



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L' APPRENDIMENTO (FESR)



I.I.S.S. "V. IGNAZIO CAPIZZI" BRONTE

Liceo Classico - Liceo Artistico - Liceo Scientifico - I.P.S.I.A.

CM: CTIS00900X

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'

Art. 3 del DPR n. 235 del 21 Novembre 2007

“La scuola dell'autonomia può svolgere efficacemente la sua funzione educativa soltanto se è in grado di instaurare una sinergia virtuosa, oltre che con il territorio, tra i soggetti che compongono la comunità scolastica: il Dirigente scolastico, il personale della scuola, i docenti, gli studenti ed i genitori. L'introduzione del patto di corresponsabilità è orientata a porre in evidenza il ruolo strategico che può essere svolto dalle famiglie nell'ambito di un'alleanza educativa che coinvolga la scuola, gli studenti ed i loro genitori ciascuno secondo i rispettivi ruoli e responsabilità. Il “patto” vuole essere dunque uno strumento attraverso il quale declinare i reciproci rapporti, i diritti e i doveri che intercorrono tra l'istituzione scolastica e le famiglie.”

L'I.I.S.S. "Capizzi", in piena sintonia con quanto stabilito dal D.P.R. n. 235 del 21.11.2007, regolamento recante modifiche ed integrazioni al D.P.R. n. 249 del 24.06.1998, concernente lo statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria.

PROPONE

il seguente di **Patto educativo corresponsabilità** finalizzato a definire in maniera puntuale e condivisa diritti e doveri nel rapporto tra istituzione scolastica autonoma, famiglie e studenti. Il rispetto di tale Patto costituisce la condizione indispensabile per costruire un rapporto di fiducia reciproca, per potenziare le finalità del **Piano dell'Offerta Formativa** e per guidare gli studenti al successo scolastico.

I docenti si impegnano a:

1. Essere puntuali alle lezioni, precisi nelle consegne di programmazioni, verbali e negli adempimenti previsti dalla scuola.
2. Non usare mai in classe il cellulare (C.M. n. 30 del 15.03.2007).
3. Essere attenti alla sorveglianza degli studenti in classe e nell'intervallo e a non abbandonare mai la classe senza averne dato avviso al Dirigente Scolastico o a un suo Collaboratore.
4. Informare studenti e genitori del proprio intervento educativo e del livello di apprendimento e rendimento degli studenti.
5. Informare gli alunni degli obiettivi educativi e didattici, dei tempi e delle modalità di attuazione;
6. Esplicitare i criteri per la valutazione delle verifiche orali, scritte e di laboratorio.
7. Comunicare a studenti e genitori con chiarezza i risultati delle verifiche scritte, orali e di laboratorio.
8. Realizzare un clima scolastico positivo fondato sul dialogo e sul rispetto.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L' APPRENDIMENTO (FESR)



I.I.S.S. "V. IGNAZIO CAPIZZI" BRONTE

Liceo Classico - Liceo Artistico - Liceo Scientifico - I.P.S.I.A.

CM: CTIS00900X

9. Favorire la capacità di iniziativa, di decisione e di assunzione di responsabilità.
10. Lavorare in modo collegiale con i colleghi della stessa disciplina, con i colleghi dei consigli di classe e con l'intero corpo docente della scuola.
11. Pianificare il proprio lavoro, in modo da prevedere anche attività di recupero e sostegno il più possibile personalizzate.

Le studentesse e gli studenti si impegnano a:

1. Essere puntuali alle lezioni e frequentarle con regolarità.
2. Non usare mai in classe il cellulare (C.M. n. 30 del 15.03.2007).
3. Usare un linguaggio consono all'ambiente educativo in cui si vive e si opera.
4. Lasciare l'aula solo se autorizzati dal docente.
5. Avere nei confronti del capo d'istituto, dei docenti, del personale tutto della scuola e dei loro compagni lo stesso rispetto, anche formale, che chiedono per se stessi.
6. Osservare le disposizioni organizzative e di sicurezza dettate dal regolamento d' istituto.
7. Utilizzare correttamente le strutture, i macchinari e i sussidi didattici e a comportarsi nella vita scolastica in modo da non arrecare danni al patrimonio della scuola.
8. Partecipare al lavoro scolastico individuale e/o di gruppo.
9. Svolgere regolarmente il lavoro assegnato a scuola e a casa.
10. Favorire la comunicazione scuola/famiglia.
11. Sottoporsi regolarmente alle verifiche previste dai docenti.
12. Condividere la responsabilità di rendere accogliente l'ambiente scolastico e averne cura come importante fattore di qualità della vita della scuola.

I genitori si impegnano a:

1. Collaborare al progetto formativo partecipando, con proposte e osservazioni migliorative, a riunioni, assemblee, consigli e colloqui;
2. Controllare sul libretto le giustificazioni di assenze e ritardi del proprio figlio, contattando anche la scuola per accertamenti;
3. Rivolgersi ai docenti e al Dirigente Scolastico in presenza di problemi didattici o personali;
4. Dare informazioni utili a migliorare la conoscenza degli studenti da parte della scuola
5. Essere disponibili ad assicurare la frequenza ai corsi di recupero, di potenziamento e di eccellenza;



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L' APPRENDIMENTO (FESR)



I.I.S.S. "V. IGNAZIO CAPIZZI" BRONTE

Liceo Classico - Liceo Artistico - Liceo Scientifico - I.P.S.I.A.

CM: CTIS00900X

6. Vigilare sulla puntualità di ingresso a scuola (ore 8.00), sull'assiduità della frequenza, giustificare tempestivamente le assenze il giorno del rientro e limitare allo stretto indispensabile (non più di due per quadrimestre) le richieste di uscita anticipata.

Il personale non docente si impegna a:

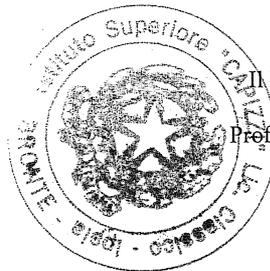
1. Essere puntuale e a svolgere con precisione il lavoro assegnato.
2. Essere attento alla sorveglianza degli studenti in classe, in caso di temporanea assenza del docente, e nei corridoi durante l'intervallo.
3. Garantire il necessario supporto alle attività didattiche, con puntualità e diligenza.
4. Segnalare ai docenti e al Dirigente Scolastico eventuali problemi rilevati.
5. Favorire un clima di collaborazione e rispetto tra tutte le componenti presenti e operanti nella scuola (studenti, genitori, docenti).

Il Dirigente Scolastico, in quanto legale rappresentante dell'istituzione scolastica e responsabile gestionale assume impegno affinché i diritti degli studenti e dei genitori richiamati nel presente patto siano pienamente garantiti. Il genitore, presa visione delle regole che la scuola ritiene fondamentali per una corretta convivenza civile, sottoscrive, condividendone gli obiettivi e gli impegni, il presente Patto educativo di corresponsabilità insieme con il Dirigente scolastico, copia del quale è parte integrante del Regolamento d'Istituto e del verbale del Collegio dei Docenti.

Bronte,

Il Genitore

.....



Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Grazia Emmanuele