



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia
 Ufficio VII - Ambito territoriale di Catania



Unità Operativa n.1 Area amministrativa I Ufficio V
 Ufficio di supporto alle Scuole autonome

**Ai Dirigenti Scolastici
 delle Scuole di ogni ordine e grado
 della Città Metropolitana
 di Catania**

**e p.c. Ai Dirigenti Scolastici
 delle scuole-polo per la formazione
 IIS Fermi_Guttuso di Giarre
 IIS Rapisardi di Paternò
 IC Narbone di Caltagirone
 IC Calvino di Catania
 IPSSAR K. Wojtyla di Catania**

LORO SEDI

Oggetto: Avvio delle attività anno di formazione e prova per docenti neoassunti– a.s.2017/18

Il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, Direzione Generale per il Personale scolastico, con nota prot. 33989 del 02/08/2017, ha fornito gli orientamenti preliminari per la progettazione delle attività formative relative al periodo di formazione e prova per i docenti neoassunti nell'a.s. 2017/2018. La nota conferma, anche per il corrente anno scolastico, il modello formativo per la realizzazione del periodo di formazione e di prova dei docenti neoassunti e con passaggio di ruolo con un impianto strutturale già messo in opera negli ultimi anni scolastici con il DM 850/2015 e la Circolare Ministeriale 36167/2015, in stretta correlazione con le innovazioni introdotte dalla Legge 107/2015 (commi da 115 a 120). Alcuni di questi aspetti innovativi sono stati peraltro recuperati all'interno del Piano di formazione per i docenti (2016-2018), e quindi rivolti all'insieme del personale della scuola, come stimolo alla qualificazione della propria formazione. Tale orientamento consolida l'anno di formazione come misura "strutturale" di connessione tra formazione iniziale dei docenti e formazione permanente in servizio.

Ogni docente in periodo di prova ha un tutor di riferimento, individuato dal Dirigente Scolastico attraverso un opportuno coinvolgimento del Collegio dei docenti, con una quota che non può superare i tre docenti affidati al medesimo Tutor e preferibilmente della stessa disciplina, area disciplinare o tipologia di cattedra ed operante nello stesso plesso. Le funzioni e gli impegni del Tutor sono indicate dal DM 850/2015. Anche per i docenti che devono ripetere un nuovo periodo di prova e formazione va prevista la nomina di un docente Tutor, possibilmente diverso da quello che lo ha accompagnato nel primo anno di servizio. Al fine di riconoscere l'impegno del Tutor durante l'anno di prova e di formazione, le attività svolte (progettazione,

Il responsabile del procedimento: Longo Angela	tel. 0957161158	e-mail: angela.longo5@istruzione.it
Il responsabile dell'istruttoria:	tel.	e-mail: @istruzione.it

Via P. Mascagni, 52 – 95131 Catania – C.F. 80008730873
 Tf: 095/7161111 – C.U.F.E.: BOTSGN

PEC: uspct@postacert.istruzione.it - e-mail: usp.ct@istruzione.it – <http://www.ct.usr.sicilia.gov.it>

osservazione, documentazione) potranno essere attestate e riconosciute dal Dirigente Scolastico come iniziative di formazione previste dall'art.1 comma 124 della L.107/2015.

Si segnala il compito culturale oltre che di garanzia giuridica affidato ai Dirigenti scolastici e si riconferma l'impegno del Dirigente scolastico nell'osservazione e nella visita alle classi di servizio dei docenti neoassunti.

La Legge 107/15, art. 1, cc 115 – 120, ha profondamente innovato l'istituto del periodo di formazione e di prova cui è tenuto il personale docente ed educativo neo assunto a tempo indeterminato e il DM 850/15 con la nota ministeriale 36167/2015 regola le attività formative che rivestono carattere di obbligatorietà, devono essere finalizzate al consolidamento delle competenze professionali e, poiché ne sono parte integrante, devono essere svolte contestualmente al servizio in periodo di formazione e di prova.

