CAPIZZI" BRONTE (CT)

MODULI DIDATTICI

1. L'UOMO E LA SOCIETA'

- 1.1. U.D. Le norme sociali
- 1.2. U.D. Origine e funzione del diritto
- 1.3. U.D. Le norme giuridiche
- 1.4. U.D. Le fonti del diritto

2. I SOGGETTI E L'OGGETTO DEL DIRITTO

- 2.1. U.D. I SOGGETTI: Le persone fisiche
- 2.2. U.D. I SOGGETTI: Le persone giuridiche
- 2.3. U.D. Le relazioni giuridiche
- 2.4. U.D. L'oggetto del rapporto giuridico

3. LO STATO E I SUOI ELEMENTI

- 3.1. Origine dello Stato
- 3.2. La cittadinanza
- 3.3. Gli elementi costitutivi dello Stato

4. LA COSTITUZIONE

- 4.1. U.D. Cenni sulla costituzione italiana e sulla sua origine

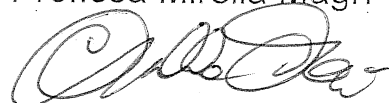
Bronte, 7 giugno 2016

Gli alunni

Antonio Calì

Giuseppe Morano

Prof.ssa Mirella Magri





**Istituto d'Istruzione Superiore V.Capizzi "IPSIA"
Bronte**

PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO

Specializzazione	:	Operatore Elettronico
Materia di Insegnamento	:	Inglese
Classe	:	I CMT IeFP Operatore Elettronico
Docente	:	Mascali Michela
Anno Scolastico	:	2015-2016

PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO

Libro di testo: book in progress

Grammar:

Present simple di be: positive and negative
Possessive's
Subject pronouns and possessive adjectives
Present simple di Be: questions and short answers
Demonstrative pronouns
Present simple of Have got
A/an, some and any with countable nouns
There is/ there are

Present simple: positive and negative (I, you, we, they)
Present simple: positive and negative (he, she, it)
Present simple: questions and short answers

Adverbs of frequency
Object pronouns
Verb + ing

Present continuous: positive
Present continuous: positive and negative
Present continuous : questions and short answers
Present continuous v present simple

Countable and uncountable nouns
Much, many and a lot of/lots of
Too, too much, too many and (not) enough
Indefinite pronouns
Past simple di be (was/were):positive and negative



Istituto d'Istruzione Superiore V.Capizzi "IPSIA"
Bronte

PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO

Unit 1 The happy prince

Unit 2 The selfish giant

Unit 3 The picture of Dorian Gray

Unit 4 The Nightingale and the rose

Unit 5 The young king

Unit 6 The model millionaire

Function: talking about yourself and your family

Function: talking about routines

Function: talking about on-going activities/describing people

Function: asking for and giving directions/talking about health

Function: talking about food

Function: talking about past events

Bronte, li. 07/06/16

Gli Allievi

Antonio Calì

Giuseppe Kazzaro

Il Docente

Michela Merabbi

PROGRAMMA DIDATTICO SVOLTO

Classe: 1CMT I.P.S.I.A.

Anno: 2015/2016

Docente: FARINATO VINCENZA

Materia: RELIGIONE CATTOLICA

Argomenti:

- Conoscenza del gruppo-classe; attività: "Mi presento".
 - Continuazione della lezione precedente. Cruciverba: "I fatti del Vangelo".
 - Il rispetto delle regole come condizione necessaria per una convivenza rispettosa della propria e dell'altrui persona. Riflessione guidata attraverso la visione di alcune sequenze tratte dal film "L'oro di Scampia"; regia di Marco Pontecorvo.
 - Il valore della giustizia e dell'onestà. Riflessione guidata attraverso la visione di alcune sequenze tratte dal film "L'oro di Scampia", regia di Marco Pontecorvo.
 - Riflessione guidata sulla libertà come capacità di scegliere il bene nelle diverse circostanze della vita attraverso la visione delle ultime sequenze del film "L'oro di Scampia".
 - Verifica orale.
 - Laboratorio: domande sulla vita di Gesù veicolate attraverso il gioco.
 - Il mito e l'epos. L'uomo si interroga ad ogni età. Il mito di "Eco e Narciso".
 - La religione nella preistoria: l'Animismo. Approfondimento: la vita di S. Sebastiano martire; origine dei festeggiamenti in onore del Santo a Tortorici e a Maniace. Visione video: "S. Sebastiano a Maniace".
 - Visione in classe di diversi video sull'origine della festa dedicata a S. Calogero presso Cesarò, sul significato che assumono, dentro la festa religiosa, alcuni gesti realizzati dalla cittadinanza (la sfilata dei cavalli, la "pesata" dei bambini, la corsa"). Introduzione alla vita di S. Biagio, Patrono di Bronte.
- Approfondimento: il bullismo (psicologico, verbale, fisico); i rischi legati al cyberbullismo; visione in classe di diversi cortometraggi: "Bulli fuori e teneri dentro"; "La storia di Azzurra"; e "Bad". Visione del video: "Bullismo su di un anziano".

