



## ISS "Ven. Ignazio Capizzi" Bronte

Liceo Classico - Liceo Artistico - Liceo Scientifico - IPSIA-IPSASR  
CM: CTIS00900X

Circ.n. 233

Bronte 15/03/2020

Ai docenti  
Agli studenti  
Alle famiglie  
Sito

Oggetto: Ulteriori indicazioni sulla gestione della didattica online nei giorni di sospensione delle lezioni - Emergenza Covid 19 – 15.03.2020 – 03. 04.2020

Cari docenti

prima di dare ulteriori indicazioni vorrei ringraziarvi per il lavoro svolto, dal 5 marzo ad oggi, per far fronte all'emergenza COVID19, un'emergenza che ci ha colto di sorpresa imponendoci un nuovo modo di incontrarci per mantenere i contatti e condividere scelte, per fare didattica, per non perdere la continuità educativa e soprattutto i rapporti con i nostri studenti.

Ciascuno di noi, nel rispetto del ruolo ricoperto, ha cominciato a mettere a frutto la sua esperienza, la sua formazione, le sue competenze e a condividerle nella logica dell'aiuto reciproco.

Anche gli studenti e le famiglie stanno facendo la loro parte.

Il Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 4 marzo 2020 ha sospeso le attività didattiche fino al 15 marzo p.v. e affidato contestualmente al Dirigente Scolastico il compito di attivare modalità di didattica a distanza, "al fine di consentire ad ogni singola scuola di continuare a svolgere l'azione di istruzione, formazione ed educazione, avendo anche riguardo alle esigenze degli studenti con disabilità" (art.1 lett. g).

**In linea con i Decreti Ministeriali relativi all'emergenza, a seguito della sospensione dell'attività didattica, la scrivente ha emanato le circolari n. 223 del 05.03.2020 e n. .227 del 07.03.2020 relative alla Gestione della didattica nei giorni di sospensione delle lezioni 5- 15 marzo 2020 – Emergenza Coronavirus.**

Immediatamente si è proceduto a **registrare la scuola** ai servizi G Suite for Education, piattaforma Google che permette agli insegnanti di creare occasioni di apprendimento a distanza senza interrompere i flussi di lavoro esistenti. *Gli strumenti di G Suite for Education sono efficaci sia utilizzati singolarmente che insieme. Gli insegnanti possono combinarli in modo interattivo in base alle esigenze e all'evoluzione della situazione per permettere l'interscambio di contenuti digitali e l'attivazione di classroom: **Hangouts Meet e Classroom sono gli applicativi che abilitano direttamente la didattica a distanza.***

L'animatore, il team digitale e altri docenti hanno lavorato e stanno lavorando intensamente per supportare i docenti nella gestione della didattica a distanza e per rendere completamente operativi i servizi *G Suite for Education*.

### COMUNICAZIONI E INFORMAZIONE

In questi momenti di emergenza e di chiusura della scuola è importante curare la comunicazione con gli studenti e le famiglie e dare continuità all'attività didattica.

Corso Umberto, 279 – 95034 – Bronte (CT) Cod. Fisc. 80011280874

Dirigente Tel. 095 6136096 - Direttore S. G. A. Tel. 095 6136097 - 7725249 Centralino Tel. 095 6136100 - Fax 095 693499

Posta elettronica certificata: ctis00900x@pec.istruzione.it; posta elettronica. ctis00900x@istruzione.it

Sito web: [www.iscapizzi.edu.it](http://www.iscapizzi.edu.it)



## ISS "Ven. Ignazio Capizzi" Bronte

Liceo Classico - Liceo Artistico - Liceo Scientifico - IPSIA-IPSASR  
CM: CTIS00900X

Per la comunicazione con studenti e famiglia la scuola utilizza e raccomanda a tutti di utilizzare:

1. mail individuali tramite gli account istituzionali;
2. sito [www.iscapizzi.edu.it](http://www.iscapizzi.edu.it)
3. registro elettronico/bacheca Argo Did Up che consentono ai docenti di comunicare con gli studenti e le famiglie.

In attesa che la piattaforma G Suite for Education sia completamente attiva e operativa si ribadiscono le seguenti indicazioni:

1. tutti i docenti devono utilizzare prioritariamente **la bacheca di Argo Did Up/registro elettronico** per comunicare a studenti e genitori le attività da svolgere, le modalità di contatto, le risorse didattiche e i link utilizzati;
2. in gestione bacheca spuntare, tra i destinatari dei messaggi, studenti, docenti, genitori e presa visione;
3. per la restituzione dei compiti svolti dagli studenti deve essere utilizzato Argo Scuolanext Famiglia <https://didup.it/2020/03/07/come-far-restituire-agli-alunni-i-compiti-svolti-su-argo-famiglia>;
4. per le videolezioni, da tenersi secondo l'orario scolastico e comunicate agli studenti tramite **la bacheca di Argo Did Up**, dovrà essere utilizzata l'applicazione **Hangouts Meet** di G Suite (operativa per tutti i docenti tra qualche giorno) <https://drive.google.com/open?id=1sRH8Lwtr29hmMiURvwWkmrFb3Hauc9Gp>
5. in attesa dell'attivazione di Google Classroom, i docenti possono continuare ad utilizzare le piattaforme di apprendimento a distanza WeSchool e bSmart;
6. i docenti di discipline teorico-pratiche (materie di indirizzo) privilegeranno argomenti teorici e progettuali;
7. i docenti di sostegno verificheranno la possibilità di supportare i loro studenti con schede e/o indicazioni di lavoro specifiche. Nell'impossibilità di azioni a distanza opereranno, in collaborazione con i docenti curricolari, predisponendo materiale didattico adeguato;
8. utilizzare i canali di uso comune (WhatsApp o Telegram) o attivare modalità di supporto e scambio di materiale cartaceo qualora qualche studente sia impossibilitato a collegarsi ad internet e/o sia sprovvisto di dispositivi digitali;
9. utilizzare solo applicazioni che tutelino la privacy degli studenti al fine di garantire il rispetto delle norme del GDPR.

