

## COMPETENZE DI CITTADINANZA

Qui di seguito sono declinate le “competenze di cittadinanza”, al cui sviluppo concorrono, con apporti diversi ma sinergici, tutte le discipline.

COMPETENZE LINGUISTICO-COMUNICATIVE			
Competenze	Abilità	Prestazioni apprese	Discipline di riferimento
<b>COMUNICARE</b>	<p>1.1 comprendere e produrre messaggi di genere (quotidiano, letterario, tecnico, scientifico) e di complessità diversa</p> <p>1.2 comprendere e utilizzare linguaggi diversi, (verbale, matematico, scientifico, simbolico, etc.) e diverse conoscenze disciplinari</p> <p>1.3 utilizzare diversi supporti (cartacei, informatici, multimediali)</p> <p>1.4 rappresentare eventi, fenomeni, principi, concetti, norme, procedure, atteggiamenti, stati d'animo, emozioni)</p> <p>1.5 utilizzare le TIC per studiare, fare ricerca, comunicare</p>	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. si esprime sia oralmente sia per iscritto in modo chiaro, corretto e sostanzialmente adeguato ai diversi contesti e alle diverse situazioni comunicative;</li> <li>b. legge e comprende testi di varia natura, cogliendo di un messaggio le principali informazioni implicite in esso contenute;</li> <li>c. consulta regolarmente il registro elettronico per organizzare i propri impegni di studio;</li> <li>d. se richiesto, sa preparare presentazioni in <i>powerpoint</i>, <i>prezi</i> per rendere più efficace le proprie esposizioni e/o i propri approfondimenti disciplinari;</li> <li>e. se richiesto, sa produrre un testo in <i>word</i>;</li> <li>f. sa maniera sufficientemente critica il <i>web</i> per ampliare le fonti e gli strumenti del proprio apprendimento;</li> <li>g. usa i principali mezzi di comunicazione telematica per comunicare con i vari attori della vita scolastica (<i>e-mail</i>, sito <i>web</i> dell'Istituto, etc.);</li> <li>h. ha acquisito un sufficiente livello di conoscenza delle principali strutture morfo-sintattiche delle lingue classiche anche al fine di raggiungere una più piena padronanza della lingua italiana (solo per il Liceo Classico);</li> <li>a. opera, anche guidato, alcuni confronti tra la lingua italiana e le lingue moderne e antiche (solo per il Liceo Classico) oggetto di studio.</li> </ul>	Tutte le discipline

<b>COMPETENZE LOGICO-CRITICHE E ARGOMENTATIVE</b>			
<b>Competenze</b>	<b>Abilità</b>	<b>Prestazioni attese</b>	<b>Discipline di riferimento</b>
<b>ACQUISIRE E INTERPRETARE L'INFORMAZIONE</b>	1.1 usare diversi strumenti comunicativi (ascolto, lettura, strumenti multimediali) per acquisire informazioni 1.2 valutare l'attendibilità delle informazioni acquisite 1.3 valutare l'utilità delle informazioni acquisite 1.4 distinguere i fatti dalle opinioni	L'alunno: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. utilizza il manuale in uso unitamente ad altre fonti di apprendimento;</li> <li>b. analizza e seleziona i dati e le informazioni utili a un obiettivo di studio;</li> <li>c. distingue i dati oggettivi contenuti in un messaggio dal punto di vista soggettivo ivi espresso;</li> <li>d. ascolta le opinioni altrui e le valuta criticamente;</li> <li>e. esprime in modo chiaro la propria opinione motivandola;</li> </ol>	Tutte le discipline
<b>INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI</b>	2.1 individuare analogie e differenze tra fenomeni, eventi e concetti diversi 2.2 individuare i rapporti di causa-effetto tra fenomeni, eventi e concetti diversi 2.3 rappresentare in modo chiaro e coerente i collegamenti individuati 2.4 collegare le nuove informazioni con quelle già note	L'alunno: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. opera confronti tra manuali e/o fonti diverse su singoli argomenti di studio, individuando analogie, differenze, dati oggettivi, punti di vista;</li> <li>b. individua l'intelaiatura argomentativa di un messaggio scritto e/o orale;</li> <li>c. stabilisce rapporti di causa-effetto tra i dati e le informazioni in suo possesso;</li> <li>d. rappresenta in forma orale e/o scritta e/o mediante schemi e mappe concettuali i collegamenti individuati;</li> <li>e. organizza in modo coerente e significativo le informazioni via via acquisite.</li> </ol>	Tutte le discipline

