

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "VEN. I. CAPIZZI" – BRONTE  
TECNICO DELLE INDUSTRIE ELETTRICHE –I. PSIA  
ANNO SCOLASTICO 2015/2016  
PROGRAMMA DI ITALIANO  
CLASSE II C

**MODULO DI GRAMMATICA**

La frase semplice: il soggetto, il predicato e i complementi. Complemento oggetto/diretto e i principali complementi indiretti (di specificazione, di luogo, di mezzo o strumento, di compagnia e unione).

La frase complessa: paratassi e ipotassi. Le subordinate: oggettive e soggettive, dichiarative, interrogative indirette, causali, finali, temporali, consecutive, concessive, relative, periodo ipotetico.

**MODULO DI TESTUALITA'**

Il testo poetico: analisi e comprensione. Verso, rima e strofa. Le principali figure retoriche (allitterazione, anafora, antitesi, enjambement, metafora, personificazione, similitudine). Lettura di "In morte del fratello Giovanni" (Foscolo), "La sera del dì di festa" (Leopardi), "San Martino" (Carducci).

Il testo teatrale: che cos'è il teatro. Dalle origini ai nostri giorni. Attore e drammaturgo. Lettura corale a più voci dell'Otello di Shakespeare (Atto V, scena II)

Il testo non letterario e la scrittura funzionale: la lettera di presentazione, il curriculum vitae, l'articolo di cronaca, l'intervista. La relazione tecnica (U.D. realizzata in interdisciplinarietà).

**LABORATORI**

Lab 1 - Lettera di presentazione e simulazione di un colloquio professionale.

Lab 2 – A scuola di giornalismo (l'articolo di cronaca: le 5 W e l'H. La titolazione: occhiello, titolo e catenaccio).

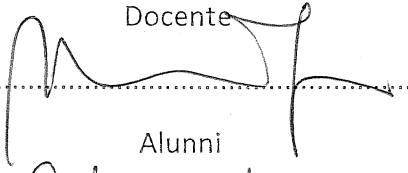
Lab 3 – L'intervista (con simulazione).

Lab 4 – Il testo poetico. Creare le poesie e giocare con le parole.

Lab 5 – La relazione tecnica (in interdisciplinarietà con i docenti delle materie d'indirizzo).

Lab 6 – Il testo narrativo: lettura corale del testo di Luigi Garlando "Per questo mi chiamo Giovanni". Comprensione scritta e orale. Spunti per le prove Invalsi e discussione sulle tematiche della legalità.

Bronte, lì 03/06/2016

Docente  
  
Alunni  
Arturo Lupo

Costiglione Salvatore

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "VEN. I. CAPIZZI" – BRONTE  
TECNICO DELLE INDUSTRIE ELETTRICHE –I. PSIA  
ANNO SCOLASTICO 2015/2016  
PROGRAMMA DI ITALIANO  
CLASSE II C

**MODULO DI GRAMMATICA**

La frase semplice: il soggetto, il predicato e i complementi. Complemento oggetto/diretto e i principali complementi indiretti (di specificazione, di luogo, di mezzo o strumento, di compagnia e unione).

La frase complessa: paratassi e ipotassi. Le subordinate: oggettive e soggettive, dichiarative, interrogative indirette, causali, finali, temporali, consecutive, concessive, relative, periodo ipotetico.

**MODULO DI TESTUALITA'**

Il testo poetico: analisi e comprensione. Verso, rima e strofa. Le principali figure retoriche (allitterazione, anafora, antitesi, enjambement, metafora, personificazione, similitudine). Lettura di "In morte del fratello Giovanni" (Foscolo), "La sera del dì di festa" (Leopardi), "San Martino" (Carducci).

Il testo teatrale: che cos'è il teatro. Dalle origini ai nostri giorni. Attore e drammaturgo. Lettura corale a più voci dell'Otello di Shakespeare (Atto V, scena II)

Il testo non letterario e la scrittura funzionale: la lettera di presentazione, il curriculum vitae, l'articolo di cronaca, l'intervista. La relazione tecnica (U.D. realizzata in interdisciplinarietà).

**LABORATORI**

Lab 1 - Lettera di presentazione e simulazione di un colloquio professionale.

Lab 2 – A scuola di giornalismo (l'articolo di cronaca: le 5 W e l'H. La titolazione: occhiello, titolo e catenaccio).

Lab 3 – L'intervista (con simulazione).

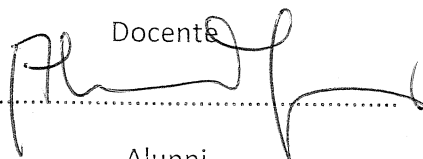
Lab 4 – Il testo poetico. Creare le poesie e giocare con le parole.

Lab 5 – La relazione tecnica (in interdisciplinarietà con i docenti delle materie d'indirizzo).

