



IISS "Ven. IGNAZIO CAPIZZI" BRONTE

Liceo Classico - Liceo Artistico - Liceo Scientifico - IPSIA - IPSASR
CM: CTIS00900X

Al Collegio dei Docenti
All'albo e al sito web

ATTO DI INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO AL COLLEGIO DEI DOCENTI PER INTEGRAZIONE/AGGIORNAMENTO DEL PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA

2022/2025 – A.S. 2023/2024

IISS "Ven.I.Capizzi" Bronte (CT)
Prot. 0012070 del 30/10/2023
IV-1 (Uscita)

Il presente Atto di Indirizzo, elaborato ai sensi dell'art. 1, comma 14.4 della Legge n. 107/2015, indica le linee fondamentali e gli orientamenti attuativi in ordine alle integrazioni e agli aggiornamenti al Piano Triennale dell'Offerta Formativa A.S. 2023/24, inteso come "Progetto culturale" della scuola, sulla base di una pianificazione condivisa da tutta la Comunità scolastica.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- **VISTO** il comma n.14 dell'art. 1 della Legge 13 luglio 2015, n.107 recante "*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*", che attribuisce al Dirigente Scolastico potere di indirizzo al Collegio dei Docenti per le attività della scuola e per le scelte di gestione e di amministrazione;
- **VISTO** l'art. 25 del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 inerente "*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*" che assegna al Dirigente Scolastico, quale garante del successo formativo degli alunni, autonomi poteri di direzione, di coordinamento e di valorizzazione delle risorse umane, per assicurare la qualità dei processi formativi, per l'esercizio della libertà di insegnamento, intesa anche come libertà di ricerca e innovazione metodologica e didattica e per l'attuazione del diritto all'apprendimento da parte degli alunni;
- **VISTO** il D.P.R. n. 275 del 8 marzo 1999 "*Regolamento recante norme in materia di Autonomia delle istituzioni scolastiche*" ai sensi dell'art. 21, della Legge n. 59 del 15 marzo 1997".
- **VISTO** l'art. 7 del Decreto Legislativo n. 297 del 16 aprile 1994 "*Testo Unico delle disposizioni legislative in materia di istruzione*";
- **VISTE** le Indicazioni Nazionali per i Licei e Linee guida per gli istituti professionali (art.12, c. 1);
- **VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica n. 80 del 28 marzo 2013, "*Regolamento sul sistema nazionale di valutazione in materia di istruzione e formazione*";
- **VISTO** il Decreto Ministeriale n. 35 del 22 giugno 2020 "*Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica, ai sensi dell'articolo 3 della legge 20 agosto 2019, n. 92*";
- **VISTO** il Decreto Ministeriale n.766 del 23 agosto 2018 "*Linee guida per favorire e sostenere l'adozione del nuovo assetto didattico e organizzativo dei percorsi di istruzione professionale*;
- **VISTO** il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) Missione 4 "*Istruzione e Ricerca*"
- **VISTE** le *Linee guida per l'orientamento*, adottate con D.M. 328 del 22 dicembre 2022 "*Decreto di adozione delle Linee guida per l'orientamento, relative alla riforma 1.4 "Riforma del sistema di orientamento", nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU*";
- **PRESO ATTO** delle risorse, delle sollecitazioni e delle istanze formulate dalle famiglie, delle iniziative promosse dalle diverse realtà istituzionali, culturali e sociali presenti nel territorio;
- **ANALIZZATE** le risultanze dell'autovalutazione di Istituto, le criticità e i punti di forza emersi nel Rapporto di Auto

Corso Umberto, 279 – 95034 – Bronte (CT) Cod. Fisc. 80011280874

Dirigente Tel. 095 6136096 - Direttore S. G. A. Tel. 095 6136097 - Centralino Tel. 095 6136100 - Fax 095 6136499
Posta elettronica certificata: ctis00900x@pec.istruzione.it; posta elettronica. ctis00900x@istruzione.it

Sito web: www.iscapizzi.edu.it



IISS "Ven. IGNAZIO CAPIZZI" BRONTE

Liceo Classico - Liceo Artistico - Liceo Scientifico - IPSIA - IPSASR
CM: CTIS00900X

Valutazione (RAV);

