



**UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA SICILIA  
DIREZIONE GENERALE**

Via Fattori, 60 - 90146 Palermo - Tel. 091/6909111

pec [drsi@postacert.istruzione.it](mailto:drsi@postacert.istruzione.it) mail [direzione-sicilia@istruzione.it](mailto:direzione-sicilia@istruzione.it) C.F. 80018500829



Ufficio IV

**Alle scuole polo per la formazione dei  
docenti neoassunti**

**Ai Dirigenti degli Ambiti Territoriali**

Oggetto: percorso di formazione “Il ruolo del docente tutor nella formazione del neoassunto”

La circolare AOODGPER Registro Ufficiale U.0035085 del 02-08-2018 del Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione, Direzione generale per il personale scolastico, avente per oggetto “periodo di formazione e di prova per i docenti neo-assunti”, fornisce precise indicazioni per la progettazione delle attività formative per l’a.s. 2018-2019 anche relativamente alla formazione dei tutor dei docenti neo immessi.

Oltre a riconoscere le attività svolte dai Tutor durante l’anno di prova e di formazione (progettazione, confronto, documentazione), sono previste apposite iniziative di formazione per gli stessi, organizzate dagli USR utilizzando quota parte dei finanziamenti per le attività regionali. Le iniziative, che potranno essere organizzate con la collaborazione di strutture universitarie o enti accreditati, si focalizzeranno sulla conoscenza di strumenti operativi e di metodologie di supervisione professionale (criteri di osservazione in classe, peer review, documentazione didattica, counseling professionale, ecc.).

A tale proposito questo ufficio sta organizzando un percorso di formazione dal titolo “Il ruolo del docente tutor nella formazione del neoassunto”, che prevede un incontro di 5 ore per ciascuna delle tre sedi individuate (Palermo - Catania - Caltanissetta). L’iniziativa dello scrivente Ufficio potrà essere integrata da ulteriori incontri organizzati dalle scuole polo per la formazione su determinate aree di approfondimento.

Si allega alla presente nota il progetto, al quale si chiede di dare massima diffusione al fine di favorire la maggiore partecipazione dei docenti tutor interessati.

Si ringrazia per la consueta collaborazione.

**IL DIRIGENTE**

Luca Girardi

firma autografa sostituita dall’indicazione a stampa  
del firmatario sensi art. 3, comma 2, d.lgs. 39/92

Dirigente: Luca Girardi		091 6909203		<a href="mailto:luca.girardi2@istruzione.it">luca.girardi2@istruzione.it</a>
Responsabili del procedimento: Patrizia Fasulo		091 6909244		<a href="mailto:Patriziaaqaatafasulo@istruzione.it">Patriziaaqaatafasulo@istruzione.it</a>
Giorgio Cavadi		091 6909261		<a href="mailto:giorgio.cavadi@istruzione.it">giorgio.cavadi@istruzione.it</a>
Fiorella Palumbo		091 6909240		<a href="mailto:fiorella.palumbo@istruzione.it">fiorella.palumbo@istruzione.it</a>



**UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA SICILIA  
DIREZIONE GENERALE**

Via Fattori, 60 - 90146 Palermo - Tel. 091/6909111

pec [drsi@postacert.istruzione.it](mailto:drsi@postacert.istruzione.it) mail [direzione-sicilia@istruzione.it](mailto:direzione-sicilia@istruzione.it) C.F. 80018500829



Ufficio IV

**Alle scuole polo di Catania, Messina e  
Siracusa per la formazione dei docenti  
neoassunti**

**Ai Dirigenti e ai Referenti degli Ambiti  
Territoriali di Catania, Messina e Siracusa**

**Oggetto:** percorso di formazione "Il ruolo del docente tutor nella formazione del neoassunto link al modulo di iscrizione online

Facendo riferimento alla precedente nota mpi.AOODRSI.REGISTRO UFFICIALE.U.0041486.09-11-2018, si avvisa che, utilizzando il link in calce a questa nota, è possibile iscriversi al seminario in oggetto che si svolgerà il giorno 6 dicembre p.v. presso il Liceo Scientifico Galilei, Via Vescovo Maurizio, 73/75, Catania : <https://goo.gl/forms/sU5gf68E2tJHAJQ23> (si suggerisce di utilizzare il browser Chrome).

Si ringrazia per la consueta collaborazione.

