

ALLEGATO “C” – SUPPORTI AL FUNZIONAMENTO

Tenuto conto del Verbale di accertamento e del Profilo di funzionamento, si individuano le principali dimensioni interessate dal bisogno di supporti per l’alunno/a _____ e le condizioni di contesto facilitanti.

L’Istituzione scolastica e l’Ente territoriale provvederanno a rendere disponibili i relativi fabbisogni di risorse professionali per il sostegno e l’assistenza e ad attuare gli interventi educativo-didattici, di assistenza igienica e di base e di assistenza specialistica, nell’ambito dei *range* correlati all’entità della potenziale restrizione della partecipazione indicati nella Tabella C1.

| Situazione iniziale in rapporto alle “capacità” dell’alunno | DIAGNOSI ICD-9CM (ICD 10): _____ | | | | | |
|---|-----------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|---|-------------------------------------|---|
| a. Dimensione della relazione, dell’interazione e della socializzazione: | | | | | | |
| <table border="1" style="margin: auto; border-collapse: collapse;"><tr><td style="padding: 5px;">Assente <input type="checkbox"/></td><td style="padding: 5px;">Lieve <input type="checkbox"/></td><td style="padding: 5px;">Media <input type="checkbox"/></td><td style="padding: 5px;">Elevata <input type="checkbox"/></td><td style="padding: 5px;">Molto elevata <input type="checkbox"/></td></tr></table> | | Assente <input type="checkbox"/> | Lieve <input type="checkbox"/> | Media <input type="checkbox"/> | Elevata <input type="checkbox"/> | Molto elevata <input type="checkbox"/> |
| Assente <input type="checkbox"/> | Lieve <input type="checkbox"/> | Media <input type="checkbox"/> | Elevata <input type="checkbox"/> | Molto elevata <input type="checkbox"/> | | |
| b. Dimensione della comunicazione e del linguaggio: | | | | | | |
| <table border="1" style="margin: auto; border-collapse: collapse;"><tr><td style="padding: 5px;">Assente <input type="checkbox"/></td><td style="padding: 5px;">Lieve <input type="checkbox"/></td><td style="padding: 5px;">Media <input type="checkbox"/></td><td style="padding: 5px;">Elevata <input type="checkbox"/></td><td style="padding: 5px;">Molto elevata <input type="checkbox"/></td></tr></table> | | Assente <input type="checkbox"/> | Lieve <input type="checkbox"/> | Media <input type="checkbox"/> | Elevata <input type="checkbox"/> | Molto elevata <input type="checkbox"/> |
| Assente <input type="checkbox"/> | Lieve <input type="checkbox"/> | Media <input type="checkbox"/> | Elevata <input type="checkbox"/> | Molto elevata <input type="checkbox"/> | | |
| c. Dimensione dell’autonomia e dell’orientamento: | | | | | | |
| <table border="1" style="margin: auto; border-collapse: collapse;"><tr><td style="padding: 5px;">Assente <input type="checkbox"/></td><td style="padding: 5px;">Lieve <input type="checkbox"/></td><td style="padding: 5px;">Media <input type="checkbox"/></td><td style="padding: 5px;">Elevata <input type="checkbox"/></td><td style="padding: 5px;">Molto elevata <input type="checkbox"/></td></tr></table> | | Assente <input type="checkbox"/> | Lieve <input type="checkbox"/> | Media <input type="checkbox"/> | Elevata <input type="checkbox"/> | Molto elevata <input type="checkbox"/> |
| Assente <input type="checkbox"/> | Lieve <input type="checkbox"/> | Media <input type="checkbox"/> | Elevata <input type="checkbox"/> | Molto elevata <input type="checkbox"/> | | |
| d. Dimensione cognitiva, neuropsicologica e dell’apprendimento: | | | | | | |
| <table border="1" style="margin: auto; border-collapse: collapse;"><tr><td style="padding: 5px;">Assente <input type="checkbox"/></td><td style="padding: 5px;">Lieve <input type="checkbox"/></td><td style="padding: 5px;">Media <input type="checkbox"/></td><td style="padding: 5px;">Elevata <input type="checkbox"/></td><td style="padding: 5px;">Molto elevata <input type="checkbox"/></td></tr></table> | | Assente <input type="checkbox"/> | Lieve <input type="checkbox"/> | Media <input type="checkbox"/> | Elevata <input type="checkbox"/> | Molto elevata <input type="checkbox"/> |
| Assente <input type="checkbox"/> | Lieve <input type="checkbox"/> | Media <input type="checkbox"/> | Elevata <input type="checkbox"/> | Molto elevata <input type="checkbox"/> | | |



SOSTEGNO EDUCATIVO E DIDATTICO

| | | | | | |
|--|-------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|---|
| Entità delle difficoltà nello svolgimento delle attività comprese in ciascun dominio/dimensione tenendo conto dei fattori ambientali implicati | Assente <input type="checkbox"/> | Lieve <input type="checkbox"/> | Media <input type="checkbox"/> | Elevata <input type="checkbox"/> | Molto elevata <input type="checkbox"/> |
| | | | | | |

ASSISTENZA

COMUNICAZIONE

| | | | | | |
|--|-------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|---|
| Entità delle difficoltà nello svolgimento delle attività comprese in ciascun dominio/dimensione tenendo conto dei fattori ambientali implicati | Assente <input type="checkbox"/> | Lieve <input type="checkbox"/> | Media <input type="checkbox"/> | Elevata <input type="checkbox"/> | Molto elevata <input type="checkbox"/> |
| | | | | | |

Assistenza specialistica alla comunicazione (*per azioni riconducibili ad interventi educativi*):

Comunicazione:

- *assistenza ad alunni/e con disabilità visiva*
- *assistenza ad alunni/e con disabilità uditiva*
- *assistenza ad alunni/e con disabilità intellettive e disturbi del neurosviluppo*
- Altro: _____

AUTONOMIA

| | | | | | |
|--|-------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|---|
| Entità delle difficoltà nello svolgimento delle attività comprese in ciascun dominio/dimensione tenendo conto dei fattori ambientali implicati | Assente <input type="checkbox"/> | Lieve <input type="checkbox"/> | Media <input type="checkbox"/> | Elevata <input type="checkbox"/> | Molto elevata <input type="checkbox"/> |
| | | | | | |

Assistenza specialistica all'autonomia

Educazione e sviluppo dell'autonomia, nella:

- cura di sé*
- mensa*
- altro* (*specificare* _____.)



Assistenza di base (per azioni di mera assistenza materiale, non riconducibili ad interventi educativi)

- igienica*
- spostamenti*
- mensa*
- altro* (*specificare* _____.)