<b>COMPETENZE METODOLOGICO-OPERATIVE</b>			
<b>Competenze</b>	<b>Abilità</b>	<b>Prestazioni attese</b>	<b>Discipline di riferimento</b>
<b>IMPARARE AD IMPARARE</b>	<p>1.1 utilizzare varie modalità di informazione e di formazione (formale, non formale, informale)</p> <p>1.2 scegliere le modalità di informazione e di formazione di volta in volta più adeguate e produttive (in relazione a tempi disponibili, obiettivi da perseguire, strumenti a disposizione, caratteristiche di apprendimento personali)</p>	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. utilizza in modo consapevole il manuale in uso unitamente ad altre fonti di apprendimento (schede, mappe, materiale audiovisivo);</li> <li>b. prende appunti, li rielabora, li confronta con altri materiali in suo possesso (manuali, supporti multimediali, etc.);</li> <li>c. riflette sul proprio metodo di studio e sul proprio stile di apprendimento;</li> <li>d. organizza in modo efficace lo studio domestico.</li> </ul>	Tutte le discipline
<b>PROGETTARE</b>	<p>2.1 utilizzare le conoscenze apprese per stabilire obiettivi significativi e realistici e le relative priorità</p> <p>2.2 organizzare tempi, strumenti, strategie e fasi di lavoro in modo proficuo e produttivo dopo un'attenta valutazione dei vincoli e delle possibilità esistenti</p> <p>2.3 valutare i risultati raggiunti e la loro coerenza con gli obiettivi in precedenza stabiliti</p>	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. rispetta in modo preciso e rigoroso le consegne;</li> <li>b. pianifica tempi, modi e strategie in vista dell'esecuzione del compito;</li> <li>c. opera correzioni sulle proprie <i>performance</i> in vista del raggiungimento degli obiettivi prefissati;</li> <li>d. riconosce l'errore e si autovaluta al fine di mettere in atto strategie di miglioramento.</li> </ul>	Tutte le discipline
<b>RISOLVERE PROBLEMI</b>	<p>3.1 costruire e verificare ipotesi</p> <p>3.2 individuare fonti e risorse adeguate</p> <p>3.3 raccogliere e valutare i dati</p> <p>3.4 proporre soluzioni utilizzando i contenuti e i metodi delle diverse discipline</p>	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. in una situazione problematica, ricorre a tecniche risolutive diverse e adeguate ai contesti e agli obiettivi;</li> <li>b. raccoglie e valuta una serie di dati, facendo ricorso anche ad apporti di discipline diverse;</li> <li>c. considera l'apprendimento come un compito sfidante.</li> </ul>	Tutte le discipline

<b>COMPETENZE SOCIALI</b>			
<b>Competenze</b>	<b>Abilità</b>	<b>Prestazioni apprese</b>	<b>Discipline di riferimento</b>
<b>COLLABORARE E PARTECIPARE</b>	1.1 comprendere le esigenze, i diritti e i punti di vista degli altri membri del gruppo/della comunità 1.2 esprimere in modo adeguato le proprie esigenze e il proprio punto di vista 1.3 mettere in atto comportamenti che valorizzino le proprie e altrui capacità 1.4 gestire le situazioni di conflitto contribuendo all'apprendimento comune e alla realizzazione delle attività collettive	L'alunno: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. lavora insieme ai compagni mettendo a servizio del gruppo le proprie conoscenze e abilità;</li> <li>b. esprime il suo punto di vista nelle forme di volta in volta più efficaci e opportune;</li> <li>c. accetta in modo costruttivo le critiche;</li> <li>d. concede ai compagni lo spazio e il rispetto che pretende per se stesso;</li> <li>e. dimostra equilibrio e autocontrollo nelle relazioni;</li> <li>f. nelle situazioni di conflitto valuta in modo critico le esigenze proprie e altrui in vista di un possibile compromesso;</li> <li>g. esprime il proprio disagio ed è disponibile a riflettere sulle ragioni che lo hanno determinato</li> </ol>	Tutte le discipline
<b>AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE</b>	2.1 conoscere e rispettare le regole della comunità scolastica 2.2 valutare in modo realistico le conseguenze delle proprie azioni 2.3 essere consapevole dei diritti e doveri connessi al ruolo ricoperto da se stessi e dagli altri all'interno della comunità scolastica 2.4 contribuire attraverso la partecipazione attiva alla vita della scuola a individuare e a risolvere situazioni di potenziale conflitto	L'alunno: <ol style="list-style-type: none"> <li>b. conosce il Regolamento d'Istituto e vi si attiene nella forma e nella sostanza;</li> <li>c. riflette in modo critico sulle conseguenze delle proprie azioni;</li> <li>d. partecipa in modo attivo e consapevole alle assemblee d'Istituto;</li> <li>e. partecipa alle attività extrascolastiche e integrative organizzate dall'Istituto.</li> </ol>	Tutte le discipline