

## RELAZIONE PREVISIONALE PROGRAMMATICA PROGRAMMA ANNUALE

### Esercizio finanziario 2021

**Con la presente relazione si vogliono evidenziare gli aspetti generali, connessi al Piano Triennale dell'Offerta Formativa per l'anno scolastico 2020/2021 che hanno ispirato la programmazione annuale dell'Istituto, avendo verificato la coerenza tra gli impegni assunti con gli stakeholder e la corrispondente copertura finanziaria.**

Il DPR 275/'99, attribuendo l'autonomia alle Istituzioni Scolastiche, ha avviato un processo di cambiamento, ormai tra l'altro consolidato, che si concretizza nella necessità di una progettazione "integrata" i cui obiettivi didattici e gestionali siano inseriti in un quadro che corrisponda alla finalità primaria di un'efficace erogazione del servizio.

La legge 107/2015 (art. 1 comma 14) porta a compimento il processo di autonomia scolastica e stabilisce che ogni istituzione predisponga, con la partecipazione di tutte le sue componenti, il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF), rivedibile annualmente.

Punto di partenza dell'elaborazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) sono il Rapporto di autovalutazione (RAV), visionabile on line sul sito dell'Istituto e sul portale Scuola in chiaro del Miur, e il Piano di Miglioramento (PdM), di cui all'art. 6, comma 1, del DPR 28 marzo 2013 n. 80, da cui evincere criticità, priorità, traguardi e obiettivi di processo.

Il Programma Annuale rappresenta un modello duttile e flessibile che, in quanto interfaccia finanziaria del Piano Triennale dell'Offerta Formativa, si configura come strumento programmatico di base, non solo in termini di offerta aggiuntiva ma come "carta d'identità" di tutta l'attività della scuola: curricolare, extracurricolare e formativa.

La costruzione del Programma Annuale prevede, infatti, alcuni fondamentali passaggi:

- individuazione delle priorità e degli obiettivi che si intendono perseguire con la realizzazione delle iniziative previste dal PTOF;
- evidenziazione delle risorse logistiche e organizzative necessarie alla realizzazione delle attività e dei progetti;
- individuazione del personale docente e ATA che si prevede di utilizzare;
- definizione del budget di istituto (avanzo di amministrazione, dotazione ordinaria e perequativa) anche attraverso il reperimento di ulteriori risorse (privati, enti pubblici...).

### MISSION E VISION

L'I.I.S.S. "Ven. I. Capizzi" conferma l'impostazione già data, negli ultimi anni, alla propria offerta formativa che tende a garantire percorsi funzionali a professionalità spendibili sul territorio locale, nazionale ed europeo.

### MISSION

In un momento come questo, caratterizzato da grande incertezze a causa della pandemia di Covid19, l'Istituto ha consolidato il rapporto con le famiglie e la Comunità scolastica tutta per definire, nel rispetto dei DPCM, della normativa vigente e delle Ordinanze, protocolli di sicurezza per garantire a studenti, docenti e personale di garantire di vivere la scuola e a scuola in condizione di sicurezza.

### Vision

- Essere per il territorio punto di riferimento
- Ampliare i rapporti con il territorio
- Promuovere una più ampia partecipazione degli Stakeholders
- Creare e partecipare a Reti con scuole, istituzioni, enti e associazioni
- Implementare le iniziative di orientamento all'università e al lavoro.

In linea con la *Raccomandazione del Parlamento e del Consiglio dell'Unione Europea del 18 dicembre 2006*, l'Istituto riconosce, per i cinque indirizzi, un valore particolare alle "competenze chiave di cittadinanza".

- 1. Comunicazione nella madre lingua**
- 2. Competenze linguistico-comunicative in lingua inglese**
- 3. Competenza matematica e competenze di base in campo scientifico e tecnologico,**

4. **Competenza digitale**
5. **Imparare a imparare**
6. **Competenze sociali e civiche**
7. **Senso di iniziativa e imprenditorialità**
8. **Consapevolezza ed espressione culturale**

|   |   |
|---|---|
| In coerenza con le priorità strategiche emerse da Rapporto di Autovalutazione, la scuola ha predisposto un Piano di Miglioramento, individuando priorità e obiettivi funzionali al raggiungimento dei traguardi stabiliti <b>Priorità</b> | <b>Traguardi</b>  |
| Abbandono scolastico  | Riduzione degli abbandoni all'interno dell'Istituto entro il 10%  |
| Punteggio della scuola in matematica e italiano   | Ridurre le differenze con scuole con lo stesso Escs nei livelli di apprendimento degli studenti e nella tendenza alla varianza fra le   |
| Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame   | Riduzione delle percentuali di studenti collocati nelle fasce di voto basse e conseguente aumento delle percentuali nelle fasce di voto più alte.                                 |
| Ridurre la variabilità tra classi e il numero di studenti con livelli di apprendimento medio basso  | Migliorare i risultati degli ammessi al successivo anno scolastico e agli esami di stato, riducendo sin dal primo quadrimestre la quota di studenti collocata nelle fasce di voto |

|                              |   |
|------------------------------|---|
| <b>OBIETTIVO REGIONALE 1</b> | Ridurre il fenomeno della varianza fra classi della medesima Istituzione scolastica negli esiti degli apprendimenti rilevati nelle prove standardizzate nazionali in ITALIANO e MATEMATICA.   |
| <b>OBIETTIVO REGIONALE 2</b> | Ridurre il tasso di dispersione scolastica (evasione, abbandono, bocciature e frequenza irregolare) per tutte le Istituzioni, con particolare riferimento a quelle situate in aree a rischio. |

La Scuola da anni è impegnata in un costante processo di innovazione, orientata al futuro per rispondere alle esigenze degli studenti e consentire loro l'acquisizione di competenze adeguate per affrontare le sfide di una società in un continuo cambiamento.

La digitalizzazione ha coinvolto sia la didattica che l'attività amministrativa. In tutte le classi sono utilizzate le tecnologie informatiche (LIM, tablet e computer) e si sta procedendo con la dematerializzazione.

Ha utilizzato le risorse del PNSD per rispondere alla sfida dell'innovazione della scuola e grazie all'infrastrutturazione digitale della scuola, alla presenza dell'animatore digitale e alla Team digitale, alla graduale formazione dei docenti e alle loro competenze, ha potuto affrontare adeguatamente la Didattica a Distanza e la DID in questo periodo di pandemia da Covid19.

La digitalizzazione, il miglioramento delle competenze del personale, l'introduzione di forme di monitoraggio e il coinvolgimento della comunità di riferimento sono gli obiettivi strategici che la scuola si pone per realizzare un vero e concreto miglioramento della qualità dei servizi offerti.

Per riavvicinare i ragazzi alle carriere scientifiche in ambito STEAM), partecipa a iniziative e progetti in collaborazione con l'Università di Catania: Progetto di Lauree Scientifiche, Liceo Matematico-Informatico, progetto MAT-ITA.

L'istituto ha ampliato nel tempo i rapporti con il territorio, per avere occasione di confronto, di monitoraggio e di revisione

delle scelte strategiche effettuate, costruendo RETI e Convenzioni con scuole del territorio locale e nazionale, famiglie, aziende, enti, associazioni professionali e di categoria, agenzie formative, Centri di ricerca e Università, partecipando a progetti nazionali e d europei (FSE Stage linguistici).

Cura l'Orientamento in entrata e in uscita **e da anni partecipa al Progetto Alma Diploma e Alma Orienta:** percorsi di orientamento ed auto-orientamento per rendere effettivo il legame tra scuola e università;

Sono programmati e realizzati percorsi di PCTO, al fine di sviluppare competenze necessarie per affrontare con successo i diversi settori occupazionali legati agli indirizzi di studio.

