



IIS "V. IGNAZIO CAPIZZI" BRONTE

Liceo Classico - Liceo Artistico - Liceo Scientifico - IPSIA - IPSASR

CM: CTIS00900X

Circ. n. 293

Ai Docenti
Agli studenti
Alle Famiglie
sito

CRITERI PER LO SVOLGIMENTO DEGLI SCRUTINI finali relativi all'anno scolastico 2019/2020

Integrazione al PTOF

Il Collegio dei Docenti

viste le Linee guida sulla DAD, approvate dal Collegio dei docenti in data 30.04.2020;
vista l' O.M. n. 10 del 16 maggio 2020 sugli Esami di Stato 2019/2020 e i relativi allegati;
vista l'O.M. n. 11 del 16 maggio 2020, concernente la valutazione finale degli alunni per l'anno scolastico 2019/2020;

ha deliberato

l'integrazione al PTOF dei criteri di svolgimento degli scrutini limitatamente all'anno scolastico.

MODALITÀ E CRITERI DI VALUTAZIONE:

La valutazione complessiva dello/a studente/ssa si baserà non solo sui risultati effettivi delle singole prove scritte-orali, ma terrà conto del processo di crescita rispetto al livello di partenza, dei tempi di apprendimento, delle attitudini e capacità individuali, dell'impegno e interesse verso le discipline scolastiche. L'obiettivo della valutazione è quello di rendere lo studente consapevole del proprio percorso di formazione, in condizione di auto-valutarne le dinamiche e i progressi.

1. Le proposte di voto scaturiscono da prove scritte, grafiche, orali e pratiche svolte sia all'interno dell'orario di lezione in presenza e a distanza che a casa, prove corrette e classificate.

2. Il voto per le singole materie è assegnato, in ogni caso, dal **Consiglio di Classe**, il quale inserisce le proposte di valutazione dei singoli docenti in un quadro unitario, in cui si delinea un vero e proprio giudizio di merito su frequenza, partecipazione, impegno, profitto e altri fattori che interessano l'attività scolastica in presenza e a distanza.

La valutazione verrà effettuata in base criteri deliberati dal Collegio dei Docenti e inseriti nelle Linee Guida della DAD.

3. Il voto finale è il risultato di una sintesi collegiale su una valutazione complessiva del percorso formativo dello studente, anche con riferimento a fattori extrascolastici e alla didattica a distanza.

Il **Consiglio di Classe**, nell'assumere le decisioni in sede di scrutinio finale, valuta ogni studente singolarmente, tenendo in considerazione:

- le **competenze acquisite**, nel corso dell'anno, valutandone i progressi rispetto ai livelli di partenza;
- i **progressi** ottenuti nel percorso formativo effettuato anche rispetto alle iniziative di sostegno e recupero;



IISS "V. IGNAZIO CAPIZZI" BRONTE

Liceo Classico - Liceo Artistico - Liceo Scientifico - IPSIA - IPSASR

CM: CTIS00900X

- il **livello** di conseguimento degli obiettivi minimi e trasversali stabiliti nella programmazione d'inizio anno, considerando la partecipazione al dialogo educativo, il senso di responsabilità dimostrato verso le attività didattiche, l'impegno e il metodo di studio;

Attribuisce per le classi terze, quarte e quinte i **crediti scolastici e formativi** sulla base delle tabelle del D. Lgs. n. 62/2017 e dell'O.M. n.10 del 16 maggio 2020 e dei criteri deliberati dal Collegio Docenti.