- **VISTI** i risultati conseguiti dalla scuola nelle rilevazioni nazionali degli apprendimenti;
- **VISTI** gli obiettivi assegnati dal Direttore Generale USR Sicilia di cui alla nota Prot. n. 20276 del 25/08/2020;
- **RITENUTO** di dover fornire uno strumento finalizzato a conferire unitarietà, visibilità e condivisione all'attività di progettazione organizzativa, gestionale e pedagogico/didattica, nel pieno rispetto delle competenze attribuite al Collegio dei Docenti e della libertà d'insegnamento;

EMANA

il presente Atto di Indirizzo al Collegio dei Docenti per la pianificazione dell'Offerta Formativa e dei processi educativi e didattici per l'A.S. 2023/2024.

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa A.S. 2023/2024 dovrà essere aggiornato secondo le seguenti linee d'indirizzo.

1. SCELTE EDUCATIVE

Le scelte educative dovranno essere ispirate ai principi espressi dalla Carta Costituzionale, dai Documenti internazionali sui Diritti dell'Infanzia e dell'Adolescenza e dalla Carta dei Diritti Universali dell'Uomo e finalizzate a promuovere:

- l'uguaglianza delle opportunità;
- il successo formativo di tutti gli alunni, con particolare riferimento agli alunni che manifestano difficoltà negli apprendimenti;
- l'inclusione e il contrasto di ogni forma di intolleranza e di discriminazione;
- la parità tra i sessi, la prevenzione della violenza di genere, il contrasto degli atteggiamenti omofobici.

2. OBIETTIVI E TRAGUARDI DI SVILUPPO

L'Offerta Formativa dovrà risultare coerente con la Mission e la Vision dichiarate nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa, con gli obiettivi generali, gli obiettivi di apprendimento e i traguardi per lo sviluppo delle competenze stabiliti nelle Indicazioni Nazionali per i Licei e Linee guida per gli istituti professionali e, in particolare, dovrà:

- realizzare l'unitarietà dell'offerta formativa attraverso la costruzione di percorsi di apprendimento multi-trans-interdisciplinari;
- consolidare il raccordo pedagogico, curricolare e organizzativo con la scuola secondaria di I grado e promuovere concretamente azioni di continuità del processo educativo, di accompagnamento allo sviluppo personale e sociale delle studentesse e degli studenti nella prospettiva dell'orientamento;
- sviluppare le competenze di cittadinanza attiva ai fini della convivenza democratica nel rispetto delle diversità;
- costruire un curriculum verticale centrato sulle competenze e implementare la didattica per competenze;
- valorizzare la dimensione trasversale degli apprendimenti;
- potenziare la didattica laboratoriale e le strategie di apprendimento che favoriscano il coinvolgimento attivo delle studentesse e degli studenti;
- implementare modalità e criteri per una valutazione autentica, formativa e orientativa.

3. ORGANIZZAZIONE DEL CURRICOLO

L'organizzazione del Curricolo, le scelte didattiche, organizzative e metodologiche, nel pieno rispetto della libertà d'insegnamento, dovranno essere declinate sulla base delle priorità, dei traguardi e degli obiettivi individuati dal Rapporto di Autovalutazione (RAV) e del Piano di Miglioramento.

Corso Umberto, 279 – 95034 – Bronte (CT) Cod. Fisc. 80011280874

Dirigente Tel. 095 6136096 - Direttore S. G. A. Tel. 095 6136097 - Centralino Tel. 095 6136100 - Fax 095 6136499
Posta elettronica certificata: ctis00900x@pec.istruzione.it; posta elettronica. ctis00900x@istruzione.it

Sito web: www.iscapizzi.edu.it



IISS "Ven. IGNAZIO CAPIZZI" BRONTE

Liceo Classico - Liceo Artistico - Liceo Scientifico - IPSIA - IPSASR

CM: CTIS00900X

La declinazione del curriculum dovrà prevedere la descrizione di tutte le attività che consentono lo sviluppo delle competenze trasversali (competenze chiave di matrice europea, di cittadinanza, di educazione civica, digitali), attraverso la promozione dell'innovazione didattica - educativa e della didattica per competenze e, in particolare:

- strutturare i processi di insegnamento-apprendimento coerenti alle Indicazioni Nazionali e al PECUP in uscita dei singoli indirizzi;
- ampliare la condivisione delle regole di convivenza e di esercizio dei rispettivi ruoli all'interno dell'istituzione;
- esplicitare gli atteggiamenti e i comportamenti che sottendano la condivisione di un sistema valoriale comune e il senso di appartenenza alla Comunità;
- adottare un sistema di valutazione basato sui principi di trasparenza e tempestività e riferito al percorso del singolo alunno, in modo che le procedure valutative costituiscano sostegno all'apprendimento e ai processi di metacognizione e autovalutazione;
- adottare criteri comuni di valutazione del comportamento e degli apprendimenti e, ove necessario, adattare le griglie di valutazione in relazione alle esigenze emergenti;
- curare la programmazione per competenze e la suddivisione del percorso formativo in UdA e la valutazione delle stesse orientata sui livelli di competenza individuati;
- potenziare l'educazione linguistica e le attività linguistiche ai fini dell'implementazione della metodologia CLIL e dell'acquisizione delle certificazioni internazionali;
- potenziare lo studio della matematica, delle discipline scientifiche e delle tecnologie innovative e sostenibili;
- sviluppare e sostenere le conoscenze, abilità e competenze relative agli insegnamenti caratterizzanti ogni specifico indirizzo;
- implementare l'utilizzo responsabile delle tecnologie digitali e sostenere la cittadinanza digitale.

Il Curriculum dovrà puntare:

- alla riduzione delle carenze formative;
- alla promozione e valorizzazione delle eccellenze;
- al raggiungimento della media nazionale nelle prove standardizzate nazionali INVALSI in italiano, matematica e inglese;
- alla riduzione del fenomeno della varianza fra classi negli esiti degli apprendimenti, rilevati nelle prove standardizzate nazionali INVALSI di italiano, matematica e inglese;
- all'aumento della percentuale di studenti nelle fasce di livello 4 e 5;
- alla riduzione dell'insuccesso formativo e del tasso di dispersione scolastica, nelle sue varie forme;
- allo sviluppo delle attività di progettazione per classi parallele, utilizzando strumenti comuni di programmazione, verifica e valutazione;
- alla definizione di un sistema di monitoraggio dei risultati a distanza.

4. OBIETTIVI STRATEGICI

La piena realizzazione del curriculum dovrà essere perseguita attraverso l'implementazione degli obiettivi strategici contenuti nella L. 107/2015:

- potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento alla valorizzazione della lingua madre e delle lingue straniere, anche attraverso l'uso della metodologia CLIL;
- potenziamento delle competenze logico-matematiche, scientifico-tecnologiche con particolare riferimento alle discipline STEM;
- sviluppo delle competenze digitali, del pensiero computazionale e dell'uso responsabile e critico degli strumenti della

Corso Umberto, 279 – 95034 – Bronte (CT) Cod. Fisc. 80011280874

Dirigente Tel. 095 6136096 - Direttore S. G. A. Tel. 095 6136097 - Centralino Tel. 095 6136100 - Fax 095 6136499
Posta elettronica certificata: ctis00900x@pec.istruzione.it; posta elettronica. ctis00900x@istruzione.it

Sito web: www.iscapizzi.edu.it



IIS "Ven. IGNAZIO CAPIZZI" BRONTE

Liceo Classico - Liceo Artistico - Liceo Scientifico - IPSIA - IPSASR

CM: CTIS00900X

rete;

- potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicale, teatrale e artistica, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori;
- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione civica;
- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali;
- potenziamento dell'apertura pomeridiana della scuola per offrire maggiori occasioni di apprendimento e di socializzazione;
- flessibilità organizzativa e didattica e potenziamento del tempo-scuola;
- individuazione di specifiche aree di progetti per l'ampliamento dell'offerta formativa, coerenti con le priorità e i bisogni individuati per la realizzazione del Piano;
- realizzazione di attività di ricerca, sperimentazione e sviluppo volte all'innovazione metodologica e didattica, nonché alla formazione e all'aggiornamento culturale e professionale dei Docenti.