### **Partecipa da anni al Programma Erasmus:**

1. ERASMUS 2017-1-FR01-KA2019-037243\_2 Mission to Mars
2. ERASMUS European future is job shadowing;
3. ERASMUS-KA2 -BrightShadows

Ha manifestato l'interesse per partecipare, con altre scuole ed Enti a progetti nuovi progetti Erasmus per la mobilità di studenti e di staff:

1. Erasmus+ "MA! Multimedia and Audiovisuals" (partner OpenCom –Arezzo);
2. Erasmus KA1 ambito VET: IC4ALL: “Information Communication Technology For Social Inclusion”;
3. **In coerenza con le priorità e con il PTOF ha utilizzato le risorse dei PON FSE/FESR - Programmazione2014/2020**

10.1.1A-FSEPON-SI-2017-87 La scuola siamo noi

10.2.2A-FSEPON-SI-2017-485 'Il Pon per le competenze'

10.2.2A-FSEPON-SI-2018-857 Robotica Educativa e Grafica Vettoriale

10.2.5A-FSEPON-SI-2019-230 ' Dalle idee ai progetti'

10.1.6A-FSEPON-SI-2018-282 Io Mi Oriento

10.6.6A-FSEPON-SI-2017-45 “Dalla tradizione alla tecnologia”

10.2.5.B-FSEPON-SI-2017-31 My work experience in Europe

10.1.1A-FSEPON-SI-2019-394 Io, tu, noi. Percorsi per l'integrazione

10.2.5.B-FSEPON-SI-2019-38 Le mie competenze trasversali. 2 edizione

10.2.2A-FDRPOC-SI-2020-99 - Ri-pensare per cambiare

10.2.2A-FSEPON-SI-2020-145 La scuola ti aiuta

### **FESR**

#### **10.8.6A-FESR PON-SI-2020-566 Smart Class per il 2 Ciclo**

Con questo progetto la scuola ha implementato i device da utilizzare nei periodi di sospensione delle attività in presenza a seguito delle misure restrittive adottate a causa della diffusione dell'epidemia da Covid 19.

Oltre a prevedere il comodato d'uso per studenti e studentesse, il materiale acquistato sarà utilizzato nelle attività didattiche della fase post-emergenziale.

37944 del 12/12/2017 - FESR - Laboratori Innovativi (10.8.1.B2-FESR PON-SI-2018-6)

37944 del 12/12/2017 - FESR - Laboratori Innovativi (10.8.1.B1-FESR PON-SI-2018-7)

9035 del 13/07/2015 - FESR - realizzazione/ampliamento rete LanWLAN (10.8.1.A1-FESR PON-SI-2015-320)

12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI (10.8.1.A3-FESR PON-SI-2015-379

**È in fase di realizzazione di un nuovo ambiente di apprendimento con i fondi PNSD– AZIONE#7**

**Nell'anno 2020, sono state utilizzate le risorse assegnate dal MI relative alle «Misure urgenti per fronteggiare l'emergenza epidemiologica da COVID-19»**

### **Contributo dei genitori**

Con il contributo volontario dei genitori, come da regolamento approvato in Consiglio d'istituto, del. n.4 del 23 ottobre 2017, sono previsti in seguenti interventi:

- ✓ assicurazioni degli studenti;
- ✓ sms, comunicazione scuola;
- ✓ Ampliamento dell'offerta formativa: progetti vari relativi alla didattica curricolare ed extracurricolare; (corsi di recupero, materiale didattico e strumentazione varia ad uso collettivo per la realizzazione dei progetti a cura degli studenti);
- ✓ Innovazione tecnologica: acquisto dispositivi informatici: PC, videoproiettori, stampanti, abbonamento/Internet banda larga, manutenzione dei laboratori);
- ✓ Edilizia scolastica e sicurezza; piccole manutenzioni, interventi urgenti di messa in sicurezza (se non garantiti dalla Città Metropolitana), materiale sicurezza.
- ✓ **Importanti i rapporti con le famiglie e con il territorio, senza i quali non si può pensare ad un rinnovamento della scuola che rischierebbe di non saper cogliere i bisogni ed i segnali di cambiamento richiesti.**

### **ASPETTI PROCEDURALI**

**Il programma annuale 2021 viene formulato tenendo conto delle seguenti disposizioni normative di riferimento:**

- Decreto 28 agosto 2018, n. 129, articoli 3, 4 e 5;
- Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo– contabile delle istituzioni scolastiche, Decreto 28 agosto 2018 n° 129;
- D.A. Regione Sicilia n. 7753 del 28/12/2018;
- Nota MIUR 23072 del 30/09/2020;
- Istruzioni per la predisposizione del Programma Annuale 2021 - prot. 27001 del 12/11/2020;
- Circolare Assessoriale della Regione Siciliana n. 6 del 6/11/2020;
- Precisazioni in merito alla proroga per la predisposizione e approvazione di cui alla Circolare assessoriale n. 7, del 17/11/2020;

Inoltre è stato elaborato secondo i seguenti criteri:

- Esperienza degli esercizi precedenti, i costi per le attività obbligatorie (spese generali, spese di laboratorio e così via);
- risorse disponibili dedotte le attività obbligatorie;
- risultati di gestione del 2020;
- debito conto delle attività già svolte in fase di gestione provvisoria dell'anno in corso o comunque in fase di svolgimento.

**Al fine della determinazione delle somme riportate nel programma annuale, si è tenuto in considerazione e in debita valutazione i seguenti elementi: dati di contesto, numero di classi, studenti e personale.**

### ***DATI DI CONTESTO***

Il Comune di Bronte è composto da circa 20.000 abitanti di cui, secondo gli ultimi dati, il 60% circa è dedito a lavori agricoli, il 15% si dedica all'industria, il 10% al commercio, l'8% all'artigianato, ed il restante 7% alla libera professione e alla professione impiegatizia.

Basa quindi la propria economia prevalentemente sulle attività agricole (per secoli sono state il settore trainante), la zootecnia, l'artigianato, il commercio, i trasporti e, in modo particolare, sulla coltivazione del pistacchio. Quest'area viene infatti definita "terra del pistacchio" trasformato quest'ultimo a Bronte e commercializzato all'estero.

Il territorio brontese con i suoi 25 mila ettari è uno dei più vasti della Provincia di Catania. Insiste nel territorio del Parco dell'Etna, dei Nebrodi e della Valle dell'Alcantara.

È comune capofila del distretto socio sanitario D 15 di cui fanno parte i comuni di Randazzo, Maletto e Maniace.

Nel territorio del Comune di Bronte, l'IISS "Ven.I.Capizzi" ha assunto, nel corso degli anni, una sua specifica connotazione, ed è costituito oggi da cinque indirizzi: Liceo Classico, Liceo Artistico: Audiovisivo- Multimediale e Figurativo, Liceo Scientifico OSA; Ipsia Manutenzione e Assistenza Tecnica Istituto Professionale di Stato Servizi per l'Agricoltura e lo Sviluppo Rurale.

L'Ipsia e l'IPSASR hanno continuato a erogare le qualifiche triennali.

La popolazione scolastica è costituita oltre che dagli studenti locali anche da studenti provenienti dai Comuni di Randazzo, Maletto, Maniace, Adrano, Cesarò, San Teodoro e Biancavilla.

I trasporti scolastici sono garantiti dalla FCE, dall'Interbus, dall'Isea, e dall'Interbus, aziende con le quali l'Istituto concorda l'orario.

Le lezioni hanno inizio, per tutti gli indirizzi, alle ore 8.05;

Organizzazione delle lezioni e suddivisione dell'Anno Scolastico in attività didattica in presenza

| ISTITUTI                         | Orario lezioni dal lunedì al sabato         | Durata oraria | Anno scolastico suddiviso in quadrimestre                           |
|----------------------------------|---|---------------|---|
| Liceo Artistico                  | Inizio attività ore 8:05                    | 60 minuti     | 1°quadrimestre (settembre-gennaio) 2°quadrimestre (febbraio–giugno) |
| Liceo Classico                   |   |               |   |
| Liceo Scientifico                |   |               |   |
| Ipsia                            |   |               |   |
| Ipsasr                           |   |               |   |
| Ipsia (corso serale) se attivato | Ingresso ore 17:00 Uscita ore 22:00 (circa) |               |   |

Nel pomeriggio l'istituto offre a tutti gli studenti la possibilità di partecipare alle attività di ampliamento dell'offerta formativa (PON FSE)

**Nel periodo di sospensione dell'attività didattica in presenza, gli orari e i tempi saranno adeguati alle Linee guida per la DAD, dal regolamento Didattica Digitale Integrata, approvati dai competenti OO.CC, ai DPCM e alle indicazioni dei tavoli di coordinamento per la gestione dell'emergenza.**