**IL DIRIGENTE**

Luca Girardi

firma autografa sostituita dall'indicazione a stampa  
del firmatario sensi art. 3, comma 2, d.lgs. 39/92

Dirigente: Luca Girardi

☎ 091 6909203



[luca.girardi2@istruzione.it](mailto:luca.girardi2@istruzione.it)

Responsabili del procedimento: Patrizia Fasulo

☎ 091 6909244



[Patriziaaqaatafasulo@istruzione.it](mailto:Patriziaaqaatafasulo@istruzione.it)

Giorgio Cavadi

☎ 091 6909261



[giorgio.cavadi@istruzione.it](mailto:giorgio.cavadi@istruzione.it)

Fiorella Palumbo

☎ 091 6909240



[fiorella.palumbo@istruzione.it](mailto:fiorella.palumbo@istruzione.it)



## Percorso di formazione

### “Il ruolo del docente tutor nella formazione del neoassunto”

#### Premessa

Il tutoraggio dei docenti neoassunti può essere un’occasione significativa per maturare non solo competenze didattico-disciplinari, ma anche competenze organizzative, progettuali, di analisi e gestione dei processi di insegnamento per lo sviluppo di competenze sia trasversali sia specifiche della professione educativa. Il tutor può essere una risorsa anche quale soggetto competente e riflessivo nell’elaborazione del Piano di formazione dell’istituzione anche in raccordo con i referenti specifici (animatore digitale, coordinatore per il sostegno ...) e nel successivo monitoraggio.

In quest’ottica lo Staff per la formazione dell’USR SICILIA ha previsto un incontro per un totale di ore 5 per ogni sede. Sono state individuate 3 sedi (Palermo, Catania, Caltanissetta ma sulla base del numero dei tutor partecipanti potrebbe essere possibile una quarta). L’attività di formazione in oggetto, pur non avendo la pretesa di esaurire tutti i temi inerenti l’attività dello stesso, può essere un’occasione significativa per maturare non solo competenze didattico-disciplinari, ma anche competenze riflessive, organizzative, progettuali, di analisi e gestione dei processi di insegnamento-apprendimento.

Nelle giornate formative sono previsti interventi sui seguenti argomenti:

Le norme di riferimento che caratterizzano e definiscono la figura del tutor ;

- Organizzazione-Caratteristiche dell’adulto e del divenire professionale
- Istituzione/Comunità
- Ambiente innovativo

E’ previsto un dibattito conclusivo.

L’iniziativa dell’USR potrà essere integrata da ulteriori incontri organizzati dalle scuole polo per la formazione su determinate aree di approfondimento.

#### Ipotesi di progetto

Vengono ipotizzate specifiche iniziative formative di supporto ai tutor per sostenerli quali referenti all’interno delle scuole, che possano “presidiare” i numerosi aspetti connessi alla formazione (dall’analisi dei bisogni ai bilanci di competenze, dalla progettazione di iniziative, alla documentazione e condivisione di risorse e di pratiche per i docenti neo assunti e per quelli in servizio).

La formazione dei neoassunti si legherà, attraverso figure di riferimento più consapevoli, con la formazione in servizio, che diventa “ambiente di apprendimento continuo”, cioè un sistema di opportunità di crescita e di sviluppo professionale per l’intera comunità scolastica.

### Obiettivi

- Formare docenti esperti per accompagnare la formazione dei neoassunti e dei docenti in servizio
- Caratterizzare ogni scuola come comunità professionale impegnata nella progettazione partecipata, nella gestione e valutazione della propria offerta formativa, anche attraverso la formazione di nuove figure con particolari funzioni (referenti, tutor, responsabili di aree di lavoro)
- Promuovere forme di leadership educativa favorendo il lavoro collaborativo tra gli insegnanti, la formazione di staff, il presidio dell'autonomia di ricerca e innovazione, i rapporti con la dirigenza scolastica;
- Sperimentare ed implementare modelli organizzativi e di gestione degli spazi innovativi anche finalizzati a nuove modalità di lavoro d'equipe (aule laboratorio, spazi alternativi all'aula, diversi moduli orari, diversa scomposizione del gruppo classe, ...).

### Risultati attesi

Si intende formare un docente esperto che:

- partecipa ai processi organizzativi e di miglioramento;
- implementa il lavoro collaborativo tra docenti;
- conosce le caratteristiche dell'adulto e del divenire professionale;
- crea relazioni all'interno di Istituzioni/Comunità attraverso la padronanza delle regole del contesto professionale, dei rapporti con genitori, il territorio, la comunità;
- crea ambienti di apprendimento innovativi, seleziona risorse che possono essere accessibili a tutti, conosce metodologie innovative, sa come progettare attività didattiche integrandole con tecnologie mobili (Byod).

### Cronoprogramma

1	Cavadi	Caltanissetta	17 dicembre	L.S. A Volta
2	Fasulo	Catania	6 dicembre	L.S. Galilei
3	Palumbo	Palermo	6 dicembre	ITIS Pio la Torre

### Programma della giornata

Ore 9,00 registrazione dei partecipanti

Ore 9,15 Inizio lavori - Impianto teorico normativo del ruolo del tutor- a cura dei dirigenti tecnici

#### **Il tutor mediatore fra docente in formazione e la comunità scolastica**

Ore 10,30 Pausa caffè.

Ore 11,00 - Impianto organizzativo del ruolo del tutor - presentazione buone pratiche delle scuole polo.

Ore 12,30 - Interventi

Le spese per l'organizzazione, escluso il rimborso di eventuali spese di viaggio dei corsisti, saranno a carico della scuola polo regionale Itet Pio La Torre di Palermo.