



*Ministero dell'Istruzione*



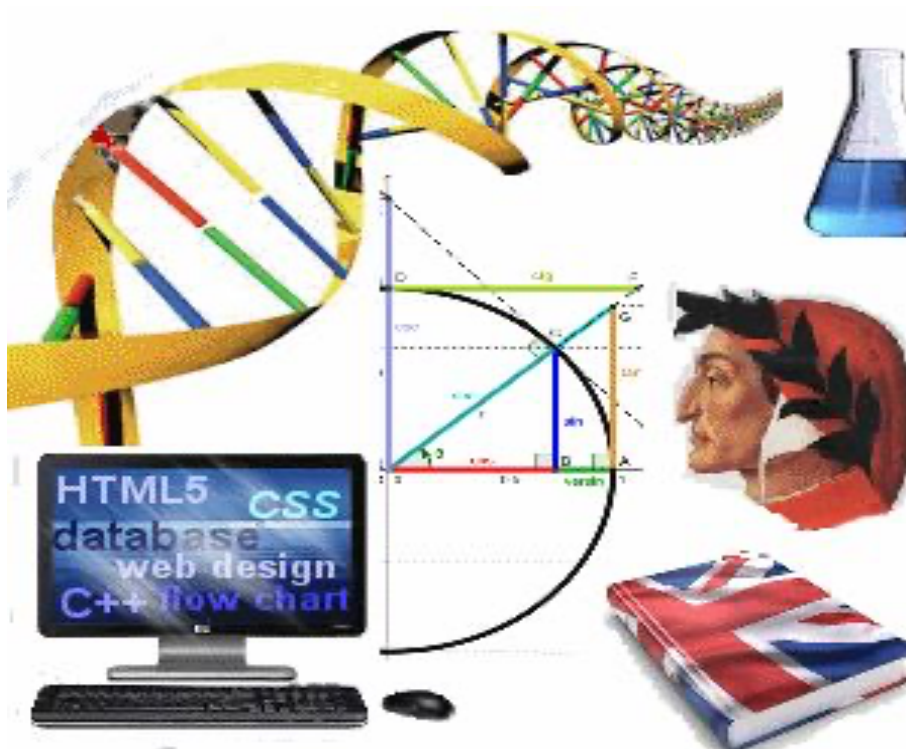
**IISS "V. IGNAZIO CAPIZZI" BRONTE**  
*Liceo Classico - Liceo Artistico - Liceo Scientifico - IPSIA - IPSASR*  
CM: CTIS00900X

## ***ESAME DI STATO***

***A.S. 2022/23***

### ***DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE***

***LSA - VB***



**COORDINATRICE DI CLASSE**

***Prof.ssa MariaRosaria GALATI***

**DIRIGENTE SCOLASTICA**

***Prof.ssa MariaGabriella SPITALERI***

## **INDICE DEL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE**

<b><u>CARATTERISTICHE DELL'INDIRIZZO</u></b>	pag. 3
<b><u>QUADRO ORARIO</u></b>	pag.4
<b><u>DOCENTI DEL CONSIGLIO DI CLASSE</u></b>	pag. 5
<b><u>DOCENTI INTERNI COMMISSIONE ESAMI DI STATO</u></b>	pag. 6
<b><u>COMPOSIZIONE DELLA CLASSE</u></b>	pag. 6
<b><u>PROFILO DELLA CLASSE</u></b>	pag.7
<b><u>COMPETENZE TRASVERSALI</u></b>	pag. 8
<b><u>COMPETENZE DI CITTADINANZA</u></b>	pag. 9
<b><u>MACROARGOMENTI</u></b>	pag.11
<b><u>INSEGNAMENTO TRASVERSALE DI EDUCAZIONE CIVICA</u></b>	pag.12
<b><u>PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E</u></b>	pag.15
<b><u>PER L'ORIENTAMENTO (PTCO)</u></b>	
<b><u>SIMULAZIONI DEL COLLOQUIO</u></b>	pag.17
<b><u>CRITERI ATTRIBUZIONE CREDITO SCOLASTICO</u></b>	pag.17

