

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "I. CAPIZZI" – BRONTE
TECNICO DELLE INDUSTRIE ELETTRICHE I.P.S.I.A.
ANNO SCOLASTICO 2015/2016

CLASSE V A

PROGRAMMA DI ITALIANO

1.1 Italiano; Docente: Prof.ssa Maria Magra

Libro di testo adottato:

Autori: Paolo di Sacco

Titolo: "Chiare lettere" dall'ottocento a oggi

CONTENUTI:

POSITIVISMO

II VERISMO ITALIANO

GIOVANNI VERGA

La vita e le opere

Il pensiero

- Nedda e Janu analisi del testo

- I Malavoglia

La novità del progresso viste ad Acitrezza analisi del testo

- Mastro don Gesualdo

II DECADENTISMO

Oscar Wilde: autobiografia

Il ritratto di Dorian Gray

Documentario

GIOVANNI PASCOLI

Il pensiero e la poetica

Motivi, strutture e forme della poesia pascoliana

La poetica del fanciullino e il suo mondo simbolico

Nuove forme e strutture poetiche

Analisi del testo poetico

- Arano

- Il lampo

- Novembre

- X agosto

GABRIELE D'ANNUNZIO

La biografia. La vita vissuta come un'opera d'arte

La poetica

Il superuomo dannunziano

- La pioggia nel pineto

LUIGI PIRANDELLO

La biografia

le idee e la poetica, relativismo e umorismo

"il treno ha fischiato" analisi del testo

La visione del mondo

Il contrasto vita-forma

La poetica dell'umorismo

Analisi del romanzo "Il fu Mattia Pascal"

l'itinerario di uno scrittore sperimentale

ITALO SVEVO

La biografia

La poetica: il tema dell'inetto

La psicoanalisi

I romanzi "Una vita" e "Senilità"

da "una vita" - gabbiani e pesce, analisi del testo

da "senilità" - un pranzo una passeggiata e l'illusione di Ange analisi del testo

Proiezione film "la solitudine dei numeri primi"

La coscienza di Zeno: i contenuti, la struttura, il significato dell'opera

La doppia introduzione: la prefazione e il preambolo

da "la coscienza di Zeno" - il fumo, analisi del testo

La conclusione del romanzo

L'ERMETISMO

I contenuti e le forme della poesia ermetica

GIUSEPPE UNGARETTI

Autobiografia

la poetica e il pensiero

raccolta dell'allegria

analisi di testo poetico

- veglia

- fratelli

- sono una creatura

- soldati

Struttura ed esercitazione:

I. Saggio Breve

II. Articolo di Giornale

III. Analisi del testo

Gli studenti

Aldo Buschi
Marco Cal

L'insegnante

Marco Cal

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "I. CAPIZZI" – BRONTE
TECNICO DELLE INDUSTRIE ELETTRICHE I.P.S.I.A.
ANNO SCOLASTICO 2015/2016

CLASSE V A

PROGRAMMA DI STORIA

Storia; Docente: prof.ssa Maria Magra

Libro di testo adottato:

Antonio Brancati, Trebbi Pagliarani "voci della storia e dell'attualità", l'età contemporanea

Contenuti (Moduli e/o U.D.)

Modulo 1. l'età dell'imperialismo e la prima guerra mondiale

L'Italia industrializzata e imperialistica

L'Europa verso la guerra

La prima guerra mondiale;

Il dopoguerra;

URSS Lenin.

Modulo 2. L'età dei totalitarismi e la seconda guerra mondiale

L'Unione Sovietica di Stalin

la nascita del fascismo;

Mussolini inventore del fascismo;

storia e cittadinanza;

non violenza e obiezione di coscienza al servizio militare;

La nascita della repubblica di Weimar;

la crisi della Germania repubblicana e il nazismo;

Il nazismo, documentario;

L'Italia una repubblica parlamentare;

il successo della guerra lampo;

la svolta del 1941;

La seconda guerra mondiale;

Modulo 3. Il mondo bipolare: dalla guerra fredda alla dissoluzione dell'URSS

USA – URSS dalla prima guerra fredda alla coesistenza pacifica;

L'Italia della prima repubblica.