Lab 6 – Il testo narrativo: lettura corale del testo di Luigi Garlando "Per questo mi chiamo Giovanni". Comprensione scritta e orale. Spunti per le prove Invalsi e discussione sulle tematiche della legalità.

Bronte, lì 03/06/2016

Docente



Alunni

Artino Luca

Costiglione Salvatore

# **Istituto Superiore "Ven. Ignazio Capizzi"**

**I.P.S.I.A. - Bronte**

**ANNO SCOLASTICO 2015/2016**

## **PROGRAMMA SVOLTO**

**PROF.: CAVALLARO GIOVANNI**

**MATERIA: Biologia**

**TESTO ADOTTATO:**

**BIOLOGIA -classe II- Rete nazionale Book in Progress**

**CLASSE :SECONDA**

**SEZ. C**

- A) STRUTTURA E FUNZIONE DEGLI ECOSISTEMI:
- FLUSSO DI ENERGIA ~
  - GLI ORGANISMI AUTOTROFI ~
  - GLI ORGANISMI ETEROTROFI ~
  - LA COMPONENTE BIOTICA E QUELLA ABIOTICA ~
  - CATENE TROFICHE O ALIMENTARI ~
  - LE PIRAMIDI ECOLOGICHE ~
  - GLI ECOSISTEMI ~
- B) LA VITA E I VIVENTI:
- ALLA RICERCA DI UNA DEFINIZIONE DI VIVENTI ~
- C) CLASSIFICARE I VIVENTI
- CLASSIFICARE GLI ESSERI VIVENTI ~
  - UNA SOLA O PIU' CELLULE UNICELLULARI ~
  - ORGANISMI COLONIALI O PLURICELLULARI ~
  - LA STRUTTURA DELLA CELLULA ~
  - CELLULE PROCARIOTICHE E CELLULE EUCARIOTICHE ~
  - IL MODO DI PROCURARSI LE SOSTANZE NUTRITIVE ~
  - VITA IN AMBIENTI DOTATI O PRIVI DI OSSIGENO ~
  - ORGANISMI AEROBI E ORGANISMI ANAEROBI ~
  - LA CLASSIFICAZIONE GERARCHICA ~
  - I GRANDI GRUPPI DI ORGANISMI VIVENTI ~
- D) LE BIOMOLECOLE
- CENNI DI CHIMICA ~
  - LE SOSTANZE ORGANICHE ~
  - GLI IDROCARBURI ~
  - I GRUPPI FUNZIONALI ~
  - LE SOSTANZE ORGANICHE IMPORTANTI PER GLI ORGANISMI VIVENTI ~
  - CARBOIDRATI ~
  - LIPIDI ~
  - LE PROTEINE ~
  - IL DNA ~
- E) LA CELLULA
- LE CELLULE: DIMENSIONI E FORMA ~
  - LA CELLULA EUCARIOTICA ~
  - LA CELLULA PROCARIOTICA ~
  - STRUTTURE PARTICOLARI DELLA CELLULA VEGETALE ~
- F) I MOVIMENTI DI SOSTANZE NELLE CELLULE
- IL RUOLO DELLE MEMBRANE ~
  - DIFFUSIONE ~
- G) IL METABOLISMO
- IL METABOLISMO ~
  - ENERGIA PER LA CELLULA ~
  - LA FOTOSINTESI ~
  - FOTOSINTESI E RESPIRAZIONE A CONFRONTO ~
- H) DIVISIONE CELLULARE E RIPRODUZIONE DEGLI ESSERI VIVENTI
- LA DIVISIONE CELLULARE NEGLI ORGANISMI UNICELLULARI EUCARIOTI ~
  - IL CICLO CELLULARE ~
  - IL MITOSI ~
  - LA RIPRODUZIONE SESSUATA ~
  - LA MEIOSI ~
  - LA FECONDAZIONE ~
  - SESSI SEPARATI ED ERMAFRODITISMO ~
- I) APPARATO RIPRODUTTIVO, EDUCAZIONE SESSUALE ~
- J) CENNI APPARATO CARDIOCIRCOLATORIO:
- GRUPPI SANGUIGNI - PATOLOGIE DEL SANGUE

22-1-16  
29-2-16  
7-3-16  
12-3-16

Portale Rodolfo

*Emanuela*

FIRMA DEL DOCENTE  
Prof. Giovanni Cavallaro

*Giovanni Cavallaro*

# **IPSIA BRONTE**

**Programma svolto nella classe 2<sup>a</sup> C del primo biennio**

**Settore Industria e Artigianato Manutenzione e assistenza tecnica**

**Materia: Laboratori Tecnologici ed Esercitazioni**

**A.S. 2015/2016**

## **Programma svolto**

### **Contenuti**

Unità didattica 1 disegno tecnico

- Conoscenza delle nozioni di base degli strumenti (attività sviluppata in curricolo con l'insegnante di disegno)
- Simboli grafici di componenti elettrici/elettronici
- Dimensionamento delle strutture
- Norme CEI su simboli e sicurezza