**Nell'anno scolastico 2020/21 funzionano n. 46 classi così distribuite:**

| Sede                   | classi | Tipologia classi  | Numero studenti | Numero docenti |
|------------------------|--------|---|-----------------|----------------|
| <b>Liceo Artistico</b> | 10     | 2 prime<br>2 seconde<br>2 terze<br>2 quarte<br>2quinte  | 165             |                |
| <b>Liceo Classico</b>  | 10     | 2 prime<br>2 seconde<br>2 terze<br>2 quarte<br>2 quinte | 186             | 19             |
|                        |        | 1 quinta  |                 |                |

|                              |    |   |     |    |
|------------------------------|----|---|-----|----|
| <b>Liceo Scientifico OSA</b> | 18 | 4 prime<br>4 seconde<br>3 terze<br>4 quarte<br>3 quinte | 414 | 25 |
| <b>Ipsia</b>                 | 4  | 1 prima<br>1 seconda<br>1 quarta<br>1 quinta            | 68  | 27 |
| <b>Ipsasr</b>                | 4  | 1 seconda<br>1 terza<br>1 quarta<br>1 quinta            | 46  | 21 |

La popolazione scolastica è costituita da n. 879 studenti distribuiti nei diversi plessi:

| <b>Sede</b>  | <b>Classi</b> | <b>Aule Infrastrutture tecnologiche e Laboratori</b>  |
|--|---------------|---|
| <b>Liceo Artistico (ex pretura)</b><br><i>Via Duca d'Aosta</i> | 10            | <b>Aule speciali:</b><br>Sala docenti/ambienti per l'apprendimento <b>Infrastrutture Tecnologiche:</b> Lim, Computer, Tablet <b>Laboratori:</b><br>Laboratorio di Grafica: "Imparare a comunicare con la grafica",;<br>Laboratorio di ceramica (FESR 2014-2020)<br>Laboratorio Artistico                                |
| <b>Liceo Classico</b><br><i>Via Umberto 279</i>                | 10            | <b>Aule speciali:</b><br>Aula Magna Biblioteca<br>Sala docenti/ambienti per l'apprendimento <b>Infrastrutture Tecnologiche:</b> Lim, Computer, Tablet; Armadio ricarica<br><b>Laboratori:</b><br>Laboratorio Scientifico (Fisica e Chimica), Laboratorio Linguistico Multimediale; Aule di robotica<br>Wifi/banda larga |
| <b>Liceo Scientifico SA</b>                                    | 18            | <b>Aule speciali:</b><br>Aula Magna   |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <i>Viale J. Kennedy</i>   |   | <p>Aule docenti/ambienti di apprendimento;<br/>Palestra</p> <p><b>Infrastrutture Tecnologiche:</b> Lim/monitor interattivi, Computer, Tablet, Armadio ricarica.</p> <p><b>Laboratori:</b></p> <p>Laboratorio Fisica Laboratorio di Chimica<br/>Laboratorio Linguistico Multimediale<br/>n. 2 Laboratori di Robotica e prototipazione<br/>n. 1 Aula di disegno Wifi / Banda larga</p>              |
| <b>Ipsia - Manutenzione e Assistenza Tecnica</b> <i>Viale della Regione</i> | 4 | <p><b>Aule speciali:</b></p> <p>Biblioteca Palestra</p> <p>Sala docenti/ambienti per l'apprendimento <b>Infrastrutture Tecnologiche:</b> Lim, Computer, Tablet, Armadio ricarica</p> <p><b>Laboratori:</b></p> <p>Laboratorio di Elettrotecnica Laboratorio di Informatica<br/>Laboratorio di Sistemi Laboratorio di Meccanica<br/>Laboratorio Strumenti di Fisica</p>                            |
| <b>Ipsasr</b> <i>Viale della Regione</i>                                    | 4 | <p><b>Aule speciali: Aule speciali:</b></p> <p>Palestra</p> <p>Sala docenti/ambienti per l'apprendimento</p> <p>Infrastrutture Tecnologiche: Lim/monitor interattivi, Computer, Tablet</p> <p><b>Laboratori:</b></p> <p>Aula video<br/>Laboratorio di Chimica<br/>Laboratorio di Informatica<br/>Laboratorio di Agronomia e Scienze naturali Laboratorio sensoriale<br/>Laboratorio di Fisica</p> |

#### Andamento storico della popolazione Scolastica negli ultimi 4 anni

| Sede            | 2017/2018 |            | 2018/2019 |            | 2019/2020 |            | 2020/2021 |            |
|-----------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|------------|
|                 | Classi    | Studenti   | Classi    | Studenti   | Classi    | Studenti   | Classi    | Studenti   |
| Liceo Artistico | 8         | 150        | 9         | 150        | 10        | 155        | 10        | 165        |
| Liceo Classico  | 8         | 147        | 8         | 159        | 9         | 187        | 10        | 186        |
| Liceo Sc.OSA    | 16        | 326        | 16        | 353        | 17        | 390        | 18        | 414        |
| Ipsia           | 6         | 115        | 5         | 89         | 4         | 74         | 4         | 68         |
| Ipsasr          | 5         | 80         | 5         | 78         | 5         | 72         | 4         | 46         |
| <b>Totale</b>   | <b>43</b> | <b>818</b> | <b>43</b> | <b>829</b> | <b>45</b> | <b>878</b> | <b>46</b> | <b>879</b> |

La struttura delle classi per l'anno scolastico 2020 /2021 è la seguente:

|               | Numero<br>classi<br>corsi<br>diurni<br>(a) | Numero<br>corsi<br>serali<br>(b) | Totale<br>classi<br>(a+b)<br>© | Alunni<br>iscritti<br>al<br>lsett<br>embre<br>(d)<br>Corsi<br>diurni | Alunni<br>iscritti<br>al<br>lset<br>tembr<br>e<br>(e)<br>Corsi<br>serali | Alunni<br>frequenti<br>classi<br>corsi<br>diurni<br>(f) | Alunni<br>frequenti<br>classi<br>corso<br>serale<br>(g) | Totale<br>Alunni<br>frequenti<br>classi<br>(f+g=(h)) | Di cui<br>diversamente<br>abili | Differenza<br>tra<br>alunni<br>iscritti<br>al<br>sette<br>embre<br>e<br>alunni<br>frequenti<br>corsi<br>diurni<br>(l=d-g) | Differenza<br>tra<br>alunni<br>iscritti<br>al<br>sette<br>embre<br>e<br>alunni<br>frequenti<br>corsi<br>serali<br>(l=e-g) | Media<br>alunni<br>per<br>classe<br>Corsi<br>diurni<br>(f/a) | Media<br>alunni<br>per<br>classe<br>Corsi<br>serali<br>(g/b) |
|---------------|--|----------------------------------|--------------------------------|--|--|---|---|--|---------------------------------|---|---|--|--|
| Prime         | 9  |                                  | 9                              | 190  |  | 185   |   | 185  | 5                               | 5   |   | 20,55  |  |
| Seconde       | 10   |                                  | 10                             | 201  |  | 199   |   | 199  | 4                               | 2   |   | 19,90  |  |
| Terze         | 8  |                                  | 8                              | 158  |  | 154   |   | 154  | 3                               | 4   |   | 19,25  |  |
| Quarte        | 10   |                                  | 10                             | 190  |  | 189   |   | 189  | 6                               | 1   |   | 18,90  |  |
| Quinte        | 9  |                                  | 9                              | 152  |  | 152   |   | 152  | 4                               | 0   |   | 16,89  |  |
| <b>TOTALE</b> | <b>46</b>                                  |                                  | <b>46</b>                      | <b>891</b>   |  | <b>879</b>  |   | <b>879</b>   | <b>22</b>                       | <b>12</b>   |   | <b>19,11</b>   |  |

L'organico del personale è così composto:

| <i>Dirigente scolastico e personale docente</i> |                     |                        |             |
|---|---------------------|------------------------|-------------|
| Dirigente Scolastico                            |                     | 1                      |             |
|   |                     | Da organico di diritto | In servizio |
| Docenti titolari a                              | Tempo indeterminato | 84                     | 76          |
| Docenti titolari di sostegno                    | Tempo indeterminato | 10                     | 9           |
| Docenti di                                      | religione a tempo   | 2                      | 2           |



|  |           |            |
|--|-----------|------------|
| indeterminato  |           |            |
| Docenti a tempo determinato<br>niffino al 31/08/2021 | 7         | 7          |
| Docenti a Tempo determinato fino al 30/06/2021       | 1         | 1          |
| Docenti di sostegno fino al 30/06/2021               |           | 10         |
| Docenti di religione a Tempo Determinato             |           | 1          |
| <b>TOTALE PERSONALE DOCENTE</b>                      |           | <b>106</b> |
| Direttore S.G.A.                                     | 1         | 1          |
| Assistenti amministrativi a T.I.                     | 7         | 4          |
| Assistenti amministrativi a T.D.                     |           | 3          |
| Assistenti tecnici a T.I.                            | 7         | 6          |
| Assistenti tecnici a T.D.                            |           | 3          |
| Collaboratori scolastici a T. I.                     | 13        | 9          |
| Collaboratori scolastici a T. D                      |           | 6          |
| <b>TOTALE PERSONALE ATA</b>                          | <b>28</b> | <b>32</b>  |

## Illustrazione dati finanziari

Le risorse assegnate dallo Stato, Regione Sicilia, EE.LL. o di Enti Pubblici e privati sono utilizzate senza altro vincolo di destinazione che quello prioritario delle attività di istruzione di formazione e di orientamento proprio dell'istituzione stessa, sempre che tali finanziamenti non siano vincolati a specifiche destinazioni.

