



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



## II ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

**“Canonico Vincenzo Bascetta”**

Via Roma, 42 – 95031 - ADRANO

TEL./FAX 095/7692838 e-mail: [ctic8a200g@istruzione.it](mailto:ctic8a200g@istruzione.it)

PEC: [ctic8a200g@pec.istruzione.it](mailto:ctic8a200g@pec.istruzione.it) Codice Fiscale 80011020874

URL : <http://www.ic2adrano.edu.it/>

**Adrano, 21-01-2020**

II ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - -ADRANO  
Prot. 0000248 del 21/01/2020  
A-20 (Uscita)

*All'Albo Pretorio on line dell'Istituto  
Al Sito Web dell'Istituto  
A tutte le scuole di Catania e provincia  
All'Albo del Comune di Adrano  
Al Sito WWW.AETNANET.ORG*

### **FSE- PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020**

**Asse I** — Istruzione, Fondo Sociale Europeo (FSE). **Obiettivo specifico 10.2.** - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi.

#### **Sotto Azione 10.2.2A Competenze di base**

**Avviso pubblico** Prot. n. 4396 del 09/03/2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa

#### **PROGETTO "SI CONTINUA AD APP...PRENDERE "**

**10.2.2A-FSEPON-SI-2019-265**

**CUP D68H18000500007**

### **OGGETTO: AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE ESPERTI ESTERNI**

#### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il Programma Operativo Nazionale “Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento”, approvato dalla Commissione Europea con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014;

**VISTO** l'Avviso pubblico n. 4396 del 09/03/2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. ” Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi- Sotto Azione 10.2.2A Competenze di base;



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

**VISTA** la nota MIUR - Dipartimento per la Programmazione e Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie Strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale prot. AOODGEFID\0018425 del 05-06-2019 relativa alla pubblicazione delle graduatorie definitive regionali FSE;

**VISTA** la nota MIUR - Dipartimento per la Programmazione e Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale, prot. AOODGEFID\0020678 del 21-06-2019, di Autorizzazione dei progetti, in cui si comunica che l'importo dei progetti autorizzati in ordine di graduatoria, per area territoriale ammonta ad euro 20.554.988,10 che i progetti autorizzati dovranno essere realizzati e chiusi entro il 30/09/2021 e che almeno due moduli formativi dovranno essere realizzati e certificati su SIF entro il 30/09/2020;

**VISTA** la nota di autorizzazione MIUR - Dipartimento per la Programmazione e Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Prot. AOODGEFID-22750 del 01/07/2019 con cui si comunica che il progetto presentato dal II I.C. "CANONICO VINCENZO BASCETTA" di Adrano, collocato utilmente nella graduatoria approvata con provvedimento del Dirigente dell'Autorità di Gestione, è formalmente autorizzato;

**VISTO** Regolamento (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei;

**VISTO** il Regolamento (UE) n. 1304/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

**VISTA** la Delibera del Collegio dei docenti del 13/03/2018 con cui è stato deliberato l'inserimento nel PTOF dei progetti inerenti alle azioni del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola" 2014-2020 - Asse I - Istruzione - FSE e, in particolare, dell'Avviso pubblico n. 4396 del 09/03/2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa;

**VISTA** la Delibera del Consiglio di Istituto n. 146 del 22/03/2018 con cui è stata approvata l'adesione della scuola alle azioni del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola" 2014-2020 - Asse I - Istruzione - FSE e, in particolare, dell'Avviso pubblico n. 4396 del 09/03/2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa;

**VISTO** il Decreto n. 441 del 07-10-2019 di assunzione in bilancio del finanziamento pari ad € 44.851,70 relativo al progetto "SI CONTINUA AD APP...PRENDERE" - 10.2.2A-FSEPON-SI-2019-265 di cui all'Avviso pubblico prot. AOODGEFID n. 4396 del 09/03/2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa - Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. " Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Sotto Azione 10.2.2A Competenze di base;



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

**VISTO** il dispositivo dirigenziale Prot. n.0000041/A20 del 08-01-2020 riguardante le azioni di Informazione, comunicazione e pubblicità inerenti all'autorizzazione del progetto **“SI CONTINUA AD APP...PRENDERE”** - 10.2.2A-FSEPON-SI-2019-265 di cui all'Avviso pubblico prot. AOODGEFID n. 4396 del 09/03/2018;

