











# IISS "V. IGNAZIO CAPIZZI" BRONTE

Liceo Classico - Liceo Artistico - Liceo Scientifico - IPSIA - IPSASR CM: CTIS00900X



IISS "Ven.I.Capizzi" Bronte (CT) Prot. 0014259 del 14/12/2023

VI-1 (Uscita)

All'Albo della scuola Alla sez. Amministrazione Trasparente Al fascicolo del progetto

### CERTIFICAZIONE REGOLARE ESECUZIONE/ATTESTAZIONE DI CONFORMITÀ

fornitura di beni Avviso/decreto: M4C1I3.2-2023-1022 - Spazi e strumenti digitali per le STEM Identificativo progetto: M4C1I3.2-STEM-P-5199 "Il mio laboratorio mobile", Ordinativo di Esecuzione Immediata su Mercato elettronico della Pubblica Amministrazione (MePA).

CUP: H99J21012030001 **CIG: A010AEE7D1** 

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Vista la propria Decisione a contrarre, prot. n. 10857 del 06/10/2023, per l'affidamento diretto tramite Ordinativo di esecuzione immediata su MePA, per la fornitura di beni di cui al progetto Avviso/decreto: M4C1I3.2-2023-1022 "Il mio laboratorio mobile";
- Visto l'Ordinativo a esecuzione immediata su MePA n. 7438762, acquisito agli Atti e al fascicolo del progetto con prot. n. 10877 del 07/10/2023;
- Esaminata la fornitura consegnata dalla ditta "Bieffe s.r.l.", entro i termini previsti dall'Ordinativo di esecuzione immediata su MePA n. 7438762;

#### **CERTIFICA**

la regolare esecuzione di quanto previsto dall'Ordinativo di esecuzione immediata tramite MePA n. 7438762 da parte della ditta "Bieffe s.r.l."

### **ATTESTA**

che la fornitura, relativa al Progetto Avviso/decreto: M4C1I3.2-2023-1022 - Spazi e strumenti digitali per le STEM Identificativo progetto: M4C1I3.2-STEM-P-5199 "Il mio laboratorio mobile" è risultata pienamente rispondente e conforme alle specifiche tecniche, alle caratteristiche e alle quantità stabilite nell'ordinativo di esecuzione immediata tramite MePA n. 7438762, prot. n. 10877 del 07/10/2023

Il presente atto viene pubblicato, in data odierna, all'Albo pretorio on-line e alla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale della Scuola, all'indirizzo www.iscapizzi.edu.it