5. PROGRAMMAZIONE DIDATTICA CURRICOLARE, EXTRACURRICOLARE E AMBIENTI DI APPRENDIMENTO

La programmazione didattica di tutte le classi dovrà prevedere:

- l'organizzazione di percorsi di recupero e potenziamento integrati all'attività curricolare;
- l'adozione dei Piani Educativi Individualizzati e dei Piani Didattici Personalizzati per alunni con disabilità, DSA e BES, al fine di garantire il diritto allo studio e il successo formativo;
- l'adozione di criteri di valutazione orientati alla valutazione formativa;
- la progettazione di attività extracurricolari integrate e coerenti con la programmazione didattica della classe;
- l'individuazione di tematiche da sviluppare in prospettiva interdisciplinare, attraverso UdA articolate su uno o più assi culturali o di indirizzo;
- indicazioni metodologiche che sostengano l'innovazione e la sperimentazione didattica;
- la definizione di interventi per la prevenzione e il contrasto alla dispersione scolastica, rivolti a studentesse e studenti a rischio di insuccesso formativo e/o di abbandono scolastico, anche in relazione al target definito dalla scuola per la riduzione dei divari territoriali, nell'ambito del progetto di cui al D.M. n. 170/2022;
- l'integrazione con i moduli di orientamento di almeno 30 ore, previsti dal nuovo sistema di orientamento, nelle classi del secondo biennio e dell'ultimo anno.

L'organizzazione degli ambienti di apprendimento dovrà:

- rispettare le differenze individuali e favorire i processi di inclusione, attraverso modalità flessibili di strutturazione/ristrutturazione;
- risultare funzionale alla ricerca, al dialogo, allo scambio e alla collaborazione, alla relazione e all'interazione, alla promozione e allo sviluppo delle capacità critiche e del pensiero divergente;
- favorire e sostenere l'implementazione di una didattica innovativa e laboratoriale, anche in relazione al target definito dalla scuola per le Azioni 1 e 2 del PNRR.

I progetti di ampliamento dell'OF dovranno:

- implementare i temi della creatività e, in particolare, le seguenti aree espressive: musicale-coreutica, teatrale, artistica, integrate con l'utilizzo delle tecnologie digitali;
- sostenere lo sviluppo delle competenze nelle discipline STEM, con il potenziamento delle attività laboratoriali e

Corso Umberto, 279 – 95034 – Bronte (CT) Cod. Fisc. 80011280874

Dirigente Tel. 095 6136096 - Direttore S. G. A. Tel. 095 6136097 - Centralino Tel. 095 6136100 - Fax 095 6136499
Posta elettronica certificata: ctis00900x@pec.istruzione.it; posta elettronica. ctis00900x@istruzione.it

Sito web: www.iscapizzi.edu.it



IISS "Ven. IGNAZIO CAPIZZI" BRONTE

Liceo Classico - Liceo Artistico - Liceo Scientifico - IPSIA - IPSASR

CM: CTIS00900X

sperimentali;

- sensibilizzare alla conoscenza del patrimonio storico, artistico e culturale del territorio;
- promuovere una cultura green che sensibilizzi alla cura, alla tutela attiva dell'ambiente, all'adozione di stili di vita ecosostenibili;
- sviluppare competenze socio-relazionali per l'esercizio di una cittadinanza attiva e responsabile.

6. ORIENTAMENTO E PCTO

L'Offerta Formativa dovrà prevedere il potenziamento della dimensione orientativa della scuola, in ingresso e in uscita, attraverso:

- attività di continuità/orientamento con gli Istituti secondari di primo grado, attraverso la costruzione di un curriculum verticale, la rilevazione delle attitudini e delle inclinazioni degli studenti in ingresso e l'organizzazione di concrete attività nelle varie sedi, al fine di supportare le scelte consapevoli degli indirizzi di studio;
- proposte di esperienze infra ed extra scolastiche (attività culturali, laboratoriali, creative e ricreative, di volontariato, sportive);
- attività di orientamento universitario, di istruzione terziaria e di conoscenza del mondo del lavoro;
- attivazione di percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (PCTO) adeguati ai bisogni espressi dagli studenti e orientati allo sviluppo dell'identità personale e della capacità di operare scelte consapevoli e coerenti con aspirazioni e potenzialità.

Le attività di orientamento, in particolare, dovranno essere progettate alla luce delle nuove Linee Guida per l'Orientamento e, nello specifico, dovranno prevedere la definizione puntuale dei criteri e delle modalità di attivazione di moduli curriculari di orientamento formativo di almeno 30 ore nelle classi terze, quarte e quinte.