## **CARATTERISTICHE DELL'INDIRIZZO:**

### ***Liceo scientifico Opzione Scienze applicate***

*Il liceo scientifico opzione “scienze applicate” fornisce allo studente competenze particolarmente avanzate negli studi afferenti alla cultura scientifico-tecnologica, con particolare riferimento alle scienze matematiche, fisiche, chimiche, biologiche e all'informatica e alle loro applicazioni” (art. 8 comma 2),*

*Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, oltre a raggiungere i risultati di apprendimento comuni, dovranno:*

- *aver appreso concetti, principi e teorie scientifiche anche attraverso esemplificazioni operative di laboratorio;*
- *elaborare l'analisi critica dei fenomeni considerati, la riflessione metodologica sulle procedure sperimentali e la ricerca di strategie atte a favorire la scoperta scientifica;*
- *analizzare le strutture logiche coinvolte ed i modelli utilizzati nella ricerca scientifica;*
- *individuare le caratteristiche e l'apporto dei vari linguaggi (storico-naturali, simbolici, matematici, logici, formali, artificiali);*
- *comprendere il ruolo della tecnologia come mediazione fra scienza e vita quotidiana;*
- *saper utilizzare gli strumenti informatici in relazione all'analisi dei dati e alla modellizzazione di specifici problemi scientifici e individuare la funzione dell'informatica nello sviluppo scientifico;*
- *saper applicare i metodi delle scienze in diversi ambiti*

## **QUADRO ORARIO**

	<i>1° biennio</i>		<i>2° biennio</i>		<i>5° anno</i>
	<i>1° anno</i>	<i>2° anno</i>	<i>3° anno</i>	<i>4° anno</i>	
<i>Lingua e letteratura italiana</i>	132	132	132	132	132
<i>Informatica</i>	66	66	66	66	66
<i>Lingua e cultura straniera</i>	99	99	99	99	99
<i>Potenziamento di inglese</i>					33
<i>Storia e Geografia</i>	99	99			
<i>Storia</i>			66	66	66
<i>Filosofia</i>			66	66	66
<i>Matematica</i>	165	132	132	132	132
<i>Fisica</i>	66	66	99	99	99
<i>Scienze naturali</i>	99	132	165	165	165
<i>Disegno e Storia dell'arte</i>	66	66	66	66	66
<i>Scienze Motorie</i>	66	66	66	66	66
<i>Religione</i>	33	33	33	33	33

**DOCENTI CONSIGLIO DI CLASSE**

<b>DOCENTE</b>	<b>DISCIPLINA INSEGNATA</b>	<b>CONTINUITÀ DIDATTICA</b>		
		<b>3° ANNO</b>	<b>4° ANNO</b>	<b>5° ANNO</b>
<b>RUSSO NUNZIO</b>	<b>RELIGIONE</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>
<b>PARRINELLO CONCETTA</b>	<b>LINGUA E LETT. ITALIANA</b>		<b>X</b>	<b>X</b>
<b>DI BELLA ELVIRA</b>	<b>INGLESE</b>		<b>X</b>	<b>X</b>
<b>CASIMO ROSA</b>	<b>FILOSOFIA</b>	<b>X</b>		<b>X</b>
<b>SAITTA LAURA</b>	<b>STORIA</b>		<b>X</b>	<b>X</b>
<b>CANTARELLA ROSARIO</b>	<b>MATEMATICA</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>
<b>BONANNO SALVATORE</b>	<b>FISICA</b>			
		<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>
<b>NICOLOSI ALFIO</b>	<b>INFORMATICA</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>
<b>GALATI MARIA ROSARIA</b>	<b>SCIENZE NATURALI</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>
<b>LO RE TINA</b>	<b>DISEGNO E STORIA DELL'ARTE</b>			<b>X</b>
<b>CALVAGNO EMILIA</b>	<b>SCIENZE MOTORIE</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>