Con queste risorse la scuola intende migliorare ed ampliare la qualità del servizio scolastico, seguendo le linee programmatiche e gli itinerari didattico-culturali così come proposti dal Piano Triennale dell'Offerta Formativa

- Sostegno a progetti didattici di consolidamento, arricchimento e ampliamento dell'offerta formativa incluse quelle digitali e quelle relative alla lingua inglese e all'Educazione civica;
- Implementazione delle strutture operative amministrative, didattiche, tecnologiche e materiale igienico sanitario per far fronte all'emergenza Covid;
- Risposta ai diversi bisogni dell'utenza con attenzione agli/le studenti/esse con disabilità e con Bisogni Educativi Speciali e agli stranieri;
- Sostegno alle attività di innovazione e sviluppo: educazione ambientale, educazione alla sicurezza, formazione alle competenze di cittadinanza attiva;
- Sostegno all'aggiornamento e alla formazione del personale;
- Comunicazione chiara, efficace e trasparente attraverso l'adeguamento e l'aggiornamento del sito Web della scuola alla recente normativa e il suo continuo aggiornamento;
- Utilizzo del registro elettronico e comunicazioni on line con le famiglie,
- Utilizzo delle opportunità offerte dai Fondi Europei, programmazione 2014/2020(FSE, FESR, Erasmus+...)
- Fondi PNSD.

Il Decreto Interministeriale 129/2018, coerentemente con tutte le disposizioni relative all'autonomia delle Istituzioni scolastiche, fissa le direttive cui attenersi in materia di programma annuale.

Due sono i principi fondamentali che guidano la predisposizione del P.A.:

1. "Le risorse assegnate dallo Stato, costituenti la dotazione finanziaria di Istituto sono utilizzate, **senza altro vincolo di destinazione che quello prioritario per lo svolgimento delle attività di istruzione, di formazione e di orientamento proprie dell'istruzione interessata**, come previste ed organizzate nel piano triennale dell'offerta formativa (P.T.O.F.)" (art. 2 c.3)
2. "La gestione finanziaria delle istituzioni scolastiche si esprime in termini di competenza ed è improntata a criteri di **efficacia, efficienza ed economicità** e si conforma ai principi della trasparenza, annualità universalità, integrità, unità, veridicità, chiarezza, pareggio, armonizzazione, confrontabilità e monitoraggio." (art. 2 c. 1)

**Le risorse finanziarie per l'anno 2021 vengono riassunte secondo le loro classificazioni per aggregazioni e voci come da mod. A specificando provenienza e destinazione di ogni risorsa.**

**L'avanzo di Amministrazione Utilizzato pari a Euro 349.603,07 è stato suddiviso in Avanzo vincolato e Avanzo non vincolato**

### Avanzo Vincolato

| Voce   | Descrizione   | Importo  |
|--------|---|----------|
| A01    | FUNZIONAMENTO GENERALE E DECORO DELLA SCUOLA  | 1098.41  |
| A01/02 | Funzionamento generale con contributo volontario famiglie   | 388.66   |
| A01/03 | Spese di investimento con il contributo versato dalle famiglie                                      | 3500.37  |
| A01/05 | Ex Art.231 comma 7 / D.L.34/2020 dispositivi per l'igiene individuale e degli ambienti              | 6402.84  |
| A02/01 | SPESE UTENZE  | 3803.54  |
| A02/02 | Funzionamento amministrativo con contributo volontario famiglie                                     | 105.00   |
| A03/01 | SPESE per attrezzature alunni H   | 105.00   |
| A03/02 | Funzionamento didattico con contributo volontario famiglie  | 285.06   |
| A03/03 | PTOF 2019/20  | 405.87   |
| A03/04 | PTOF 2019/20 con contributo volontario famiglie   | 6702.52  |
| A03/09 | Avviso 30562 del 27/11/2018 progetto PNSD azione 7  | 3792.09  |
| A03/10 | avviso 4294 del 27/04/2017 10.1.1A-FSEPON-SI-2019-394 Progetti di inclusione sociale e integrazione | 27128.00 |
| A03/11 | PNSD Azione #28 -Un animatore digitale in ogni scuola-  | 1000.00  |

|        |   |          |
|--------|---|----------|
| A03/13 | disposizioni digitali e connettivita Covid 19 DL 18 del 17-3-2020                               | 0.90     |
| A03/17 | Didattica Digitale Integrata art 21 DL 137  | 11223.48 |
| A03/18 | CONNETTIVITA' STUDENTI MENO ABBIEN TI PER DIDATTICA   | 1500.00  |
| A03/19 | ECCELLENZE 2019-20  | 760.00   |
| A04/02 | Avviso 3781 del 5/4/17 progetto 10.2.5.B-FSEPON-SI-2017-31 potenziamento percorsi ASL           | 974.52   |
| A04/03 | Avviso 3781 del 5/4/17 progetto 10.6.6A-FSEPON-SI-2017-45 potenziamento percorsi ASL            | 8158.01  |
| A04/04 | Avviso 9901 del 20/4/2018 progetto 10.2.5.B-FSEPON-SI-2019-38 potenziamento percorsi alternanza | 43728.50 |
| A04/05 | PCTO -Competenze Trasversali per l'Orientamento 2019/20   | 10234.88 |
| A04/06 | (PCTO) contributo famiglie 2019/20  | 1726.81  |
| A04/07 | PCTO - COMPETENZE TRASVERSALI PER L'ORIENTAMENTO 2020/21  | 3741.75  |
| A05    | VISITE VIAGGI E PROGRAMMI DI STUDIO ALL'ESTERO  | 393.65   |
| A06/01 | Avviso 2999 del 13/03/2017 progetto 10.1.6A-FSEPON-SI-2018-282 orientamento                     | 9572.50  |
| A06/02 | orientamento scolastico   | 1669.29  |
| A06/03 | Orientamento alunni ultimi due anni scuola sec. di 2° grado                                     | 1143.82  |
| P01/01 | DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA PER SCUOLE VULNERABILI   | 800.00   |
| P01/02 | AVVISO 2775 del 08/03/2017 10.2.5a-FSEPON-SI-2019-230   | 16646.00 |
| P01/04 | Avviso 2669 del 3/3/2017 progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2018-857 Cittadinanza digitale              | 7655.84  |
| P02/01 | "LA SCUOLA TI AIUTA" 10.2.2A-FSEPON-SI-2020-145   | 73294.12 |
| P02/02 | ERASMUS mission to mars 2017-1-FR01-KA2019-037243_2   | 8902.20  |
| P02/03 | ERASMUS contributo famiglie   | 192.00   |
| P02/05 | AVVISO 10862 del 16/09/2016 progetto 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-87 inclusione sociale               | 1106.67  |
| P02/06 | AVVISO 1953 del 21/02/2017/progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-485 Competenze di base               | 20550.99 |
| P02/07 | ERASMUS European future is job shadowing  | 23658.04 |
| P02/08 | ERASMUS-KA2 -Bright Shadows   | 29412.00 |
| P02/09 | ERASMUS-KA2 -Bright Shadows FAMIGLIE  | 2050.00  |
| P04    | PROGETTI PER "FORMAZIONE / AGGIORNAMENTO DEL PERSONALE  | 3907.68  |

#### Avanzo non Vincolato

| Voce | Descrizione                  | Importo |
|------|------------------------------|---------|
| A02  | FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO | 3592.06 |
| A03  | DIDATTICA                    | 2340.00 |

Le Entrate previste in base alle assegnazioni pervenute sono state così distribuite:

| Voce: 0301 DOTAZIONE ORDINARIA                                   | Importo previsione |
|--|--------------------|
|  | <b>7.693,50</b>    |
| Descrizione voce spesa   | Importo nel prog.  |
| A03/01 - SPESE per attrezzature alunni H                         | 210,00             |
| A04/05 - PCTO -Competenze Trasversali per l'Orientamento 2019/20 | 7.483,50           |

| Voce: 0401 DOTAZIONE ORDINARIA                     | Importo previsione |
|--|--------------------|
|  | <b>27.877,97</b>   |
| Descrizione voce spesa                             | Importo nel prog.  |
| A01 - FUNZIONAMENTO GENERALE E DECORO DELLA SCUOLA | 7.500,00           |
| A02 - FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO                 | 10.000,00          |
| A02/01 - SPESE UTENZE                              | 800,00             |
| A03 - DIDATTICA                                    | 8.000,00           |

|                        |          |
|------------------------|----------|
| R98 - FONDO DI RISERVA | 1.577,97 |
|------------------------|----------|

Per quanto riguarda le Spese per una disamina analitica si rimanda alle schede di progetto presentate dai docenti (mod. POF) che illustrano compiutamente obiettivi da realizzare, tempi e risorse umane e materiali utilizzate.

