



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L' APPRENDIMENTO (FESR)



I.I.S.S. "V. IGNAZIO CAPIZZI" BRONTE

Liceo Classico - Liceo Artistico - Liceo Scientifico - I.P.S.I.A.

CM: CTIS00900X

Circolare n. 75

Bronte, 29/11/2014

Ai Docenti Coordinatori

Al D.S.G.A.

All'Albo / Al Sito WEB

Oggetto: Monitoraggio assenze e segnalazione alunni in dispersione.

Ai fini di contrastare casi di dispersione scolastica, invito i docenti coordinatori a monitorare la frequenza degli studenti.

Gli alunni con frequenza irregolare o con mancata frequenza dovranno essere segnalati tempestivamente, compilando l'allegata scheda, in segreteria didattica.

La mancata segnalazione comporta ritardi nelle comunicazioni agli uffici di competenza e non offre la possibilità di mettere in atto procedure per il recupero del minore nel percorso scolastico.

Si confida nella massima collaborazione



Il Dirigente Scolastico

Grazia Emmanuele




FONDI STRUTTURALI EUROPEI



Unione Europea 2007-2013 MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione
 D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
 Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L' APPRENDIMENTO (FESR)



I.I.S.S. "V. IGNAZIO CAPIZZI" BRONTE
Liceo Classico - Liceo Artistico - Liceo Scientifico - I.P.S.I.A.
 CM: CTIS00900X

SCHEMA DI SEGNALAZIONE ED INTERVENTI DISPERSIONE SCOLASTICA

ANNO SCOLASTICO 2014/2015

SCUOLA..... Classe Sez.....

Alunno.....

Luogo e data di nascita.....

Residenza..... Via.....

Telefono.....

MOTIVO DELLA SEGNALAZIONE:

Frequenza irregolare

Assente dal.....al.....

Assente dal.....al.....

Assente dal.....al.....

Abbandono dal.....

Evasione dal.....

Altro

Data..... Il Coordinatore

TIPOLOGIA DELL'INTERVENTO

Esito.....

FREQUENZA IRREGOLARE: si intende la situazione dell'alunno che pur non abbandonando definitivamente la scuola, frequenta in modo saltuario, compromettendo la continuità del processo formativo(alunno che registra un numero di assenze non giustificate, superiore a 10gg. Mensili);
ABBANDONO: si intende la situazione dell'alunno che, dopo aver frequentato per un certo periodo la scuola, interrompe precocemente e arbitrariamente la frequenza;
EVASIONE: si intende la situazione dell'alunno che, pur essendo obbligato a frequentare la scuola, non entra nel circuito formativo e, pertanto, non è conosciuto dall'Istituzione scolastica;
INTERRUZIONE FORMALIZZATA: si intende la situazione dell'alunno che, su richiesta dei genitori, si ritira dalla frequenza scolastica per prepararsi da esterno.