- Visione in classe di un cortometraggio dal titolo "Invisibile" sul senso di vuoto esistenziale e di solitudine che caratterizza la vita di alcuni adolescenti.
- Riflessione guidata sul bullismo e sull'indifferenza attraverso la visione di alcune sequenze tratte dal film: "Il ragazzo invisibile" di Gabriele Salvatores.
- Continuazione della visione del film "Il ragazzo invisibile".
- Riflessione scritta sul tema "Aspettando la Pasqua...riti, usanze ed abitudini alimentari della tua città".
- "Chi dorme non piglia pesci" (cf. Mt 25, 1-13). Laboratorio: "Olio di gomito e olio di...vita".
- Riflessione scritta sull'Islam (il fondatore).
- Presentazione delle domande elaborate in previsione della visita pastorale.
- Laboratorio: ricerca sulle credenze fondamentali dell'Islam.
- Laboratorio: ricerca scritta su Buddha.
- Laboratorio: "Contro la bestemmia".
- Laboratorio: "Una ricetta per un sano divertimento".
- Laboratorio: "Dillo", rielaborazione dei significati attribuiti al verbo "amare" attraverso l'uso del simbolo, del gesto, dello slogan, dei colori.
- Ripasso.

Bronte (CT), il 28/05/2016

Docente

Vincenta Terino

Studenti

Alessandro Longo
Catalano Samuel
Carmelo Ruffo

Programma di Scienze Motorie e Sportive

Prof. Carrà Alfio Classe 1 Sez C

UNITA' DI APPRENDIMENTO

1. Miglioramento delle Qualità motorie e delle grandi funzioni organiche

- Corsa continua, con variazioni di ritmo e durata, in regime aerobico e misto aerobico –anaerobico.
- Andature preatletiche, percorsi e circuiti
- Esercizi a carico naturale, di opposizione e resistenza, con piccoli attrezzi
- Esercizi di mobilità articolare e di stretching
- L'Apparato locomotore: benefici dell'esercizio fisico sui principali apparati

2. Affinamento delle Funzioni Neuromuscolari e integrazione schemi motori

- Esercizi a corpo libero, esercizi di coordinazione dinamica e intersegmentale
- Esercizi di equilibrio in situazioni dinamiche semplici
- Esercizi di ritmo e in situazioni spazio –temporali variate

3. Attività sportive di squadra

- Pallavolo, Pallacanestro, Calcio a cinque: fondamentali individuali e collettivi, disposizione in campo e forme semplici di gioco

4. Attività sportive individuali

- Atletica leggera –esercizi propedeutici per varie specialità. Resistenza, velocità

5. La Salute dinamica

- Argomenti di teoria relativi a: Norme di sicurezza e prevenzione infortuni per lo svolgimento delle varie attività pratiche
- Elementari regole di igiene personale

Bronte 06-Giugno 2016

Prof. Carrà
Samuele Catalano

1
2
3

Programma di Scienze Motorie e Sportive

Prof. Carrà Alfio Classe 1 Sez C

UNITA' DI APPRENDIMENTO

1. Miglioramento delle Qualità motorie e delle grandi funzioni organiche

- Corsa continua, con variazioni di ritmo e durata, in regime aerobico e misto aerobico –anaerobico.
- Andature preatletiche, percorsi e circuiti
- Esercizi a carico naturale, di opposizione e resistenza, con piccoli attrezzi
- Esercizi di mobilità articolare e di stretching
- L'Apparato locomotore: benefici dell'esercizio fisico sui principali apparati

2. Affinamento delle Funzioni Neuromuscolari e integrazione schemi motori

- Esercizi a corpo libero, esercizi di coordinazione dinamica e intersegmentale
- Esercizi di equilibrio in situazioni dinamiche semplici
- Esercizi di ritmo e in situazioni spazio –temporali variate

3. Attività sportive di squadra

- Pallavolo, Pallacanestro, Calcio a cinque: fondamentali individuali e collettivi, disposizione in campo e forme semplici di gioco

4. Attività sportive individuali

- Atletica leggera –esercizi propedeutici per varie specialità. Resistenza, velocità

5. La Salute dinamica

- Argomenti di teoria relativi a: Norme di sicurezza e prevenzione infortuni per lo svolgimento delle varie attività pratiche
- Elementari regole di igiene personale

Bronte 06-Giugno 2016

Raffaele Carmelo
Sommuele Catalano

Programma di Scienze Motorie e Sportive

Prof. Carrà Alfio Classe 1 Sez C

UNITA' DI APPRENDIMENTO

1. Miglioramento delle Qualità motorie e delle grandi funzioni organiche

- Corsa continua, con variazioni di ritmo e durata, in regime aerobico e misto aerobico –anaerobico.
- Andature preatletiche, percorsi e circuiti
- Esercizi a carico naturale, di opposizione e resistenza, con piccoli attrezzi
- Esercizi di mobilità articolare e di stretching
- L'Apparato locomotore: benefici dell'esercizio fisico sui principali apparati

2. Affinamento delle Funzioni Neuromuscolari e integrazione schemi motori

- Esercizi a corpo libero, esercizi di coordinazione dinamica e intersegmentale
- Esercizi di equilibrio in situazioni dinamiche semplici
- Esercizi di ritmo e in situazioni spazio –temporali variate

3. Attività sportive di squadra

- Pallavolo, Pallacanestro, Calcio a cinque: fondamentali individuali e collettivi, disposizione in campo e forme semplici di gioco

4. Attività sportive individuali

- Atletica leggera –esercizi propedeutici per varie specialità. Resistenza, velocità

5. La Salute dinamica

- Argomenti di teoria relativi a: Norme di sicurezza e prevenzione infortuni per lo svolgimento delle varie attività pratiche
- Elementari regole di igiene personale

Bronte 06-Giugno 2016

Raffaele Carmelo
Samuele Catalano