

PIANO OFFERTA FORMATIVA
A.S. 2018/2019

Scheda A

Denominazione progetto

Cod. progetto (riservato all'ufficio)

Area progettuale del Ptof:

- Arricchimento/Ampliamento dell' offerta formativa (Curriculare /extracurriculare):
- Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche (certificazioni linguistiche, teatro in lingua, stage linguistici, CLIL.)
- Potenziamento delle competenze matematico – logiche e scientifiche Progetto lauree scientifiche: Matematica, Fisica e Chimica, Liceo Matematico, robotica)
- Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica: Educazione ambientale e alla sostenibilità, Disagio/BES/ bullismo/Cyberbulismo)
- Progetti di mobilità degli studenti: Intercultura, Erasmus.
- Potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicale, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni. (progetto Aureus,.....)
- Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano (giochi sportivi, scherma,)
- Individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli studenti (Olimpiadi della matematica, Olimpiadi della fisica, Certamen Partecipazioni a concorsi)
- Progetto Orientamento: orientamento in entrata e in uscita;
- Progetti specificità indirizzo (Progetto di Domotica e Automazione industriale, tecnologie, applicate ai processi di trasformazione e produzione dei prodotto agroalimentari locali);
- Alternanza Scuola lavoro: **Licei , Ipsia e IPSASR**
- Piano Nazionale Digitale

Priorità cui si riferisce: quelle del RAV, se il progetto si riferisce ad una di esse:

- Migliorare i risultati degli ammessi al successivo anno scolastico e agli esami di stato, riducendo sin dal primo quadrimestre la quota di studenti collocata nelle fasce di voto medio-basse.
- Ridurre le differenze con scuole con lo stesso Escs nei livelli di apprendimento degli studenti e nella tendenza alla varianza fra le classi.

Altre priorità

- Definire nel PAI le azioni per una diffusa e condivisa cultura dell'inclusione;
- Incrementare il numero dei laboratori permanenti per il recupero e il potenziamento delle competenze chiave: imparare a imparare, italiano, matematica, inglese;
- Partecipazione a gare, concorsi;
- Consolidare le competenze disciplinari, interdisciplinari
- Prevenire azioni di bullismo e cyberbullismo.

Obiettivo di processo

- Definire il curriculum di Istituto per competenze, tenendo conto della specificità dei vari indirizzi;
- Progettare e lavorare anche per classi parallele;
- Promuovere forme innovative di azione didattica anche attraverso l'uso delle nuove tecnologie.
- Lavorare per "ambienti di apprendimento";
- Strutturare un sistema di monitoraggio e valutazione delle azioni realizzate e dei risultati;
- Organizzare corsi di formazione per i docenti con attenzione all'innovazione metodologica e all'uso didattico delle tecnologie;
- Favorire la produzione e la condivisione di esperienze e materiali didattici.

Responsabile del progetto

Obiettivi didattici

Competenze

Destinatari formazione di un gruppo di 15 alunni
Classi sez.
Partner esterni (specificare)
Altro (specificare)

Eventuali rapporti con altre istituzioni
.

<input type="checkbox"/> Curriculare <input type="checkbox"/> Extra curriculare
N .ore

Metodologie da utilizzare (indicare con una crocetta)
➤ lezione frontali
➤ lezioni partecipate
➤ incontri/seminari
➤ attività di laboratorio
➤ lavori di gruppo
➤ lavori individuali
➤ attività di simulazione
➤ altro (specificare)

Laboratori e strumenti e da utilizzare (indicare con una crocetta)	In dotazione	Nuovi acquisti
➤ laboratorio informatica		
➤ laboratorio linguistico		
➤ laboratorio da disegno		
➤ Laboratori di indirizzo		
➤ PC – tablet		
➤ piattaforme on line		

Risorse umane	Nominativi	Utilizzazioni (per anno finanziario)
➤ docenti interni, potenziamento		
➤ esperti e collaboratori esterni*		
➤ tecnici di laboratorio		
➤ personale amministrativo		
➤ tutor aziendali		
➤ docenti tutor		
➤ altro (specificare)		

- **Profilo competenze dell'esperto/collaboratore esterno**

Monitoraggio attività (indicare con una crocetta)

- questionari/test d'ingresso/in itinere/uscita
- schede valutative processo apprendimento
- sondaggio d'opinione
- scheda monitoraggio progetto
- altro (specificare)

Indicatori di successo (indicare con una crocetta)

- n. partecipanti
- frequenza
- obiettivi raggiunti
- prolungamento periodo di attività
- gradimento ed interesse
- altro (specificare)

Risultati che si prevede di conseguire

- Recupero competenze di base
- Acquisizione di specifiche competenze
- Potenziamento delle competenze
- Acquisizione Competenze di cittadinanza
- Maggiore motivazione allo studio
- Riduzione dell'insuccesso scolastico

Preventivo di spesa (costo totale da scheda finanziaria allegata)

Data

Firma