### **Unità didattica 1 misure elettriche ed elettroniche**

- Uso dell'oscilloscopio a doppia traccia.
- Uso Generatore di funzione.
- Misure di sfasamento di due sinusoidi con l'oscilloscopio.
- Misure di ampiezza e periodo con l'oscilloscopio.
- Misure di un filtro passa-basso e passa -alto.
- Strumenti di misura dinamici (amperometri, volmetri, )
- Misure elettriche volt-amperometriche

### **Unità didattica 2 progettazione**

- Dimensionamento degli ambienti
- Posizionamento dei singoli elementi (topografia)
- Dimensionamento dei corpi illuminanti
- Distribuzione delle linee elettriche
- Scelta dei cavi e dei componenti
- Dimensionamento dei circuiti elettronici
- Codice dei colori per resistori e condensatori

- Tecniche per circuiti stampati; Sbroglio del circuito elettronico; Riproduzione del master su rame; Metodo del disegno diretto, metodo fotografico, metodo serigrafico; Sviluppo di un circuito stampato.

### Unità didattica 3 impianti citofonici

- Impianto citofono a coppia; Impianto citofono intercomunicante.
- Impianto con tre citofoni con posto esterno.

### Unità didattica 4 circuiti elettronici

Conoscenza ed uso delle attrezzature e dei componenti (resistori, condensatori, bobine, diodi ..... etc.)

- Uso dei saldatori a stagno a penna e a base saldante
- Circuiti elettronici a partitore di corrente
- Circuiti elettronici a partitore di tensione
- Circuito alimentatore a una e doppia semionda.
- Circuito stabilizzatore.
- Conoscenza di piccoli circuiti integrati.
- Funzionamento di un diodo a led.
- Circuito intermittente
- Caratteristiche di un trasformatore.
- Carica e scarica di un condensatore
- Rilievo della caratteristica di un diodo

### - Unità didattica 5 ricerca guasti

In questa fase verranno proposti agli allievi, una serie di interventi didattici atti a far crescere in essi, una capacità di analisi e selezione degli eventuali guasti intercorsi agli impianti, facendo attenzione nel preparare e proporre guasti di natura comune e più complessi.

Bronte; li 09/06/2016

L'INSEGNANTE

Nicotra Carmelo

Alunni: Pedrotti Danilo Alba

Cammareri Simone

Loi. Emanuele

# Programma di Scienze Motorie e Sportive

Prof. Carrà Alfio Classe 2 Sez C

## UNITA' DI APPRENDIMENTO

### 1. Miglioramento delle Qualità motorie e delle grandi funzioni organiche

- Corsa continua, con variazioni di ritmo e durata, in regime aerobico e misto aerobico –anaerobico.
- Andature preatletiche, percorsi e circuiti
- Esercizi a carico naturale, di opposizione e resistenza, con piccoli attrezzi
- Esercizi di mobilità articolare e di stretching
- L'Apparato locomotore: benefici dell'esercizio fisico sui principali apparati

### 2. Affinamento delle Funzioni Neuromuscolari e integrazione schemi motori

- Esercizi a corpo libero, esercizi di coordinazione dinamica e intersegmentale
- Esercizi di equilibrio in situazioni dinamiche semplici
- Esercizi di ritmo e in situazioni spazio –temporali variate

### 3. Attività sportive di squadra

- Pallavolo, Pallacanestro, Calcio a cinque: fondamentali individuali e collettivi, disposizione in campo e forme semplici di gioco

### 4. Attività sportive individuali

- Atletica leggera –esercizi propedeutici per varie specialità. Resistenza, velocità

### 5. La Salute dinamica

- Argomenti di teoria relativi a: Norme di sicurezza e prevenzione infortuni per lo svolgimento delle varie attività pratiche
- Elementari regole di igiene personale

Bronte 06-Giugno 2016



Di Rocco Vincenzo  
Emanuele duca  
Istiglione Salvatore

# Programma di Scienze Motorie e Sportive

Prof. Carrà Alfio Classe 2 Sez C

## UNITA' DI APPRENDIMENTO

### 1. Miglioramento delle Qualità motorie e delle grandi funzioni organiche

- Corsa continua, con variazioni di ritmo e durata, in regime aerobico e misto aerobico –anaerobico.
- Andature preatletiche, percorsi e circuiti
- Esercizi a carico naturale, di opposizione e resistenza, con piccoli attrezzi
- Esercizi di mobilità articolare e di stretching
- L'Apparato locomotore: benefici dell'esercizio fisico sui principali apparati

### 2. Affinamento delle Funzioni Neuromuscolari e integrazione schemi motori

- Esercizi a corpo libero, esercizi di coordinazione dinamica e intersegmentale
- Esercizi di equilibrio in situazioni dinamiche semplici
- Esercizi di ritmo e in situazioni spazio –temporali variate