7. INDICAZIONI METODOLOGICHE

Per il perseguimento degli obiettivi strategici dovranno essere poste in atto le seguenti azioni:

- potenziamento nella didattica quotidiana di modalità di lavoro inclusive (Cooperative Learning, classi aperte con gruppi di livello, attuazione dei PDP e dei PEI);
- attivazione di forme di monitoraggio di alunni con BES e pianificazione di interventi, a partire dalla segnalazione all'interno dei Consigli di classe;
- implementazione dei processi di confronto tra docenti di classi parallele, mediante l'elaborazione e la somministrazione di prove comuni in tutte le discipline, ad ogni quadrimestre;
- utilizzo di criteri comuni e condivisi di verifica e valutazione delle prove;
- sviluppo e potenziamento dei processi di confronto dei docenti con aziende, Università e istruzione terziaria;
- confronto e condivisione con i tutor scolastici e docente orientatore.

8. SCUOLA E TERRITORIO

Il Piano dovrà puntare a riaffermare la centralità della scuola nel territorio, nonché dare piena attuazione all'Autonomia, anche attraverso il coinvolgimento delle istituzioni e delle realtà locali; pertanto dovrà prevedere specifiche azioni volte a:

- valorizzare e potenziare la visibilità dell'azione della scuola sul territorio;
- favorire lo sviluppo di un atteggiamento positivo verso l'istituzione scolastica;
- sviluppare il senso dell'appartenenza ad una collettività e al rispetto dei beni e del patrimonio comune;
- promuovere il recupero della memoria, delle tradizioni, della cultura e della storia locale;

Corso Umberto, 279 – 95034 – Bronte (CT) Cod. Fisc. 80011280874

Dirigente Tel. 095 6136096 - Direttore S. G. A. Tel. 095 6136097 - Centralino Tel. 095 6136100 - Fax 095 6136499
Posta elettronica certificata: ctis00900x@pec.istruzione.it; posta elettronica. ctis00900x@istruzione.it

Sito web: www.iscapizzi.edu.it



IISS "Ven. IGNAZIO CAPIZZI" BRONTE

Liceo Classico - Liceo Artistico - Liceo Scientifico - IPSIA - IPSASR
CM: CTIS00900X

- realizzare processi di rendicontazione e di bilancio sociale;
- assicurare la trasparenza e la visibilità dell'O.F. e la condivisione della responsabilità educativa con le famiglie ed il territorio;
- valorizzare il ruolo e l'impegno della Comunità educante;
- migliorare il benessere organizzativo e il clima relazionale, favorendo la partecipazione di tutte le componenti.

9. PIANO DI FORMAZIONE DEI DOCENTI

Il PTOF indicherà il Piano di Formazione del Personale Docente, secondo le proposte formulate dal collegio, che potrà essere realizzato alla luce delle risorse umane e finanziarie disponibili e in coerenza con quanto previsto dal RAV e dal PDM, anche *on line*, e potenziando il sistema di formazione a cascata.

10. GESTIONE AMMINISTRATIVA E ATTUAZIONE DEL PTOF

Tutte le attività di gestione e amministrazione della scuola saranno orientate alla piena realizzazione dell'Offerta Formativa e al miglioramento dei livelli di qualità nell'erogazione del servizio, con particolare riferimento a:

- valorizzazione delle risorse professionali presenti nella scuola, Docenti e Personale ATA;
- implementazione di efficienza, efficacia, economicità e trasparenza nelle attività di gestione e di amministrazione della scuola;
- organizzazione funzionale e flessibile del lavoro di Docenti e Personale ATA;
- potenziamento delle forme di comunicazione interna ed esterna;
- costituzione di Reti con altre Istituzioni scolastiche, stipula Convenzioni e/o Protocolli d'intesa con soggetti esterni.

Bronte, 30/10/2023

Il presente documento è stato illustrato al Collegio dei Docenti nella seduta del 30/10/2023 e allegato al relativo verbale, di cui costituisce parte integrante.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dir. ex Maria Gabriella Spitaleri

Firmato digitalmente da
Maria Gabriella Spitaleri

Qualifica: Dirigente Scolastico

IISS "Ven. L. Capizzi" Bronte (CT)