Gli studenti

Getano Roberto Imparato
Giuseppe Galletto Galletto

L'insegnante

Maria Magra



**Istituto d'Istruzione Superiore V.Capizzi "IPSIA"
Bronte**

PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO

Specializzazione	:	Manutentore mezzi di trasporto
Materia di Insegnamento	:	Inglese
Classe	:	V A
Docente	:	Mascali Michela
Anno Scolastico	:	2015/2016

PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO

Libro di testo: New Electr-on English for electronics, electrotechnology, Automation and ICT

Module 3 Computing

Unit 2 Computers outside

- A short history
- What is a computer
- Computer types and sizes
- Personal computer types
- Computer components
- Hardware:input and output devices
- Software
- Operating systems
- Levels of programming languages

Unit 3 Computers inside

- The CPU
- How does the CPU work?
- The information processing cycle
- Main data storage
- Backing storage
- The PC modes of operation
- Database
- Data security

Skills

Listening : Mission impossible

Writing : Using computers in schools



Istituto d'Istruzione Superiore V.Capizzi "IPSIA"
Bronte

PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO

Module 4 Communicating

Unit 2 Communication Icons

- The radio
- The television
- Cathode ray tube and plasma display
- Fixed telephone
- Cellular phones
- What is a smartphone?
- The birth of the Internet?
- How have computers revolutionized our world?

Module 6 Automation and robotics

Unit 1 Automation

- What is automation?
 - handling the automation process
 - Programmed commands in CNC systems
 - Automation and society

Unit 2 Robotics

- What is a robot?
- What a robot looks like

Gli Alunni

Luigi
Rob
Dario

Il Docente

Michela Mascolo



I.I.S.S. "V. IGNAZIO CAPIZZI" BRONTE

Liceo Classico - Liceo Artistico - Liceo Scientifico - I.P.S.I.A.
CM: CTIS00900X

PROGRAMMA SVOLTO DI TECNOLOGIE ELETTRICO ELETTRONICHE APPLICAZIONI

Classe V sez. AMT anno scolastico 2015/2016

Prof. Santangelo Giuseppe - Prof. De Caro Vincenzo

SICUREZZA NEI LUOGHI DI LAVORO

- Normativa di riferimento
- Effetti della corrente sul corpo umano
- Contatti diretti ed indiretti

SISTEMI DI DISTRIBUZIONE E SICUREZZA

- Sistema TT
- Sistema TN
- Sistema IT

VERIFICHE DI SICUREZZA DEGLI IMPIANTI ELETTRICI

- Misura della resistenza di terra
- Prove di continuità
- Misura della resistenza di isolamento
- Misura dell'impedenza dell'anello di guasto

ILLUMINOTECNICA

- Grandezze illuminotecniche
- Dimensionamento illuminazione di emergenza



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L' APPRENDIMENTO (FESR)



I.I.S.S. "V. IGNAZIO CAPIZZI" BRONTE

Liceo Classico - Liceo Artistico - Liceo Scientifico - I.P.S.I.A.

CM: CTIS00900X

**PROGRAMMA SVOLTO DI
TECNOLOGIE ELETTRICO ELETTRONICHE APPLICAZIONI**

TRASDUTTORI

- Generalità e parametri caratteristici
- Trasduttori di temperatura

GLI ALUNNI

[Handwritten signature]

Luigi Luigi

I docenti

[Handwritten signature]

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SEC. SUP. – L. CLASS. – L. SCIENT. - I.P.S.I.A.
“VEN. IGNAZIO CAPIZZI”
BRONTE (CT)
C.F. 80011280874
C.M. CTISOO900X

PROGRAMMA DIDATTICO SVOLTO

Classe: 5AMT I.P.S.I.A.

Anno: 2015/2016

Docente: FARINATO VINCENZA

Materia: RELIGIONE CATTOLICA

Argomenti:

- Accoglienza attraverso domande che stimolano la riflessione su contenuti riguardanti la materia.
- "Dov'è tuo fratello": il fenomeno dell'immigrazione, incontro scontro di culture diverse. Riflessione guidata attraverso la visione in classe di un cortometraggio dal titolo "Lo sfruttamento degli immigrati in Puglia, caporalato e raccolta di pomodori", vincitore premio Jerri Masslo 2012; e visione in classe di un frammento del film "Terraferma" di Emanuele Crialese.
- Vivere in modo equo e solidale: "no all'indifferenza". Riflessione guidata attraverso la visione di un frammento tratto dal film "Terraferma" regia di Emanuele Crialese.
- Approfondimento: il fenomeno dell'immigrazione e le politiche di accoglienza; tra criticità e servizi. Le criticità riscontrate nella Cara di Mineo. Visione in classe della seconda parte del film "Terraferma".
- L'"indifferenza": definizione del termine e recezione del significato attraverso la visione dei seguenti video: "Roma, pestata nella metro passanti indifferenti"; "Morte di un Romeno nell'indifferenza a Napoli"; "Giovane picchiato a Pescara tra l'indifferenza dei suoi coetanei".
- In vista della "giornata della donazione": presentazione del programma e riflessione guidata sui seguenti temi: "Il sangue, simbolo di vita e di morte"; "Rischi connessi alla trasfusione"; "Donazione e mercificazione".
- Considerazioni etiche sulla povertà quale fenomeno dilagante che ferisce la dignità della persona. Visione in classe di due video dal titolo: "Gli affamati alla stazione di Bologna"; "Milano, ricchi e poveri nella stessa città".

- L'ISIS e la strategia del terrore. Riflessione guidata attraverso la visione di due video dal titolo "Bambini ed ISIS"; "Come l'ISIS addestra i bambini e i futuri martiri".
- Approfondimento: "Malattie sessualmente trasmesse e Aids..."; "L'Aids e la sua trasmissione"; "Il problema del profilattico".
- Preparazione del Presepe a scuola. Il Natale: tradizioni religiose e culturali; usanze alimentari presenti nel territorio.
- "Le relazioni": innamoramento, amore. L'amore nella cultura classica greca e latina (EROS, FILIA, AGAPE, CHARITAS). L'arte di amare lungo il cammino della vita, amare è "I care". Riflessione scritta articolata in più quesiti (amore e fedeltà; amore e fidanzamento, amore e matrimonio, amore e cura).
- "L'arte di amare": amore come "relazione" e gli atteggiamenti che ne ostacolano l'esistenza: sfiducia, inganno, doppiezza. Riflessione guidata attraverso la visione di un video dal titolo "Karuso, storia di un siciliano".
- Visione di un video dal titolo "Pensa" sulle conseguenze morali delle scelte che attuiamo.
- Introduzione alla visita pastorale. Realizzazione di cartelloni contenenti segni e simboli riguardanti la fratellanza e la condivisione.
- Il rispetto delle regole come premessa per una vita rispettosa di tutti e di ciascuno e capace di tutelare i diritti di tutti.
- La società del "tutto e subito", dell'"opinabile", della "Generazione 2.0" e la crisi di valori. Riflessione guidata a partire dalla visione in classe di alcuni frammenti tratti dal film "I nostri ragazzi" regia di Ivano De Matteo.
- Laboratorio: "I ragazzi di oggi". Riflessione guidata sul mondo giovanile, tra fragilità e risorse, a partire dal pensiero e dalle attese degli alunni.
- Incontro tenuto dal Dottor Lanza sulla prevenzione dell'HIV/AIDS.
- Lettura di frammenti tratti dal "Canto notturno di un pastore errante dell'Asia" e riflessione guidata attraverso una scheda, articolata in diversi quesiti, sul senso della vita, sulla fatica del vivere, sul senso di infinito e la caducità dell'essere.
- Da "l'Espresso" lettura in classe di un articolo di giornale sulla morte di Luca Varani; riflessione guidata sul fenomeno della dipendenza dalle droghe. Visione in classe di un cortometraggio dal titolo "Sadness".

- Quando si perde la libertà; una vita dietro le sbarre. Visione in classe di un documentario dal titolo "Carcere di Poggioreale, l'inferno in una stanza".
- Illustrazione del programma inerente la visita pastorale e delle domande da porre al Vescovo, Monsignor Salvatore Gristina.
- La violenza fisica come segno di fragilità e di immaturità. Riflessione guidata attraverso la visione di un cortometraggio dal titolo "Dalla cima dei grattacieli".
- Laboratorio: "In un momento di scelte importanti, indica sette atteggiamenti virtuosi necessari per la realizzazione umana e professionale della persona.
- Approfondimento: "Quando la legalità diventa uno stile di vita". Riflessione guidata attraverso attività di brainstorming e visione di alcune scene tratte dal film "Felicia Impastato".
- Ripasso.