**VISTA** la delibera n. 4 del Collegio dei docenti del 22 ottobre 2019 **"Definizione dei criteri generali per l'individuazione del Referente per la Valutazione, Tutor, Esperti interni/Esterni dei progetti PON-FSE;**

**VISTA** la delibera n. 40 del Consiglio di Istituto del 05/11/2019 riguardante **“Esame criteri selezione figure di sistema progetti PON – FSE;**

**VISTA** la nota MIUR AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(u).0034815.02-08-2017 riguardante *Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti;*

**CONSIDERATO** che all'interno dell'istituzione scolastica non sono presenti docenti madre lingua inglese;

**RILEVATA** la necessità di provvedere, per la realizzazione dei laboratori del progetto **“SI CONTINUA AD APP...PRENDERE”**, all'individuazione delle figure professionali sotto elencate in possesso delle relative competenze:

<b>TIPOLOGIA MODULO</b>	<b>TITOLO MODULO</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>MONTE ORE</b>
<b>LINGUA INGLESE</b>	<b>Only' English'</b>	<b>ALUNNI SECONDARIA CLASSI TERZE</b>	<b>30</b>
	<b>Welcome English!</b>	<b>ALUNNI PRIMARIA CLASSI QUINTE</b>	<b>30</b>

## INDICE

**la selezione per il reclutamento dei seguenti ESPERTI ESTERNI:**

**- N. 2 Esperti “madre lingua”<sup>1</sup> di inglese per 30 h di didattica per i moduli sopra descritti.–**

<sup>1</sup> Dicasi docente madre lingua un cittadino straniero o italiano che documenti di aver: 1) seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dall'istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo; 2) seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma. In quest'ultimo caso la laurea, nel caso in cui non si tratti di Laurea in lingue e letterature straniere, deve essere accompagnata da certificazione coerente con QCER rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente almeno di livello C1.



## Art. 1 - Requisiti professionali e generali e descrizione dei moduli

Possono concorrere alla procedura di selezione per il conferimento dell'incarico di **esperto** esterno i **candidati madre lingua inglese** in possesso dei requisiti professionali pertinenti alle tematiche dei singoli percorsi laboratoriali, interessati alla realizzazione dei seguenti moduli:

TITOLO MODULO	DESTINATARI	DESCRIZIONE MODULO
ONLY' ENGLISH'	ALUNNI SECONDARIA CLASSI TERZE	Caratteristiche del modulo sono quelle di utilizzare la lingua inglese non come un insegnamento sistematico della disciplina, ma come momento di sensibilizzazione dello studente ad un codice linguistico diverso dal proprio e, in senso più ampio, come conoscenza di altre culture. L'utilizzo dell'inglese, pertanto, si qualifica come strumento educativo per l'esposizione a suoni verbali che predispongono ad acquisizioni successive, l'avvio e il potenziamento delle abilità necessarie a stabilire interazioni positive con gli altri, la costruzione di una positiva immagine di sé e infine la maturazione di una identità personale equilibrata. Lo scopo è quello di creare interesse e piacere verso l'apprendimento della lingua straniera, sviluppare la consapevolezza della lingua come strumento di comunicazione e sviluppare un'attitudine positiva nei confronti di altri popoli ed altre culture. Le competenze di base verranno potenziate in chiave innovativa. Learning by doing, Role Playing, Outdoor training, Gamification saranno strategie metodologiche utilizzate per affrontare in maniera semplice e giocosa la lingua inglese. Inclusività: Attività laboratoriali di cooperative learning, peer tutoring, lavori di gruppo e conversazioni con scambio di opinioni e pareri tra alunni di diverse fasce di livello.
WELCOME ENGLISH!	ALUNNI PRIMARIA CLASSI QUINTE	In una realtà multiculturale emerge l'esigenza di educare i nostri alunni a familiarizzare con la lingua inglese, al fine di favorire una maggiore apertura verso culture diverse, garantire e migliorare relazioni interpersonali. Conoscere, imparare una lingua straniera permette ad ogni alunno di acquisire nuove forme di comunicazione e, soprattutto, di ampliare la visione del mondo. Il laboratorio intende stimolare la curiosità degli alunni a conoscere un nuovo codice linguistico e abituarli ad usare codici espressivi e di comunicazione nuovi. L'utilizzo dell'inglese, pertanto, si qualifica come strumento educativo per l'esposizione a suoni verbali che predispongono ad acquisizioni successive, l'avvio e il potenziamento delle abilità necessarie a stabilire interazioni positive con gli altri, la costruzione di una positiva immagine di sé e, infine, la maturazione di una identità personale equilibrata. Caratteristiche del modulo sono quelle di utilizzare la lingua inglese non come un insegnamento sistematico della disciplina, ma come momento di sensibilizzazione dello studente ad un codice linguistico diverso dal proprio e, in senso più ampio come conoscenza di altre culture. Lo scopo è quello di creare interesse e piacere verso l'apprendimento della lingua straniera.