### QUANDO ?

Il modo più semplice per non interrompere la continuità del percorso formativo è mantenere la cadenza **dell'impegno normalmente previsto, in orario antimeridiano**, facendo attenzione a non oltrepassare il monte ore delle diverse discipline, il relativo carico di lavoro per gli studenti ma anche per i docenti (occorre evitare l'utilizzo eccessivo di messaggi o di richieste soprattutto nelle ore serali).

### I DOCENTI

I docenti avranno cura di predisporre la lezione, anche utilizzando la modalità dei webinar, oppure fornendo indicazioni agli studenti sul lavoro da fare.

Per documentare e registrare tali attività ciascun docente, **rispettando possibilmente l'orario di servizio**, firmerà sul registro elettronico, nel giorno in cui procederà all'attività, nello spazio disponibile, con la dicitura

Corso Umberto, 279 – 95034 – Bronte (CT) Cod. Fisc. 80011280874

Dirigente Tel. 095 6136096 - Direttore S. G. A. Tel. 095 6136097 - 7725249 Centralino Tel. 095 6136100 - Fax 095 693499

Posta elettronica certificata: ctis00900x@pec.istruzione.it; posta elettronica. ctis00900x@istruzione.it

Sito web: [www.iscapizzi.edu.it](http://www.iscapizzi.edu.it)



## ISS "Ven. Ignazio Capizzi" Bronte

Liceo Classico - Liceo Artistico - Liceo Scientifico - IPSIA-IPSASR  
CM: CTIS00900X

“lezione a distanza” e l’indicazione del tipo e delle modalità (videolezione, audio, invio materiali, etc), sceglierà, se lo riterrà opportuno, anche modalità di verifica (test, esercizi, web quest, ect.) comunicandole per tempo agli studenti (la valutazione sarà registrata alla prima occasione utile in presenza, con il supporto di altre prove).

I docenti monitoreranno la partecipazione degli studenti alle proposte didattiche (sincrone o asincrone).

### GLI STUDENTI

Gli studenti sono tenuti a controllare il registro/la bacheca come da indicazioni dei singoli docenti, a svolgere i lavori assegnati e/o partecipare alle attività, sincrone o asincrone, programmate dai docenti, spuntando sempre la presa visione. **Sono tenuti inoltre a non divulgare video-lezioni o audio-lezioni senza il consenso dei docenti.**

**Le attività didattiche a distanza sono obbligatorie** anche se si terrà conto di eventuali problemi di connessione o della mancata disponibilità di dispositivi personali.

### QUALI METODOLOGIE?

Ovviamente le indicazioni sono esemplificative e ciascun docente potrà utilizzare le metodologie didattiche ritenute più funzionali agli obiettivi da raggiungere e alle competenze dei propri studenti, nel rispetto della libertà d’insegnamento.

#### Flipped Classroom

Consiste nel fornire materiali e tutorial che favoriscano l’avvicinamento dello studente ad un nuovo contenuto. I docenti possono fornire link a video o risorse digitali, presentazioni o tutorial, che gli studenti possono fruire in autonomia. È possibile utilizzare canali YouTube o blog dedicati alle singole discipline. La consegna di report ed esercizi può avvenire utilizzando Argo inviando su Classroom o condividendo su Drive.

Nella versione semplificata, i docenti forniscono paragrafi o esercizi del libro di testo e gli studenti caricano come screenshot del quaderno o del libro i compiti svolti.

[https://www.youtube.com/watch?v=8giLaKe6JuE&list=PLUMH5FXWljJpH\\_5USyGtA1BX3HeKml3NA&index=2&t=0s](https://www.youtube.com/watch?v=8giLaKe6JuE&list=PLUMH5FXWljJpH_5USyGtA1BX3HeKml3NA&index=2&t=0s)

[https://www.youtube.com/watch?v=OPgytyl2GRs&list=PLUMH5FXWljJpH\\_5USyGtA1BX3HeKml3NA&index=6&t=0s](https://www.youtube.com/watch?v=OPgytyl2GRs&list=PLUMH5FXWljJpH_5USyGtA1BX3HeKml3NA&index=6&t=0s)

#### Digital Storytelling

Narrazione realizzata con strumenti digitali che consiste nell’organizzare contenuti di apprendimento, anche selezionati dal web, in un sistema coerente, retto da una struttura narrativa, in modo da ottenere un racconto costituito da molteplici elementi di vario formato (video, audio, immagini, testi, mappe, ecc.).