Bronte (CT), il 26/05/2016

Docente

Vincenzo Terzino

Studenti

Ivan Orsica
 Luigi Lito
 KP M

ORD. MODULO	MODULO	ORD. ARGOMENTO	ARGOMENTO
1	automazione industriale		
		1.1	introduzione ai sistemi di automazione
		1.2	automazioni manuali (leve-argani-paranghi)
		1.3	carro ponti, gru di sollevamento/trazione
		1.4	sistemi di traslazione su tre assi (XYZ)
		1.5	traslazione verticale (montacarichi-ascensori)
2	automazione elettrica (logica cablata)		
		2.1	schemi a blocchi di logica cablata
		2.2	cablatura di impianti industriali
		2.3	dimensionamento delle strutture/componenti
		2.4	protezioni elettriche/fisiche di impianti cablati
		2.5	dimensionamento delle parti attive (interruttori automatici-attuatori)
3	automazione industriale programmabile		
		3.1	sistemi di automazione programmata
		3.2	richiamo e approfondimento su PLC (hardware-software)
		3.3	programmazione LADDER/AWL
		3.4	programmazione impianti automatici: schemi a blocchi
4	programmazione PLC		
		4.1	impianto di marcia/arresto
		4.2	impianto di avviamento Y/D; impianto di traslazione
		4.3	impianto di traslazione su tre assi X-Y-Z
		4.4	impianto di officine di piccole/medie dimensioni (lavorazioni industriali)
5	programmazione PC/PLC		
		5.1	impianto marcia/arresto con software omron/siemens
		5.2	impianto di avviamento Y/D
		5.3	impianto di traslazione su tre assi X-Y-Z

		5.4	impianti di sollevamento per carro-ponte-ascensore
		5.5	impianto di una piccola industria di lavorazione (lavorazione legnami)

STATO SVOLGIMENTO	DATA SVOLGIMENTO
Svolto	11/11/2015
Svolto	25/11/2015
Svolto	09/12/2015
Svolto	09/03/2016
Svolto	13/04/2016
Svolto	16/03/2016
Svolto	04/05/2016
Svolto	09/03/2016
Svolto	16/03/2016
Svolto	02/12/2015
Svolto	02/03/2016
Parzialmente svolto	13/01/2016
Parzialmente svolto	13/01/2016
Parzialmente svolto	13/01/2016
Svolto	09/03/2016
Svolto	06/04/2016
Svolto	13/04/2016
Svolto	13/04/2016
Svolto	06/04/2016
Svolto	20/04/2016
Svolto	04/05/2016
Svolto	27/04/2016

Svolto	11/05/2016
Svolto	25/05/2016

08/06/2016

Alcuni
Vul

Docenti

Prof. Ing. Leo



Programma di Scienze Motorie e Sportive

Classe 5 Sez A

Anno scolastico 2015-2016

Prof Carrà Alfio

1. Lo Sport e i Giochi

- I giochi dall'antichità ad oggi
- Pallavolo: ripresa dei fondamentali individuali ,fondamentali di squadra (attacco ,difesa ,costruzione del gioco) gioco a due- a tre gioco con tutte le regole;
- Pallacanestro: ripresa dei fondamentali individuali in forma globale; i fondamentali di squadra; dai e vai, dai e cambia,l'attacco e la difesa, perfezionare il gioco

2. Il Movimento

- Gli schemi motori di base,le abilità motorie, i movimenti fondamentali
- Capacità Coordinative : esecuzione pratica di attività connesse ad abilità motorie anche in forma di gioco non codificato,di percorso e di costruzione di successione definita di movimenti ; equilibrio e mobilità articolare con piccoli attrezzi.
- Forza: potenziamento a carico naturale e con piccoli sovraccarichi di tutti i distretti muscolari
- Resistenza: progressione individualizzata di tempo di lavoro di fondo; circuiti
- Velocità; esercizi di rapidità ;giochi presportivi.

3. Salute e Benessere

- Il doping come fenomeno sportivo
- Le dipendenze : il concetto di dipendenza –fumo , alcool e droghe; classificazione e effetti sull'organismo
- Primo soccorso e principali infortuni: tecniche di primo soccorso e classificazione dei traumi sportivi .

- Paramorfismi e dimorfismi
- Cenni Sistema nervoso
- Conoscenza degli apparati :
 - a) muscolare con i vari tipi di contrazione
 - b) Cenni A. cardiocircolatorio (grande e piccola circolazione)
 - c) Cenni A. respiratorio



Adrano 06-06-2016

Vrefice Ivan

Reale Dario

Physio: Corrado