



EDUCAZIONE ALLA SOSTENIBILITÀ SOCIO-AMBIENTALE E PARTECIPAZIONE ATTIVA

PROSPETTIVA
2016-2018



INVESTIGARE
DIBATTERE
IMPEGNARSI
PER UNA SOCIETÀ SOSTENIBILE

DA DOVE NASCE QUESTO PROGETTO?

Brasile, 2010: Conferenza Internazionale della Gioventù « Let's Take Care of the Planet» (550 delegati, 47 paesi – Ministeri dell'Istruzione e dell'Ambiente)

Bruxelles, Comitato delle Regioni, Maggio 2012: 1° Conferenza Europea della Gioventù «Let's Take Care of the Planet» - 60 delegati (età 13-16 anni), 10 facilitatori (età 18-30 anni) - 15 paesi europei.

Organizzatori: Monde Pluriel ONG

Lettera Aperta ai Decisori indirizzata ai rappresentanti europei + portata al Vertice della Terra Rio+20 da 3 facilitatori

Processo principale: considerare e valorizzare il **parere dei giovani**, riconoscendo la loro **capacità di prendere impegni** individuali e collettivi e di **attuare azioni locali** per affrontare le sfide globali

3 Principi Metodologici forti

➤ I giovani eleggono i giovani

Un **processo democratico**: giovani eletti dai loro pari

Quando: durante le conferenze locali, regionali/nazionali o internazionali

Ruolo: rappresentare i loro compagni + riferire i risultati + motivare il gruppo

➤ I giovani educano i giovani

I **facilitatori** gestiscono i laboratori durante le conferenze

Utilizzo di tecniche di facilitazione **interattive**

Dare **responsabilità** ai giovani

➤ Una generazione apprende dall'altra

Alunni ↔ Facilitatori ↔ Adulti

Condivisione della conoscenza in maniera orizzontale e verticale

Cosa fanno i giovani che partecipano?

Scambiano

Interculturalità
Intergenerazionalità
Esperienzialità
Motivazionalità

Sviluppano la Cittadinanza

...locale, nazionale, europea,
globale
...approccio scientifico
... democrazia partecipativa

Si impegnano per la sostenibilità

Domandare per fare scelte informate
Preoccuparsi per impegnarsi ad agire
Dibattere per arrivare a decisioni
condivise

Dialogano con il mondo politico

Consapevolezza del loro ruolo, delle
politiche
Visibilità delle azioni dei giovani e
della loro voce

Schema del Progetto (2016-2017)

1. Conferenze Locali

- Nelle scuole
- Dibattiti, azioni
- Elezione dei delegati

(Gennaio-Febbraio 2017

+ Gennaio-Febbraio 2018)

2. Conferenze Regionali/Nazionale

- Impegni
- Promozione di una campagna di sensibilizzazione

(primavera 2017 e primavera 2018)

3. Conferenza Europea

- Impegno a livello europeo
- Promozione di una campagna di sensibilizzazione

(primavera 2018)

4. Giornata di mobilitazione

- Campagna in tutte le scuole
- (22 Aprile 2017

+ 22 Aprile 2018)

Calendario delle attività: 2016-2017

Feedback sulla giornata LTCP

Spedire foto, video, ecc. Al gruppo di coordinamento europeo entro il **22 Maggio 2017**

Diffusione sul **sito web europeo**

Giornata di mobilitazione LTCP

Dove? In tutte le scuole LTCP

Quando? **22 Aprile 2017**

Cosa? Informare sui progetti locali, sul progetto LTCP, sui risultati della Conferenza Regionale/Nazionale

Strumenti: Poster, flash mob, comunicati stampa, ecc.

Indagini

Dove? Nelle scuole o all'esterno

Quando? **Settembre 2017-Dicembre 2017**

Cosa? Definire un tema da approfondire

Conferenze Locali

Dove? Nelle scuole o all'esterno

Quando? **Gennaio 2017-Febbraio 2017**

Chi? Giovani tra gli 11 e i 18 anni

Cosa? Dibattere, impegnarsi per le azioni locali

Conferenze Regionali/Nazionale

Dove? Da definire

Quando? **Marzo-Maggio 2017**

Cosa? Presentare i progetti, dibattere, scegliere responsabilità e azioni, preparare la giornata di mobilitazione LTCP, spedire i poster al coordinamento europeo entro il **15 Maggio 2017**

Calendario delle attività: 2017-2018

Come per il 2016-2017:

**Mobilizzazione nelle scuole + conferenze locali (Settembre-Febbraio)
+ Conferenze Regionali/Nazionale (Marzo-Maggio)**

III Conferenza Europea

Dove? Portogallo

Quando? Primavera 2018

Chi? I delegati europei di età 13-16 anni

Cosa? *Strumenti di Educomunicazione*, organizzare campagne, laboratori scientifici, impegni condivisi-> **chiamata alla co-responsabilità, dibattiti politici**

Giornata di mobilitazione

(22 Maggio 2018 – Giornata della Terra)

Dove: nelle scuole e territori

Cosa: Campagna di sensibilizzazione, mobilitare la comunità scolastica, presentare I risultati della Conferenza europea

Risultati del progetto in Italia (2010-2015)

32 scuole medie e superiori partecipanti

2 mila studenti e insegnanti direttamente coinvolti

20 mila studenti, insegnanti e genitori indirettamente impattati

8 Regioni, **14** Provincie coinvolte

Gemellaggi: scambi europei tra giovani

- **Cosa:** scambi in remoto
- **Chi:** 2 classi/scuole europee di pari livello
- **Perchè:** scambi di esperienze sulle azioni “sostenibili”
scambi interculturali e linguistici
valorizzazione dei progetti locali
- **Come:** attraverso internet (Blog, siti web scolastici, mail...)

GEMELLAGGI EUROPEI: un esempio concreto

Istituto Superiore Louise Michel, FRANCIA

Istituto Superiore Myrsjoskolan, SVEZIA

3 classi, studenti età 15-16 anni – Inglese – Biodiversità

- Indagini sulla biodiversità
- Creazione di un giardino didattico
- Presentazione in Inglese sulla scuola, la città e la sua storia
- Creazione di un documentario web sulla biodiversità a scuola

<http://www.louisemichelbobigny.fr/spip.php?article183>





Coordinamento Italiano

Paulo Lima - Viração

Via Roma, 25, 38010 – Denno (TN) Tel +39 0461 655259;

Cell.: 348 1936763

Email: paulo@viracao.org

Francesca Alvisi - CNR di Bologna

Via P. Gobetti 101, 40129 Bologna Tel +39 051 6398932

Fax +39 051 6398940

Email: f.alvisi@ismar.cnr.it

Sito Web Italiano: <http://prendiamocicuradelpianeta.bo.cnr.it/>

Sito Web Europeo:

<http://careplanet-europe.org/>