Le caratteristiche portanti del modello formativo, anche per l'anno scolastico 2017/18, vengono confermate con l'introduzione di alcune novità che possono ulteriormente qualificare l'esperienza formativa dei docenti neo-nominati: l'impegno complessivo pari a 50 ore è articolato nelle seguenti attività:

- n. 3 ore Bilancio delle competenze iniziale
- n. 3 ore Incontro propedeutico
- n.12 ore Laboratori formativi
- n.12 ore Peer to Peer
- n.14 ore Formazione on-line erogata dalla piattaforma INDIRE
- n. 3 ore Bilancio delle competenze finali
- n. 3 ore Incontro di restituzione finale

Su base volontaria e senza alcun onere per l'Amministrazione, potranno essere organizzate, a cura di questo Ufficio e con la collaborazione delle Scuole Polo per la formazione in indirizzo, visite di singoli docenti neo-assunti o di piccoli gruppi in scuole che attuano progetti innovativi (p.3, lett.c della nota MIUR prot. 33989 del 02/08/2017), della durata massima di due giornate, sostitutiva del monte-ore dedicato ai laboratori formativi, per una durata massima di 6 ore nell'arco di ogni giornata. A tal fine l'USR Sicilia con nota prot. 30865 del 02.11.2017 ha assegnato alla provincia di Catania un contingente di 46 unità da destinare a visite presso scuole innovative così ripartito per ciascun ambito territoriale:

AMBITO TERRITORIALE	QUOTA DOCENTI DA AVVIARE ALLE VISITE
SIC0000006	4
SIC0000007	9
SIC0000008	16
SIC0000009	14
SIC0000010	3

Il modello dei Laboratori formativi è confermato nei suoi aspetti strutturali ed introduce nel corrente anno scolastico l'impegno ad organizzare almeno un laboratorio sull'Educazione allo Sviluppo Sostenibile sui 4 incontri di 3 ore ciascuno previsti per i neoassunti. Ciascun docente potrà optare fra le diverse proposte formative proposte a livello territoriale ed individuate nelle seguenti aree trasversali:

Il responsabile del procedimento: Longo Angela	tel. 0957161158	e-mail: angela.longo5@istruzione.it
Il responsabile dell'istruttoria:	tel.	e-mail: @istruzione.it

- a. Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica
- b. Gestione della classe e problematiche relazionali
- c. Valutazione didattica e valutazione di sistema (autovalutazione e miglioramento)
- d. Bisogni Educativi Speciali
- e. Contrasto alla dispersione scolastica
- f. Inclusione sociale e dinamiche interculturali
- g. Orientamento e alternanza scuola-lavoro
- h. Buone pratiche di didattiche disciplinari
- i. Educazione allo Sviluppo Sostenibile.

I Dirigenti Scolastici delle scuole polo per la formazione avranno cura di organizzare, anche delegando ad altre scuole dell'ambito con esperienza consolidata nella formazione neoassunti o su determinate tematiche, i suddetti Laboratori sulla base dei bisogni formativi dei Docenti tenuti alla formazione e rilevati da questo Ufficio come richiamato dalla nota USR Sicilia prot. 30865 del 02.11.2017.

Per le attività on-line, curate da INDIRE, è prevista l'apertura della piattaforma giorno 20 novembre 2017.

Al fine di effettuare una ricognizione dettagliata dei dati e dei bisogni formativi dei docenti tenuti alla formazione e prova nell'anno scolastico 2017/18, in servizio nelle scuole afferenti alle scuole polo per la formazione di ciascun ambito, le Istituzioni Scolastiche **provvederanno alla compilazione del modulo al seguente link:**

entro e non oltre giorno 10 novembre p.v..

<https://goo.gl/forms/m88TCKvYQ4UMLX862>

Con note successive questo Ufficio comunicherà le date per gli incontri propedeutici e di restituzione finale.

Sarà cura dei Dirigenti Scolastici delle scuole polo per la formazione convocare i docenti per i laboratori formativi.

Le SS.LL. sono pregate di notificare la presente ai docenti interessati.

**Il Dirigente
Emilio Grasso**

firma autografa sostituita a mezzo stampa
ex art.3 co.2 del dl.vo 39/93

Il responsabile del procedimento: Longo Angela	tel. 0957161158	e-mail: angela.longo5@istruzione.it
Il responsabile dell'istruttoria:	tel.	e-mail: @istruzione.it