Il candidato, inoltre, dovrà essere in possesso dei seguenti requisiti di carattere generale:

- essere in possesso della cittadinanza italiana / di uno degli Stati membri dell'UE;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali, non essere sottoposto a procedimenti penali, non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale,
- non essere stato destituito da Pubbliche Amministrazioni.

## Art. 2 – Descrizione del profilo e dei compiti degli esperti

Il docente **esperto** è un operatore della formazione con capacità di gestione dei rapporti interpersonali e dei meccanismi di conduzione di gruppi e dell'aula; ha il compito di realizzare le attività formative ed è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti.

Il docente **esperto** è tenuto:



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

- ad effettuare le lezioni/attività presso i locali del II I.C. “Canonico Vincenzo Bascetta”, nei giorni e nelle ore definite dalla scuola in apposito calendario;
- ad organizzare l’offerta formativa e progettare gli interventi didattici sulla base di un’analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili, accertandosi dei requisiti richiesti in ingresso ai partecipanti, al fine di modulare/rimodulare il proprio intervento ed ottenere i massimi risultati formativi;
- ad elaborare e fornire ai corsisti dispense sugli argomenti trattati, schede di lavoro, materiale di approfondimento e quant’altro attinente alle finalità didattiche del progetto;
- a collaborare con il tutor in merito alla gestione delle dinamiche relazionali all’interno del gruppo;
- a redigere la programmazione didattica di dettaglio dei moduli didattici, raccordandosi con il tutor e, ove necessario, con il referente alla valutazione;
- a curare l’elaborazione del materiale didattico, delle attività teoriche e laboratoriali, delle verifiche in ingresso, intermedie e finali;
- a partecipare alle riunioni di carattere organizzativo propedeutici alla realizzazione delle attività;
- a firmare e compilare sistematicamente il registro presenze;
- a predisporre alle fine del modulo le verifiche previste per la valutazione periodica delle competenze acquisite dai corsisti mediante test, modelli di prove strutturate, questionari;
- a consegnare il programma svolto, le verifiche effettuate e la valutazione finale dei corsisti;
- a inserire nel sistema di Gestione del PON tutto ciò che riguarda la propria attività;
- ad espletare le attività di predisposizione, somministrazione e tabulazione di materiali di esercitazione, test di valutazione in entrata, in itinere e finali, materiale documentario;
- a predisporre la relazione finale sull’intervento svolto e la scheda analitica delle competenze acquisite per ciascun allievo;
- a coadiuvare il referente per la valutazione nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze.

### Art. 3 - Compenso

Per lo svolgimento delle attività sopra descritte sarà riconosciuto un compenso orario massimo onnicomprensivo pari ad € 70,00 (ogni modulo ha la durata di n. 30 ore). In caso di sospensione del modulo (che sarà disposta nel caso in cui il numero dei partecipanti dovesse scendere al di sotto del minimo - 9 corsisti - per due incontri consecutivi), la retribuzione sarà corrisposta solo per le ore effettivamente prestate.

Sui compensi saranno applicate le ritenute IRAP e fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge. La liquidazione del compenso previsto, debitamente documentato, avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell’effettiva acquisizione del *budget* assegnato a questa Istituzione Scolastica.

### Art. 4 – Modalità di partecipazione

Gli interessati produrranno apposita candidatura sul modulo in allegato (**Allegato A**), corredata da:

- **Curriculum Vitae** in formato Europeo, debitamente firmato, evidenziando le parti per le quali si richiede attribuzione di relativo punteggio.
- Scheda autodichiarazione dei titoli e punteggi (**Allegato B**)





Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

- Copia **documento** di identità

L'assenza di quanto sopra elencato renderà inammissibile la candidatura.