Per la valutazione si fa riferimento al D. lgs 62/2017, art. 1, commi 1, 2 e 6, che così recitano:

- ✓ *comma 1: la valutazione ha per oggetto il processo formativo e i risultati di apprendimento delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti delle istituzioni scolastiche del sistema nazionale di istruzione e formazione, ha finalità formativa ed educativa e concorre al miglioramento degli apprendimenti e al successo formativo degli stessi, documenta lo sviluppo dell'identità personale e promuove la autovalutazione di ciascuno in relazione alle acquisizioni di conoscenze, abilità e competenze.*
- ✓ *comma 2 : la valutazione è coerente con l'offerta formativa delle istituzioni scolastiche, con la personalizzazione dei percorsi e con le Indicazioni Nazionali per il curricolo e le Linee guida di cui ai D.P.R. 15 marzo 2010, n.87, n.88 e n.89; è effettuata dai docenti nell'esercizio della propria autonomia professionale, in conformità con i criteri e le modalità definiti dal collegio dei docenti e inseriti nel piano triennale dell'offerta formativa.*
- ✓ *comma 6: l'istituzione scolastica certifica l'acquisizione delle competenze progressivamente acquisite anche al fine di favorire l'orientamento per la prosecuzione degli studi.*

Sono fatti salvi i provvedimenti di esclusione dagli scrutini o dagli esami emanati ai sensi dello Statuto delle studentesse e degli studenti.

Integrazione

Il nuovo scenario di gestione dell'emergenza ha imposto alla scuola italiana un cambiamento radicale dell'organizzazione sancito dal passaggio da una didattica in presenza ad una in modalità a distanza D.L. 22/20 art. 2 comma 3, una rimodulazione dell'attività didattica programmata, una ridefinizione normativa sulla valutazione degli esiti finali di apprendimento degli alunni.

Dal cambiamento dell'assetto tradizionale deriva la necessità di ripensare anche ad un nuovo paradigma nella valutazione.

La valutazione deve infatti essere funzionale a monitorare i processi di apprendimento, le conoscenze e le competenze agite dagli studenti nei nuovi ambienti di formazione.

Si rende necessario, pertanto, tenere conto degli aspetti peculiari dell'attività in didattica a distanza e quindi delle modalità di verifica che, evidentemente, non possono essere le stesse in uso a scuola: le modalità di verifica non in presenza, infatti, essendo atipiche rispetto alla didattica in classe, hanno necessità di essere diverse e devono puntare sull'acquisizione di responsabilità e sulla coscienza del significato del compito nel processo di apprendimento in una dimensione formativa della valutazione.



ISS "V. IGNAZIO CAPIZZI" BRONTE

Liceo Classico - Liceo Artistico - Liceo Scientifico - IPSIA - IPSASR

CM: CTIS00900X

Di conseguenza bisogna tener conto non solamente del livello di raggiungimento, da parte di ogni studente, delle singole abilità, competenze e conoscenze ridefinite dalla progettazione rimodulata, ma anche partecipazione, dell'interazione e della relazione educativa con gli alunni in una dimensione "a distanza".

Nella valutazione finale confluiscono i risultati di apprendimento che tengono conto di:

- Conoscenze
- Competenze specifiche
- Metodo di studio e organizzazione del lavoro
- Padronanza del linguaggio e dei linguaggi specifici, esposizione
- Rielaborazione e metodo di studio, completezza e precisione
- Competenze trasversali in termini di assiduità, partecipazione, interesse, capacità di relazione a distanza come da descrittori esplicitati nelle griglie allegate.

Relativamente alla valutazione degli studenti per l'anno scolastico 2019-2020 si richiama in particolare la seguente normativa:

1. O.M. n. 11 del 16 maggio 2020 (per le classi intermedie)
2. O.M. n. 10 del 16 maggio 2020 (classi finali)

Inoltre si precisa che l'art. 32 del Decreto Legge n. 9 del 2 marzo 2020 conferma la validità dell'anno scolastico anche senza il raggiungimento dei 200 giorni di lezione, in deroga a quanto stabilito dall'art. 74 del decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297.

Valutazione classi intermedie

L'Ordinanza ministeriale del 16/05/2020 disciplina la **valutazione** che punta a valorizzare al meglio il **percorso degli studenti**, tenendo conto della **particolarità** di questo anno scolastico e guardando anche al prossimo, con apposite misure di **recupero degli apprendimenti**. Molta attenzione viene posta agli **alunni con bisogni educativi speciali**, in particolare a quelli con **disabilità**.

