



IISS "VEN. IGNAZIO CAPIZZI" BRONTE

Liceo Classico - Liceo Artistico - Liceo Scientifico - IPSIA - IPSASR
CM: CTIS00900X

Circolare n° 43

Bronte, 23/10/2019

Ai Responsabili di sede
Ai docenti Coordinatori delle classi quinte
Agli Studenti delle classi quinte
Ai Genitori
Al DSGA
Al Personale ATA
All'Albo/Sito web

Oggetto: Iniziativa di orientamento per le classi quinte-OrientaSicilia

Si comunica agli studenti delle classi quinte e ai docenti accompagnatori che, nell'ambito delle iniziative per l'orientamento in uscita organizzate da OrientaSicilia, si terrà un incontro con facoltà universitarie e altri enti di formazione presso Le Ciminiere di Catania, **martedì 05 novembre 2019 alle ore 10.00**. Il suddetto incontro è finalizzato ad informare/orientare gli studenti sulle loro scelte future.

In vista dell'incontro, gli studenti possono iscriversi nell'apposita sezione del sito "Area Riservata Studenti" (cliccando sul banner "Iscriviti Area Riservata Studenti" che troveranno nella Home del Sito www.orientacatania.it) e scaricare anche il badge/codice identificativo che occorrerà loro per accedere e ricevere l'attestato di partecipazione.

Si ricorda che, trattandosi di un'attività extrascolastica in orario curricolare, dovrà partecipare alla stessa almeno il 90% dei componenti della classe. Le classi interessate dovranno comunicare la loro adesione ai responsabili di sede, improrogabilmente, entro venerdì 25 ottobre 2019. Tutti gli studenti sono tenuti a consegnare ai docenti coordinatori l'autorizzazione debitamente firmata.

Cordiali saluti.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Grazia Emmanuele

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi e per gli effetti dell'art.3 c.2 D.L.G.S. n.39/93

Corso Umberto, 279 - 95034 - Bronte (CT) Cod. Fisc. 80011280874

Dirigente Tel. 095 6136096 - Direttore S. G. A. Tel. 095 6136097 7725249 Centralino Tel. 095 6136100 - Fax 095 693499
Posta elettronica certificata: ctis00900x@pec.istruzione.it; posta elettronica. ctis00900x@istruzione.it

Sito web: www.iscapizzi.edu.it