La domanda (**Allegato A**), debitamente firmata e comprensiva degli allegati elencati, dovrà pervenire **entro e non oltre le ore 14:00 del 10 FEBBRAIO 2020** e sarà inoltrata tramite pec all'indirizzo **ctic8a200g@pec.istruzione.it** oppure in busta chiusa per posta o brevi manu. Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a errato invio.

Gli aspiranti che risultano essere dipendenti della Pubblica Amministrazione dovranno fornire apposita autorizzazione rilasciata dal proprio ufficio

### **Art. 5 – Commissione giudicatrice, criteri di valutazione**

L'esame delle candidature pervenute nei termini avverrà ad opera di una commissione giudicatrice nominata con decreto del Dirigente Scolastico successivamente alla scadenza del termine di presentazione delle domande.

La selezione tra tutte le candidature pervenute avverrà in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate e dichiarate dal candidato **nell'Allegato B**, valutate sulla base della **Tabella di valutazione titoli** riportata in allegato (Allegato C). La compilazione della tabella prevede l'autodichiarazione dei punteggi, che saranno verificati dalla Commissione tramite la **corrispondenza** con quanto dichiarato dai candidati nel *Curriculum Vitae*. L'istituzione scolastica si riserva di effettuare dei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati ai fini della partecipazione alla presente selezione.

**Le graduatorie provvisorie** saranno pubblicate entro 7 giorni dalla scadenza delle presentazioni delle istanze di partecipazione.

Avverso le predette graduatorie è ammesso reclamo al Dirigente scolastico **entro 15 giorni** dalla data di pubblicazione. Trascorso tale termine **le graduatorie diventano definitive** con decreto del DS di pubblicazione della graduatoria definitiva e potranno essere impugnate soltanto con ricorso al TAR o, in alternativa, al Presidente della Repubblica, rispettivamente entro 60 o 120 giorni.

Questa istituzione scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida. In caso di parità di punteggio, l'incarico verrà conferito al candidato più giovane.

### **Art. 6 - Conferimento dell'incarico**

Il conferimento degli incarichi è subordinato alle disposizioni di cui all'art. 53 del D.lgs. 165/2001. Al candidato collocato in posizione utile in graduatoria verrà conferito incarico aggiuntivo tramite apposita lettera di incarico.

Si precisa che la funzione di **Esperto potrà essere svolta soltanto in un modulo**. Nel caso in cui non pervenissero sufficienti istanze di candidature, si potrà consentire la partecipazione a più moduli come Esperto.

Il dirigente scolastico si riserva la possibilità di risolvere il contratto qualora l'intervento dell'esperto non dovesse corrispondere agli obiettivi didattico-educativi e alle finalità esplicitate nel presente Avviso.



## **Art. 7 – Validità della graduatoria**

Le graduatorie definitive avranno durata sino alla conclusione del progetto per il quale la selezione viene avviata. In caso di proroga del progetto FSE – 2014-2020 di cui all'oggetto, la graduatoria si intenderà automaticamente prorogata.

## **Art. 8 – Responsabile del procedimento**

Il Responsabile del procedimento nella presente selezione è il DS, dott.ssa Concetta Rita D'Amico.

## **Art. 9 - Trattamento dati personali**

Ai sensi del D.Lgs. 196/2003 e del DGPR n. 2016/679 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui al citato D. Lgs. 196/2003.

La presentazione della domanda da parte del candidato implica il consenso al trattamento dei propri dati personali, compresi gli eventuali dati sensibili, a cura del personale assegnato all'Ufficio, preposto alla conservazione delle domande e all'utilizzo delle stesse per lo svolgimento della procedura di selezione.

Il candidato dà il proprio consenso alla pubblicazione del proprio Curriculum vitae.

I dati potranno essere messi a disposizione di coloro che, mostrando un concreto e legittimo interesse nei confronti della suddetta procedura, ne facciano espressa richiesta ai sensi dell'art. 22 della L. 7 agosto 1990 n. 241. Il titolare del trattamento dei dati è il Dirigente scolastico, dott.ssa Concetta Rita D'Amico.