Per quanto riguarda l'aspetto contabile di seguito verranno evidenziate le somme iscritte con il relativo finanziamento utilizzato:

|   |                           |
|---|---------------------------|
| <b>Voce: A01 FUNZIONAMENTO GENERALE E DECORO DELLA SCUOLA</b>                 | <b>Importo previsione</b> |
|   | <b>8.598,41</b>           |
| <b>Descrizione voce entrata</b>   | <b>Importo nel prog.</b>  |
| 0102 - VINCOLATO  | 1.098,41                  |
| 0401 - DOTAZIONE ORDINARIA  | 7.500,00                  |
| <b>Voce: A01/02 Funzionamento generale con contributo volontario famiglie</b> | <b>Importo previsione</b> |
|   | <b>388,66</b>             |
| <b>Descrizione voce entrata</b>   | <b>Importo nel prog.</b>  |
| 0102 - VINCOLATO  | 388,66                    |

|  |   |
|--|---|
| <b>Voce: A01/03 Spese di investimento con il contributo versato dalle famiglie</b><br>Acquisto di attrezzature, di elementi di arredo per le sedi e materiale igienico sanitario per far fronte all'emergenza Covid.   | <b>Importo previsione</b><br><b>3.500,37</b>  |
| <b>Descrizione voce entrata</b>  | <b>Importo nel prog.</b>                      |
| 0102 - VINCOLATO   | 3.500,37                                      |
| <b>Voce: A01/05 Ex Art.231 comma 7 D.L.34/2020 dispositivi per l'igiene individuale e degli ambienti</b><br>In relazione all'emergenza sanitaria connessa alla diffusione del COVID-19, il Governo è intervenuto con il D.L. 17 marzo 2020, n. 18 (c.d. "Cura Italia") attraverso l'adozione di specifiche misure in diversi settori, anche nei confronti delle Istituzioni scolastiche.   | <b>Importo previsione</b><br><b>6.402,84</b>  |
| <b>Descrizione voce entrata</b>  | <b>Importo nel prog.</b>                      |
| 0102 - VINCOLATO   | 6.402,84                                      |
| <b>Voce: A02 FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO</b><br>Le risorse comprendono le spese ad assicurare il corretto funzionamento amministrativo generale della segreteria scolastica, in particolare:<br>- spese funzionali per i programmi necessari al rinnovo e all'acquisto di software<br>- spese per pagamento sicurezza e materiale per la sicurezza<br>- acquisto materiale di consumo per Ufficio<br>- spese per corsi di formazione/aggiornamento per la Sicurezza<br>- spesa noleggio fotocopiatore<br>- quota parte compenso revisori dei conti<br>- spese tenuta conto<br>- acquisto di servizi | <b>Importo previsione</b><br><b>13.592,06</b> |
| <b>Descrizione voce entrata</b>  | <b>Importo nel prog.</b>                      |
| 0101 - NON VINCOLATO   | 3.592,06                                      |
| 0401 - DOTAZIONE ORDINARIA   | 10.000,00                                     |
| <b>Voce: A02/01 SPESE UTENZE</b><br>Le risorse comprendono le spese per:<br>- canoni utenze<br>- rinnovo licenze programmi Argo<br>- oneri bancari<br>- assicurazione  | <b>Importo previsione</b><br><b>4.603,54</b>  |
| <b>Descrizione voce entrata</b>  | <b>Importo nel prog.</b>                      |
| 0102 - VINCOLATO   | 3.803,54                                      |
| 0401 - DOTAZIONE ORDINARIA   | 800,00  |
| <b>Voce: A02/02 Funzionamento amministrativo con contributo volontario famiglie</b><br>Queste risorse provengono da contributi delle famiglie per l'assicurazione degli studenti.  | <b>Importo previsione</b><br><b>105,00</b>    |
| <b>Descrizione voce entrata</b>  | <b>Importo nel prog.</b>                      |
| 0102 - VINCOLATO   | 105,00  |
| <b>Voce: A03 DIDATTICA</b><br>Acquisto materiale per i plessi; acquisto materiali per i laboratori medesimi; rinnovo programmi Argo.   | <b>Importo previsione</b><br><b>10.340,00</b> |
| <b>Descrizione voce entrata</b>  | <b>Importo nel prog.</b>                      |
| 0101 - NON VINCOLATO   | 2.340,00                                      |
| 0401 - DOTAZIONE ORDINARIA   | 8.000,00                                      |
| <b>Voce: A03/01 SPESE per attrezzature alunni H</b><br>Con queste risorse si procederà all'acquisto di materiale didattico o attrezzature informatiche per gli alunni con disabilità.  | <b>Importo previsione</b><br><b>315,00</b>    |
| <b>Descrizione voce entrata</b>  | <b>Importo nel prog.</b>                      |
| 0102 - VINCOLATO   | 105,00  |
| 0301 - DOTAZIONE ORDINARIA   | 210,00  |

|   |  |
|---|--|
| <b>Voce: A03/02 Funzionamento didattico con contributo volontario famiglie</b><br>Acquisto materiale per i plessi; acquisto materiali per i laboratori. | <b>Importo previsione</b><br><b>285,06</b> |
| <b>Descrizione voce entrata</b>   | <b>Importo nel prog.</b>                   |
| 0102 - VINCOLATO  | 285,06                                     |
| <b>Voce: A03/03 PTOF 2019/20</b><br>Acquisto materiale per la realizzazione dei progetti del PTOF   | <b>Importo previsione</b><br><b>405,87</b> |
| <b>Descrizione voce entrata</b>   | <b>Importo nel prog.</b>                   |
| 0102 - VINCOLATO  | 405,87                                     |

|   |  |
|---|--|
| <b>Voce: A03/04 PTOF 2019/20 con contributo volontario famiglie</b><br>Le somme indicate nell'aggregato sono determinate dalla mancata realizzazione dei progetti del PTOF a causa dell'emergenza Covid19 che ha determinato a partire dal 5 marzo 2020 la sospensione delle attività didattiche in presenza.   | <b>Importo previsione</b><br><b>6.702,52</b> |
| <b>Descrizione voce entrata</b>   | <b>Importo nel prog.</b>                     |
| 0102 - VINCOLATO  | 6.702,52                                     |
| <b>Voce: A03/09 Avviso 30562 del 27/11/2018 progetto PNSD azione 7</b><br>Le risorse di questo aggregato serviranno a completare l'ambiente di apprendimento innovativo realizzato in aula apposita situata nella sede dell'IPSASR di via della Regione Siciliana. Il finanziamento di € 20.000 è stato assegnato a questa istituzione scolastica a seguito di presentazione di uno specifico progetto relativo all'avviso.<br>Sono stati già acquistati arredi e attrezzature informatiche per un importo di € 15.207,9 Iva inclusa, per completare l'ambiente occorre procedere alla tinteggiatura e all'installazione di misure di sicurezza. Nel finanziamento sono comprese le spese di gestione.<br><b>Obiettivi:</b><br>Trasformare i laboratori scolastici in luoghi per l'incontro tra sapere e saper fare, ponendo al centro l'innovazione<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Passare da didattica unicamente "trasmissiva" a didattica attiva, promuovendo ambienti digitali flessibili</li> <li>• Allineare l'edilizia scolastica con l'evoluzione della didattica</li> <li>• Ripensare la scuola come interfaccia educativa aperta al territorio, all'interno e oltre gli edifici scolastici</li> </ul> Il progetto, a seguito di proroga, dovrà essere rendicontato entro il 31.03.2021. | <b>Importo previsione</b><br><b>3.792,09</b> |
| <b>Descrizione voce entrata</b>   | <b>Importo nel prog.</b>                     |
| 0102 - VINCOLATO  | 3.792,09                                     |

