

PIANO OFFERTA FORMATIVA
A.S. 2018/2019

Scheda A

Denominazione progetto

Cod. progetto (riservato all'ufficio)

Area progettuale del Ptof:

- Arricchimento/Ampliamento dell' offerta formativa (Curriculare /extracurriculare):
- Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche (certificazioni linguistiche, teatro in lingua, stage linguistici, CLIL.)
- Potenziamento delle competenze matematico – logiche e scientifiche Progetto lauree scientifiche: Matematica, Fisica e Chimica, Liceo Matematico, robotica)
- Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica: Educazione ambientale e alla sostenibilità, Disagio/BES/ bullismo/Cyberbulismo)
- Progetti di mobilità degli studenti: Intercultura, Erasmus.
- Potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicale, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni. (progetto Aureus,.....)
- Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano (giochi sportivi, scherma,)
- Individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli studenti (Olimpiadi della matematica, Olimpiadi della fisica, Certamen Partecipazioni a concorsi)
- Progetto Orientamento: orientamento in entrata e in uscita;
- Progetti specificità indirizzo (Progetto di Domotica e Automazione industriale, tecnologie, applicate ai processi di trasformazione e produzione dei prodotto agroalimentari locali);
- Alternanza Scuola lavoro: **Licei , Ipsia e IPSASR**
- Piano Nazionale Digitale

Priorità cui si riferisce: quelle del RAV, se il progetto si riferisce ad una di esse:

- Migliorare i risultati degli ammessi al successivo anno scolastico e agli esami di stato, riducendo sin dal primo quadrimestre la quota di studenti collocata nelle fasce di voto medio-basse.
- Ridurre le differenze con scuole con lo stesso Escs nei livelli di apprendimento degli studenti e nella tendenza alla varianza fra le classi.

Altre priorità

- Definire nel PAI le azioni per una diffusa e condivisa cultura dell'inclusione;
- Incrementare il numero dei laboratori permanenti per il recupero e il potenziamento delle competenze chiave: imparare a imparare, italiano, matematica, inglese;
- Partecipazione a gare, concorsi;
- Consolidare le competenze disciplinari, interdisciplinari
- Prevenire azioni di bullismo e cyberbullismo.

Obiettivo di processo

- Definire il curriculum di Istituto per competenze, tenendo conto della specificità dei vari indirizzi;
- Progettare e lavorare anche per classi parallele;
- Promuovere forme innovative di azione didattica anche attraverso l'uso delle nuove tecnologie.
- Lavorare per "ambienti di apprendimento";
- Strutturare un sistema di monitoraggio e valutazione delle azioni realizzate e dei risultati;
- Organizzare corsi di formazione per i docenti con attenzione all'innovazione metodologica e all'uso didattico delle tecnologie;
- Favorire la produzione e la condivisione di esperienze e materiali didattici.

Responsabile del progetto

Obiettivi didattici

Competenze

Destinatari formazione di un gruppo di 15 alunni
Classi sez.
Classi sez.
Classi sez.
Classi sez.
Classi sez.
Partner esterni (specificare)
Altro (specificare)

Eventuali rapporti con altre istituzioni
.

<input type="checkbox"/> Curriculare <input type="checkbox"/> Extra curriculare
N .ore

Metodologie da utilizzare (indicare con una crocetta)
➤ lezione frontali
➤ lezioni partecipate
➤ incontri/seminari
➤ attività di laboratorio
➤ lavori di gruppo
➤ lavori individuali
➤ attività di simulazione
➤ altro (specificare)

Laboratori e strumenti e da utilizzare (indicare con una crocetta)	In dotazione	Nuovi acquisti
➤ laboratorio informatica		
➤ laboratorio linguistico		
➤ laboratorio da disegno		
➤ Laboratori di indirizzo		
➤ PC – tablet		
➤ piattaforme on line		

Risorse umane	Nominativi	Utilizzazioni (per anno finanziario)
➤ docenti interni, potenziamento		
➤ esperti e collaboratori esterni*		
➤ tecnici di laboratorio		
➤ personale amministrativo		
➤ tutor aziendali		
➤ docenti tutor		
➤ altro (specificare)		

- **Profilo competenze dell'esperto/collaboratore esterno**

Monitoraggio attività (indicare con una crocetta)

- questionari/test d'ingresso/in itinere/uscita
- schede valutative processo apprendimento
- sondaggio d'opinione
- scheda monitoraggio progetto
- altro (specificare)

Indicatori di successo (indicare con una crocetta)

- n. partecipanti
- frequenza
- obiettivi raggiunti
- prolungamento periodo di attività
- gradimento ed interesse
- altro (specificare)

Risultati che si prevede di conseguire

- Recupero competenze di base
- Acquisizione di specifiche competenze
- Potenziamento delle competenze
- Acquisizione Competenze di cittadinanza
- Maggiore motivazione allo studio
- Riduzione dell'insuccesso scolastico

Preventivo di spesa (costo totale da scheda finanziaria allegata)

Data

Firma