### 3. Attività sportive di squadra

- Pallavolo, Pallacanestro, Calcio a cinque: fondamentali individuali e collettivi, disposizione in campo e forme semplici di gioco

### 4. Attività sportive individuali

- Atletica leggera –esercizi propedeutici per varie specialità. Resistenza, velocità

### 5. La Salute dinamica

- Argomenti di teoria relativi a: Norme di sicurezza e prevenzione infortuni per lo svolgimento delle varie attività pratiche
- Elementari regole di igiene personale

Bronte 06-Giugno 2016



Di Rossa Linam  
Emmanuel duca  
Castiglione Gialatore



# Programma di Scienze Motorie e Sportive

Prof. Carrà Alfio Classe 2 Sez C

## UNITA' DI APPRENDIMENTO

### 1. Miglioramento delle Qualità motorie e delle grandi funzioni organiche

- Corsa continua, con variazioni di ritmo e durata, in regime aerobico e misto aerobico –anaerobico.
- Andature preatletiche, percorsi e circuiti
- Esercizi a carico naturale, di opposizione e resistenza, con piccoli attrezzi
- Esercizi di mobilità articolare e di stretching
- L'Apparato locomotore: benefici dell'esercizio fisico sui principali apparati

### 2. Affinamento delle Funzioni Neuromuscolari e integrazione schemi motori

- Esercizi a corpo libero, esercizi di coordinazione dinamica e intersegmentale
- Esercizi di equilibrio in situazioni dinamiche semplici
- Esercizi di ritmo e in situazioni spazio –temporali variate

### 3. Attività sportive di squadra

- Pallavolo, Pallacanestro, Calcio a cinque: fondamentali individuali e collettivi, disposizione in campo e forme semplici di gioco

### 4. Attività sportive individuali

- Atletica leggera –esercizi propedeutici per varie specialità. Resistenza, velocità

### 5. La Salute dinamica

- Argomenti di teoria relativi a: Norme di sicurezza e prevenzione infortuni per lo svolgimento delle varie attività pratiche
- Elementari regole di igiene personale

Bronte 06-Giugno 2016



Di Rosa  
Chinazzo  
Emmanuel Luca  
Costigliola Salvatore

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SEC. SUP. – L. CLASS. – L. SCIENT. - I.P.S.I.A.  
“VEN. IGNAZIO CAPIZZI”  
BRONTE (CT)  
C.F. 80011280874  
C.M. CTISOO900X

## PROGRAMMA DIDATTICO SVOLTO

**Classe:** 2CMT I.P.S.I.A.

**Anno:** 2015/2016

**Docente:** FARINATO VINCENZA

**Materia:** RELIGIONE CATTOLICA

### Argomenti:

- Accoglienza attraverso domande che stimolano la riflessione su contenuti riguardanti la materia.
- Riflessione guidata sul valore della relazione: "l'uomo, animale sociale"; "l'uomo è relazione, la pluralità delle dimensioni nella persona umana".
- Approfondimento: il valore della "relazione" e della "solidarietà"; riflessione guidata attraverso la visione di un frammento tratto dal film "Terraferma" di Emanuele Crialese.
- "L'altro da me come me stesso": riflessione guidata attraverso la visione dell'ultima parte del film "Terraferma".
- Test: scheda filmica "Terraferma".
- Il bisogno d'amare e di essere amati alla luce del testo biblico di 1Cor 13, 1-13. Realizzazione di un questionario scritto a partire dal testo biblico in esame. Visione in classe di una sequenza tratta dal film "Il giudice ragazzino". Riflessione guidata sul tema della "testimonianza cristiana": "Quando fede, speranza e carità diventano uno stile di vita".
- L'onestà e la legalità: baluardo di civiltà. Riflessione guidata attraverso la visione di alcune sequenze tratte dal film "Il giudice ragazzino" in memoria di Rosario Livatino per il quale è stato avviato, da parte della Chiesa Cattolica, il processo di beatificazione.
- L'ISIS e la strategia del terrore. Riflessione guidata attraverso la visione di due video "Bambini ed ISIS"; "Come l'ISIS addestra i bambini e i futuri martiri".
- Laboratorio: "La nascita di Gesù", cosa so di non sapere".
- Il giubileo: significato, origine e ricorrenza dell'evento. La "Parabola del Padre Misericordioso"; Lc 15, 11-32. Visione di un video riguardante la Parabola e riflessione scritta articolata in due quesiti.
- "Racconto il Natale": tradizioni religiose e culturali, usanze alimentari presenti nel territorio.

