



I.I.S.S. "V. IGNAZIO CAPIZZI" BRONTE

Liceo Classico - Liceo Artistico - Liceo Scientifico - I.P.A.A. - I.P.S.I.A.

CM: CTIS00900X

PROPOSTA PROGETTUALE SINTETICA

MODULO: "POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE IN LINGUA ITALIANA" (30 ore)

TITOLO: **PAROLE DELL'ADOLESCENZA**

SEDE: IISS "VEN. IGNAZIO CAPIZZI" BRONTE

DOCENTE ESPERTO: Prof.ssa EMMANUELA GRASSO	
DOCENTE TUTOR: Prof.ssa RITA BARBAGIOVANNI	
DESTINATARI STUDENTI (<i>minimo 20</i>)	<p>AL FINE DI RIDURRE LA DISPERSIONE SCOLASTICA, DESTINARI PRIVILEGIATI DEL MODULO POTENZIAMENTO COMPETENZE DI BASE E DEL MODULO TEMATICO SARANNO GLI STUDENTI DEL PRIMO BIENNIO DEGLI ISTITUTI PROFESSIONALI (IPSIA;IPSASR). LA PROGETTAZIONE DI ATTIVITA' FORMATIVE ATTRAENTI E ACCESSIBILI HA L'OBIETTIVO PRIORITARIO DI STIMOLARE LA CURIOSITA' DEGLI ALUNNI PER MOTIVARLI A FREQUENTARE UNA SCUOLA "AMICA", PARTECIPE E SOLIDALE, IN GRADO DI PROPORRE L'ACQUISIZIONE DI COMPETENZE E CONOSCENZE IN MANIERA PIU' CONSONA AGLI INTERESSI E AI LINGUAGGI DELLE NUOVE GENERAZIONI.</p> <p>PER INNALZARE LE COMPETENZE CHIAVE VERRANNO COINVOLTI ANCHE GLI STUDENTI DEL PRIMO BIENNIO DEL LICEO ARTISTICO.</p> <p>FONDAMENTALE SARA' QUINDI LA COLLABORAZIONE E LO SCAMBIO DI COMPETENZE TRA STUDENTI DI INDIRIZZI DIVERSI (Competenze per la cittadinanza: COMUNICARE; PROGETTARE; COLLABORARE E PARTECIPARE).</p> <p>PARTECIPERANNO ANCHE GLI STUDENTI</p>

Corso Umberto, 279 – 95034 – Bronte (CT) Cod. Fisc. 80011280874

Dirigente Tel. 095 6136096 - Direttore S. G. A. Tel. 095 6136097 - Centralino Tel. 095 6136100 - Fax 095 6136499
Posta elettronica certificata: ctis00900x@pec.istruzione.it; postalettronica.ctis00900x@istruzione.it

Sito web: www.iscapizzi.gov.it



I.I.S.S. "V. IGNAZIO CAPIZZI" BRONTE

Liceo Classico - Liceo Artistico - Liceo Scientifico - I.P.A.A. - I.P.S.I.A.

CM: CTIS00900X

	<p><i>DIVERSAMENTI ABILI DEI TRE INDIRIZZI DI STUDIO CHE POTRANNO COSÌ POTENZIARE LA CAPACITÀ DI SOCIALIZZAZIONE E MIGLIORARE LA PARTECIPAZIONE E L'INTERESSE VERSO TUTTE LE ATTIVITÀ SCOLASTICHE.</i></p> <p><i>L'OBIETTIVO È QUELLO DI CREARE UN GRUPPO CLASSE ABBASTANZA AMPIO CARATTERIZZATO DALLA PRESENZA DI TANTE PERSONALITÀ, DIVERSE TRA LORO, RESE UNICHE DALLA SPECIFICITÀ DELLE LORO INCLINAZIONI E CAPACITÀ.</i></p> <p><i>IN QUESTO CONTESTO, GLI ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI, INOLTRE, NON SONO CONSIDERATI DIVERSI, MA PERSONE CON ABILITÀ DIFFERENTI E DUNQUE UNA VERA E PROPRIA RISORSA PER TUTTI GLI STUDENTI CHE PARTECIPANO AL PROGETTO.</i></p>
--	--

MOTIVAZIONI

L'adolescenza è un'età particolarmente complessa, caratterizzata da grandi cambiamenti.

L'approfondimento di alcune problematiche quotidianamente vissute dagli adolescenti può essere sicuramente utile per gli STUDENTI che attraversano questa delicata fase della crescita.

Il presente modulo si soffermerà:

- sull'ANALISI DEI TESTI LETTERARI che analizzano i Bisogni degli adolescenti (TESTI NARRATIVI: ***Bisogno d'identità***: Carlo Cassola, La conoscenza di sé ; Bisogno di autonomia: Natalia Ginzburg, Fuori di casa; ***Bisogno d'affetto***: Raissa Maritain, Il mio più grande amico; ***Bisogno di risposte sul senso dell'esistenza*** : F. Kafka: Due racconti (Davanti alla legge- Un messaggio dell'imperatore); TESTI POETICI: ***Bisogno d'identità*** : Marino Moretti, Chi sono?; ***Bisogno di autonomia***: Alfonso Gatto, A mio padre; ***Bisogno d'affetto*** :J. Prevert, I ragazzi che si amano; ***Bisogno di risposte sul senso dell'esistenza***: Cesare Pavese, Lo steddazzu.);
- sulla creazione di un LABORATORIO DI SCRITTURA CREATIVA (elaborazione di: Poesie (sui temi dell'AMICIZIA-AMORE-LIBERTÀ) ; Racconti (autobiografici; descrittivo- soggettivi; d'avventura). La Scrittura Creativa consente agli studenti non solo di migliorare le loro competenze morfosintattiche, lessicali e ideative ma soprattutto di liberare la loro fantasia, immaginazione e originalità. È un modo anche per conoscere meglio i propri studenti, perché spesso i loro elaborati riflettono le loro preoccupazioni o i loro desideri.