## **Art. 10 – Pubblicizzazione**

Il presente BANDO viene pubblicizzato mediante :

- Albo Pretorio on line ;
- Sito Web ;
- A tutte le scuole di Catania e provincia ;
- Sito Aetnanet ;
- Albo Pretorio del Comune di Adrano.

## **Art. 11 – Allegati**

- Allegato A – Domanda di partecipazione
- Allegato B – Scheda autodichiarazione dei titoli e punteggi
- Allegato C – Tabella di valutazione titoli

**Il Dirigente Scolastico**

**Dott.ssa Concetta Rita D'Amico\***

\*Documento firmato digitalmente



**II ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
 "Canonico Vincenzo Bascetta"**

**FSE- PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020**

**Asse I** — Istruzione, Fondo Sociale Europeo (FSE). **Obiettivo specifico 10.2.** - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi.

**Sotto Azione 10.2.2A Competenze di base**

**Avviso** pubblico Prot. n. 4396 del 09/03/2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa

**PROGETTO "SI CONTINUA AD APP...PRENDERE "**

**10.2.2A-FSEPON-SI-2019-265**

**CUP D68H18000500007**

**DOMANDA DI CANDIDATURA ESPERTO ESTERNO**

**Al Dirigente Scolastico del  
 II ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
 "Canonico Vincenzo Bascetta"**

**Oggetto: domanda di conferimento incarico ESPERTO ESTERNO**

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nat\_ a \_\_\_\_\_  
 il \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ e residente a \_\_\_\_\_  
 in via/piazza \_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_ cap. \_\_\_\_\_ prov. \_\_\_\_\_  
 codice fiscale \_\_\_\_\_ tel. \_\_\_\_\_  
 cell. \_\_\_\_\_ e-mail \_\_\_\_\_

**CHIEDE**

**di partecipare alla selezione per la figura di ESPERTO ESTERNO per le attività inerenti al seguente modulo (\* apporre una X nello spazio a sinistra in corrispondenza della tipologia di modulo prescelto):**

	TIPOLOGIA MODULO	TITOLO MODULO	DESTINATARI	MONTE ORE
	LINGUA INGLESE	ONLY' ENGLISH'	ALUNNI SECONDARIA CLASSI TERZE	30
	LINGUA INGLESE	WELCOME ENGLISH!	ALUNNI PRIMARIA CLASSI QUINTE	30

**A tal fine allega:**

- **Curriculum Vitae** in formato Europeo, debitamente firmato, evidenziando le parti per le quali si richiede attribuzione di relativo punteggio.
- Scheda autodichiarazione dei titoli e punteggi (**Allegato B**)
- Fotocopia debitamente firmata di valido documento di riconoscimento

**Il/la sottoscritto/a si impegna** a svolgere l'incarico senza riserve, con il compenso e secondo il calendario approntato dall'istituto proponente.

**Il/la sottoscritto/a dichiara (pena l'esclusione dalla selezione):**





Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

- di essere in possesso della cittadinanza italiana / di uno degli Stati membri dell'UE;
- di godere dei diritti civili e politici;
- di non aver riportato condanne penali, non essere sottoposto a procedimenti penali, non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale, di non essere stato destituito da Pubbliche Amministrazioni;
- di essere in possesso dei titoli di studio specifici e dei requisiti professionali richiesti nell'avviso e correlati al contenuto della prestazione richiesta (Allegato B).

**Il/la sottoscritto/a esprime inoltre il proprio consenso** affinché i **dati personali** forniti con la presente richiesta possano essere trattati, nel rispetto del **D.lgs. n. 196/2003**, per gli adempimenti connessi alla presente selezione.

\_\_\_\_\_, lì \_\_\_\_\_

FIRMA

\_\_\_\_\_



Unione Europea



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

## ALLEGATO B



### II ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Canonico Vincenzo Bascetta"

FSE- PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020

Asse I — Istruzione, Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi.