- "Credere o non credere?": il cristiano non è un credulone, "no alla superstizione".
- "Sulla sabbia e sulla roccia" ( cf. Mt 7, 24-29); lo stolto e il saggio. Laboratorio: "Assaggiare" alcune azioni e valutarne le conseguenze.
- La storia di S. Sebastiano, Testimone di Cristo. Visione in classe dei seguenti video: "S. Sebastiano a Maniace", "S. Sebastiano, Testimone di Cristo, l'ottava"; "S. Sebastiano, Testimone di Cristo, film"; "Tu cosa avresti fatto al suo posto?".
- Visione dei seguenti video: "Pensa" sulle conseguenze delle nostre azioni, "Un piccolo gesto può cambiare la vita" sulla solidarietà; "La felicità" di Benigni sul desiderio di felicità insito in ogni uomo". Riflessione scritta sugli argomenti trattati.
- Introduzione alla visita pastorale. L'ordine sacro: vescovo, sacerdote, diacono e la loro funzione. Visione in classe di alcuni frammenti tratti dal film: "Il bambino nella valigia".
- Significato della Quaresima (cf. Mt 4, 1-11); il rito delle ceneri e il digiuno: origine e significato per i cristiani. Visione in classe di due cortometraggi dal titolo "Invisibile" e "Solo io" sulla solitudine e l'incomprensione.
- "Gli altri siamo noi": riflessione guidata a partire dal racconto evangelico "Il Buon Samaritano" (cf. Lc 10, 25- 37) e l'ascolto in classe del testo in musica "Gli altri siamo noi" di Umberto Tozzi.
- "Chi l'ha vista?": riflessione guidata a partire dal racconto della Parabola "La Pecorella smarrita" (Lc 15, 4-7) e dall'ascolto in classe del testo in musica "Un amico è così" di Laura Pausini.
- Riflessione guidata a partire dalla "Regola d'oro" (Lc 6, 31) e visione in classe di due cortometraggi dal titolo "O marchese" e "Segnali di fumo" sull'etica della reciprocità.
- "Aquile non galline". Riflessione guidata a partire da un pensiero di Madre Teresa di Calcutta e visione in classe di un cortometraggio dal titolo "Sadness" sulla devianza giovanile, sul senso di responsabilità e la fatica di vivere.
- "La morte per crocifissione al tempo di Gesù"; "Definizione liturgica del termine Triduo Pasquale"; "La croce: simbolo cristiano"; "Varie tipologie di croci (commissa, latina, greca, celtica, copta).
- Visione in classe di un cortometraggio dal titolo "x Elisa" sul cambiamento, sulla capacità di imparare dagli sbagli commessi.
- In previsione della visita pastorale realizzazione di un cartellone dal titolo: "Vorrei un mondo migliore".
- Preparazione della visita pastorale: illustrazione del programma e delle domande da porre al Vescovo, Monsignor Salvatore Gristina.
- Visione in classe di due cortometraggi dal titolo: "Dalla cima dei grattacieli" e "Rompiamo il silenzio" sulla capacità di controllo delle proprie azioni come segno di maturità personale.
- Visione di un cortometraggio dal titolo "Ragazzi ciechi" sull'incapacità, diffusa tra i ragazzi, di rispettare le regole.

- "Non pronuncerai invano il nome del Signore..." (Esodo 20,7). Laboratorio: "Contro la bestemmia".
- Laboratorio: "Istruzioni per l'uso; quando il gruppo funziona". Riflessione guidata sull'unità: "Essere uniti non vuol dire essere tutti uguali".
- Laboratorio: "Perdono, se...".
- Laboratorio: "Felicità al top". Riflessione guidata su ciò che rende davvero felici.
- Ripasso.

Bronte, il 26/05/2016

Docente

Vincenzo Forineto

Studenti

Off. Emanuele

Camara Simone

Castiglione Salvatore



Istituto d'Istruzione Superiore V.Capizzi "IPSIA" Bronte

**PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO**

Specializzazione	:	Operatore Elettrico
Materia di Insegnamento	:	Inglese
Classe	:	II CMT IeFP Operatore Elettronico
Docente	:	Mascali Michela
Anno Scolastico	:	2015/2016

**PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO**

Libro di testo: Book in progress vol. I/II

Ripasso delle principali regole studiate durante l'anno precedente: Simple present, present continuous, Aggettivi e pronomi possessivi, preposizioni di tempo/luogo, past simple di Be, Futuro/to be going to

**Unit 1**

The murders in the Rue Morgue

Present perfect simple/past simple

Personality

Friendship

Friends for life

**Unit 2**

Dracula

Past simple/ past continuous

Crime

Crime and punishment

Interview to a gangster

**Unit 4**

Used to/get used to

Past habits

**Unit 6**

The Phantom Coach

Modal verbs/ first conditional

Jobs

Gli Alunni

Canavà Simone

Emanuele Duca

Il Docente

Michela Mascali



Istituto d'Istruzione Superiore V.Capizzi "IPSIA" Bronte

**PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO**

Specializzazione	:	Operatore Elettrico
Materia di Insegnamento	:	Inglese
Classe	:	II CMT IeFP Operatore Elettronico
Docente	:	Mascali Michela
Anno Scolastico	:	2015/2016

**PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO**

Libro di testo: Book in progress vol. I/II

Ripasso delle principali regole studiate durante l'anno precedente: Simple present, present continuous, Aggettivi e pronomi possessivi, preposizioni di tempo/luogo, past simple di Be, Futuro/to be going to

**Unit 1**

The murders in the Rue Morgue

Present perfect simple/past simple

Personality

Friendship

Friends for life

**Unit 2**

Dracula

Past simple/ past continuous

Crime

Crime and punishment

Interview to a gangster

**Unit 4**

Used to/get used to

Past habits

**Unit 6**

The Phantom Coach

Modal verbs/ first conditional

Jobs

Gli Alunni

Canavà Simone

Emanuele Duca

Il Docente

Michela Mascali

# PROGRAMMA DI DIRITTO ED ECONOMIA

anno scolastico 2015 - 2016

**classe 2°C**

Prof.ssa Mirella Magri

Testo adottato: Book in progress

I.P.S.I.A. "VEN. IGNAZIO CAPIZZI" BRONTE (CT)

## MODULI DIDATTICI

1. LO STATO E LA COSTITUZIONE
  - 1.1. U.D. Vicende storiche
  - 1.2. U.D. Struttura della costituzione
  - 1.3. U.D. Le elezioni politiche
2. IL PARLAMENTO
  - 2.1. U.D. Camera dei deputati e senato della Repubblica
  - 2.2. U.D. La funzione legislativa
3. IL PRESIDENTE DELLA REPUBBLICA
  - 3.1. U.D. Il ruolo del P.D.R.
  - 3.2. U.D. I poteri del P.D.R.
4. IL GOVERNO
  - 4.1. U.D. La formazione del governo
  - 4.2. U.D. Le funzioni del governo
5. LA MAGISTRATURA
  - 5.1. U.D. La funzione giurisdizionale
  - 5.2. U.D. Il processo
6. LA CORTE COSTITUZIONALE
  - 6.1. U.D. Composizione funzionamento della Corte Costituzionale
  - 6.2. I U.D. Giudizi di legittimità
7. LA MONETA
  - 7.1. U.D. Cenni storici sulla nascita della moneta
  - 7.2. U.D. Tipi di moneta
  - 7.3. U.D. La moneta bancaria e la moneta virtuale
8. APPROFONDIMENTI PRATICI
  - 8.1. U.D. L'omicidio stradale: la nuova casistica
  - 8.2. U.D. La fattura
  - 8.3. U.D. L'assegno

Bronte, 7 giugno 2016

Gli alunni

Luca Emanuele

Vincentino Di Marco

Prof.ssa Mirella Magri







FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV  
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei  
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L' APPRENDIMENTO (FESR)



## I.I.S.S. "V. IGNAZIO CAPIZZI" BRONTE

Liceo Classico - Liceo Artistico - Liceo Scientifico - I.P.S.I.A.

CM: CTIS00900X

### PROGRAMMA SVOLTO DI TECNOLOGIE E TECNICHE DI RAPPRESENTAZIONE GRAFICA

Classe II sez. CMT anno scolastico 2015/2016

Prof. Santangelo Giuseppe

#### PROIEZIONI ORTOGONALI

- Gruppi di solidi (TAV 1-8)
- Sezione di solidi (TAV 9-15)

#### PROIEZIONI ASSONOMETRICHE

- Assonometria di singoli solidi (TAV 16-18)
- Assonometria di solidi complessi (TAV 19-20)

Gli alunni

Giuseppe Lemmo

Luca Emanuele

Il docente

Giuseppe Santangelo

Istituto di Istruzione Secondaria Superiore " Ven. Ignazio Capizzi". I.P.S.I.A. Bronte.

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

"Ven. Ignazio Capizzi"

Liceo Artistico - Liceo Classico - Liceo Scientifico -I.P.S.I.A.

BRONTE

ANNO SCOLASTICO 2013/2014-I.P.S.I.A. DI BRONTE

PROGRAMMA SVOLTO DI TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE- Classe II C

Prof. Minissale Giorgio Vincenzo

Unità didattica 1

1. Codifica dell'informazione
  - 1.1 Introduzione. Il bit
  - 1.2 Codifica dei numeri
  - 1.3 Sistema di numerazione in base 2
  - 1.4 Sistema di numerazione in base 8
  - 1.5 Sistema di numerazione in base 16
  - 1.6 Conversione da base 10 a base 2
  - 1.7 Conversione da base 2 a base 10
  - 1.8 Codifica dei caratteri

Unità didattica 2

2. I sistemi informativi
  - 2.1 Definizione
  - 2.2 Componenti del sistema informativo

Unità didattica 3

3. L'ora del codice

Unità didattica 4

4. Il linguaggio C++
  - 4.1 Costanti variabili e tipi di dati
  - 4.2 Operatori
  - 4.3 If
  - 4.4 Switch
  - 4.5 For
  - 4.6 While
  - 4.7 Do-While

Maletto, 06 giugno 2016

Gli alunni

*Simone Canova*  
*Vincenzo Di Rosa*

Prof. Minissale Giorgio Vincenzo.

