



UNIVERSITÀ
degli STUDI
di CATANIA

DIPARTIMENTO
di MATEMATICA
e INFORMATICA

DIPARTIMENTO
di SCIENZE
UMANISTICHE

CENTRO
ORIENTAMENTO
e FORMAZIONE

PROGETTO MAT.ITA

Potenziamento delle competenze logico-matematiche per gli studenti delle scuole secondarie di II grado e prevenzione degli Obblighi Formativi aggiuntivi (O.F.A) al primo anno

Il D.M. 270/2004 che regola gli attuali ordinamenti universitari, per far sì che gli studenti compiano gli studi in tempi più vicini possibile alla loro durata legale, prevede la verifica dei saperi minimi all'ingresso e la possibilità di assegnare O.F.A. (Obblighi Formativi Aggiuntivi) agli studenti che abbiano carenze significative nelle conoscenze di base. L'accertamento degli O.F.A. è basato sul punteggio riportato dal candidato in una o più sezioni della prova di selezione per l'accesso ai corsi di studio a numero programmato, ovvero della prova di verifica per l'ingresso ai corsi di studio a numero non programmato. Ciascun corso di studio definisce i criteri con cui saranno assegnati specifici Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) e lo studente immatricolato ad un corso di studio con un punteggio inferiore a quello prefissato dovrà soddisfare gli OFA entro il primo anno di corso e prima di sostenere uno qualsiasi degli esami universitari.

Competenze di ambito matematico.

Le prove di verifica, ovvero le prove di selezione, per l'ingresso ai corsi di studio ad indirizzo scientifico (Agraria, Chimica, Fisica, Informatica, Ingegneria, Matematica, Scienze Ambientali e Naturali, Scienze Biologiche, Scienze del Farmaco, Scienze Geologiche) e ad alcuni corsi di studio ad indirizzo economico/sociale (Economia, Scienze Politiche) dell'Università di Catania prevedono almeno una sezione di Matematica che comprende quesiti a risposta multipla volti ad accertare le conoscenze su argomenti di base e le competenze logico-matematiche dei candidati. Ad oggi, agli studenti che alle prove di verifica/selezione hanno contratto O.F.A. in Matematica è stato richiesto di svolgere alcune attività supplementari, seguite da momenti di verifica, per controllare se le carenze formative siano state colmate.

Competenze comunicative in lingua italiana

Le prove di verifica, ovvero le prove di selezione, per l'ingresso ai corsi di studio ad indirizzo umanistico (afferenti al DISUM, a Giurisprudenza) e ad alcuni corsi di studio ad indirizzo sociale (Scienze Politiche) dell'Università di Catania prevedono almeno una sezione di lingua italiana che comprende quesiti a risposta multipla, volti ad accertare le conoscenze grammaticali, testuali e comunicative dei candidati. Fino a oggi, agli studenti che alle prove di verifica/selezione hanno contratto O.F.A. (obblighi formativi aggiuntivi) in lingua italiana è stato richiesto di svolgere alcune attività supplementari, seguite da momenti di verifica, per controllare se le carenze formative siano state colmate.

Il **progetto MAT.ITA** è stato avviato dall'Università di Catania a partire dall'anno accademico 2015/16 - su iniziativa del delegato alla didattica Prof.ssa Bianca Maria Lombardo, del Centro Orientamento e Formazione, del Dipartimento di Matematica e Informatica e del Dipartimento di Scienze Umanistiche – al fine di promuovere il consolidamento delle competenze linguistiche e testuali e logico-matematiche degli studenti del penultimo e dell'ultimo anno della Scuola Superiore, lavorando in sinergia con i docenti delle Scuole secondarie di Secondo Grado.

IL QUESTIONARIO MAT. ITA

Definizione e finalità

Il questionario Mat.Ita è composto da due test, uno di Matematica e uno di Italiano.

Il test di **Matematica** è rivolto agli studenti del **penultimo anno** delle scuole superiori aderenti al progetto.