|  |   |
|--|---|
| <b>Voce: A03/10 avviso 4294 del 27-04-2017 10.1.1A-FSEPON-SI-2019-394 Progetti di inclusione sociale e integrazione</b><br>Il progetto Io, tu, noi. Percorsi per l'integrazione - promuove l'integrazione scolastica e sociale dei minori di Paesi terzi che frequentano le scuole secondarie di secondo grado, attraverso la qualificazione dell'offerta didattica in chiave interculturale e plurilingue.<br>È costituito da n.2 moduli da 30 ore<br>1. Murales e street art<br>2. Orto Didattico: il luogo in cui coltivare saperi e sapori<br><b>Obiettivi</b><br>Diffondere la conoscenza e valorizzare le culture di cui i giovani sono portatori;<br>Favorire l'apprendimento della lingua italiana da parte dei minori stranieri, in particolare di quelli di recente immigrazione;<br><b>Destinatari</b><br>Studenti stranieri, caratterizzati da forte disagio, a maggior rischio di esclusione scolastica e sociale, in difficoltà ad affrontare con successo il percorso scolastico. | <b>Importo previsione</b><br><b>27.128,00</b> |
|--|---|

| <b>Descrizione voce entrata</b>  | <b>Importo nel prog.</b>                          |
|--|---|
| 0102 - VINCOLATO   | 27.128,00   |
| <b>Voce: A03/11 PNSD Azione #28 -Un animatore digitale in ogni scuola-</b><br>L'Azione #28 del Piano Nazionale Scuola Digitale, prevede, "Un animatore digitale in ogni scuola".<br>L'animatore digitale, insieme al dirigente scolastico e al direttore amministrativo, ha un ruolo strategico nella diffusione dell'innovazione a scuola".<br>Il contributo per ogni scuola è di mille euro ed è finalizzato alla realizzazione di attività negli ambiti della formazione interna, del coinvolgimento della comunità scolastica e della creazione di soluzioni innovative.<br><b>Tenuto conto della emergenza sanitaria da coronavirus, l'animatore digitale, grazie a queste risorse, potrà promuovere tra i colleghi la conoscenza di nuove metodologie didattiche, sperimentare insieme agli altri insegnanti forme di insegnamento a distanza e coinvolgere l'intera comunità scolastica:</b><br><b>Obiettivi:</b><br>Realizzare iniziative per promuovere la formazione del personale<br>Realizzare iniziative per la formazione digitale della comunità locale<br>Creare soluzioni innovative per la scuola digitale | <b>Importo previsione</b><br><br><b>1.000,00</b>  |
| 0102 - VINCOLATO   | 1.000,00  |
| <b>Voce: A03/13 disposizioni digitali e connettività Covid 19 DL 18 del 17-3-2020</b><br>In relazione all'emergenza sanitaria connessa alla diffusione del COVID-19, il Governo è intervenuto con il D.L. 17 marzo 2020, n. 18 (c.d. "Cura Italia") attraverso l'adozione di specifiche misure in diversi settori, anche nei confronti delle Istituzioni scolastiche. Le risorse sono state finalizzate a:<br>I. pulizia straordinaria degli ambienti scolastici<br>III. strumenti per la didattica a distanza.  | <b>Importo previsione</b><br><br><b>0,90</b>      |
| 0102 - VINCOLATO   | 0,90  |
| <b>Voce: A03/17 Didattica Digitale Integrata art 21 DL 137</b><br>Le risorse, assegnate ai sensi dell'articolo 21 del decreto- legge 28 ottobre 2020, n. 137, sono destinate all'acquisto di dispositivi e strumenti digitali individuali per la fruizione delle attività di didattica digitale integrata, da concedere in comodato d'uso alle studentesse e agli studenti meno abbienti, anche nel rispetto dei criteri di accessibilità per le persone con disabilità, nonché per l'utilizzo delle piattaforme digitali per l'apprendimento a distanza e per la necessaria connettività di rete.   | <b>Importo previsione</b><br><br><b>11.223,48</b> |
| 0102 - VINCOLATO   | 11.223,48   |
| <b>Voce: A03/18 CONNETTIVITA' STUDENTI MENO ABBIENTI PER DIDATTICA</b><br>Con nota prot. 34442 del 10 dicembre 2020 sono state assegnate, in unica soluzione, le risorse finalizzate a dotare gli studenti meno abbienti della necessaria connettività per l'accesso alla didattica digitale integrata.  | <b>Importo previsione</b><br><br><b>1.500,00</b>  |
| 0102 - VINCOLATO   | 1.500,00  |
| <b>Voce: A03/19 ECCELLENZE 2019-20</b><br>Risorse per valorizzazione delle eccellenze da destinare agli studenti che hanno conseguito la votazione di 100 e lode agli esami di Stato 2019/2020.<br><b>Obiettivi:</b><br>Valorizzare gli studenti meritevoli;<br>Promuovere la partecipazione a gare, olimpiadi e competizioni.   | <b>Importo previsione</b><br><br><b>760,00</b>    |
| 0102 - VINCOLATO   | 760,00  |
| <b>Voce: A04/02 Avviso 3781 del 5/4/17 progetto10.2.5.B-FSEPON-SI-2017-31</b><br><b>Potenziamento percorsi ASL</b><br>"My work experience in Europe"<br>Percorso di alternanza scuola lavoro a Dublino mese di agosto 2019. L'alternanza scuola lavoro all'estero prevista nell'ambito del progetto ha permesso agli studenti partecipanti di arricchire il loro bagaglio di competenze linguistiche, professionali e relazionali e di accrescere gli aspetti relativi all'autodeterminazione, alla capacità di affrontare e risolvere problemi.   | <b>Importo previsione</b><br><br><b>974,52</b>    |



|  |  |
|--|--|
| Gli studenti sono stati accompagnati dalle docenti tutor interne all'istituzione scolastica.   |  |
| <b>Descrizione voce entrata</b>  | <b>Importo nel prog.</b>                     |
| 0102 - VINCOLATO   | 974,52                                       |
| <b>Voce: A04/03 Avviso 3781 del 5/4/17 progetto 10.6.6A-FSEPON-SI-2017-45</b><br><b>Potenziamento percorsi ASL</b><br>Il Progetto è stato rivolto agli studenti del triennio del dell'IPSIA – Manutenzione e Assistenza Tecnica e dell'IPSASR –Istituto Professionale per i servizi all'agricoltura e Servizi rurali.<br>La scelta del progetto è stata determinata dal gradimento e dal successo delle attività di Domotica e di alternanza scuola lavoro nelle aziende del territorio regionale.<br>È costituito da tre moduli di 120 ore ciascuno: Domotica; Automazione industriale e Olio extravergine di oliva.<br>Le attività sono state realizzate sia a scuola che in azienda con interventi di esperti aziendali e di formazione iniziale sulla sicurezza. | <b>Importo previsione</b><br><b>8.158,01</b> |
| <b>Descrizione voce entrata</b>  | <b>Importo nel prog.</b>                     |
| 0102 - VINCOLATO   | 8.158,01                                     |