Il docente

Prof. Minissale Giorgio Vincenzo

*Giorgio Vincenzo Minissale*

Programma svolto di Tecnologia dell'informazione classe II C IPSIA

**MODULO 1 - ELETTROMAGNETISMO**

**1.1 Campi magnetici e correnti elettriche**

1. c.m. associato ad una corrente elettrica
2. c.m. di una spira
3. c.m. in una bobina

**1.2 Forze elettromagnetiche (effetto motore)**

1. Conduttore immerso in un campo magnetico
2. Spira mobile immersa in un campo magnetico
3. Azione elettrodinamica tra due conduttori paralleli percorsi da corrente elettrica

**1.3 Induzione elettromagnetica (effetto generatore)**

1. Forza elettromotrice indotta per effetto della variazione di flusso concatenato (induzione statica)
2. Forza elettromotrice indotta per effetto di un movimento di un conduttore in un campo magnetico costante (induzione dinamica)

**1.4 Autoinduzione**

1. Comportamento di una induttanza in corrente continua

**1.5 Mutua induzione**

**1.6 Induttori (induttanze)**

1. Tipi di induttori
2. Codice colori
3. Collegamento degli induttori

**MODULO 2 - CORRENTE ALTERNATA MONOFASE**

**2.1 Grandezze alternate**

1. Elementi caratteristici di una grandezza alternata
2. Grandezze alternate sinusoidali
3. Pulsazione  $\omega$
4. Valori massimi e valori efficaci
5. Rappresentazione di una corrente alternata sinusoidale

**2.2 Semplici circuiti in a.c.**

1. Circuito puramente induttivo
2. Reattanza induttiva  $X_L$ : modulo e fase
3. Circuito puramente capacitivo
4. Reattanza capacitiva  $X_C$ : modulo e fase
5. Impedenza  $Z$ : modulo e fase
5. Sfasamento  $\phi$  tra tensione e corrente e diagrammi vettoriali

**2.3 Circuiti serie**

- 1.. Circuito ohmico-induttivo (RL) serie
2. Circuito ohmico-capacitivo (RC) serie
3. Circuito serie RLC

Studenti:

*[Handwritten signatures of students]*

*Canavà Simone*

Docente:

*[Handwritten signature of teacher]*

PROGRAMMA DI STORIA  
CLASSE II C

MODULO 0 – Una nuova potenza mediterranea: Roma (Il potere politico di Roma dalla monarchia all'impero passando per la repubblica).

MODULO 1 – L'impero romano (Il principato di Augusto. La gens Giulio Claudia e la gens Flavia. Il principato per adozione e i Severi).

MODULO 2 – La crisi dell'impero (Il cristianesimo. La crisi del III sec. Diocleziano e Costantino).

MODULO 3 – La caduta dell'Impero romano d'Occidente (I regni romano-barbarici. L'impero romano d'oriente e i Longobardi).

MODULO 4 – La diffusione dell'Islam (Maometto e l'egira. La cultura islamica. L'espansione dell'Islam. Approfondimento e confronto con le tematiche attuali).

MODULO 5 – L'età medioevale (L'alto medioevo. Il potere della chiesa. La nascita dei Comuni).

MODULO 6 – Il feudalesimo (Il sistema feudale. I Franchi e Carlo Magno. La nascita del Sacro Romano Impero).

Bronte, li 03/06/2016

Docente

Alunni

Furiosi Borboni Giovanni

Ysa ' Zoranel

PROGRAMMA DI STORIA  
CLASSE II C

MODULO 0 – Una nuova potenza mediterranea: Roma (Il potere politico di Roma dalla monarchia all'impero passando per la repubblica).

MODULO 1 – L'impero romano (Il principato di Augusto. La gens Giulio Claudia e la gens Flavia. Il principato per adozione e i Severi).

MODULO 2 – La crisi dell'impero (Il cristianesimo. La crisi del III sec. Diocleziano e Costantino).

MODULO 3 – La caduta dell'Impero romano d'Occidente (I regni romano-barbarici. L'impero romano d'oriente e i Longobardi).

MODULO 4 – La diffusione dell'Islam (Maometto e l'egira. La cultura islamica. L'espansione dell'Islam. Approfondimento e confronto con le tematiche attuali).

MODULO 5 – L'età medioevale (L'alto medioevo. Il potere della chiesa. La nascita dei Comuni).

MODULO 6 – Il feudalesimo (Il sistema feudale. I Franchi e Carlo Magno. La nascita del Sacro Romano Impero).

