



UNIONE EUROPEA



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



IIS "VEN. IGNAZIO CAPIZZI" BRONTE

Liceo Classico - Liceo Artistico - Liceo Scientifico - IPSIA - IPSASR
CM: CTIS00900X

Circolare n° 382

Bronte, 23/04/2024

IIS "Ven. I. Capizzi" Bronte (CT)
Prot. 0004454 del 23/04/2024
I (Uscita)

**Al Sito web
Al Personale Docente e ATA
Alle Studentesse e agli Studenti
Classi (IVASA – IVCSA)
Ai Genitori
Alla DSGA**

Oggetto: Uscita didattica presso le Gurne dell'Alcantara e Museo Archeologico di Francavilla di Sicilia M. A. FRA.

Si comunica che, venerdì 3 maggio 2024, le studentesse e gli studenti in indirizzo si recheranno presso il sentiero le Gurne dell'Alcantara e al Museo Archeologico di Francavilla di Sicilia.

La quota di € 13,00 (trasporto) per singolo studente dovrà essere corrisposta tramite un versamento cumulativo.

Di seguito i dettagli del programma:

- ore 08:00 – ritrovo alla Zona Artigianale di Bronte;
- ore 8:15 – partenza per Francavilla di Sicilia;
- ore 09:30 – Visita guidata presso il sentiero Le Gurne dell'Alcantara;
- ore 13:00 – Pranzo in ristorante presso la Braceria "U Pacciu", la quota è di € 12,00 cadauno da pagare in loco;
- ore 15:00 – Visita guidata presso il Museo Archeologico di Francavilla di Sicilia;
- ore 18:00 – rientro a Bronte (Zona Artigianale).

Gli studenti verranno accompagnati dai docenti Finocchiaro Claudia, Elvira Di Bella e Roberto Buemi.

Gli studenti partecipanti consegneranno ai docenti accompagnatori l'autorizzazione firmata dai genitori.

Si allega il modulo dell'autorizzazione.

Cordialità

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Maria Gabriella Spitaleri



Firmato digitalmente da
Maria Gabriella Spitaleri
Qualifica: Dirigente Scolastico
IIS "Ven. I. Capizzi" Bronte (CT)

Umberto, 279 – 95034 – Bronte (CT) Cod. Fisc. 80011280874

Dirigente Tel. 095 6136096 - Direttore S. G. A. Tel. 095 6136097 - Centralino Tel. 095 6136100

Posta elettronica certificata: ctis00900x@pec.istruzione.it; posta elettronica. ctis00900x@istruzione.it

Sito web: www.iscapizzi.edu.it