



UNIONE EUROPEA



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



IIS "VEN. IGNAZIO CAPIZZI" BRONTE

Liceo Classico - Liceo Artistico - Liceo Scientifico - IPSIA - IPSASR
CM: CTIS00900X

Circolare n° 149

Bronte, 23/11/2023

IIS "Ven. I. Capizzi" Bronte (CT)
Prot. 0013239 del 23/11/2023
I (Uscita)

Al Sito web
Al Personale Docente e ATA
Alle Studentesse e agli Studenti
Ai Genitori
Alla DSGA

Oggetto: Campionati delle Scienze Naturali 2023/2024

Si comunica a studenti/esse interessati/e alla partecipazione ai CAMPIONATI delle Scienze Naturali 2023/24, che potranno iscriversi, entro il **16/12/2023**, compilando il modulo d'iscrizione online scegliendo tra le seguenti categorie di partecipazione:

Iscrizione Scienze Naturali - BIENNIO

<https://forms.gle/zanAJFRCTNeNPKzL7>

Iscrizione Biologia – TRIENNIO

<https://forms.gle/fsBPXyCbeYq7KwbP7>

Iscrizione Scienze della Terra- TRIENNIO

<https://forms.gle/UBMu4xT7yGMMQgko6>

Descrizione del progetto

I Campionati delle Scienze Naturali sono gare tra studenti suddivise in varie fasi e riguardano argomenti di Scienze Naturali, Scienze della Terra e Biologia.

Sono previste due distinte categorie, biennio e triennio. La categoria triennio è articolata in due distinte sezioni, *Biologia* e *Scienze della Terra*. La prova per il biennio consisterà in quesiti di Scienze della Terra e di Scienze della vita; quella per il triennio consisterà, a secondo della sezione, o solo in domande di Biologia o solo in domande di Scienze della Terra.

Referente del progetto: prof. Giuseppe Scarvaglieri.

Cordialità

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Maria Gabriella Spitaleri

Firmato digitalmente da
Maria Gabriella Spitaleri
Qualifica: Dirigente Scolastico
IIS "Ven. I. Capizzi" Bronte (CT)



Corso Umberto, 279 – 95034 – Bronte (CT) Cod. Fisc. 80011280874

Dirigente Tel. 095 6136096 - Direttore S. G. A. Tel. 095 6136097 - Centralino Tel. 095 6136100

Posta elettronica certificata: ctis00900x@pec.istruzione.it; posta elettronica: ctis00900x@istruzione.it

Sito web: www.iscapizzi.edu.it