CONOSCENZE E COMPETENZE CON

Miglioramento:

Corso Umberto, 279 – 95034 – Bronte (CT) Cod. Fisc. 80011280874

Dirigente Tel. 095 6136096 - Direttore S. G. A. Tel. 095 6136097 - Centralino Tel. 095 6136100 - Fax 095 6136499
Posta elettronica certificata: ctis00900x@pec.istruzione.it; postalettronica.ctis00900x@istruzione.it

Sito web: www.iscapizzi.gov.it



I.I.S.S. "V. IGNAZIO CAPIZZI" BRONTE

Liceo Classico - Liceo Artistico - Liceo Scientifico - I.P.A.A. - I.P.S.I.A.

CM: CTIS00900X

SPECIFICO RIFERIMENTO ALLA TEMATICA DEL MODULO	<ul style="list-style-type: none"> • della qualità dell'inclusione attraverso metodologie e strategie educative adeguate; • del metodo di studio e degli stili di apprendimento per stimolare il pensiero divergente, una modalità di ragionamento e di uso del pensiero, associata alla creatività. Il pensiero divergente è caratterizzato dalla spinta ad individuare più soluzioni che siano accettabili per motivi diversi, ma che abbiano tutte una loro dignità. Essere creativi non significa non avere punti di riferimento per costruire delle risposte, ma dare spazio a scelte meno automatiche; • del dialogo tra gli studenti finalizzato allo scambio di competenze e conoscenze; • della capacità di comprensione globale, analitica e critica dei contenuti presi in esame; • delle competenze ortografiche e morfosintattiche; • della capacità di organizzazione del testo.
METODOLOGIE	Spaced Learning; Flipped Classroom; Cooperative learning; Peer tutoring; Problem solving.
ELEMENTI DI RIPRODUCIBILITÀ DELL'ESPERIENZA	Gli elaborati realizzati dagli studenti saranno raccolti in un'ANTOLOGIA (Compito di realtà: realizzazione dell'antologia: LE PAROLE DELLA MIA ADOLESCENZA)
AMBIENTE DI APPRENDIMENTO E RISORSE, MATERIALI DA REALIZZARE	Aula scolastica attrezzata con LIM; Ricerche su Internet; Fotocopie; Libri; Dispense redatte dall'insegnante.
STRUMENTI DI MONITORAGGIO E VERIFICA	Monitoraggio: Il Monitoraggio ex ante consentirà di raccogliere informazioni per la formulazione e predisposizione dei criteri con i

Corso Umberto, 279 – 95034 – Bronte (CT) Cod. Fisc. 80011280874

Dirigente Tel. 095 6136096 - Direttore S. G. A. Tel. 095 6136097 - Centralino Tel. 095 6136100 - Fax 095 6136499
Posta elettronica certificata: ctis00900x@pec.istruzione.it; postalettronica.ctis00900x@istruzione.it

Sito web: www.iscapizzi.gov.it



I.I.S.S. "V. IGNAZIO CAPIZZI" BRONTE

Liceo Classico - Liceo Artistico - Liceo Scientifico - I.P.A.A. - I.P.S.I.A.

CM: CTIS00900X

	<p>quali organizzare gli indicatori programmati per le successive fasi del percorso formativo.</p> <p>Il Monitoraggio in itinere permetterà di controllare lo stato di attuazione del progetto sia sul piano didattico sia sul piano organizzativo.</p> <p>Il Monitoraggio finale fornirà la possibilità di valutare il contesto di apprendimento, la didattica, il clima relazionale e il raggiungimento degli obiettivi prefissati nella fase iniziale.</p> <p>Verifica e valutazione: Verifiche iniziali, in itinere e finali.</p> <p><i>Lo studente verrà coinvolto e guidato verso l'AUTOVALUTAZIONE delle conoscenze e competenze acquisite attraverso la chiara indicazione di traguardi raggiungibili e di compiti di realtà realizzabili, rispetto ai quali il docente si pone soprattutto come facilitatore di apprendimento e consulente formativo.</i></p>
<p>MATERIALI FORMATIVI (QUALITÀ, FRUIBILITÀ) CHE RIMARRANNO A DISPOSIZIONE DELL'AMMINISTRAZIONE, CHE IL FORMATORE SI IMPEGNA A REALIZZARE DURANTE IL PROGETTO (INDIACARE IL FORMATO CARTACEO E DIGITALE).</p>	<p>Documentazione delle PRATICHE DIDATTICHE INNOVATIVE (Spaced Learning; Flipped Classroom) attraverso foto e report cartaceo e digitale.</p>