







Liceo Classico - Liceo Artistico - Liceo Scientifico - IPSIA - IPSASR
CM: CTIS00900X

Al Collegio dei Docenti All'albo e al sito web

IISS "Ven.I.Capizzi" Bronte (CT) **Prot. 0013417 del 05/10/2022**IV-1 (Uscita)

# ATTO DI INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO AL COLLEGIO DEI DOCENTI PER INTEGRAZIONE/AGGIORNAMENTO DEL PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA 2022/2025 – A.S. 2022/2023

Il presente Atto di Indirizzo indica le linee fondamentali e gli orientamenti attuativi in ordine al Piano Triennale dell'Offerta Formativa A.S. 2022/23, inteso come "Progetto culturale" della scuola, come progetto educativo sostenibile, sulla base di una pianificazione condivisa da tutta la comunità scolastica.

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il comma n.14 dell'art. 1 della Legge 13 luglio 2015, n.107 recante ad oggetto "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti", che attribuisce al Dirigente Scolastico potere di indirizzo al Collegio dei Docenti per le attività della scuola e per le scelte di gestione e di amministrazione;
- VISTO l'art. 25 del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 inerente "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche" che assegna al Dirigente Scolastico, quale garante del successo formativo degli alunni, autonomi poteri di direzione, di coordinamento e di valorizzazione delle risorse umane, per assicurare la qualità dei processi formativi, per l'esercizio della libertà di insegnamento, intesa anche come libertà di ricerca e innovazione metodologica e didattica e per l'attuazione del diritto all'apprendimento da parte degli alunni;
- VISTO il D.P.R n. 275 del 8 marzo 1999 "Regolamento recante norme in materia di Autonomia delle istituzioni scolastiche" ai sensi dell'art. 21, della Legge n. 59 del 15 marzo 1997".
- **VISTO** l'art. 7 del Decreto Legislativo n. 297 del 16 aprile 1994 "*Testo Unico delle disposizioni legislative in materia di istruzione*";
- **VISTE** le Indicazioni Nazionali per i Licei e Linee guida per gli istituti professionali (art. 12, c. 1);
- **VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica n. 80 del 28 marzo 2013, "Regolamento sul sistema nazionale di valutazione in materia di istruzione e formazione";









Liceo Classico - Liceo Artistico - Liceo Scientifico - IPSIA - IPSASR
CM: CTIS00900X

- VISTO il Decreto Ministeriale n. 35 del 22 giugno 2020 "Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica, ai sensi dell'articolo 3 della legge 20 agosto 2019, n. 92";
- PRESO ATTO delle risorse, delle sollecitazioni e delle istanze formulate dalle famiglie, delle iniziative promosse dalle diverse realtà istituzionali, culturali e sociali presenti nel territorio;
- **ANALIZZATE** le risultanze dell'autovalutazione di Istituto, le criticità e i punti di forza emersi nel Rapporto di Auto Valutazione (RAV);
- VISTI i risultati conseguiti dalla scuola nelle rilevazioni nazionali degli apprendimenti;
- VISTI gli obiettivi assegnati dal Direttore Generale USR Sicilia di cui alla nota Prot. n. 20276 del 25/08/2020;
- RITENUTO di dover fornire uno strumento finalizzato a conferire unitarietà, visibilità e condivisione all'attività di progettazione organizzativa, gestionale e pedagogico/didattica, nel pieno rispetto delle competenze attribuite al Collegio dei Docenti e della libertà d'insegnamento;

#### **EMANA**

il presente Atto di Indirizzo al Collegio dei Docenti per la pianificazione dell'Offerta Formativa e dei processi educativi e didattici per l'A.S. 2022/2023.

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa A.S. 2022/2023 dovrà essere aggiornato secondo le seguenti linee d'indirizzo:

- 1. Le scelte educative dovranno essere ispirate ai principi espressi dalla Carta Costituzionale, dai Documenti internazionali sui Diritti dell'Infanzia e dell'Adolescenza e dalla Carta dei Diritti Universali dell'Uomo e finalizzate a promuovere:
- l'uguaglianza delle opportunità;
- il successo formativo di tutti gli alunni, con particolare riferimento agli alunni che manifestano difficoltà negli apprendimenti;
- l'inclusione e il contrasto di ogni forma di intolleranza e di discriminazione;
- la parità tra i sessi, la prevenzione della violenza di genere, il contrasto degli atteggiamenti omofobici.
- 2. L'Offerta Formativa dovrà risultare coerente con la Mission e la Vision dichiarate nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa, con gli obiettivi generali, gli obiettivi di apprendimento e i traguardi per lo sviluppo delle competenze stabiliti nelle Indicazioni Nazionali per i Licei e Linee guida per gli istituti professionali e, in particolare:
- realizzare l'unitarietà dell'offerta formativa attraverso la costruzione di percorsi di apprendimento multi-trans-interdisciplinari;
- consolidare il raccordo pedagogico, curriculare e organizzativo tra i vari ordini di scuola e promuovere concretamente azioni di continuità del processo educativo, di









Liceo Classico - Liceo Artistico - Liceo Scientifico - IPSIA - IPSASR
CM: CTIS00900X

accompagnamento allo sviluppo delle studentesse e degli studenti nella prospettiva dell'orientamento;