**DOCENTI INTERNI COMMISSIONE ESAME DISTATO**

<i>COGNOME NOME</i>	<i>DISCIPLINA</i>
<i>DI BELLA ELVIRA</i>	<i>Lingua e Cultura Inglese</i>
<i>CANTARELLA ROSARIO</i>	<i>Matematica</i>
<i>NICOLOSI ALFIO</i>	<i>Informatica</i>

**COMPOSIZIONE DELLA CLASSE**

*omissis*

**PROFILO DELLA CLASSE**

*omissis*

## ***DALLA PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE***

### **COMPETENZE TRASVERSALI**

*Aver acquisito un metodo di studio autonomo e flessibile, che consenta di condurre ricerche e approfondimenti personali, di continuare in modo efficace i successivi studi superiori e di facilitare l'inserimento nel mondo del lavoro.*

*Essere consapevoli della diversità dei metodi utilizzati dai vari ambiti disciplinari ed essere in grado di valutare i criteri di affidabilità dei risultati in essi raggiunti.*

*Saper compiere le necessarie interconnessioni tra i metodi e i contenuti delle singole discipline.*

*Saper sostenere una propria tesi e saper ascoltare e valutare criticamente le argomentazioni altrui.*

*Acquisire l'abitudine a ragionare con rigore logico, ad identificare i problemi e a individuare possibili soluzioni.*

*Essere in grado di leggere e interpretare criticamente i contenuti delle diverse forme di comunicazione.*

## **COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA**

*Imparare ad imparare*

*Progettare*

*Comunicare*

*Collaborare e partecipare*

*Agire in modo autonomo e responsabile*

*Risolvere problemi*

*Individuare collegamenti e relazioni*

*Competenze sociali e civiche*

*Spirito di iniziativa e intraprendenza*

*Acquisire ed interpretare l'informazione*



## **VALUTAZIONE**

*La valutazione nella scuola secondaria di secondo grado tiene conto oltre che dei risultati dell'apprendimento anche del processo formativo e del comportamento dei singoli studenti. La valutazione della classe è coerente con: le indicazioni Ministeriali, le linee guida per i licei, gli obiettivi di apprendimento delineati dal Collegio dei docenti ed inseriti nel PTOF.*

*Relativamente all'Esame di Stato la valutazione è espressa in centesimi. Al credito scolastico è attribuito un punteggio sino ad un massimo di 40 ( quaranta) punti. Ad ognuna delle prove scritte sono attribuiti sino a venti punti, al colloquio sono attribuiti 20 punti. Può essere attribuita la lode solo a quei candidati che: hanno raggiunto il massimo credito durante il triennio hanno avuto la massimo voto nella prima , nella seconda prova, al colloquio*

*La partecipazione alle prove INVALSI è obbligatoria e propedeutica per l'ammissione agli esami, invece i Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento non costituiscono requisito per l'accesso alle prove.*

*Il Consiglio di classe nell'ambito della programmazione interdisciplinare ha sviluppato i seguenti argomenti.*

**MACROARGOMENTI**

<b>Titolo</b>	<b>Periodo</b>	<b>Materiali</b>
<i>Natura</i>	<i>AS 2022/23</i>	<i>Libri di testo Dispense Video</i>
<i>La Guerra</i>	<i>AS 2022/23</i>	<i>Libri di testo Dispense Video</i>
<i>Energia</i>	<i>AS 2022/23</i>	<i>Libri di testo Dispense Video</i>
<i>Tempo</i>	<i>AS 2022/23</i>	<i>Libri di testo Dispense Video</i>
<i>L'intellettuale e la società</i>	<i>AS 2022/23</i>	<i>Libri di testo Dispense Video</i>
<i>La Donna</i>	<i>AS 2022/23</i>	<i>Libri di testo Dispense Video</i>

