



IIS "V. IGNAZIO CAPIZZI" BRONTE
Liceo Classico - Liceo Artistico - Liceo Scientifico - IPSIA - IPSASR
CM: CTIS00900X

Circolare n° 526

Bronte, 26/08/2022

Ai sigg. Docenti
Al DSGA
Al Personale ATA
All'Albo/Sito web

Oggetto: Costituzione Dipartimenti disciplinari e designazione Coordinatori

In attesa della delibera del collegio dei docenti, si comunica nel prospetto seguente l'articolazione provvisoria dei Dipartimenti in oggetto con l'indicazione dei Docenti con funzione di Coordinatori.

DIPARTIMENTI	CLASSI DI CONCORSO	COORDINATORI
Dipartimento di Lettere (Artistico-Classico)	A011 – A013	Prof.ssa Barbagallo Patrizia
Dipartimento di Lettere (Scientifico, IPSASR, IPSIA)	A011 – A012	Prof.ssa Parrinello Concetta
Dipartimento di Religione (docenti di tutte le sedi)	IRC	Prof. Russo Nunzio
Dipartimento di Lingua inglese (docenti di tutte le sedi)	AB24	Prof.ssa Casella Floreana
Dipartimento di Matematica, Fisica, Informatica e Scienze (docenti Liceo Scientifico, IPSASR, IPSIA)	A020 – A026 - A034 – A041 - A050	Prof.ssa Cadente Vincenza
Dipartimento di Matematica/Fisica, Scienze (docenti Liceo Artistico e Classico)	A027 – A034 – A050	Prof.ssa Toscano Angela



IISS "V. IGNAZIO CAPIZZI" BRONTE
Liceo Classico - Liceo Artistico - Liceo Scientifico - IPSIA - IPSASR
CM: CTIS00900X

Dipartimento di Storia/Filosofia, Diritto (docenti di tutte le sedi)	A019 – A046	Prof.ssa Buscema Maria
Dipartimento di Scienze Motorie (docenti di tutte le sedi)	A048	Prof. Longhitano Vincenzo
Dipartimento materie di indirizzo Liceo Artistico, Disegno e storia dell'arte, Storia dell'arte	A008 - A009 - A010 – A014 – A017 – A054	Prof.ssa Barbagiovanni Rita
Dipartimento materie di indirizzo IPSIA	A040 – A042 – B015 – B017	Prof. Scalisi Giuseppe
Dipartimento materie di indirizzo IPSASR	A051 – B011	Prof.ssa Leotta Maria S.
Dipartimento Sostegno	ADSS	Prof.ssa Marasco Daniela

Cordiali saluti.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Grazia Emmanuele

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi e per gli effetti dell'art.3 c.2 D.L.G.S. n.39/93