



UNIONE EUROPEA



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



## IIS "VEN. IGNAZIO CAPIZZI" BRONTE

Liceo Classico - Liceo Artistico - Liceo Scientifico - IPSIA - IPSASR  
CM: CTIS00900X

Circolare n° 135

Bronte, 17/11/2023

IIS "Ven.I.Capizzi" Bronte (CT)  
Prot. 0012933 del 17/11/2023  
I (Uscita)

Al Sito web  
Al Personale Docente e ATA  
Alle Studentesse e agli Studenti delle classi IVA, IVB, VB  
Sede Liceo Artistico  
Ai Genitori  
Alla DSGA

**Oggetto: Giornata Internazionale dei Diritti delle Persone con Disabilità 3 Dicembre 2023 – I Pensieri di Marta Quarta Annualità– Visita al Parco “Don Bosco” e allo spazio ludico di piazza “Aldo Moro” di Bronte.**

Si comunica che, in occasione della Giornata Internazionale dei Diritti delle Persone con Disabilità, mercoledì 22 novembre p.v., dalle ore 8:30 alle ore 11:00, la classe IVB, unitamente a una studentessa della classe VB e a uno studente della classe IVA del Liceo Artistico, si recherà presso i luoghi in oggetto specificati per la realizzazione di un breve Video Spot Tematico inerente al tema di quest'anno: **“Io Persona al centro! – Che grado di accessibilità ha la tua città?”**.

Gli/Le studenti/esse dovranno consegnare ai docenti accompagnatori entro il giorno precedente l'uscita l'autorizzazione e la dichiarazione liberatoria per fotografie e/o riprese video firmate dai genitori.

Le classi saranno accompagnate dai proff.:

Gabriele Ielitro, Daniela Marasco, Maria Grazia Leanza, Rosa Bellitto, Francesca Assunta Cardili

Cordialità

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Dott.ssa Maria Gabriella Spitaleri



Firmato digitalmente da  
Maria Gabriella Spitaleri  
Qualifica: Dirigente Scolastico  
IIS “Ven.I. Capizzi” Bronte (CT)

Corso Umberto, 279 – 95034 – Bronte (CT) Cod. Fisc. 80011280874

Dirigente Tel. 095 6136096 - Direttore S. G. A. Tel. 095 6136097 - Centralino Tel. 095 6136100

Posta elettronica certificata: ctis00900x@pec.istruzione.it; posta elettronica: ctis00900x@istruzione.it

Sito web: [www.iscapizzi.edu.it](http://www.iscapizzi.edu.it)