- Sviluppare le competenze di cittadinanza attiva ai fini della convivenza democratica nel rispetto delle diversità;
- costruire un curriculo verticale centrato sulle competenze e implementare la didattica per competenze;
- valorizzare la dimensione trasversale degli apprendimenti;
- potenziare la didattica laboratoriale e le strategie di apprendimento che favoriscano il coinvolgimento attivo delle studentesse e degli studenti;
- implementare modalità e criteri per una valutazione autentica, formativa e orientativa.
- **3.** L'organizzazione del Curriculo, le scelte didattiche, organizzative e metodologiche, nel pieno rispetto della libertà d'insegnamento, dovranno essere declinate sulla base delle priorità, dei traguardi e degli obiettivi individuati dal Rapporto di Autovalutazione (RAV) e del relativo piano di miglioramento, con particolare riferimento a:
- riduzione delle carenze formative;
- promozione e valorizzazione delle eccellenze;
- raggiungimento della media nazionale nelle prove standardizzate nazionali INVALSI in italiano e matematica:
- riduzione del fenomeno della varianza fra classi negli esiti degli apprendimenti, rilevati nelle prove standardizzate nazionali INVALSI di italiano e matematica;
- aumento della percentuale di alunni nelle fasce di livello 4 e 5;
- riduzione del tasso di dispersione scolastica, nelle sue varie forme;
- sviluppo delle attività di progettazione per classi parallele, utilizzando strumenti comuni di programmazione, verifica e valutazione.
- definizione di un sistema di monitoraggio dei risultati a distanza.
- **4.** La piena realizzazione del curriculo dovrà essere perseguita attraverso l'implementazione degli obiettivi strategici contenuti nella L. 107/2015:
- potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento alla valorizzazione della lingua madre e delle lingue straniere anche attraverso l'uso della metodologia CLIL;
- potenziamento delle competenze logico-matematiche, scientifico-tecnologiche con particolare riferimento alle STEM;
- sviluppo delle competenze digitali, del pensiero computazionale e uso responsabile e critico degli strumenti della rete;









Liceo Classico - Liceo Artistico - Liceo Scientifico - IPSIA - IPSASR
CM: CTIS00900X

- potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicale, teatrale e artistica, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori;
- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione civica;
- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali;
- potenziamento dell'apertura pomeridiana della scuola per offrire maggiori occasioni di apprendimento e di socializzazione;
- flessibilità organizzativa e didattica e potenziamento del tempo-scuola;
- individuazione di specifiche aree di progetti per l'ampliamento dell'offerta formativa, coerenti con le priorità e i bisogni individuati per la realizzazione del Piano;
- realizzazione di attività di ricerca, sperimentazione e sviluppo volte all'innovazione metodologica e didattica, nonché alla formazione e all'aggiornamento culturale e professionale dei Docenti.
- **5.** Per il perseguimento degli obiettivi strategici dovranno essere poste in atto le seguenti azioni:
- definizione e potenziamento di un sistema per l'orientamento e per i PCTO;
- potenziamento nella didattica quotidiana modalità di lavoro inclusive (Cooperative Learning, classi aperte con gruppi di livello, attuazione dei PDP e dei PEI)
- attivazione di forme di monitoraggio di alunni con BES e pianificazione di interventi a partire dalla segnalazione all'interno dei Consigli di classe;
- implementazione dei processi di confronto tra docenti di classi parallele, mediante l'elaborazione e la somministrazione di prove comuni in tutte le discipline, ad ogni quadrimestre;
- elaborazione e utilizzo di criteri comuni e condivisi di verifica e valutazione delle prove;
- sviluppo e potenziamento dei processi di confronto dei docenti con aziende e Università (MAT- ITA, progetto Piano Lauree Scientifiche, Liceo Matematico).
- **6.** Il Piano dovrà puntare a riaffermare la centralità della scuola nel territorio, nonché dare piena attuazione all'Autonomia, anche attraverso il coinvolgimento delle istituzioni e delle realtà locali; pertanto dovrà prevedere specifiche azioni volte a:
- valorizzare e potenziare la visibilità dell'azione della scuola sul territorio.
- favorire lo sviluppo di un atteggiamento positivo verso l'istituzione scolastica;
- sviluppare il senso dell'appartenenza ad una collettività e al rispetto dei beni e del patrimonio comune;









Liceo Classico - Liceo Artistico - Liceo Scientifico - IPSIA - IPSASR
CM: CTIS00900X

- promuovere il recupero della memoria, delle tradizioni, della cultura e della storia locale;
- realizzare processi di rendicontazione e di bilancio sociale;
- assicurare la trasparenza e la visibilità dell'O.F. e la condivisione della responsabilità educativa con le famiglie ed il territorio;
- valorizzare il ruolo e l'impegno della Comunità educante;
- migliorare il benessere organizzativo e il clima relazionale, favorendo la partecipazione di tutte le componenti.
- 7. Tutte le attività di gestione e amministrazione della scuola saranno orientate alla piena realizzazione dell'Offerta Formativa e al miglioramento dei livelli di qualità nell'erogazione del servizio, con particolare riferimento a:
- valorizzazione delle risorse professionali presenti nella scuola, Docenti e Personale ATA;
- implementazione di efficienza, efficacia, economicità e trasparenza nelle attività di gestione e di amministrazione della scuola;
- organizzazione funzionale e flessibile del lavoro di Docenti e Personale ATA; potenziamento delle forme di comunicazione interna ed esterna;
- costituzione di Reti con altre Istituzioni scolastiche, stipula Convenzioni e/o Protocolli d'intesa con soggetti esterni.

Bronte, 05/10/2022

Il presente documento è stato illustrato al Collegio dei Docenti nella seduta del 05/10/2022 e allegato al relativo verbale, di cui costituisce parte integrante.