## Insegnamento trasversale di educazione civica

<i>Costituzione, istituzioni, regole e legalità</i>		
<b>Contenuti</b>	<b>Conoscenze</b>	<b>Obiettivi di apprendimento</b>
<i>Stato e Chiesa</i>	<i>Il rapporto tra Stato e Chiesa in Italia dall'età medievale ad oggi, in part. i Patti Lateranensi e l'Accordo di Villa Madama</i>	<i>Comprendere le fasi principali del complesso rapporto tra Stato e Chiesa in Italia;</i>
	<i>La laicità nella Costituzione;</i>	<i>Riconoscere e diffondere l'importanza del diritto alla libertà politica, di opinione, di stampa, di religione</i>
	<i>La libertà religiosa;</i>	
<i>I diritti politici nella Costituzione</i>	<i>Il diritto di voto: dal suffragio ristretto al suffragio universale</i>	<i>Attivare atteggiamenti di partecipazione alla vita sociale e civica e di contributo alla vita del Paese</i>
<i>Le organizzazioni</i>	<i>La seconda parte della Costituzione</i>	<i>Prendere coscienza dei valori che ispirano gli ordinamenti comunitari ed internazionali</i>
	<i>Unione Europea</i>	<i>Acquisire consapevolezza del ruolo UE</i>

<b>Costituzione, istituzioni, regole e legalità</b>		
<b>Contenuti</b>	<b>Obiettivi di apprendimento</b>	
	<b>Conoscenze</b>	<b>Competenze</b>
<i>Educazione alla legalità: la criminalità organizzata.</i>	<p><i>La legalità; Storia della mafia e sue caratteristiche Le principali organizzazioni mafiose in Italia Ruoli, funzioni e compiti dello Stato e delle Forze dell'Ordine nella lotta alla criminalità La lotta alla mafia in Italia: le figure di Paolo Borsellino e Giovanni Falcone.</i></p>	<p><i>Sviluppare e diffondere la cultura della legalità; Acquisire consapevolezza della funzione delle Leggi, dell'importanza del rispetto di queste all'interno di una società davvero democratica e civile. Comprendere le origini della mafia e il suo modus operandi; Conoscere le più importanti figure e associazioni nella lotta alla mafia</i></p>
<i>Adottare misure urgenti per combattere i cambiamenti climatici e le loro conseguenze.</i>	<p><i>Comprendere le misure di cambiamento climatico: l'adattamento, la riduzione dell'impatto e l'allerta tempestiva; Ripresa e adattamento ai rischi legati al clima e ai disastri naturali La salvaguardia dell'ambiente, le risorse naturali e lo sviluppo sostenibile</i></p>	<p><i>Comprendere il materiale fornito Saper conversare in lingua inglese su disastri naturali e cambiamenti climatici Saper valutare consapevolmente i rischi legati al clima ed ai disastri naturali</i></p>
<b>Cittadinanza digitale</b>		
<b>Contenuti</b>	<b>Obiettivi di apprendimento</b>	
	<b>Conoscenze</b>	<b>Competenze</b>
<i>La comunicazione in Rete</i>	<p><i>Le principali forme di comunicazione in Rete; Le fake news; Debunking e fact checking;</i></p>	<p><i>Riconoscere e analizzare le fake news in Rete, anche tramite la valutazione della qualità delle fonti;</i></p>

	<p><i>I principali reati informatici: furto d'identità digitale, phishing, cyberterrorismo; La cybersecurity.</i></p>	<p><i>Sviluppare il pensiero critico e la capacità di valutare criticamente la credibilità e l'affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali;</i></p> <p><i>Interagire attraverso i mezzi di comunicazione digitali in maniera consapevole e rispettosa di sé e degli altri;</i></p> <p><i>Conoscere i principali reati informatici e le norme di protezione;</i></p> <p><i>Attivare atteggiamenti consapevoli di partecipazione alla vita sociale e civica attraverso il digitale.</i></p>
--	---	---

PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO (PTCO)

CLASSE 5 Sez. B

PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO (PTCO)				
Titolo del percorso	Attività	Periodo	Durata	Strutture
Educazione Redazione Digitale - Piattaforma Educazione digitale (modalità online svolta durante il periodo della pandemia)	<p>Apprendimento in e-learning:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• lezione digitale e attività di interazione per approcciare i temi dell'orientamento al lavoro e delle competenze fondamentali;</li> <li>• apprendimento in e-learning focalizzato sulle life skills e sulle business skill funzionali al proprio ingresso al mondo del lavoro.</li> </ul> <p>Coca-Cola HBC Italia Leroy Merlin - Risparmio Energia</p>	Terzo anno	Fino a 35 ore	Civicamente SRL
Gare di Matematico	Attività di esercizi di logica programmata in collaborazione con università di Catania	Terzo anno	Fino 25ore	Formazione in presenza
Erasmus Theatre	Percorso didattico in lingua Inglese con visione di brani teatrali e cinematografiche. Schede di Lavoro	Terzo anno	Fino 40 ore	Lezioni in asincrone
Erasmus Internazionale	Percorso didattico lavorativo estero	Quarto anno	Fino a 360 ore	Estero
Progetto FAI - Guida Turistica	Pro Loco Bronte. Siti religiosi di interesse storico-artistico. Accoglienza turisti e informazioni sul patrimonio storico-religioso-culturale	Quarto anno	Fino a 20 ore	Pro Loco Bronte
PCTO - Mondo dei Funghi	Unione Micologica Italiana - Gruppi Micologica di Ricerca Sicilia Onlus - Sezione di Riposto. Diffusione della cultura della micologia, morfologia e la biologia dei macromiceti; conoscere i vari aspetti ambientali: forestali e botanici del loro habitat; riconoscere in generale i vari genere dei funghi epigei.	Quarto anno	Fino a 20 ore	Scuola
Progetto Vela- Mare e la Vela	Storia della vela; Nomenclatura; La rosa dei venti; uso delle cime e nodi	Quinto anno	Fino a 50 ore	La Lega Navale Italiana

Laboratorio di arte marinaresca	<p>fondamentali in barca; l'equipaggio e la sicurezza in barca, le perturbazioni atmosferiche.</p> <p>L'ambiente marino: la flora e la fauna.</p> <p>Inquinamento marino e cambiamenti climatici.</p>			
PCTO Orientamento Ordine dei Medici di Catania	<p>-Acquisizione di BASIC E SOFT SKILL nell'ambito di materie ad indirizzo Scientifico.</p>	Quinto anno	Fino a 30 ore	Scuola a lezioni e a distanza
Orientamento in uscita/PCTO	<p>AlmaDiploma.</p> <p>Attività di orientamento universitario e al lavoro</p>	Quarto e quinto anno	Webinar	Formazione a distanza
"Mi Oriento". Attività di Orientamento e formazione con competenze trasversali.	<p>Attività varie con strutture private come da prospetto delle ore svolte da ciascun studente presentato alla commissione in sede di esame.</p> <p>Farmacie; Studi pedagogici; laboratori analisi alimentari, impiantistica elettrica, azienda edile.</p>	Triennio	Triennio	Strutture private

## **SIMULAZIONI**

*Nel Mese di Maggio il C.d.C. ha programmato l'effettuazione della simulazione della prima prova scritta che è stata effettuata il 3 Maggio 2023, una simulazione della seconda prova scritta il 5 maggio 2023 e una simulazione del colloquio orale da effettuare in data 30 maggio e 1 giugno 2023.*