#### Uso dei video nella didattica

I video possano essere sostitutivi della **lezione tradizionale** svolta in aula o costituire **risorse** per approfondire determinati aspetti disciplinari o interdisciplinari. Attraverso software gratuiti come Screencastify o Screencast-O-Matic per la registrazione video/audio dello schermo.



## **ISS "Ven. Ignazio Capizzi" Bronte**

*Liceo Classico - Liceo Artistico - Liceo Scientifico - IPSIA-IPSASR*  
CM: CTIS00900X

La condivisione del filmato si può effettuare su ARGO, l'equivalente di una lezione a distanza in modalità differita. In alternativa, è possibile caricare un documento e separatamente l'audio di spiegazione.  
<https://adirisorse.adiscuola.it/archives/2493>

### **WebQuest**

È un approccio didattico che valorizza le attività collaborative nel web e si sposa bene con situazioni "a distanza" come quelle attuali. Il docente decide di trattare un argomento utilizzando fonti rintracciate nel Web costruendo una struttura (indicazione delle fonti, del compito, della procedura) e delle caratteristiche del prodotto finale) tra lo studente e Internet per consentirgli di concentrarsi sullo svolgimento del compito e non sulla ricerca delle informazioni. Il compito dovrà essere un compito autentico che impegnerà, nella sua risoluzione, gli studenti divisi in gruppi.

[http://forum.indire.it/repository\\_cms/working/export/6057/3.html](http://forum.indire.it/repository_cms/working/export/6057/3.html)

### **RISORSE DIGITALI UTILI PER LA DIDATTICA**

Padlet  
Prezi  
Smallpdf

### **CONCLUSIONI**

I docenti sono tenuti a considerare gli ostacoli che gli studenti possono incontrare: problemi tecnologici come ad esempio la possibilità di accedere alla rete, la velocità di trasmissione dei dati, la difficoltà ad elaborare testi o a salvare dei file ed archivarli.

Tutti dobbiamo considerare le difficoltà delle famiglie nella gestione di questa emergenza, pertanto i docenti dovranno contemperare la programmazione delle loro attività con le reali possibilità degli studenti, con i loro tempi di studio, evitando l'utilizzo di troppe piattaforme, prestando sempre particolare attenzione a tutti gli studenti in particolare a quelli con Bisogni Educativi Speciali.

**Trattandosi di una condizione di emergenza che ci coinvolge tutti (docenti, studenti e famiglie), la disponibilità, il senso di responsabilità di ciascuno di noi saranno preziosi per superare questo difficile momento.**

Si ringrazia per la preziosa e fattiva collaborazione

La Dirigente Scolastica  
Grazia Emmanuele

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi  
e per gli effetti dell'art. 3 c. 2 D.lgs n. 39/93*

### **Allegati e link**

#### **Guida G Suite Meet**

<https://www.istruzione.it/coronavirus/didattica-a-distanza.html>

<https://didup.it/didattica-a-distanza/>

*Corso Umberto, 279 – 95034 – Bronte (CT) Cod. Fisc. 80011280874*

**Dirigente** Tel. 095 6136096 - **Direttore S. G. A.** Tel. 095 6136097 - 7725249 **Centralino** Tel. 095 6136100 - **Fax** 095 693499

Posta elettronica certificata: ctis00900x@pec.istruzione.it; posta elettronica. ctis00900x@istruzione.it

Sito web: [www.iscapizzi.edu.it](http://www.iscapizzi.edu.it)



## ISS "Ven. Ignazio Capizzi" Bronte

Liceo Classico - Liceo Artistico - Liceo Scientifico - IPSIA-IPSASR  
CM: CTIS00900X

<https://didup.it/2020/03/03/condivisione-materiale-didattico-2/>

<http://www.indire.it/la-rete-di-avanguardie-educative-a-supporto-dellemergenza-sanitaria/>

<https://www.raicultura.it/speciali/scuola2020/>

<http://www.raiscuola.rai.it/>

[https://www.youtube.com/watch?v=OPgytyl2GRs&list=PLUMH5FXWljJpH\\_5USyGtA1BX3HeKml3NA&index=6&t=0s](https://www.youtube.com/watch?v=OPgytyl2GRs&list=PLUMH5FXWljJpH_5USyGtA1BX3HeKml3NA&index=6&t=0s)

<https://www.lascuolacontinua.it/>

<https://www.aiditalia.org/>

Corso Umberto, 279 – 95034 – Bronte (CT) Cod. Fisc. 80011280874

Dirigente Tel. 095 6136096 - Direttore S. G. A. Tel. 095 6136097 - 7725249 Centralino Tel. 095 6136100 - Fax 095 693499

Posta elettronica certificata: ctis00900x@pec.istruzione.it; posta elettronica. ctis00900x@istruzione.it

Sito web: [www.iscapizzi.edu.it](http://www.iscapizzi.edu.it)