



IISS "V. IGNAZIO CAPIZZI" BRONTE

Liceo Classico - Liceo Artistico - Liceo Scientifico - IPSIA - IPSASR

CM: CTIS00900X

IISS "Ven.I.Capizzi" Bronte (CT)
Prot. 0005587 del 28/06/2020
(Uscita)

**Ai componenti del Consiglio d'Istituto
Al DSGA
Al personale Ata
Agli atti della scuola
Sito**

Oggetto: Integrazione punti o.d.g Consiglio d'istituto 29.06.2020

Si comunica al Consiglio d'istituto, come anticipato per le vie brevi, l'integrazione dell'o.d.g:

1. Integrazione punto 3: Variazioni al programma Annuale 2020 e stato di attuazione al 30 giugno 2020.
2. Affidamento dei servizi di RGD per la durata di tre anni per un importo totale di € 1.440 + IVA, annuo di € 480,00 + IVA;
3. Approvazione criteri formazioni classi;
4. Approvazione criteri assegnazioni docenti alle classi.

I punti all'o.d.g saranno inseriti a seguire e come di seguito indicato:

1. Lettura e approvazione verbale seduta precedente;
2. Approvazione Conto Consuntivo 2019;
3. Variazioni al programma Annuale 2020 e stato di attuazione del PA al 30 giugno.
4. Adesione Avviso pubblico per la realizzazione di Smart Class per la scuola del secondo ciclo. Fondi Strutturali Europei –Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020;
5. Adesione alla RETE NAZIONALE SCUOLE SMART-Scuola capofila Liceo Classico Telesio di Cosenza;
6. Modalità di scelta operatori concessione installazione e gestione dei distributori automatici.
7. Affidamento dei servizi di RGD per la durata massima di tre anni per un importo totale di € 1.440 + IVA, annuo di € 480,00 + IVA; <https://netcrm.netsenseweb.com/scuola/privacy/netsense/CTIS00900X>
8. Approvazione criteri formazioni classi;
9. Approvazione criteri assegnazioni docenti alle classi.
10. Comunicazioni

La presidente
Dott.ssa Gina Meli
*Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi e per gli effetti dell'art. 3 c. 2 D.lgs n. 39/93*



IIS "V. IGNAZIO CAPIZZI" BRONTE
Liceo Classico - Liceo Artistico - Liceo Scientifico - IPSIA - IPSASR
CM: CTIS00900X