Ai fini della suddetta ordinanza si applicano le seguenti definizioni:

- a. Ministro: Ministro dell'istruzione;
- b. Decreto legge: decreto-legge 8 aprile 2020, n. 22;
- c. Regolamento sull'autonomia: decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275;
- d. Regolamento: il decreto del Presidente della Repubblica 22 giugno 2009, n. 122;
- e. Decreto legislativo: il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62;
- f. Statuto delle studentesse e degli studenti: il decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249.

L'art. 2, comma 2 dispone che il collegio dei docenti integra, ove necessario, i criteri di valutazione degli apprendimenti e del comportamento degli studenti già approvati nel PTOF e ne dà comunicazione alle famiglie attraverso la pubblicazione sul sito.



ISS "V. IGNAZIO CAPIZZI" BRONTE

Liceo Classico - Liceo Artistico - Liceo Scientifico - IPSIA - IPSASR

CM: CTIS00900X

L'art. 4 dell'OM definisce i passaggi per la **valutazione e gli scrutini finali delle classi intermedie del II ciclo**.

La valutazione degli studenti si basa sull'attività didattica effettivamente svolta, in presenza e a distanza, utilizzando l'intera scala di **valutazione in decimi**. Gli alunni potranno essere ammessi alla classe successiva anche con voti inferiori a 6 decimi, in una o più discipline. Ma per chi è ammesso con insufficienze o, comunque, con livelli di apprendimento non pienamente raggiunti sarà predisposto dai docenti un piano individualizzato per recuperare quanto non è stato appreso. Per questi studenti è previsto il piano di apprendimento individualizzato che andrà allegato al documento di valutazione finale.

Se i docenti non sono in possesso di alcun elemento valutativo relativo allo studente per motivi non legati alla mancata disponibilità di apparecchiature tecnologiche o alla connettività di rete, ma per situazioni di mancata o sporadica frequenza delle attività didattiche nella prima fase della didattica in presenza e prolungatasi durante la DAD, il Consiglio di Classe, con motivazione espressa all'unanimità, può non ammettere lo studente alla classe successiva.

Valutazione studenti BES

Per gli studenti con disabilità certificata il Consiglio di Classe procede alla valutazione sulla base del piano educativo individualizzato, adattato sulla base delle disposizioni impartite per affrontare l'emergenza epidemiologica.

Per gli studenti con DSA certificati e per gli studenti con BES non certificati, destinatari di specifico PDP, la valutazione avverrà in coerenza con il PDP.

Piano di integrazione degli apprendimenti e Piano di apprendimento individualizzato

Il **piano di apprendimento individualizzato** è dedicato agli studenti ammessi alla classe successiva in presenza di valutazioni inferiori a 6/10. Per ciascuna disciplina, vanno indicati gli obiettivi di apprendimento da conseguire, ai fini della proficua prosecuzione del processo di apprendimento nella classe successiva, nonché specifiche strategie per il miglioramento dei livelli di apprendimento. Il piano di apprendimento individualizzato viene **allegato al documento di valutazione finale**.

Le attività didattiche non svolte rispetto alle progettazioni di inizio anno e i correlati obiettivi di apprendimento devono essere individuati dai docenti contitolari della classe o dal Consiglio di Classe e inseriti nel **piano di integrazione degli apprendimenti**.

Le attività sia del **piano di integrazione degli apprendimenti** che del **piano di apprendimento individualizzato** costituiscono attività didattica ordinaria e hanno inizio a decorrere dal 1° settembre 2020. Tali attività, se necessario, integrano il primo periodo didattico e possono proseguire per tutto l'anno scolastico 2020-2021.

Valutazione classi terminali

Per la valutazione degli studenti delle classi quinte si fa riferimento all'O.M. n. 10 del 16 maggio 2020, art.3.