Bronte, li 03/06/2016

Docente

Alunni

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE**  
**"VEN. IGNAZIO CAPIZZI" – BRONTE(CT)**  
**IPSIA**

Programma di CHIMICA a.s. 2015-2016 effettivamente svolto

<b>DOCENTE</b>	Cinzia Di Pietro
<b>Anno Scolastico</b>	2015-2016
<b>Corso di qualifica</b>	Manutenzione ed assistenza tecnica
<b>Disciplina</b>	Scienze Integrate (Chimica)
<b>Classe</b>	Seconda C

<b>Moduli</b>	<b>Unità didattiche</b>
<b>La tavola periodica</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1) L'organizzazione della tavola periodica: periodi e gruppi.</li><li>2) La classificazione degli elementi: metalli, non-metalli e semimetalli.</li><li>3) Le proprietà periodiche: energia di ionizzazione, affinità elettronica, raggio atomico ed elettronegatività.</li><li>4) Definizione degli elettroni di valenza. I gruppi principali: metalli alcalini, metalli alcalino-terrosi, gli alogeni, i gas nobili e i metalli di transizione.</li></ol>
<b>I legami chimici</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1) Gli elettroni di valenza e la rappresentazione di Lewis.</li><li>2) La regola dell'ottetto.</li><li>3) Definizione di ione positivo e negativo.</li><li>4) La condivisione di elettroni: la formazione del legame covalente e delle molecole.</li><li>5) Il legame covalente puro; i legami covalenti multipli; il legame covalente polare.</li><li>6) Il legame ionico.</li><li>7) Il legame metallico.</li><li>8) Molecole polari e non polari.</li><li>9) Il legame a idrogeno.</li></ol>
<b>La nomenclatura</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1) Definizione di formula chimica</li><li>2) Le formule dei composti</li><li>3) il concetto di valenza e numero di ossidazione</li><li>4) Definizione dei composti secondo la nomenclatura IUPAC e tradizionale; i composti binari: ossidi, anidridi e idracidi</li></ol>

Gli alunni

*Let. Emanuele*  
*Davide Boffa Giovanni*

L'insegnante

*Cinzia Di Pietro*

II..II..S..S.. "V.. IIGNAZIIO CAPIIZZII" BRONTE  
Liceo Classico - Liceo Artistico - Liceo Scientifico - I.P.S.I.A.  
CM: CTIS00900X

DOCENTE: **Bannò Gianluca, Nicotra Carmelo**

DISCIPLINA: **SCIENZE INT (FISICA) A.S. 2015/16**

CLASSE: **II SEZIONE: C QUADRO ORARIO (N. ore settimanali nella classe): 2**

**Programma Svolto**

**Modulo 1 – Misure di grandezze fisiche**

1. Misure di lunghezze con utilizzo del calibro
2. Misure di intervalli di tempo con utilizzo del cronometro
3. Misure della massa con utilizzo di bilancia
4. Calcolo e misura di Volumi
5. Calcolo e misura di densità

**Modulo 2 – Le forze ed equilibrio**

1. Concetto di Forza
2. Esempi di Forza: Forza peso, forza elastica, forza di reazione, tensione di un filo, forza di vincolo
3. Concetto di baricentro
4. Forza peso
5. Analisi della forza peso di una massa su un piano inclinato con carrucola e studio dell'equilibrio.

**Modulo 3 – Statica dei Fluidi**

1. Concetto di pressione ed unità di misura (Pa, Atm, bar)
2. Pressione atmosferica
3. Il Principio di Pascal
4. Il torchio idraulico
5. Legge di Stevino
6. Vasi comunicanti (con liquidi miscibili e liquidi non miscibili)
7. Principio di Archimede: Spinta idrostatica, peso apparente, spinta aerostatica
8. Galleggiamento dei corpi immersi in un fluido.

**Modulo 4 – Moto rettilineo**

1. Concetto di velocità ed unità di misura
2. Moto rettilineo uniforme
3. Rappresentazione grafica del moto rettilineo uniforme

## Attività di Laboratorio

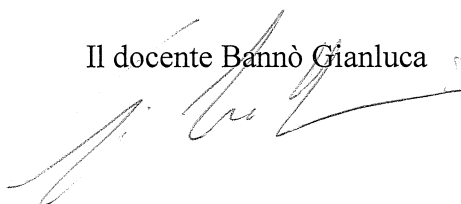
1. Misura del tempo di oscillazione di un pendolo con calcolo della costante  $g$
- 2 Il piano inclinato e verifica dell'equilibrio di un oggetto che scivola sul piano inclinato
- 3 Analisi di fenomeni sulla pressione atmosferica tramite campana del vuoto e pompa del vuoto
- 4 Studio, analisi e verifica del moto rettilineo uniforme tramite rotaia a cuscinetto d'aria

Bronte 09/06/2016

Gli Alunni

CASSARA' S. Simone Canavà  
EMANUELE L. duca Emanuele

Il docente Bannò Gianluca



Il docente Nicotra Carmelo

