



IISS "V. IGNAZIO CAPIZZI" BRONTE

Liceo Classico - Liceo Artistico - Liceo Scientifico - IPSIA - IPSASR
CM: CTIS00900X

Circolare n° 69

Bronte, 09/11/2020

Ai sigg. Docenti
All'Albo/Sito web

Oggetto: Indicazioni relative alla Programmazione didattica individuale – Anno scolastico 2020-2021

Ogni docente, sulla base delle programmazioni a livello d'Istituto e di Dipartimento, elabora la programmazione didattica individuale. Tale programmazione entra nello specifico disciplinare per quanto attiene ai contenuti e alla loro organizzazione, nonché alla metodologia individuale funzionale al raggiungimento dell'obiettivo prefissato.

I docenti, quindi, svilupperanno esplicitamente, per ciascuna classe, i seguenti punti:

1. obiettivi e contenuti disciplinari e loro articolazione, con l'indicazione preferibilmente della scansione temporale;
2. percorsi e metodologie che si intendono seguire;
3. tempi e modi delle verifiche parziali e finali;
4. collegamenti con le altre discipline e/o con attività extracurricolari

Tenuto conto che la didattica, viene erogata dal 26 ottobre in modalità esclusiva DDI, come da DPCM del 3 novembre 2020, la progettazione della didattica in modalità digitale deve tenere conto del contesto, assicurare la sostenibilità delle attività proposte e favorire l'inclusività, evitando che i contenuti e le metodologie siano una mera trasposizione di quanto solitamente viene svolto in presenza.

Le SS.LL sono tenute inoltre a programmare moduli o UdA per approfondire tematiche condivise dal consiglio di classe ai fini dello sviluppo delle competenze riferite all'insegnamento trasversale dell'educazione civica e delle competenze di cittadinanza.

Come previsto nel Piano Scuola, nella pianificazione delle UdA/moduli, dovranno essere programmate attività che prevedano l'utilizzo dei laboratori di indirizzo, anche in forma di aggregazione per ambiti disciplinari.

Particolare attenzione dovrà essere prestata, da ciascun docente, alla valutazione.

I docenti, anche con riferimento alle attività in DDI, sono tenuti a prestare attenzione alla valutazione ricordando che questa, come prevista dalle norme in vigore, **deve essere formativa e non sommativa**, costante, trasparente e tempestiva e, venendo meno la possibilità del confronto in presenza, assicurare feedback continui sulla base dei quali regolare il processo di insegnamento/apprendimento. Solo così sarà garantito il successo formativo di ciascuno studente.

Corso Umberto, 279 – 95034 – Bronte (CT) Cod. Fisc. 80011280874

Dirigente Tel. 095 6136096 - Direttore S. G. A. Tel. 095 6136097 - Centralino Tel. 095 6136100 - Fax 095 6136499
Posta elettronica certificata: ctis00900x@pec.istruzione.it; posta elettronica. ctis00900x@istruzione.it
Sito web: www.iscapizzi.edu.it



IISS "V. IGNAZIO CAPIZZI" BRONTE

Liceo Classico - Liceo Artistico - Liceo Scientifico - IPSIA - IPSASR

CM: CTIS00900X

Si rende necessario, pertanto, tenere conto degli aspetti peculiari dell'attività in didattica a distanza e quindi delle modalità di verifica che, evidentemente, non possono essere le stesse in uso a scuola: le modalità di verifica non in presenza, infatti, essendo atipiche rispetto alla didattica in classe, hanno necessità di essere diverse e devono puntare sull'acquisizione di responsabilità e sulla coscienza del significato del compito nel processo di apprendimento in una dimensione formativa della valutazione.

Di conseguenza bisogna tener conto non solamente del livello di raggiungimento, da parte di ogni studente, delle singole abilità, competenze e conoscenze definite dalla progettazione rimodulata, ma anche della partecipazione, dell'interazione e della relazione educativa con gli alunni in una dimensione "a distanza".

Comunque sul tema della **didattica digitale integrata (DDI)**, sono messi a disposizione dall'Indire, video informativi sul canale YouTube. che potrebbero essere utili a ciascuno. <http://www.indire.it/2020/11/02/neoassunti-20-21-sul-sito-informativo-i-video-per-lautoformazione-sulla-didattica-digitale-integrata/>

Slide sulla valutazione

Sintesi principale normativa di riferimento:

(DPR 249/98 art. 2 c. 4).

DECRETO LEGISLATIVO 13 aprile 2017, n. 62

Nota prot. 388 del 17 marzo 2020;

2.D. L. 22 dell'8 aprile 2020 (ridefinisce la valutazione in regime di Didattica a Distanza).

Cloud/Repository

Ogni docente, accedendo con le proprie credenziali, caricherà le programmazioni nell'apposito Cloud/Repository il cui link è disponibile sul sito della scuola, **entro lunedì 16 novembre 2020.**

Relativamente alle credenziali dei docenti in servizio presso questa istituzione scolastica dal 1° settembre 2020, il nome utente è per tutti i docenti: *nome.cognome*; per la password bisogna rivolgersi alla prof.ssa Barbagallo o all'Animatore digitale, prof.ssa Vincenza Cadente.

I file dovranno essere caricati, in formato PDF/A, nelle apposite cartelle e dovranno essere così nominati: classe – disciplina (es. 1A-ITALIANO) per le programmazioni disciplinari; classe-coordinata (es. 1A-COORDINATA) per quelle di classe, che saranno predisposte dal coordinatore nei consigli di classe di novembre.

Si ricorda ai coordinatori di Dipartimento che tutta la documentazione relativa ai dipartimenti deve essere inserita nelle cartelle già predisposte del Cloud entro giovedì **12 novembre 2020.**

Corso Umberto, 279 – 95034 – Bronte (CT) Cod. Fisc. 80011280874

Dirigente Tel. 095 6136096 - Direttore S. G. A. Tel. 095 6136097 - Centralino Tel. 095 6136100 - Fax 095 6136499
Posta elettronica certificata: ctis00900x@pec.istruzione.it; posta elettronica. ctis00900x@istruzione.it

Sito web: www.iscapizzi.edu.it



IIS "V. IGNAZIO CAPIZZI" BRONTE

Liceo Classico - Liceo Artistico - Liceo Scientifico - IPSIA - IPSASR

CM: CTIS00900X

Al fine di uniformare l'elaborazione della programmazione di classe e di facilitarne la compilazione, si trasmette in allegato a tutti i docenti coordinatori di classe un modello di programmazione di classe.

Cordiali saluti.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Grazia Emmanuele

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi e per gli effetti dell'art.3 c.2 D.L.G.S. n.39/93