|  |   |
|--|---|
| <b>Voce: A04/04 Avviso 9901 del 20/4/2018 progetto 10.2.5.B-FSEPON-SI-2019-38</b><br><b>Personal development abroad Potenziamento percorsi alternanza</b><br>L'intervento formativo si pone l'obiettivo di rispondere alle esigenze del mercato, attraverso un modello formativo che tenga conto di nuovi processi formativi indicati dalla norma, e che vede l'alternanza, oggi PCTO, come modello di scambio, di finalità, di obiettivi, e di condivisione dei risultati formativi, finalizzando anche l'inserimento nel contesto produttivo.<br><b>Obiettivi:</b><br>Aprire all'esterno il sistema scolastico, avvicinare quindi la scuola e il mondo del lavoro all'estero;<br>Realizzare concretamente nel contesto lavorativo europeo un momento di apprendimento multidisciplinare;<br>Realizzare occasioni nuove e diverse di comunicazione, socializzazione ed inserimento in contesti lavorativi europei;<br>Acquisire e potenziare modelli e dinamiche del lavoro in azienda;<br>Rendere consapevole lo studente delle connessioni e relazioni fra le conoscenze delle scolastiche e la realtà operativa.<br><b>Destinatari</b><br>15 studenti dell'Istituto selezionati con avviso<br>Monte ore del modulo: 90 | <b>Importo previsione</b><br><b>43.728,50</b> |
| <b>Descrizione voce entrata</b>  | <b>Importo nel prog.</b>                      |
| 0102 - VINCOLATO   | 43.728,50                                     |
| <b>Voce: A04/05 PCTO -Competenze Trasversali per l'Orientamento 2019/20</b><br>Le risorse di questo aggregato comprendono €10.000 dell'anno 2019-2020 con le quali devono essere retribuiti i docenti referenti delle sedi, gli esperti e i tutor che hanno seguito gli studenti nei percorsi di PCTO nell'anno scolastico 2019-2020, eventuali rimborsi per le spese effettuate dagli studenti, l'acquisto di materiale di sicurezza utile agli studenti durante le ore di PCTO e la quota di € 7.718,38 assegnata per la realizzazione dei percorsi di PCTO per l'anno scolastico 2020-2021.<br>La rimanente somma relativa all'assegnazione delle risorse è inserita nell'aggregato A04/07 PCTO - COMPETENZE TRASVERSALI PER L'ORIENTAMENTO 2020/21.<br>La somma complessiva per l'anno scolastico 2020-21 è di € 11.460,13.  | <b>Importo previsione</b><br><b>17.718,38</b> |
| <b>Descrizione voce entrata</b>  | <b>Importo nel prog.</b>                      |
| 0102 - VINCOLATO   | 10.234,88                                     |
| 0301 - DOTAZIONE ORDINARIA   | 7.483,50                                      |
| <b>Voce: A04/06 (PCTO) contributo famiglie 2019/20</b><br>Le risorse di questo aggregato, non utilizzate lo scorso anno per i problemi legati alla pandemia, saranno utilizzate per eventuali rimborsi agli studenti per le spese effettuate, l'acquisto di materiale di sicurezza utile agli studenti durante le ore di PCTO.   | <b>Importo previsione</b><br><b>1.726,81</b>  |
| <b>Descrizione voce entrata</b>  | <b>Importo nel prog.</b>                      |
| 0102 - VINCOLATO   | 1.726,81                                      |



|   |   |
|---|---|
| <b>Voce: A04/07 PCTO - COMPETENZE TRASVERSALI PER L'ORIENTAMENTO 2020/21</b><br>Le risorse di questo aggregato saranno utilizzate per acquisto di dispositivi di sicurezza indicati nei protocolli Covid da utilizzare per i percorsi di PCTO per l'anno scol.2020-2021e di vestiario (camici e tute da laboratorio).   | <b>Importo previsione</b><br><b>3.741,75</b>  |
| <b>Descrizione voce entrata</b>   | <b>Importo nel prog.</b>                      |
| 0102 - VINCOLATO  | 3.741,75                                      |
| <b>Voce: A05 VISITE VIAGGI E PROGRAMMI DI STUDIO ALL'ESTERO</b><br>Per tale voce viene inserita una quota ricavata dall'avanzo pregresso ottenuto dai contributi dei privati.<br>OBIETTIVI<br>• Integrare e arricchire la formazione culturale degli studenti e delle studentesse<br>• Elevare i livelli di socializzazione tra alunni<br>• Favorire l'integrazione di tutti gli alunni   | <b>Importo previsione</b><br><b>393,65</b>    |
| <b>Descrizione voce entrata</b>   | <b>Importo nel prog.</b>                      |
| 0102 - VINCOLATO  | 393,65  |
| <b>Voce: A06/01 Avviso 2999 del 13/03/2017 progetto10.1.6A-FSEPON-SI-2018-282 Orientamento</b><br>Il progetto è stato articolato in due moduli di orientamento: Orientamento in entrata "Io Mi Oriente" e Orientamento in uscita "Una scelta per la vita".<br>Qust'ultimo è stato realizzato in collaborazione con il Dipartimento di matematica dell'Università.<br>Le attività formative sono state concluse ma il Progetto deve essere chiuso per la parte relativa agli adempimenti finali. Devono essere liquidati i compensi relative al personale impegnato: esperti esterni e interni, docenti tutor interni e personale. | <b>Importo previsione</b><br><b>9.572,50</b>  |
| <b>Descrizione voce entrata</b>   | <b>Importo nel prog.</b>                      |
| 0102 - VINCOLATO  | 9.572,50                                      |
| <b>Voce: A06/02 Orientamento scolastico</b><br>La risorsa assegnata è finalizzata a finanziare le spese relative alle attività di orientamento (spese per pullman, spese per i docenti).  | <b>Importo previsione</b><br><b>1.669,29</b>  |
| <b>Descrizione voce entrata</b>   | <b>Importo nel prog.</b>                      |
| 0102 - VINCOLATO  | 1.669,29                                      |
| <b>Voce: A06/03 Orientamento alunni ultimi due anni scuola sec. di 2° grado</b><br>La risorsa assegnata è finalizzata a finanziare le spese relative alle attività di orientamento (spese per pullman, rimborso spese per i docenti) al fine di favorire una scelta consapevole del percorso di studio e di favorire la conoscenza delle opportunità e degli sbocchi occupazionali per gli studenti iscritti all'ultimo anno delle secondarie di primo grado e agli ultimi due anni delle scuole secondarie di secondo grado. A.F.2020 - art. 8, del DL 104/2013 - DDG n. 1741 del 16 ottobre 2020.                               | <b>Importo previsione</b><br><b>1.143,82</b>  |
| <b>Descrizione voce entrata</b>   | <b>Importo nel prog.</b>                      |
| 0102 - VINCOLATO  | 1.143,82                                      |
| <b>Voce: P01/01 DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA PER SCUOLE VULNERABILI</b><br>Le risorse, assegnate ai sensi dell'articolo 21 del decreto-legge 28 ottobre 2020, n. 137, sono destinate all'acquisto di dispositivi e strumenti digitali individuali per la fruizione delle attività di didattica digitale integrata, da concedere in comodato d'uso alle studentesse e agli studenti meno abbienti, anche nel rispetto dei criteri di accessibilità per le persone con disabilità, nonché per l'utilizzo delle piattaforme digitali per l'apprendimento a distanza e per la necessaria connettività di rete.                        | <b>Importo previsione</b><br><b>800,00</b>    |
| <b>Descrizione voce entrata</b>   | <b>Importo nel prog.</b>                      |
| 0102 - VINCOLATO  | 800,00  |
| <b>Voce: P01/02 AVVISO 2775 del 08/03/2017 10.2.5a-FSEPON-SI-2019-230 _Potenziamento dell'educazione all'imprenditorialità.</b><br>Il progetto "Dalle idee ai progetti" coinvolgerà studenti delle classi del triennio. Sarà articolato in tre moduli:<br>n.1 modulo sulla conoscenza delle opportunità e le modalità di fare impresa<br>n. 2 moduli volti al rafforzamento di competenze per lo sviluppo e la diffusione dell'idea progettuale.<br>Qualora dovesse perdurare lo stato di emergenza il progetto sarà realizzato in modalità a   | <b>Importo previsione</b><br><b>16.646,00</b> |