### **CRITERI ATTRIBUZIONE CREDITO SCOLASTICO**

*Il Consiglio di Classe, in sede di scrutinio finale di ammissione all'Esame di Stato, in virtù di quanto disposto dall'OM n. 45/2023 per l'a.s. 2021/22, provvederà dapprima ad attribuire il credito scolastico per la classe quinta, sommandolo a quello assegnato per le classi terza e quarta sulla base della tabella (Allegato A) allegata al D.lgs. 62/2017 .*

*Allegato A – TABELLA*

*Attribuzione credito scolastico per la classe terza, quarta e quinta:*

<i>Media dei voti</i>	<i>Fasce di credito classe terza</i>	<i>Fasce di credito classe quarta</i>	<i>Fasce di credito classe quinta</i>
$M < 6$	-	-	7-8
$M = 6$	7-8	8-9	9-10
$6 < M \leq 7$	8-9	9-10	10-11
$7 < M \leq 8$	9-10	10-11	11-12
$8 < M \leq 9$	10-11	11-12	13-14
$9 < M \leq 10$	11-12	12-13	14-15



*Ai fini dell'attribuzione del credito scolastico agli studenti del triennio, oltre alla media aritmetica M dei voti riportata dallo studente/dalla studentessa agli scrutini finali, si devono considerare i seguenti quattro parametri:*

*Frequenza – Interesse ed impegno nella partecipazione al dialogo educativo tenendo anche conto dell'impegno con il quale l'allievo ha seguito l'insegnamento della religione cattolica o l'attività alternativa e i traguardi raggiunti;*

*Partecipazione ad attività del PTOF, dei PON, a concorsi, ad attività di PCTO, alle iniziative proposte dall'Istituzione scolastica.*

<i>Parametro</i>	<i>Punteggio</i>
<p>1)  <i>Frequenza relativa all'attività didattica in presenza</i>  <i>Partecipazione all'attività della DDI</i></p>	<p>da 0 a 10 assenze → 0,25 punti  da 11 a 15 assenze → 0,15 punti  da 16 a 20 assenze → 0,10 punti</p>
<p>2)  <i>Interesse ed impegno nella partecipazione al dialogo educativo</i>  <i>Impegno e interesse per l'IRC o attività alternativa</i></p>	<p>0,20</p>
<p>3)  <i>Partecipazione alle attività del PTOF, di corsi PON, a concorsi, ad attività di PCTO, alle iniziative proposte dall'Istituzione scolastica</i></p>	<p>0,30 per ogni attività (max 3 attività valutabili)</p>

IL CONSIGLIO DI CLASSE

<i>Disciplina</i>	<i>Docente</i>	<i>Firma</i>
<i>Religione</i>	<i>RUSSO NUNZIO</i>	
<i>Italiano</i>	<i>PARRINELLO CONCETTA</i>	
<i>Inglese</i>	<i>DI BELLA ELVIRA</i>	
<i>Filosofia</i>	<i>CASIMO ROSA</i>	
<i>Storia</i>	<i>SAITTA LAURA</i>	
<i>Matematica</i>	<i>CANTARELLA ROSARIO</i>	
<i>Fisica</i>	<i>BONANNO SALVATORE</i>	
<i>Informatica</i>	<i>NICOLOSI ALFIO</i>	
<i>Scienze Naturali</i>	<i>GALATI MARIA ROSARIA</i>	
<i>Storia dell'Arte</i>	<i>LO RE TINA</i>	
<i>Scienze Motorie</i>	<i>CALVAGNO EMILIA</i>	

*LA COORDINATRICE*

*Prof.ssa Maria Rosaria Galati*

*LA DIRIGENTE*

*Dott.ssa Maria Gabriella Spitaleri*

*ALLEGATI*

*PROGRAMMI DISCIPLINARI SVOLTI*

*FASCICOLI PERSONALI DEGLI ALUNNI*

*TESTO SIMULAZIONE PRIMA E SECONDA PROVA CON RELATIVE GRIGLIE*

*VERBALI CONSIGLI DI CLASSE E SCRUTINI*

*omissis*