Gli studenti che supereranno il test di **Matematica** **conseguiranno in anticipo una certificazione di competenze logico- matematiche che consentirà loro di azzerare gli eventuali O.F.A. in Matematica assegnati nelle prove d'ingresso ai corsi di studio dell'Università di Catania.**

Il test di **Italiano** è rivolto agli studenti del **penultimo anno** delle scuole superiori aderenti al progetto.

Gli studenti che supereranno il test di **Italiano** **conseguiranno in anticipo una certificazione di competenze linguistico-testuali che consentirà loro di azzerare gli eventuali O.F.A. in Italiano assegnati nelle prove d'ingresso ai corsi di studio dell'Università di Catania.**

Struttura

Il test di **MATEMATICA** si compone di due moduli.

Il **primo modulo** mira all'accertamento delle conoscenze di base della disciplina e delle competenze logico-matematiche. Esso è composto da 20 quesiti a risposta multipla e presenta 4 risposte di cui una sola è corretta.

Il **secondo modulo** ha la finalità di accertare le capacità di comprensione teorica, ragionamento, argomentazione e comunicazione e fornisce ulteriori indicazioni utili alla progettazione degli interventi da realizzare nelle scuole . Per ciascuno dei quesiti proposti nel secondo modulo lo studente deve motivare la risposta fornita.

Il test di **ITALIANO** è composto da un solo modulo, che mira ad accertare le competenze di base in lingua italiana relativamente a comprensione e costruzione del testo, ortografia, morfosintassi, lessico e punteggiatura. Esso è composto da 20 domande a risposta chiusa con 5 possibili risposte di cui una sola corretta .

Valutazione del questionario di Matematica

Alle risposte ai quesiti del **primo modulo** vengono assegnati:

- 1 punto per ogni risposta corretta
- 0 punti per ogni risposta errata o non data.

Il **secondo modulo** viene valutato con un giudizio: insufficiente, sufficiente, buono, ottimo. Conseguono la certificazione delle competenze logico-matematiche gli studenti che riportano

- un punteggio maggiore o uguale a 11/20 nel primo modulo oppure
- un punteggio maggiore od uguale a 8/20 nel primo modulo e una valutazione sufficiente nel secondo modulo

Valutazione del questionario di Italiano

Alle risposte ai quesiti del test vengono assegnati:

- 1 punto per ogni risposta corretta
- 0 punti per ogni risposta errata o non data.

Conseguono la certificazione delle competenze comunicative in lingua italiana gli studenti che riportano un punteggio maggiore o uguale a 13/20.

Tempo assegnato

Per rispondere al test di Matematica sono assegnati 90 minuti.

Per rispondere al test di Italiano sono assegnati 60 minuti.

Svolgimento della prova

Gli studenti vengono identificati per conoscenza personale dei docenti interni agli istituti oppure mediante l'esibizione di un valido documento di riconoscimento. Ciascuno dei candidati appone la propria firma sul registro, dopo aver verificato la correttezza dei dati.

Per lo svolgimento del questionario di Matematica ad ogni studente vengono consegnati:

- il **primo modulo** del test;
- il foglio risposte sul quale segnare le risposte corrette ai quesiti del primo modulo;
- il **secondo Modulo** del test.

Le risposte alle domande del **secondo modulo** vengono segnate sul foglio delle domande.

Durante lo svolgimento della prova non è consentito l'uso di calcolatrici e dispositivi elettronici.

Al termine della prova di Matematica ogni studente consegna:

- Foglio delle risposte del **primo modulo**

- Foglio delle domande del **secondo modulo**

Per lo svolgimento del questionario di Italiano ad ogni studente vengono consegnati:

- Foglio delle domande del questionario
- un foglio risposte sul quale segnare la risposta corretta.

Al termine della prova di **Italiano** ogni studente consegna solo il foglio delle risposte.

Lo studente dovrà presentarsi con un documento di riconoscimento