Sotto Azione 10.2.2A Competenze di base

Avviso pubblico Prot. n. 4396 del 09/03/2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa

**PROGETTO "SI CONTINUA AD APP...PRENDERE "**

**10.2.2A-FSEPON-SI-2019-265**

**CUP D68H18000500007**

## SCHEDA AUTODICHIARAZIONE DEI TITOLI E PUNTEGGI ESPERTO ESTERNO

Al Dirigente Scolastico del  
II ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
"Canonico Vincenzo Bascetta"

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nat\_ a \_\_\_\_\_  
il \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ e residente a \_\_\_\_\_  
in via \_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_ cap. \_\_\_\_\_ prov. \_\_\_\_\_  
codice fiscale \_\_\_\_\_ tel. \_\_\_\_\_  
cell. \_\_\_\_\_ e-mail \_\_\_\_\_

aspirante all'incarico di ESPERTO ESTERNO relativo al **modulo**

..... (**indicare il titolo**)

consapevole delle sanzioni anche penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere e falsità negli atti, richiamate **dall'art. 76 D.P.R. 445 del 28/12/2000 così come modificato ed integrato dall'art 15 della legge 16/01/2003 n. 3 e che, qualora dal controllo effettuato emerga la non veridicità del contenuto di taluna delle dichiarazioni rese, decadrà dai benefici conseguenti al provvedimento eventualmente emanato sulla base della dichiarazione non veritiera**

### DICHIARA

Di essere madrelingua inglese

di possedere i seguenti titoli, valutati sulla base della tabella C allegata al presente Avviso.

## TABELLA VALUTAZIONE TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI

A) TITOLI STUDIO PERTINENTE	PUNTI I MAX	AUTO DICHIARATI	VALUTATI IN COMM.
Laurea vecchio ordinamento o Laurea magistrale [Punti10] [Laurea con lode + 1]	<b>11</b>		
<input type="checkbox"/> In alternativa al titolo precedente: Laurea triennale o Diploma di scuola superiore	<b>6</b>		



Unione Europea

**FONDI STRUTTURALI EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

<input type="checkbox"/> Titolo di studio specifico e/o favorevole per l'attività da svolgere		<b>6</b>		
Seconda Laurea e/o Dottorato di ricerca	[Punti4]	<b>4</b>		
Corso di specializzazione post-laurea di durata biennale	[Punti3]	<b>3</b>		
Master universitario di durata annuale con esame finale (1500 ore e 60 crediti)	[Punti 2]	<b>4</b>		
Corso di perfezionamento universitario di durata annuale con esame finale	[Punti1]	<b>2</b>		
<b>TOTALE PUNTI PER TITOLI DI STUDIO</b>		<b>30</b>		
<b>B) TITOLI FORMATIVI E CULTURALI</b>		<b>PUNT I MAX</b>	<b>AUTO DICHIAR ATI</b>	<b>VALUTATI IN COMM.</b>
Corso di formazione (> 30h) specifico e/o favorevole per l'attività da svolgere	[Punti2]	<b>10</b>		
Corso di formazione (≤ 30h) specifico e/o favorevole per l'attività da svolgere	[Punti1]	<b>6</b>		
Corso di formazione nell'ambito del PNSD	[Punti5]	<b>5</b>		
Certificazioni informatiche di livello pari o superiore all'ECDL	[Punti3]	<b>3</b>		
Certificazioni linguistiche (Riferimento C.E.F.R.)	[Livello B1-C2: Punti3] [Livello A1-A2: Punti1]	<b>3</b>		
Partecipazione, nell'ultimo triennio, a seminari/webinar sull'attività prevista	[Punti1]	<b>3</b>		
<b>TOTALE PUNTI PER TITOLI FORMATIVI E CULTURALI</b>		<b>30</b>		
<b>C) TITOLI PROFESSIONALI E DI SERVIZIO</b> I PUNTI SI RIFERISCONO AD OGNI ANNO DI ESPERIENZA SVOLTA		<b>PUNT I MAX</b>	<b>AUTO DICHIAR ATI</b>	<b>VALUTATI IN COMM.</b>
Esperienza come esperto e/o tutor in progetti PON-POR	[Attività affine: Punti3] [Attività differente: Punti1]	<b>12</b>		
Esperienza in progetti affini a quelli previsti dall'attività da svolgere	[Punti2]	<b>6</b>		
Pubblcazioni attinenti all'attività da svolgere	[Punti1]	<b>2</b>		
Esperienza nella progettazione su piattaforme on-line PROGETTAZIONE PON	[Punti2]	<b>6</b>		
Esperienza di supporto all'Istituto (Collaboratore, coordinatore, referente, ...)	[Punti0,5]	<b>2</b>		
Anzianità di servizio nell'Istituto	[Punti0,5]	<b>6</b>		
<input type="checkbox"/> Servizio svolto nell'ordine di scuola cui l'attività è rivolta		<b>6</b>		
<b>TOTALE PUNTI PER TITOLI FORMATIVI E CULTURALI</b>		<b>40</b>		
<b>PUNTEGGIO TOTALE (A+B+C)</b>		<b>100</b>		