|   |   |
|---|---|
| distanza.   |   |
| <b>Descrizione voce entrata</b>   | <b>Importo nel prog.</b>                          |
| 0102 - VINCOLATO  | 16.646,00   |
| <b>Voce: P01/04 Avviso 2669 del 3/3/2017 progetto 10.2.2A-FSEPON-SI2018-857</b><br><b>Cittadinanza digitale</b><br><b>“ Robotica Educativa e Grafica Vettoriale”</b><br>Il Progetto ha coinvolto studentesse e studenti di tutti gli indirizzi dell’istituto per permettere l’interazione e lo scambio delle differenti competenze.<br>Particolare attenzione è stata posta al rispetto delle pari opportunità nelle esperienze didattiche collegate alle tecnologie e in generale alle STEM.<br>Sono stati realizzati e conclusi tre moduli., liquidati. I compensi ai docent.<br>Ancora il Progetto complessivamente deve essere chiuso. Le somme indicate nell’aggregato servono a liquidare i compensi al personale e per gli adempimenti finali. | <b>Importo previsione</b><br><br><b>7.655,84</b>  |
| <b>Descrizione voce entrata</b>   | <b>Importo nel prog.</b>                          |
| 0102 - VINCOLATO  | 7.655,84  |
| <b>Voce: P02/01 "LA SCUOLA TI AIUTA" 10.2.2A-FSEPON-SI-2020-145</b><br>Con questo progetto la scuola intende fornirsi di supporti strumentali utili a portare la didattica nelle case degli studenti e delle studentesse nei periodi di sospensione delle attività in presenza a seguito delle misure restrittive adottate a causa dell'adiffusione dell'epidemia da Covid 19. Oltre a prevedere il comodato d'uso per studenti e studentesse, il materiale acquistato potrà essere utilizzato nelle attività didattiche della fase post-emergenziale. Il Progetto è in fase di avvio.<br>Sono stati deliberate i criteri dai competenti OO.CC. I criteri per la selezione del personale e degli studenti.  | <b>Importo previsione</b><br><br><b>73.294,12</b> |
| <b>Descrizione voce entrata</b>   | <b>Importo nel prog.</b>                          |
| 0102 - VINCOLATO  | 73.294,12   |
| <b>Voce: P02/02 ERASMUS Mission to Mars 2017-1-FR01-KA2019-037243_2</b><br>Le somme serviranno anche a rimborsare agli studenti interessati le somme versate per la compartecipazione alla mobilità che transnazionale che si sarebbe dovuta tenere dal 22/03/2020 al 28/03/2020, annullata a causa dell’epidemia da Covid19.   | <b>Importo previsione</b><br><br><b>8.902,20</b>  |
| <b>Descrizione voce entrata</b>   | <b>Importo nel prog.</b>                          |
| 0102 - VINCOLATO  | 8.902,20  |
| <b>Voce: P02/03 ERASMUS contributo famiglie</b><br>La somma deriva dal contributo delle famiglie finalizzato alle mobilità previste nei progetti ERASMUS.   | <b>Importo previsione</b><br><br><b>192,00</b>    |
| <b>Descrizione voce entrata</b>   | <b>Importo nel prog.</b>                          |
| 0102 - VINCOLATO  | 192,00  |
| <b>Voce: P02/05 AVVISO 10862 del 16/09/2016 progetto 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-87</b><br><b>inclusione sociale</b><br><b>Progetto “La scuola siamo noi”</b><br>Come programmato in fase progettuale sono stati realizzati sei moduli:<br>Io e la scherma<br>Una scommessa da non perdere!!!<br>Scuola-bottega<br>Informatica e...disabilità<br>Scrivere per il teatro...in digitale.<br>Il progetto si è concluso.   | <b>Importo previsione</b><br><br><b>1.106,67</b>  |
| <b>Descrizione voce entrata</b>   | <b>Importo nel prog.</b>                          |
| 0102 - VINCOLATO  | 1.106,67  |
| <b>Voce: P02/06 AVVISO 1953 del 21/02/2017 progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-485</b><br><b>Competenze di base</b><br><b>'Il Pon per le competenze'</b><br>Sono stati progettati e realizzati i moduli nelle seguenti discipline:<br>1 modulo di 30 ore - Lingua madre;<br>2 moduli di 60 ore per la lingua inglese, finalizzati anche alla certificazione livello B1 e B2,  | <b>Importo previsione</b><br><br><b>20.550,99</b> |

|  |   |
|--|---|
| rivolti a tutti gli studenti;<br>2 moduli di 30 ore di Matematica ricolti a tutti gli studenti.<br>I moduli sono progettati in coerenza con le attività curriculari e con il PTOF. Le risorse indicate servono a liquidare le spese di gestione, le spese di pubblicità finale e a liquidare i compensi al personale.  |   |
| <b>Descrizione voce entrata</b>  | <b>Importo nel prog.</b>                      |
| 0102 - VINCOLATO   | 20.550,99                                     |
| <b>Voce: P02/07 ERASMUS "European future is job shadowing"</b><br>Il Progetto ha una durata di 24 mesi con inizio a partire da 01/09/2019 per concludersi il 31/08/2021.<br>Le risorse vanno trasferite, per intero, agli studenti partecipanti alle Attività Transnazionali di Apprendimento/Insegnamento/Formazione: viaggio, supporto individuale e supporto linguistico.<br>A causa dell'emergenza Covid sono state sospese le mobilità per la Francia e la Turchia. | <b>Importo previsione</b><br><b>23.658,04</b> |
| <b>Descrizione voce entrata</b>  | <b>Importo nel prog.</b>                      |
| 0102 - VINCOLATO   | 23.658,04                                     |
| <b>Voce: P02/08 ERASMUS-KA2 -Bright Shadows</b><br>Il finanziamento Progetto Bright Shadows (di seguito denominato "il Progetto") nell'ambito del Programma Erasmus+, Azione Chiave 2 – Partenariati per scambi tra scuole. Il progetto prevede la mobilità transnazionale degli studenti. Le mobilità non sono state realizzate a causa dell'emergenza Covid 19.<br>Il Progetto ha una durata di 24 mesi e inizia a partire da 31/08/2019 e termina il 30/08/2021.      | <b>Importo previsione</b><br><b>29.412,00</b> |
| <b>Descrizione voce entrata</b>  | <b>Importo nel prog.</b>                      |
| 0102 - VINCOLATO   | 29.412,00                                     |
| <b>Voce: P02/09 ERASMUS-KA2 -Bright Shadows FAMIGLIE</b><br>Le somme presenti nell'aggregato, quota contributo delle famiglie erano destinati ad incrementare le risorse per la mobilità a Guadalupe, che non si è realizzata a causa dell'emergenza Covid19. Sarà effettuato il rimborso ai genitori.   | <b>Importo previsione</b><br><b>2.050,00</b>  |
| <b>Descrizione voce entrata</b>  | <b>Importo nel prog.</b>                      |
| 0102 - VINCOLATO   | 2.050,00                                      |
| <b>Voce: P04 PROGETTI PER "FORMAZIONE / AGGIORNAMENTO DEL PERSONALE</b><br>Saranno realizzate iniziative di formazione in servizio per sviluppare la professionalità del personale docente ed A.T.A: corsi per la formazione/aggiornamento per tutto il personale sulla sicurezza a scuola, sull'uso delle nuove tecnologie informatiche, sui nuovi programmi utili per la digitalizzazione.   | <b>Importo previsione</b><br><b>3.907,68</b>  |
| <b>Descrizione voce entrata</b>  | <b>Importo nel prog.</b>                      |
| 0102 - VINCOLATO   | 3.907,68                                      |

#### FONDO DI RISERVA

Tali risorse saranno impegnate esclusivamente per aumentare gli stanziamenti la cui entità si dimostri insufficiente e nel limite del 10% dell'ammontare complessivo del progetto/attività come previsto dall'art. 11 comma 3 del D.I. 129/2018.

La voce "Z" Disponibilità finanziaria da programma pari a Euro 5.950,00 rappresenta la differenza fra il totale delle entrate e quello delle uscite; vi confluiscono, pertanto, le voci di finanziamento che, allo stato attuale, non risultano essere indirizzate verso alcuna attività o progetto, così distinte:

|                      |                |
|----------------------|----------------|
| <b>Descrizione</b>   | <b>Importo</b> |
| Voce: 0102 VINCOLATO | 5.950,00       |

## CONCLUSIONI

Il Programma annuale si presenta coerente con il PTOF dell'Istituto triennalità 2019-2022 aggiornato nella seduta del Collegio dei docenti dell'11/11/2020 e approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 7 dell'11/11/2020.

Il P.A. tiene conto dell'ampliamento dell'offerta formativa che si attua attraverso la realizzazione di progetti e attività rispondenti agli obiettivi formativi del PTOF e opportunamente coniugati con le caratteristiche socioeconomico-culturali del territorio di riferimento e con l'attuale situazione emergenziale per la pandemia da Covid19.

L'avanzo di amministrazione è determinato dal fatto che alcuni progetti devono essere avviati e altri che, a causa della Pandemia, non è stato possibile realizzare e la cui scadenza è stata prorogata. Le risorse assegnate dal MIUR per la DDI sono state quasi tutte utilizzate. A tutti gli studenti che ne hanno fatto richiesta sono stati assegnati, in comodato d'uso, notebook, tablet e schede di connettività.

I momenti della progettazione didattica e organizzativa del PTOF e della progettazione finanziaria presente nel PA sono integrati da un criterio di ottimizzazione delle risorse, che permette di conseguire finalità e obiettivi definiti a livello progettuale secondo i principi di economicità, efficienza ed efficacia.

Si manterrà il rapporto sinergico con la comunità di riferimento. Dal punto di vista organizzativo e amministrativo, si procederà con il miglioramento dei servizi tramite l'incremento delle comunicazioni via internet, attraverso i canali ufficiali (sito della scuola e mail) e una massiccia azione di dematerializzazione. Si implementeranno i dispositivi e quanto necessario per il contenimento del rischio Covid-19.

La Dirigente Scolastica  
Grazia Emmanuele