“Ai sensi dell'articolo 1, comma 6 del Decreto legge (22/2020) sono ammessi a sostenere l'esame di Stato in qualità di candidati interni:

Corso Umberto, 279 – 95034 – Bronte (CT) Cod. Fisc. 80011280874

Dirigente Tel. 095 6136096 - Direttore S. G. A. Tel. 095 6136097 - Centralino Tel. 095 6136100 - Fax 095 6136499

Posta elettronica certificata: ctis00900x@pec.istruzione.it; posta elettronica. ctis00900x@istruzione.it

Sito web: www.iscapizzi.edu.it



IIS "V. IGNAZIO CAPIZZI" BRONTE

Liceo Classico - Liceo Artistico - Liceo Scientifico - IPSIA - IPSASR

CM: CTIS00900X

a) ai sensi dell'articolo 13, comma 1 del Decreto legislativo (62/2017), gli studenti iscritti all'ultimo anno di corso dei percorsi di istruzione secondaria di secondo grado presso istituzioni scolastiche statali e paritarie, anche in assenza dei requisiti di cui all'articolo 13, comma 2 del medesimo Decreto legislativo.

Deroghe all'art.13, comma 2 D. lgs. 62/2017

2. L'ammissione all'esame di Stato è disposta, in sede di scrutinio finale, dal consiglio di classe, presieduto dal dirigente scolastico o da suo delegato. È ammesso all'esame di Stato, salvo quanto previsto dall'articolo 4, comma 6, del decreto del Presidente della Repubblica del 24 giugno 1998 n. 249, la studentessa o lo studente in possesso dei seguenti requisiti:

- a) frequenza per almeno tre quarti del monte ore annuale personalizzato, fermo restando quanto previsto dall'articolo 14, comma 7, del decreto del Presidente della Repubblica del 22 giugno 2009, n. 122;
- b) partecipazione, durante l'ultimo anno di corso, alle prove predisposte dall'INVALSI, volte a verificare i livelli di apprendimento conseguiti nelle discipline oggetto di rilevazione di cui all'articolo 19;
- c) svolgimento dell'attività di alternanza scuola-lavoro secondo quanto previsto dall'indirizzo di studio nel secondo biennio e nell'ultimo anno di corso. Nel caso di candidati che, a seguito di esame di idoneità, siano ammessi al penultimo o all'ultimo anno di corso, le tipologie e i criteri di riconoscimento delle attività di alternanza scuola-lavoro necessarie per l'ammissione all'esame di Stato sono definiti con il decreto di cui all'articolo 14, comma 3, ultimo periodo;
- d) votazione non inferiore ai sei decimi in ciascuna disciplina o gruppo di discipline valutate con l'attribuzione di un unico voto secondo l'ordinamento vigente e un voto di comportamento non inferiore a sei decimi.

Nel caso di votazione inferiore a sei decimi in una disciplina o in un gruppo di discipline, il consiglio di classe può deliberare, con adeguata motivazione, l'ammissione all'esame conclusivo del secondo ciclo.

Nella relativa deliberazione, il voto dell'insegnante di religione cattolica, per le alunne e gli alunni che si sono avvalsi dell'insegnamento della religione cattolica, è espresso secondo quanto previsto dal punto 2.7 del decreto del Presidente della Repubblica 16 dicembre 1985, n. 751; il voto espresso dal docente per le attività alternative, per le alunne e gli alunni che si sono avvalsi di detto insegnamento, se determinante, diviene un giudizio motivato iscritto a verbale.



IISS "V. IGNAZIO CAPIZZI" BRONTE

Liceo Classico - Liceo Artistico - Liceo Scientifico - IPSIA - IPSASR

CM: CTIS00900X

GRIGLIE DI VALUTAZIONE Allegate alle linee guida della DAD) approvate dal Collegio dei docenti in data 30/04/2020

1. Griglia unica di valutazione delle competenze disciplinari delle prove a distanza

Griglia unica di valutazione delle prove a distanza					
Disciplina.....					
Descrittori di osservazione	Insufficiente 2-4	Mediocre 5	Sufficiente 6	Buono 7-8	Ottimo 9-10
Conoscenze Frammentarie, Incomplete, complete, precise, approfondite e ampliate criticamente					
Competenze specifiche Applicazione, analisi e sintesi					
Metodo di studio Adeguatezza, rielaborazione personale, capacità critica					
Padronanza del linguaggio e dei linguaggi specifici Chiario, corretto, specifico, esposizione articolata e personale					
Il voto scaturisce dalla somma dei punteggi attribuiti ai quattro indicatori (max. 40 punti), dividendo successivamente per 4 (voto in decimi).				Somma: / 40 Voto: /10 (= Somma diviso 4)	