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

**Lo stesso titolo non può essere valutato più volte.**

\_\_\_\_\_, lì \_\_\_\_\_

Firma del candidato



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

**ALLEGATO C****REQUISITI PROFESSIONALI E CRITERI RECLUTAMENTO ESPERTO**

La valutazione comparativa sarà effettuata sulla base del seguente prospetto (delibera n. 4 del Collegio dei docenti del 22/10/2019 "**Definizione dei criteri generali per l'individuazione del Referente per la Valutazione, Tutor, Esperti interni/Esterni dei progetti PON-FSE-** delibera n. 40 del Consiglio di Istituto del 05/11/2019 riguardante "**Esame criteri selezione figure di sistema progetti PON – FSE**):

## TABELLA VALUTAZIONE TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI

<b>A) TITOLI STUDIO PERTINENTE</b>	<b>PUNTI MAX</b>
Laurea vecchio ordinamento o Laurea magistrale [Punti10] [Laurea con lode + 1]	<b>11</b>
<input type="checkbox"/> In alternativa al titolo precedente: Laurea triennale o Diploma di scuola superiore	<b>6</b>
<input type="checkbox"/> Titolo di studio specifico e/o favorevole per l'attività da svolgere	<b>6</b>
Seconda Laurea e/o Dottorato di ricerca [Punti4]	<b>4</b>
Corso di specializzazione post-laurea di durata biennale [Punti3]	<b>3</b>
Master universitario di durata annuale con esame finale (1500 ore e 60 crediti) [Punti 2]	<b>4</b>
Corso di perfezionamento universitario di durata annuale con esame finale [Punti1]	<b>2</b>
<b>TOTALE PUNTI PER TITOLI DI STUDIO</b>	<b>30</b>
<b>B) TITOLI FORMATIVI E CULTURALI</b>	<b>PUNTI MAX</b>
Corso di formazione (> 30h) specifico e/o favorevole per l'attività da svolgere [Punti2]	<b>10</b>
Corso di formazione (≤ 30h) specifico e/o favorevole per l'attività da svolgere [Punti1]	<b>6</b>
Corso di formazione nell'ambito del PNSD [Punti5]	<b>5</b>
Certificazioni informatiche di livello pari o superiore all'ECDL [Punti3]	<b>3</b>
Certificazioni linguistiche (Riferimento C.E.F.R.) [Livello B1-C2: Punti3] [Livello A1-A2: Punti1]	<b>3</b>
Partecipazione, nell'ultimo triennio, a seminari/webinar sull'attività prevista [Punti1]	<b>3</b>



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

<b>TOTALE PUNTI PER TITOLI FORMATIVI E CULTURALI</b>		<b>30</b>
<b>C) TITOLI PROFESSIONALI E DI SERVIZIO</b> I PUNTI SI RIFERISCONO AD OGNI ANNO DI ESPERIENZA SVOLTA		<b>PUNTI MAX</b>
Esperienza come esperto e/o tutor in progetti PON-POR	[Attività affine: Punti3] [Attività differente: Punti1]	<b>12</b>
Esperienza in progetti affini a quelli previsti dall'attività da svolgere	[Punti2]	<b>6</b>
Pubblicazioni attinenti all'attività da svolgere	[Punti1]	<b>2</b>
Esperienza nella progettazione su piattaforme on-line		<b>6</b>
PROGETTAZIONE PON	[Punti2]	
Esperienza di supporto all'Istituto (Collaboratore, coordinatore, referente, ...)	[Punti0,5]	<b>2</b>
Anzianità di servizio nell'Istituto	[Punti0,5]	<b>6</b>
<input type="checkbox"/> Servizio svolto nell'ordine di scuola cui l'attività è rivolta		<b>6</b>
<b>TOTALE PUNTI PER TITOLI FORMATIVI E CULTURALI</b>		<b>40</b>
<b>PUNTEGGIO TOTALE (A+B+C)</b>		<b>100</b>

**Lo stesso titolo non può essere valutato più volte.**