IISS "V. IGNAZIO CAPIZZI" BRONTE

Liceo Classico - Liceo Artistico - Liceo Scientifico - IPSIA - IPSASR

CM: CTIS00900X

1. bis. Griglia unica di valutazione delle prove a distanza per alunni con PEI differenziato

	Insufficiente 2-4	Mediocre 5	Sufficiente 6	Buono 7-8	Ottimo 9-10
Interazione a distanza con l'alunno/con la famiglia dell'alunno					
Partecipazione alle attività proposte					
Rispetto delle consegne nei tempi concordati					
Completezza del lavoro svolto					
Il voto finale scaturisce dalla media dei punteggi attribuiti ai quattro indicatori, sommando e dividendo per quattro i punteggi./10					

Griglia unica di osservazione delle competenze delle attività didattiche a distanza (da compilare al termine del periodo della didattica a distanza)					
Diciplina.....					
Descrittori di osservazione	Insufficiente 2-4	Mediocre 5	Sufficiente 6	Buono 7-8	Ottimo 9-10
Competenze sociali e civiche Assiduità e Partecipazione Lo studente prende parte alle attività sincrone e asincrone proposte nel rispetto delle indicazioni del docente (presenza alla video lezione con cam attiva...)					
Assolvere agli obblighi della didattica a distanza Lo studente: è puntuale e rispetta l'orario delle attività sincrone (video					

Corso Umberto, 279 – 95034 – Bronte (CT) Cod. Fisc. 80011280874

Dirigente Tel. 095 6136096 - Direttore S. G. A. Tel. 095 6136097 - Centralino Tel. 095 6136100 - Fax 095 6136499
Posta elettronica certificata: ctis00900x@pec.istruzione.it; posta elettronica. ctis00900x@istruzione.it
Sito web: www.iscapizzi.edu.it



IISS "V. IGNAZIO CAPIZZI" BRONTE

Liceo Classico - Liceo Artistico - Liceo Scientifico - IPSIA - IPSASR

CM: CTIS00900X

lezione, sportelli programmati, verifiche orali e scritte...); consegna con puntualità i compiti; fruisce delle risorse indicate dal docente (audio-videolezioni, risorse disciplinari e culturali disponibili sul web, link di approfondimento; svolge le attività sincrone e asincrone con attenzione e puntualità.					
Rispetto della netiquette Lo studente rispetta i turni di parola, sa scegliere i momenti opportuni per interagire con il docente e i compagni in modo collaborativo, rispetta le regole della buona educazione (non abbandona le chat senza avvisare il docente e le disposizioni della DAD...)					
Competenze digitali Lo studente utilizza e padroneggia gli strumenti utilizzati nella DAD, i sistemi digitali di navigazione, le modalità di trasmissione e condivisione di materiale digitale,...					
Conoscenze Frammentarie, Incomplete, complete, precise, approfondite e ampliate criticamente					
Competenze specifiche Applicazione, analisi e sintesi					
Metodo di studio e organizzazione del lavoro Adeguate, autonome e personale					



ISS "V. IGNAZIO CAPIZZI" BRONTE

Liceo Classico - Liceo Artistico - Liceo Scientifico - IPSIA - IPSASR

CM: CTIS00900X

Padronanza del linguaggio e dei linguaggi specifici Chiarezza, correttezza, specificità del linguaggio, esposizione articolata, personale e originale					
Il voto scaturisce dalla somma dei punteggi attribuiti agli 8 indicatori (max. 80 punti), dividendo successivamente per 8 (voto in decimi).					Somma: / 80 Voto: /10 (= Somma diviso 8)

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Grazia Emmanuele



Firmato digitalmente da
Grazia Emmanuele
Qualifica: Dirigente
IISS Bronte (CT)